الجزء الثاني

المنتماة على حائبة العلامة المحتى على (قول أحمد على الخبالي ﴾ مع مهواتها وعلى حائبة المحقق المرعشي على (قول أحمد والحبالي) مع مهواتها وعلى حائبة العلامة عصام الدين مع حائبتها (ولي الدين والكنوي) وعلى حائبة المحقق شجاع الدين الرومي على الخبالي وعلى حائبة المحقق عمد الشريف على الحقق محمد الشريف على الحبالي أيضا

﴿ بنته ﴾

ليم إن التربيب هكذا (أولا) حاشة قول أحمد في الصلب مع مهواتها وبهامنسها الرعنى مع مهواته أيضاكل منهامنصول بجدول وموافق في البحث وناتيابعد اعامها ذكر تأتي حاشة العصام وحدها في البصل ونهامنها حاشينان علمها هاحداها لولي الدين و تانيهما للكفوي مفصولتان بالجداول * ونالنابعد اعامها تأتي حاشة شجاع مفصولتان بالجداول * ونالنابعد اعامها تأتي حاشة شجاع الدين وبهامنها حاشة محد الشريف

النزن الم المرات المالية على النسفيدة على النسفيدة .

الجزء الثاني

مع المعالمة المواشى البهية • على شرح العقائد النسفية كالسفية كالسفية كالسفية كالسفية كالسفية كالسفية كالسفية الملامة النائي * سعد الدين التفتازاني كالسفية الملامة ا

المنتماة على حائبة العلامة المحقق ﴿ قول أحمد على الحبالي ﴾ مع مهواتها وعلى حائبة المحقق المرعنى على (قول أحمد والحبالي) مع مهواتها وعلى حائبة العلامة عصام الدين مع حائبيها (ولي الدين والكفوي) وعلى حائبة المحقق شجاع الدين الرومي على الحبالي وعلى حائبة المحقق محمد الشريف على الحبالي أبضا

﴿ تنبيه ﴾

لبه إن الغرب مكذا (أولا) حاشية قول أحمد في الصلب مع مهواتها وجهاسها المرعشي مع مهواته أيضاكل مهمامفصول بجدول وموافق في البحث و ناسابعد المامها ذكر تأتي حاشة المصام وحدها في الصلب و خهامشها حاشيتان علمها احداها لولي الدين و نائيهما للكفوي مفصولتان بالجداول * و نالنابعد المامها تأتي حاشة شجاع مفصولتان بالجداول * و نالنابعد المامها تأتي حاشة شجاع

و سنه که

حَيِّرٍ مرعنى على قول احمد والحبالي ﷺ حَيِّرٍ بسم الله الرحمن الرحم ﷺ⊸

الحد لله خير الكلام وعلى رسوله الصلاة والسلام ﴿ وبعد ﴾ فيقول البائس الفقير (محد المرعثي) الملقب بساحتيلي زاده * أكر مه الله بالفلاح والسعادة في الدنيا والآخرة * لما وليت تدريس الشعابية محلب المحروسة في قريب من تمام ألف ومائة بعسد المحجرة النبوية صدر من قامي تسويدات على الحاشيتين (للمولي الحيالي ولقول أحمد) أول مرة من التدريس من عُبر سبق الدرس على أحد (نم) لما رجعت الى بلدي آختي لي ندريسها مرة آخرى فصدر من القالم تسويدات أخرى عليهما ولما لم يتسمر لي ترسيها أرسلها الى الفاضل الذكي عبد الرحمن العتابي المستفيد سابقاً مني ليرتها وجيضها فنقلها الى قراطيس تم أرسلها الى فنظرت المها فوأيت أنه رتها أحسن تربيب جزاء الله خيرا وبارك عليه فيها وعلى جميع من أحبها وأرادها ، الكنه لم يزد عليها ولم ينقص منها ولم ينسير الفاظها فاعدروني في السهو والخطأ أذ قلما مخلوعها مني ودنو وكان بين الفراغ من القرار والوقوف (٢) بين يدي الملك الحيار وما وجدت الدنيا الالعا ولهوا * فيالهفي على الارتحال الى دار القرار والوقوف (٢) بين يدي الملك الحيار وما وجدت الدنيا الالعا ولهوا * فيالهفي على حيد الدنيا الالعا ولموا * فيالهفي على حيد المدنول الدنيا الالعا ولموا * فيالهفي على حيد المدنول الميا ولموا * فيالهفي على حيد الله الحيار وما وجدت الدنيا الالعا ولموا * فيالهفي على حيد المدنول الميا ولموا * فيالهفي على الميا ولموا * فيالهفي على حيد الدنيا الالعا ولموا * فيالهفي على الميان مينا و عيد الميان الميان الميان ولموا * فيالهفي على الميان مين الميان الميان ولموا * فيالهفي على الميان مين الميان ولموا * فيالهفي على الميان ولميان ولميان ولميان ولميان الميان ولميان ولميان

النبالغ

سبحانك اللهم (١) ومحمدك على آلائك ته وصلوة على أفضل انسائك وخير أصفيائك

مسلم السو البعد قادي وغربتى تم حيرتي والقطاع وغربتى تم حيرتي والقطاع وصفائك واسائك وأفعالك من الشربك والنظير والولد وسائر التقائص وجميع سمات الحدوث (منه) قوتي لعله يرحمني وسعة

قائت الدر في الهرى *
المعاصي شنت أمري وأنقلت ظهري وأدبر ريسان عمري وأمرب المساومان أدادا من سوق الدنبا للسفر المظلم والهول العظيم فيا أسقاه ويا حزناه فمن أفقر مني حزن وأقوم مقام سائل مكن أنكو البه قاقتي مكن أنكو البه قاقتي وغربتي وانقطاع وغربتي ثم حبرتي وانقطاع وغربتي أمله يرجمني * وسعة وسعة

رحمه نكن روعتى فحسي الله ونم الوكل ه على الله بوكات ه وصرحت باسم الحبالى . (وبحداد) واضرت قول أحمد (قوله سبحانك اللهم) قال بعض الافاضل (١) في نفسيره أي انزهك اللهم تغربها أشار به الي أن سبحانك من قبيل حذف الفعل واضافة المصدر الى مفعول الفعل المحذوف وهو الكاف هنا (و) هكذا قوله تعالى كنابالله عليكم وقوله فضرب الرقاب أصل الاول كنب الله ذلك كتابا حدف الفعل وأقيم المصدر مقامه ثم أنسيف الى فاعل الفعل المحذوف وأصل الثاني اضربوا الرقاب ضربا على ماأشار البه البيضاوي وفي ذكر القبيح براعة الاستهلال لانه عدى النزيه وهو مما يحث عنه في عام الكلام وكذا في ذكر ، على طريق الحطاب لانه لمتعين وهو بعد المعرفة وهو في عم الكلام (وكذا) في ذكر الحد لانه اظهار الصفات الكالية (وكذا) في ذكر الله يحث فيه عن أحوالها كما في مبحث الامامة (وكذا) في ذكر التهر والنصرة لان في الكلام قهرا للفرق الضالة ونصرة لاهل السنة (قوله وبحدك) قال بعض الافاضل (٢) الواو في ذكر المتهر والنصرة لان في الكلام قهرا للفرق الضالة ونصرة لاهل السنة (قوله وبحدك) قال بعض الافاضل (٢) الواو في

⁽١). القائل القامل عبد الرحمن الآمدي (منه) (٢) القائل عبد الرحمن الآمدي (منه)

وبحمدك للحال تقديره أسبحك ملتبساً يحمدي لك (وفيه) ارز المراد لايحتاج إلى الواو الا أن يقال النقدير وأنا أتلبس بحمدك الا انه عـــبر بالمفرد لوقوع الجـــلة هنا موقعــه (ان قلت) تجبّ مقارئة زمان الحال لزمان وقوع مضمون الفعل المقيد بالحالكما صرح به فى المطول ومعنى التسبيح التنزيه أي نسيت تعالى الى النزاهة والحمدهو التساء باللسان بالحمـد وجوبه ولياقته. وتمكن المقارنة (ثم.) أنّ في كون الواو للحال اختيال كون الحمد مضافا الى الفاعل على انه براد من الحجه ما يوجبه من التوفيق (١) ومحوه وحكم يبتدم ملائمة هذا الوجه لقول المحتى على آلائك (وذكر) احمال كون الواو لعطف الجملة على الجملة أي وأتلبس مجمدك وحكم بان حددًا الوجه يتمتني على ظاهر. (أفول) هذا عجب منه لان الواو اذا كانت للعطف فالحمـد بحنـل أيضاً ان يكون مضافا الى الفاعل و هو أيضاً لا يلائم قول المحشى على آلانك • (والحاصــل) ان همنا أربعة احتمالات لان الواو لما للحال أو للمطف وعلى كل تقدير فالحمــد امامضاف الى الفاعل أو الى المفعول ففي الصورتين منها النفت الملائمة(فان قات)المطلوب في أوائل الكتب الحمد لامتثال الحديث المنبور فلم بدأ المحتى بالتسبيح وخبل الحمد تبعاً وقيدا له (قلت) التسبيح ومنه تعالى بالجيل فهو حمد (وانتا) فيدبا لحديملي آلانه التي من جملتها التوفيق للنسبيح ذكرا للمنة ودفعاً للمنجب (وحاصله) الاعترافي بان التسبيح نعمة من نعمه وليس من نفسي ولذا استتبع الحمد عليه فان (قلت) لم محصل من قوله سبحانك مع فعله المقدر الا الاخبار عن نفسه بأنه ينزهه تمالى وينسبه الى النزاحة ولم يحصل منه وصفه تعالى بالجبل(قلت) بل حصل لان نسبته تعالى الىالنزاهة (٣) بترقف على كونه ،وصوفا بالنزاهة

فدل التنزيه على أتصافه وعلى آله وأضحابه قامري أعــدائك وناصري أوابـــائك * والتابعين بالاحـــان لاوائك * تعالى بالنزاهـــة بطريق نعمة وغيرها باللسان على جهة التعظيم

اقتضاء النص وهو عنسد الاصولين دلالة اللفظ

على اللازم المتقدم(قوله وصف الحنار)قال بعض الافاضلة من أضافة المصدر الى المفهول أقول بحدل أن يكون من أضافته الى الفاعل وعلى التقديرين لاحاجة الى ذكر الطاف البه أما على الاول فلإنفهامه من قوله على الجيا. الاختياري وأما على الثاني ثمن قوله علىجهة التعظيم (فوله بالجبل مطلقاً)أي اختباريا أولاوالباء سلة الوصف (٢) فالمراد من الجبل ههناالحدود بهوموصوفه النعت أو الشيُّ (قوله على الجبل الاختياري) لعلى على للتعليل بمعنى اللام كما ذكر. ابن هشام فى متعني الليب فى قوله تعالى ولتكبروا الله على ماهداكم أي لهدايته اياكم

(١) وتوضيحه أنه أما أن يراد من الحبد مايوجيه ثم يعتبر أضافته إلى الكاف فيراد من الحمد حمد أي حامد كان مايوجيه فبكون المعنى وبآلائك لان الموجب للحمه وان كان أعم لكن بقرينة التابس بخصص بالآلا. الواصلة الى العبدأو براد من الحمد ذلك المعنى بعد اعتبار اصافته الى الكاف فيراد من حمده تعالى مايوجبه يعني ما يــبب له لان الله يحمد علىجيل نفسه وعلى جميل غير. لكن بخصص أيضاً ذلك السبب بقرينة التلبس بالآلاء فيكون المعنى وبالالاء أو براد من الحمد ذلك المعنى بعد أعتبار تعلق توله على ألآئك فىلى الاولين لايصح تــلـق قوله على ا ۖ لائك بالحمه وأما على الثالت فبصح لــكن يكون المعنى حبنانه وبموجب حمدك الواقع على آلائك وذلك الوجب هو الآلاء همهنا فيكون حاصل المدنى وبالآلاء كما في الثاني لكن المتبادر من ذكر الآلاء أن الموجب غيرها مع أنه عنها فني الكلام ركاكه فالاولى حينند ترك فوله على آلائك نمانه لماكان. له وجه صحة لم بحكم بفساد. ولما فيه من الركاكة حكم بعدم ملايمته (منه) (فوله مايوجبه) أي يوجب حمدة تدالى على عبده وهو الذي حصل في العبد من الجميل لـكونه موفقاً للعبادة او التقوى والمراد هنا التوفيق للسبيح تأمل (م) (٢) لاسبية فلا بكون قوله على الجيل الاختياري ستدركا (م)

﴿ قَوْلَهُ قَالَ صَاحَبُ الكِنَافُ ﴾ أه (لعل) الفرض من نقله أثبات عموم المحمود عليه للنعمة وغيرها لانه محل خفاء وأت لم يصرح به في عامــة التعــاريف (براما) ذكر الشكر في النقــال فلزيادة الفــاثدة ثم أن مراد صــاحـب الـكــثـاف . من ذينك التعريفين تمبيز الحمد عن الشكر وبالعكن لا التعريف الجامع المانع ولذا ترك فيهما بعض القيود اللازمة أو المراد مهما الحدكا هو الظاهر في الثاني (قوله يعني ان الشكر الح) أي بريد من قوله وأما الشكر الح هـــذا وانما صحت الارادة لان قوله وأما النكرالخ يشمر بان الشكر يوأفق الحمد الا في خصوس متعلقه بالنعبة وعموم موردممن الثلاثة فيعتبرفيه مايستبر في الحمد من الانباء عن النعظيم الدال عامِه الثناء لانه قول بنبيّ عن النعظيم لانه أنمـــا بخالفه في الاختصاصبالقول.دونالانباء عن التعظيم ولما كان منبئا عن التعظيم ثبت انه فعل جميل ولما أعتبر في الحمد كون ألجميل اختياريا اعتبر في الشكر أيضاً (فوله منظاهر سوق كلام صاحب الكشاف) يعني من جعلهما أخو بن و جمعهما في تعريف واحداً قيم لفظ الظاهر لاحتمال أنه حملهما أخو بن لانجادها في أكثر الوجوء بخلاف الشكر وان التعريف لبيانالغبر المشترك (١) على ما هو شأن المقول في جواب ماهما لالبيان تميام الماهية من كل منهما أو لاحتمال النساوى على ماقبل (قوله فان العرب تمذح بالجمال) أي تستعمل لفظ المدح في الوصف أنني به أو بسيبه لجواز ان لايتنمونه مبسط فلا يفيدالمطلوب على ان ارادة (المعني) بالجال أو سبب الجمال لا أنها

إقال صاحب الكشاف بهد ماقال الحمد هو الثناء والنداء على الجميل من نعبة وغيرها (١) وأما مبوت المدعى ففيه مصادرة الشكر فعلى النعمة خاصة وهو بالقلب واللسان والجوارح بهني ان النبكر هو الفمل الجميل فنأمل فانه دقيق ﴿ (نم) الذي بني عن تعظيم المنع المختار في مقابلة الجيــل الاختياري الذي هو الانعام خاسة سواء كان ان المتبادر من الباء في العمل اللمان أو الجان أو الاركان a وأما المدح فمرادف للحمد علىمايستفاد من ظ هن سوق كلام قوله بالجمال الصلة كالرصرح) الصاحب الكشاف خيث قال الحمد والمدح الخوان وهو التاء والنداء على الجميل من نعمة وغيرها (٣) به في نظيره فيكون وانكان فد قيــل ان المراد التــاوي (٢) لا الترادف والاكثرون فرقوا بان المــدح بعم انفعل الاختباري وغير. فبكون معناه وصف الشي بالجبل مطابقاً على الجميل مطلقاً بخلاف الحمد فان الدرب تمدح بالجمال وصباحة الوجه ويقال مدحت اللؤاؤة على سفائها وقال صاحب الكشاف في

(١) أيولما فسر الحمد وكان الشكر قريباً منه في المعنى و قريناً له في الاستمهال فكان هناك مظنة أن يقع في ذهن السامع أن الشكر مرادف للحماد فاورد كلة أما دفعاً لذلك التوهم (منه)

(٢) التـــاري بين الشيئين حو أتفاقعها في الضدق واختلافهما في المفهوم والنزادف حو الانفاق إلى المفهوم أيضاً (منه)

الاخير (٢) نــرنيب على انباتا لعموم المدوح به (لكن) لا بناب أذ الله لانزاع في عموم المدوح به لغيرالاختياري كالمحمود به بل النزاع في عوم المدوح عليه فياسب حلها على السبيسة (فلو

(وبکون) قال) على الجمال لكان أظهر (قوله ويقال مدحت اللؤلؤة) في (بعض) النسخ بالواو العاطفة (وفي) بعضها بتركما والاول أولى لاشعار الثاني كونها أبانًا لما قبله (وليس)كذلك بل.هو دليل مستقل على عمومالمدح لان مدح اللؤاؤة على صفائها ليس مدحا على الجمال وسباحة الوجه (قوله وقال ساحب الكشاف في موضع آخره:٤) هذا رد للاكثرين ومنع لمدعاهم والسـنـد قوله كل ذي لب و(الـكن) الفعل في قوله لا يمدّح بغير فعله ان حمل على ماعر فت فى التعريف ان من أنَّه الهيئة العارضة للمؤثر في غيره بسبب التأثير كالهيشة الحاصلة للفاطع بسبب كونه قاطماً

يخس الاختياري (٤) ويكون للسند مساويا للمنع

⁽١) فحينتذ براد في تعريف الحدثقيد الجميل بالاختياري وفي تعريف المدح تعميم للاختياري وغيره (منه) (٣) على بناء المجهول والمصرح الحالحالي على النهذيب في الوصف بالجيل ويقهم أيضاً من نقديم أبي الفتخ في حاشيةالنهذيب الصلة على السبية (منه) (٤) قولة بخص الاختياري، ووجهه ان المتبادر من التأثير الاختياري والتعاريف يجب حملها على المتبادر الظاهر وكما قال قول أحمد في بعض منهواته المتبادر من فعل الرجل ما الاختبار (منه)

(ولا) يخنى أن قوله لا يمدح بغبر فعله بع الاضطراري وعدم الفعل منه أصلا (وأما) الآية فلا تدل على انتفاء الحمد بالاضطراري لاتها في شأن من أحب أن مجمد بما لم يفعله أصلا فالتظاهر من الآية أن براد عدم الفعل أصلا فلا يؤيد الآية انتفاء المدح بالاضطراري فذكر الآية فرينة على أن المراد يقوله بغير فعله بغير فعله أصلا فلا محصل به الرد (وأن) حمل على الاعم من الاختباري وغيره وهو يصح (اسناده) الى الرجل بكون السند أعم من المنع فلا يفيد أذ لا بلزم من انتفاء المدح بغبر الاختباري (وأبعناً) لامعنى حيثة لنخسيس ذي لم راجع الى بصبرته بالذكر لان انتفاء مدح الرجل بغبر ما يسند اليه مما هو وصف لذي آخر ظاهر لكل أحد وكان المحنى لما حلى الفعل على المدنى الاعم فال فيا قال عنه هذا أي قول صاحب الكشاف رد على الاكترين كذا فهموا (لكن) في الانفهام نظر بعرف بالتأمل ولدلالة القرينة (على) أن المراد من الفعل هو الاختباري (اعترض) بعض فهموا (لكن) على هذا المتول بان في نظره نظر اينر في المناه ولدلالة القرينة (على) أن المراد من الفعل هو الاختباري (اعترض) بعض الاناف تأبيد نا ذكره وليس يقاطع لان الذم يحتل أن لا يكون لعدم صحة الحد بنا لم يفنلوا بل يكون المدموسية حب الكشاف تأبيد نا ذكره وليس يقاطع لان الذم يحتل أن لا يكون لعدم صحة الحد بنا لم يفنلوا بل يكون المدموسية حب الدين في نفسه وان صح المدح على ماصرح به في كتب الاخلاق (لكن) (6) كان صح المدح على ماصرح به في كتب الاخلاق (لكن) (6) كان صحة الحد بنا لم يفنلوا بل يكون المدموسية حب الدحل وان صح المدح على ماصرح به في كتب الاخلاق (لكن) (6) كان صحة المواد الدين الدول واجح لان

موضع آخرمنه (١) كل ذي لب راجع الى بصيرة وذهن لا بخنى عليه ان الرجل لا يمدح بغير فعله الوقد ننى الله نمالى هـذا عن الذين الزل, فهم (ومجبون ان يحدوا بما لم يفعلوا) فان فلت إن العرب محدح بالحال وحسن الوجه وذلك فعل الله تعالى وهو مدح مقبول عند الناس غير مردود قللت الذي سوغ لهم ذلك أنهم رأوا ان حسن الرواء ووساءة المنظر في الغالب يشعر عن تخبّر (٢) رضي الله عنه واخلاق محودة ومقبولية المثل النافي ممنوعة بل هو مصنوع ليس من كلام العرب والمشهور أن اللام في الحمد للاستفراق ورده صاحب الكشاف وجعله لنعريف الحبنس بناء على أنه المشادر الشابع في الاستمال لا سها في المصادر (٣) عند خفاء قرأن الاستعراق

(١) هذا رد على الاكثرين كذا فهم لكن في الإنفهام نظر يعرف بالتأمل منه

(٢) أي افدال جميل اختباري كذا قرروا (منه)

(٣) لا سيا في المصادر لان المصدر لا بدل الا على الحقيقة فأذا دخله اللام ناسب ان يكون اللحقيقة لا للاستفراق (منه)

نبت انه لا يمدح بغير فعله لان عذا المنع هو معنى المدح بغير فعله (قوله فان قلت) حاصله ان المنبع السابق على المدغي المدلل وهو غير صحيح الا ان يمنع دليله أيضا فما تقول فى دليله الاول (وحاصل الجواب) المنع بان الممدوح عليه حقيقة هو المخبر المرضي واعما جعل حسن الرواء بمدوحا عليه بجازاً ولما كان الممدعي دليل ثان منعه أيضا بقوله ومقبولية المثال الثاني ممنوعة الح (قوله عند خفاه قرائن الاستغراق) يشعرانه (٢) اذا ظهر قرائن الاستغراق يوجد نبادر تعريف الجنس وشيوعه في الاستغرال (وفيه) نظر ، وغاية ما يمكن في تصحيح ذلك التبادر ان المراد منه ماهو بالنظر الى نفس اللفظ لما سية كره ان الملام لا يفيد سوى التعريف والعهدية في مدخوله اه والتبادر المذكور بالنظر الى نفس اللفظ حاصل عند ظهور قرائن الاستغراق أيضا وان كان المتبادر بالنظر الى قرائن الاستغراق هوالاستغراق المكن أمر الشيوع مشكل (٣)

الذم لوكان لاجل كون حب المدح منها عنه الم كان النتيد بما . نتسلوا المدح منهي عنه مطلقا المدح منهي عنه مطلقا سواه كان بما فعلوا ارتجا عنه الحد بغير فعله لا المدح المني فعله لا المدح المني فعله لا المدح المني المنتان المناه المناه المناه على المناه المناه على المناه المناه على المناه عل

⁽١) قوله اعترض بعض الافاضل لـكن برد على قوله ان الابة لا تؤيد السند بلا تأمل بناسبه (منه)

 ⁽ ۲) قوله يشعر المشعر هو لفظ لا سيا لانه لا سني الحسكم عما عدا مدخوله بل بفيد أولوية الحكم في مدخوله ووجود
 الحسكم في ضد مدخوله بلاوصف الأولوية (منه)

⁽٣). (قوله لكن أمر الشبوع مشكل) والاشكال في أمر النبادر والشبوع فيا عدا المصادر وان كان في المصادر أو لي لان المصادر ليس لها أفراد متميزة في الحارج بل في الذهن فالاولى حمل اللام فيها لنعريف الحنس (منه)

(قوله أوبنا. على ان اللام الخ)حاصله ان اللاملا يدل الاعلى تعريف مدلول مدخوله ومدلول مدخوله هو المسمى والمسمى هو الجنس تينج ان اللام لايدل الا على تعريف الجنس (قوله وصرح في الكشاف الح) عطف عليقوله وجمله لتعريف الجنس(أورد) هذا لامرين (الاول) أنه لما حكم بخفاء قرأن الاستغراق وحكم بأنه لا يكون نمة استغراق كانن سائلا أورد على الاول أن مقام الحمد قرينة على الاستغراق لأن هذا المقام يقتضي المبالغة وهو أشما يكون بحصر حميع الافراد وهو أنما يكوزبالاستغراق (وعلى) الثاني بانه ان أريد انه لا يكون تمة استغراق هو مدلول أو مدلول الاسم فسلم لكن بجوزان يكونالاستغراق بمقتضى المقام كما عرفت (ران)أريد انه لا يكون نمه استغراق أصلاف،وع (فأجاب) عنهما بانألحصر الذي يقتضيه المقام بحصل بلام الجنس أيضاً فلا يعين المقام الاستغراق (و) الامن الثاني إنه لما جعل مبنى رد صاحب الكشاف أحد الامرينالله كورين كائن سائلا قال بجوز ان بكون مبني حمل صاحب الكشاف اللام على الجنس دون الاستغراق هو ان افعل العباد تخدهم ليست مخلوقة لله تمالي فلا يكون جميع الحامـــد راجعة الـــه تعالى حتى ان كذيرا من الناس نوهم كذلك كما صرح بذلك في أوائل المطول (فأجاب) عنه بان مبني كلامه لو كان ماذكروه لمــا صرح بان في قوله الحمد لله دلالة على اختصاص الحمــد به تعالى لامه بنافي ماذكروم من المبني (وأما) انه كيف بقول صاحب الكشاف بهذا الحصر مع انه بينافي قاعدتهم من خلق العباد أفعالهم فقــد ذكره المحقق الشريف مع جوابه في أرائل حاشية المطول نارجع اليه(١)(قوله يفيذ قصر جنس الحماء على الانصاف بكونه لله تعالى) فيكون من قبيل قدم الموصوف على الصفة (وهذا) الفصر لا يكاد يوجد من الحقيقي لتمذر الاخاطة بصفات النبي له صفات أخري مثل كونه قولا وصادرا نمن الحامد وكونه عرضا (ولا) (T) كما صرح مه في التلخيص (ولان)

أو بناء على ازاللاملايف_دسوىالتعريف والعهدية في مدخوله والاسم لا يدل الا على مسماه فاذا حبنئذاضافى نبكوز بالنب الا يكون تمة استغراق وصرح في الكناف بان في قوله الحمد لله دلالة على اختصاس الحمد به تسالى الىالانصاف،كونهالمبخلوفين إبنا. على ان المعرف بلام الجنس اذا جعل مبتدأ فهو مقصور على ألخبر فتدريف الجنس في الحمل وظهر من هذا النقرير ان الله بفيد قصر جنس الحمد على الاتصاف بكونه لله تمالى كذا نقل عن النفازاني في شرح التلخيص إُفَينَذَ بِفَيْدِ مِاأَفَادِهِ الاستغراق لان قصر الجنسِعلى نبيٌّ بفيد قصر جميع افراده عليه وهو ظاهر ا إلى هذا أباغ من الاستغراق اذ لادلالة فيه على الفصر الاان بجمل اللام الحارة لنا كمد التخصيص

يمكن نفها عنه بل القصر المـــراد من الدلالة على اختصاص الحمد بدنعالى

الدلالة الالنزامية اذ لايلزم من قصر الحمد على التبوت له تعالى قصره عليــه تعالى لـكن اللازم قصر الصنة علىالموصوف علىعكساللزوم (٣) تدير(قوله اذ لادلالة نبه) أي فيالالـــنفراق علىالقصر فبه أنه انأجري الكازم علىما حققه النفتازاني فقدصرح بإنالمعرف بلام الجنس سواء كأناللاستغراق أو للمحقيقة اذاجهل.مبتدأ فهومقصورعلى الحبر بل عندم افادة لام الحقيقة القصر منظور فيه كما يظهر بالرجوع الى بحث تعريف المسند من المطول فالنابت عنده أقادة لام الاستغراق الفصر دون لام الحقينة (وان) أجرى السكلام على ما هو النحقيق من أن الاستغراق يدل على أن كل واحد من الحمد مرتبط به تمالى لاعلىحصر الحمدنيه لجواز ان يتعلق لحمدواحد بشخصين كما صرح به أبوالفنح فقبه انالنحتيق انلام الحقيقة لابغيدالقصر أيضًا كما أشار اليه (٣) التفتازاني وفصل وجه عدم افادتهالــيدالنــريف ختىجمل قدس سره الاختصاص فيمثــل الحمد للبه على

⁽١) حبث قال فاز تات جعل المحامد باسرها مختصة به تعالى بنافى القاعدة المشهورة من الاعتذال لان أفعال العبادعندهم ليست مخلوفة لله فلا يكون جميع المحامد راجمة البه فكف يذهب صاحب الكشاف الب مع تصلبه في مذهبه قلت هو لابمنع ان عَكَين العباد واقدارهم على أنعالهم الحسنة التي بها تستخق الحمد من الله فن حذا الوجه عكنه جعل ذلك الحمد راجاً اليه تعالى (منه) (٢) (وجه التدبر) أن كون اللام كذلك لا يكون الا اذا اربد بالحمد المحمودية او المحدة اذا اختصاصعها به تمالى اختصاص الناعت والمنعوت واما اختصاصالحمد بمهنى الحامدية يهتمالى بمعنى حامدية غيره تعالى فليس الإختصاص المتعلق والمتعلق أتما قلتا يمعني حامدية غيره تمالي اذ يمكن ارادة الحامدية على ادعاء ازلاحامدية سوى حامديته تمالي فاختصاص الحمد به تعالى حينئذ اختصاص الناءت بالمنموت (مِنه) (٣) حبث قال وفيه تظر وقد نهمّاك عليه آنفا بان افادة لام الحقيقة الفصر منظور فيه عنده (منه)

"هدير حلى اللام على الاستراق مستفادا من لام الاستعراق وعلى تقدير خله على الحقيقة مستفادا من لام المتخصيص في الشهر (قان قلت) يمكن جعل لام الحقيقة دالا على القصر بشكاف (كما) أشار اليدة السيد الشريف في حاشية المطول في محت تعريف المستد (١) (قات وكذا) يمكن جعل لام الاستعراق دالا على القصر (٢) بشكاف بان يراد كل مر الانواد المتغايرة بالذات أو بالاعتبار و وبحل السكلام على الادعاء كما أشار اليه أبو الفنح والحاصل انه لاوجه للفرق بينها في الدلالة على القصر بل الاستغراق أقرب في أمم الدلالة (والحق) ان مبني أبلغية لام الحقيقة انه لايدل على القصر أولا و بعطريق المجارف في أوائل حاشية المطول والمولا وبعطريق المجارف أبلغ كما أشار واليه في بحث ان الحجاز والسكناية أبلغ من الحقيقة والتصريح (وفي) حمل كلام المحتني والمول على الأمار فاله فا أمار فالله في بحث ان الحجازة والسكناية أبلغ من الحقيقة والتصريح (وفي) حمل كلام المحتني أو على الحقوم كا اختاره صاحب السكشاف (قونه نهو له) ظاهره ان توصيف غيره تصالى بالحميل يكون بجازاً في النسبة أو على الحقوم فأت الذي تعني لكن لا يستح ذلك في شل قولك زيد مصل أو حسن الوجه ولا يشته قوله الا مدع والاختراع والاختراع والاختراع والاختراع اللائم على الناهم والاختراع والاختراع والا فيكني ان يقال فهو واحيم الى مدح النقاش بعنه ان مدح النقش بصفة أخرى والا فيكني ان يقال فهو راجع الى النقاش وان مح زيادة الفظ المدح أيضا بان براد فهو راجع الى مدح النقاش بصفة المدح أيضا بان براد فهو راجع الى مدح النقاش بصفة المدح أيضا بان براد فهو راجع الى مدح النقاش بصفة المدح أيضا بان براد فهو راجع الى التقاش وان مح زيادة الفظ المدح أيضا بان براد فهو راجع الى مدح النقاش عنه الله مد أله النقاش وان مدح النقاش وان مدح أيضا بان براد فهو راجع الى مدح النقاش وان مح زيادة الفظ المدح أيضا بان براد فهو وادع المدال وان مح زيادة الفظ المدح أيضا بان براد فهو راجع الى المدال والمدح النقاش والمدح النقاش والمدح النقاش والمدح أيضا بان براد فهو وادع المدح النقاش والمدح النقاش والمدح النقاش والمدح أيضا بان براد فهو وادع المدح النقاش والمدح النقاش والدحم المدح النقاش والمدح النقاش والمدح النقاش والمدح النقاش والمدح النقاش والمدح النقاش وا

قاصل معنى قوله الحمد لمستأها، ان كل حمد من كلحامد وان اجرى على غير الله تعالى فهو له لانه مهدع المكل ومخترعه ومن مدح نقشاً غريباً أو دائرة عجبية فهو راجع الى مهدح النقاش ونع ما انشده القنبي شعرا

> اذا نحن اننينا عليك بعدالج * فانت كما نثنى وفوق الذي نثنى وان جرت الالفاظ بوما بمدحة * لغيرك انسان فانت الذي ندني

أخرى منسل الابداع على ان بكون مجازاً (ه) مركا فيصح مثل زيد مصل بان يكون مجازاً عن مثل فولنا الله هاد لزيد أو خالق اصلانه (لكن)

الدليل الذكور لايثبته لان حاصله وجود العلاقة بين حمد زيد وحمده تعالى بمثل الابداع ولا بد الوجاز من قرينة مانصة عن ارادة الحقيقة (وأيضا) لايلانه قول الشاعر فأفت الذي تعني (وغاية) تصحيح المقام ان براد بقوله فهو له فهو مستلزم لحيل نابت اله تعالى ومشعر به بدون ان يكون مجازاً عنه (وفيه) الهحيقئد لا يكون جميع المحامد نابت له تعالى لان الحمد الحاري على العباد لم يصرف عن حقيقته فيحتاج الى حمل السكلام على الادعاء بشنزيل حمد غيره تعالى منزلة العدم ا فان قلت (٦) قدار بد من الحمد على حديد الحاصل الدى المجاف المتملق والحمد من الحمد على حديد لاختصاص المتعلق بالمتعلق والحمد على حديد لاختصاص المتعلق بالمتعلق والحمد على حديثة لاختصاص المتعلق بالمتعلق والحمد على حديثة لاختصاص المتعلق بالمتعلق والحمد على حديثة المحاصلة المتعلق المتعلق والحمد المتعلق المتعلق والحمد على حديثة المحاصلة المتعلق والمحدد على حديثة المحاصلة المتعلق المتعلق والمحدد على حديثة المحاصلة المتعلق المتعلق والمحدد على حديثة المحاصلة المتعلق المتعلق والمحدد على حديثة المحدد على حديثة المحدد على حديثة المحاصلة المتعلق المتعلق المتعلق المتعلق والمحدد على حديثة المحدد على المحدد على حديثة المحدد على حديثة المحدد على المحدد على المحدد عديثة المحدد عديثة المح

⁽١) حيث قال ينبنى ان مجمل على اتحاد بفهوم الجنس اذ لو أريد صدقه عليه لضاع التعريف ظاهما لحصوله بالخبر المنكر أيضاً وحيثة لابوجد الجنس دونه ادعاء (منه)

⁽٢) لانه قد رضي عامة أهل المعاني دلالته على القصر من غير اعتراض (سه)

 ⁽٣) (نوله) وأيضاً لا يلائه اقول وأيضاً لا يقابل حيثة قوله الاكنيأو جميع المجامد لإن الحجاز فى النسبة لا بصحح ان براد من الحمد المحمدة (منه) (٤) عطف عنى قوله ظاهره ان نوصيف غيره تعالى بالجميل الح بحمد المدني والتقدير ان أريد به ان توضيف غيره تعالى بالجميل الح بحمد المدني والتقدير ان أريد به ان توضيف غيره تعالى بالجميل يكون مجازاً فى النسبة الح (عن)

⁽٥) { قوله } ان تكون أي جملة الحد لغيره (منه)

⁽٦) (قوله فازقلت قد أربد) حاصله آنه ما الحاجة الى خمل له على مستلزم بجديل له معان حمله على التعلق تتحبيح وظاهم (وحاصل) . الجواب آنه بجناج الى الادعاء فيرد عليه ان حمله على مستلزم بجتاج اليه أيضاً كما صرح به ۵ فيجاب عنه بان الحمل على التعلق لا يطابق قوله فهو راجع الى مدح النقاش وقوله فانت الذي نعنى ولعل وجه الندبر هذا الا براد والحواب (منه)

ري على غييره تعالى متعاقى به تعالى من جهة انه تعالى مبديج الحامد والمحدود والحددة (قلت) نع لكن هو متعاقى بغيره تعالى أيضا والكلام فى الحصر فلا بد من الادعاء تدبر (قوله أو جميع المحامد لله تعالى الخ) همذا معنى بجازي للحصد من فيسل ذكر المتعلق وارادة المتعلق (قان قلت) إن الحمد حقيقة في المعنى المبنى للفاعل وهو الا يقاع وسجاز في المعنى المبنى المهفعول والحاصل بالمعدر كالحالة الحاصلة للمتحرك من ايفاع الحركة على ماصرح به بن المتقاري في أوائل حاشية أبى الفتح فى الا دو وهذا) معنى بجازي (١) غير ماذ كر والجاز لا يصار اليه الا بقرينة مانعة عن ارادة الحقيقة ولا هانع عبه (ولوسلم) (٣) فلا معني الحقيقة الحقيقة مستعملة والجاز سعارة والحري أنه صرح في اللوضيح انه لا بدفي المجاز ان قريشة تمنع ارادة الحقيقة (وأما) اذا كانت الحقيقة مستعملة والحجاز سعارة فادند أبي حنيفة المعنى الحقيقية والحرادة الحقيقة المجازة أولى اشعى المحددة من الحدد معنى مجازي متعارف فارادته لا محتاج الى القريئة عندهما مجلاف غيره من المعانى المجازية واللام حيث لا بلوب الحرادة الحددة من الحددة من الحدد معنى مجازي متعارف فارادته لا محتاج الى القريئة عندهما مجلاف غيره من المعانى المجازية واللام حيث لا بلوب الحراد مكذا) قرره بعض الأفاضل (وحاصله) أمان ال كنى كذلك يغيم (منه) (٣) ان المتبعن مدخلا فى الاقتداء المناد منه لا نصور الكلام بني وهي لا نتاق ان يكون الامتئال وليس كذلك (و ماا) قال في تعقيب النسمية المواد على المناد الدخير وحدف لفظ النيمن فلم بلزم الفساد الاخير وحدف لفظ النيمن فلم بلزم الفساد الاول المنال بنص مدخولها (٨) أو يحضونه فل بلزم الفساد الاخير وحدف لفظ النيمن فلم بلزم الفساد الاول

أو جميع المجامد لله تعالى على ان المراد بالحمد المحمدة وهي ما يحمد به من الصفات الكمالية والنعوت الحلالية والحبالية والمستأهل للحمد على الحقيقة هو الله تعالى (قوله في تعقيب النسعية بالنحميد الح ذكره بعد قوله بعد ما تبمن بالتسمية (١) لانه لا اقتداء في تعقيب النبمن بالتسمية بالنحميد اذ لا معنى للتبمن في حق الملك المجيد (قوله وامتثال لحديثي الابنداء) أي قوله عليه السلام

(١) وفيه أمور ثلاثة الاول التسمية والثاني النعقيب والثالث جمع النسمية والتحميد وفي الاول اقتداء بما شاع وفي الثاني اقتداء باسلوب الكتاب الحجيد وفي الثالث المتثال للحديثين (منه)

(وفيه)الهلامدخل لحذفه في عدم لزوم الفساد الاول بعداصدار الكلام بفي حتى لو قال في تعقب النبس بالنسمية بالتحميد لم يلزم ان يكون النبس مدخلا في الاقتداء اذ بجوز اس

يكون الافتداء بمتضنه الذي هو تعقيب النسبة على قباس ما فل عن الخبالي ان الامتنال بحسب الذكر الذي بتضنه (كل) التعقيب بال المظاهر ذكر التبن هذا لان له مدخلا في العمل عاشاع وومن نظر الى كلام قول أحمد لا يخفي عليه انه جمل مدار عدم لزوم النساد الاول حذف لفظ التبمن وان أصدر الكلام بني حتى لو قال الحيالي في تعقيب التبدن بالتحديد بلزم ان يكون المتبعن مدخل في الاقتداء يتمر به (قوله لانه لااقتداء في تعقيب التبدن بالتسمية فمني قوله ذكره مكذا ذكره بحذف لفظ التبمن فإقال الحيالي اقتداء بالموت الكتاب في الاسلوب الطريقة على ما في الاساس (قان) كان المراد من أسلوب الكتاب أسلوبه في ذكر انتسبة والتحديد فلاسلوب نفس التقيب (قالمني) ان في تعقيب التسمية بالتحديد اقتداء بندة بها الواقع في الكتاب المجدد (وان) كان المراد من أسلوب الكتاب أسلوبه في البدء قالمو به في البدء والتحديد مع التعقيب في الكتاب المجيد فالاقتداء بذكرهما في الكتاب المجيد بحسب ذكر هما القسمية بالتحديد اقتداء بذكرهما مع التعقيب في الكتاب المجيد فالاقتداء بذكرهما في الكتاب المجيد بحسب ذكر هما القسمية بالتحديد اقتداء بذكرهما مع التعقيب في الكتاب المجيد فالاقتداء بذكرهما في الكتاب المجيد بحسب ذكر هما الذي

 ⁽٧) قوله وهذا معنى مجازي أي ما ذكر. قول احمد وهي المحمدة معنى مجازي غير ما ذكر هنا فتعدد المدني الحجازي فاحتبج
 إلى القربنة المعينة عند ارادة احدها (منه)

 ⁽۲) ولماأ مكن ان يقال انه لا يلزم من عدم العلم بالمانع عدم المانع لانه بجوز ان يكون المانع موجودا في تفس الامر ولا يطلع
 عليه بادر الى التسليم فقال ولو سلم (عن)

 ⁽٣) يغيم منه ان للتبين) ويلزم أيضاً الاقتداء بالبعدية المطلقة والحوب الكتاب خاص والحاص لا يقدي به بالفعل العام فقيدالبعدية بالتعقيب تأمل (منه)

بنصته التمقيب على قياس ما نقل عنه في الامتثال (ثم) ان الموصول في قوله بما شاع ان كان عبارة عن الأسلوب بغرينة المعطوف عليه قالـكلام كما في أسلوب الكتاب المجيـد ﴿ وان كان بمعنى الشي ۚ أي الشي الشايع في أواثل المؤلف ات فهو كما بصدق على النعفيب يصدق على ذكرهما أبضاً فما قاله قول أحمد بخلاف الاقتمداء باسلوب الكتاب فعناء المتسادر ال الاقتمالة ليس بمجرد الابقاع بل بالابقاع مع النمقيب لكن اذاكان المراد بالاسلوب غس التعقيب فالافتسداء بالسلوب الكتاب بنفس التعقيب لابذكرهما مع التعمقيب وانكان لابنفىك التعقيب هنيا. وفي الكتاب عن ذكرهميا أي ذكم النسبة والنحميد فكان لازم الاقنداء بواسطة تعقبها الواقع في التأليف بتعقبها في الكتاب المجيـــد الاقتداء في ذكر هذالذي ينضنه التعقيب لكن لايقال أن ذكر هما الذي بنضنه التعقيب في المؤلف أقتــدا. بالتعقيب الواقع في الكتاب " المجيد (قوله بمجرد أيفاع التسبية الح) فيه أنه على التوجيَّة النَّانِي من نوجيهات دفع التعارض أنما بحصل الاستثال بذكر الحمد بعد التسبة لابمجرد الايقاع المذكور (الا) ان يقال ان المراد التجرد عن اعتبار التعقيب وهو لابناني اعتبار البعدية (وفي) التوجيهالثاني بحتاج في الامتثال الى اعتبار بعدية الحمد عن النسبية سواه بالتعقيب أولا اذ التوجيه الثاني يفتضي البعــدية لا التعقيب والبعدية لاتنافي النجرد عن اعتبار التعقيب﴿ قال الخيالى وما يتوهم الح ﴾ تقرير هــــذا التوهم انه لا يمكن الاستال جذبن القدبنين معا أو ليس فيالتعقب امتثال بهما لانهما متعارضان (وهذا) الدنيل جزء من القياس الأستثنائي استثناء لعين المقدم فديروبيان التعارض ان الابتداء فيهاحقيني والباء فيهماللملابسة والملابسة (٩) بمعنى المخالطة • (وملخصه)

ان الحديثين ملايسان مهذه الامور النلتةوكل أمهين كاناكذاك فعما متعارضان فهذه الصغرى تضينت ثلاث

كل أجرذي بال لا يبدأ فيــه بسم الله فهو ابتر وقوله عليه السلام كل امر ذي بال لا يبدأ فيه [بالحمد للقفهو أجذم لكن الامتثال بذبنك الحديثين بمجرد ابقاع التسمية والتحسيد في الابتداء بسواء كالذبالتعقيب المذكور أولا بخلافالاقنداء باسلوب البكتاب المجيد والعمل بما شأع وبما وقنع عليه الاجاع (١) (قوله بلوقع عليه الاجاع) وما وقع في بعض المصنفاتٍ من ترك البكتبة لابدل (١) قل قبل ان كلا من البسملة والحمدلة أمر ذو بال فلا بلد من بسملة الخرىوحمدلة الخوى و منع للاولى والثاني للتانبة

وهكذا تتسلسل قلنا لا بد منها في امر ذي بال يلاحظ انه كذلك ومقصود بالذات لا وسيلة والثالث للثالثة فظهر ان (١) الى ابتلة آخر (منه)

 إم ٢ -- حواشى العقائد ثانى) فاقتصار قول أحمد في ببان وجه التوهم على الاول لم نعرف رجهه بل وجه التيم خمسة أشياء رابعها عسدم حمل تغابر الامر للبسعلة والحمدلة للفهوم من سوق الحديث على أعم من التغساير واحداً وستسمع لبيــان منشأ التوهم (٣) زيادة تفصــل أن شاء الله تمالى ﴿ قَالَ الْحَيَالَى أُو بحمل أحــدهما ﴾ ال كان هنةحكاية لدنع التعارض المتوهم في الحديثين مع قطع النظر عن هذا المقام فأحدهما على عمومه اذ حمله على الحمد بكني في دفع لِتعارض وان كان لدفع سؤال امتناع الامتنال بناء على التعارض فلا يجوز حمل أحدمًا على الحمد اذمدلول الحدبنين حينئذ قدكر الحمد والبسلة مع تقديم الحمد والتعفيب المذكور عكمه فلا امتثال به (٣) وما تضمنه (٤) التعفيب من مطلق

⁽١) لايقل ان الاجوبة اربعة فكف كانت الرابعة لانا نقول لمما كانالاول والثاني مشتركين في دفع القدمة الاولى جعلهما واحداً حكماً فمبر عنهما بالاول وتقرير الدفع انا لانسلمان الابتداء في الحديثين حقيقي لم لا يجوز ان يكون فبعما عرفياً ممثداً او في أحدما حقيقياً وفىالاخر اضافياً وبراد حينتُذ بالثاني كون الباء للاستعانة وبالنالث كونه للملابسة (منه)

⁽٢) في الله ولا الرابع بعد هذا القول ومن تمحل المراجعة اليه بحصل النفع العاجل لديه (عن)

⁽٣) فيجب حمل أحدما على البسملة حتى بحصل الامتثال (عن)

 ^{﴿ ﴿ ﴾} خَوْب سؤال مقدر كا نه قبل بجوز ان بكون الامثنال باعتبار مطاق الذكر الذي تضمنه التعقيب فاجاب بإن هذا ليس بامثنال بمدلولها فن ذلك المنضمن بشدل تقديم الحمد على البسملة وعكمه ومدلول الحديثين ليس كذلك (عن)

الذكر فليس امتالا لمدلول الحديثين حيثذ بل لمنضمنها الذي هوالذكر مطلقا أيضاً (والظاهر) من الامتال بالحديثين تمام مدلولهم بخلاف قوله في تعقيب التسمية بالتحميد لان لفظة في نساعد أن يكون الامتال بحسب منضمن التعقيب (قوله وفي نظر لان الكلام الح) لعل حاصله ان سندك و هو حل الباء على الاستعانة لابستازم المنع وهو منع التنافي اذ النتافي ثابت على هذا التقدير أيضاً لان كلام السائل على تقدير حمل الباء على الاستعانة في آنالابتــداء مستعيناً بالرالخوههــنا كـذلك أي كلام السائل بالتنافي حق وان حمل الباء على الاستعانة * وقوله وان لم يكن بين الاستعانين تناف أنما قال كذلك لان قول الحيالى ولا شك أن الاستانة بيان لاستلزام السند نقيض المقدمة الممنوعة لسكن ماذكره ليس بنقيض المقدمة الممينوعة ولما كان كذلك أشار بقوله وان لم يكن بينالاستعانتين الخ الى ان ما ذكرته لازم للمنع لكنه ليس بنقيض للمقدمة الممنوعة والمقدمة الممنوعة شيء آخر ولا يستلزم السند نقيضها ﴿ والحاصل أن اللازم أيس بنقيض والنقيض ليس بلازم فالسند أعم (قوله معني الابت دأء مُستعيناً الح) يعني معنى الابتداء مستعينا إحداء المبتدئ حال كون المبتسدئ مقارنا في آن الابتداء بسبق الاستعانة فقولنا مستعينا مؤول بمتصفأ بسبقالاستعانة ونسبق الاستعانة مقارن للابتسداء وان لم بكن نفس الاستعانة مقارنا له على قياس الحال المقــدرة فاندفع ما قبل فيه نظر لان زبداً اذا كان قد ركب أمس وجاءك اليوم يلزم على هـــذا التأويل ان يصح ان نقول عايه عاقل فضلا عن قاضــل السّعي٠ وظن هــذا القائل ان مراد المحنى المجاز $() \cdot)$ جاوني زيد راكبا ولا يقدم

إعلى النزك (قوله وما يتوهم من تعارضها) وجه النوهم أن المفهوم الظاهر من البدأ المذكور هو الابتدا. الحقيقي وليس له زمان ينقسم و يحزى فلا عكن مقارنته لامرين مرسين أسلا فالابتدا. الابتداء والحال بجب المحدهما ينافي الابتداء بالآخر (قوله ولا شك ان الاستعانة بني الح) أي يمكن الاستعانة بشيئين إو اكثر في آن واحد قبل فيه نظر لان الكلام في إن الابت دا. بشي مستعينا بامر ينافي الابتدا. به مستعينا بامر آخر وان لم يكن مين الاستعانسين ثناف وههنا كذلك لان الابتدا. مستعيناً بالتسعية وجد في آن التلفظ بالبـمنة دون الابتدا. مــتعـنا بالنحميد وبالمكس انـتهي وبمكن ان يقال معني الابتداء مستعينا بالقسمية والتحديد الابتداء حال كون المبتدئ بحيث كان قد وقع منه الاستعانة بهما ولا شك في إن الابتداء بشي مستعبناً بإصروالابتداء به مستعبنا بإص آخر بهذا المعنى يكونان في آن معللق الآن نسليم امكانهما | واحد وايضاً هذا الفائل ان سلم امكان الاستعانة بشيئين في آن واحد فلم لم يسلم ذلك في آن الابتداء (١) في آنالابتداء لجواز الوان لم يسلم ذلك فوجهالنظر ذلك لاما ذكره فتأمل

مقارنة زمان سناه لزمان عامله (قوله فلي بسلم ذلك في أن الابتداء الح) لم يقل يلزم له تسايم ذلك في آن الابتداء لانه لا بلزم من تسليم اسكانهما في

بحنسب الكون فلا تكون

الاستعانة موجودة في زمان

ان يكون تسليم امكانهما في المطلق في ضون تسليم امكانهما في مفيد آخر غير آن الابتداء لكن لما كانت(٢) الاً ثات متساوية في عدم النجز، فتسليم امكانهما في واحد دون آخر بحتاج الى قارق آخر من العوارض • ولما كان الفارق غير ظاهر سئل عنه مكذا على طريق الاستفهام (فوله فوجه النظر ذلك) أي عدم تسليم امكان الاستعانة بحمافي آن واحد لان ما ذكره الحبالي هو تسليم امكان الاستعانة بعما في آن واحد مطلقاً على مافهمه ذلك القائل حيث سلم ماذكره الحبالي من عــدم تنافى الاستعانين في مقابلة الحــكم بالتنافى بينهما في آن الابتداء فلو حمل(٣) كلام الحبالي على تــدمـتافيهما في أن الا شداء يلزم له القول بالتناقض فظهر أن حمله على عدم التنافي في مطلق الآن (قوله لاما ذكره) وهو تمسليم ماذكر. الخيالى لـكن فيه تــام ماليس بمــلم عنده ** وأيضاً بعد تــلم امكانهما في مطلق الآن لاوجه لعــدم تــليم امكانهما في آن . الابتداء كما عرفت و بمكن الجواب عنه باختبار الشقالتاني بأنه بجوز ان صاحب الغبل حمل كلام الخبالي من عدم التافي

⁽١) أي امكان الاستعامين غ ن (٢) دفع لمنا يمكن أن يتوهم من الكلام السابق من أنه لماكان الامركما قلت فينبغي أن يقول المحشى فلا يسلم ذلك بدل فلم لم يسلم(ع ذ) (٣) على بناء المعلوم أي لو حمل الفائل الح بلزم له القول بالتاقض فعلم اله لم محمل عليه (منه)

بينها على عدم التافي بينها في نفسها بمعنى عدم التصاد مثلافسلم ذلك وادى التافى بينها في آن الابتداء وقال الكلام في هذا دون ما ذكرت * وبجوز أن يكون مراده الترديد بالك أن أردت أن لا سافى بينها في نفسها بمنى عدم التصاد مشهلا غير مفيد وان أريد في آن الابتداء فباطل * والحاصل أن وجه النظر ماذكره القائل * فأن قلت لم يحمل كلام الحيالي على عام التنافي بينها في مطلق الآن ولم يجمله محتملا آخر في الترديد * قلت لانه على هذا التقدير يكون سنداً أعم بحسب الظاهر أذ لا يلزم من عدم سافيها في مطلق الآن عدم سافيها في آن الابتداء وأن أمكن التصحيح بان الآنات متساوية فالم يسمه واحد لم يسعه الآخر () والغارق غير ظاهر كما عرفت * لكن في بحث لانه على تقدير حمله على عدم التافي بمني التصاد مثلا يكون سنداً أعم أيضاً فالائق أن يتركها أو يذكر هما * لمل وجه النامل مجموع ماذكر (قوله وهذا النظر توجه الخ) * لمل التوجه مع قطع النظر عن ملاحظة قول المحني ولا يحقى أن الملابسة تم الح * يعني أن التوجه المذكور على تقدير حمل الملابسة على الابتداء بالا فصل اذبلاملاحظة العموم الذي ذكره المحنى * فقوله و يمكن الدفع تقرير جواب الخيالي وسيين مراده لاجواب مناير لما ذكره فليتأمل فان المنايرة بينها الماق على تقدير جل السام والمان الول أن يجمل الباء كذلك لدفع النمارض والماني أن ناسنة في الحلة (قوله على تقدير جل السام الحالي أو سيين مراده لاجواب مناير لما ذكره فليتأمل فان المنايرة بعمل كذلك لحرد بيان المعنى وعلى كل تقدير خل الباء الحيال الما الحيالي أو في المنان المناق قوله لايجامع بحمل كذلك لحرد بيان المعنى وعلى كل تقدير فيا المبارك الما الحيالي أو في المنان المناق واله لايجامع بحمل كذلك لحرد بيان المعنى وعلى كل تقدير فيا المناس الحيالي أن في المناس المناس عبره * أن لاني قوله لايجامع بحمل كذلك لحرد بيان المعنى وعلى كل تقدير فياعل الجمل الما الحيالي أن المناس المناس عبره * أن لاني قوله لايجامع بحمل كذلك لحرد بيان المعنى وعلى كل تقدير فيا المناس الم

وهذا النظر بنوجه أيضاً على تقدير جعل الباء للملابسة اذ المقصود ان الابتداء ملابساً بام لا بجامع الابتداء ملابساً بامر آخر في آن واحد (١) وههنا ابتداء الكتاب ولابساً بالتسمية بوجد في آن التلفظ بها دون الابتداء ملابسا بالتحميد فلا يجمعان في آن واحد ويكن الدفع أيضاً بمثل الناويل المذكور وهو أن بقال معنى الابتداء ملابساً مهما الابتداء حال كون المبتدى بجبت كان قد وقع منه الملابسة بهما وان كان قبل الابتداء (قوله ولا يخني أن الملابسة تع وقوع الابتداء الى قوله فيكون آن الابتداء بهما آن التلبس مهما)

(۱) وعلى هذا يوجد الابندا آن اعتباراً في آن واحد احدها بالنسبة الى الاستعانة بالنسبة الى المتعانة بالنسبة الى الاستعانة بالنسبة الى المتوجه نفس النظر والاخر بالنامل (منه) السابق وهوننافي الابتداء

الابنداء ساقط من بعض النسخ قاذا كان الجمل لدفع النمارض فعلى قدير نبوت لاكان معنى قوله المقصود مقصود صاحب النظر المذكور * وأنما احتبح الى هذا النمليل لانه حكم النظر النادة وهو نفس النظر السادة وهو ننافي الاستداء السادة وهو ننافي الاستداء السادة وهو ننافي الاستداء

منعا الابتداء ملابساً باس لا يجامع الابتداء ملابساً باس آخر لان مقدار التنافي ليس فل الاستعانة بل الملابسة اللازمة بوفها من له تميز صادق كان خصوصة الاستعانة ملابساً باس العبار في النظر السابق في بان المتوجه نفس النظر السابق ، وأما على نفسد ير سقوط لا فعني قوله المقصود المقصود من جعل الباء للملابسة ثم ان الجاعل حينة لا يجرز ان بعون حوافي اليلان قوله ولا يخني ان الملابسة تع الح أصدق شاهد على ان حله على الملابسة في ان الجاعل مدارا لدفع المعارضة بل مداره تعميم الملابسة بل حمله على الملابسة بل حمله على الملابسة المسلم مدار وحم التعارض ودفع التعارض بوجه آخر ولا يجوز ان بكون غير الحمل أي إيضالان الملابسة أقرب الى كونها مداراً للتعارض منها الى كونها مداراً لدفعه يعرفه من ينصف واذا كان الجمل لمجرد بيان المني فقوله وهذا النظر يتوجه فيه مساعة لان هدا النظركان اعتراضاً على الجواب عن سؤال التعارض واذا توجه هنا يكون عين سؤال التعارض لكن لما كان الاعتراض على الجواب عن سؤال التعارض أو كان يتزع منه سؤال التعارض بساع النظر يتوجه الح من منه منوال التعارض على الجواب عن سؤال التعارض أو كان يتزع منه سؤال التعارض بان هند النظر وحوظاه و لا مقصود الجاعل لان من جعل الباء المغلابسة لمجرد البيان لا يقصد به المجامنة وانتفاء المعارض بل مقصوده حمل الباء على منى بناسب المقام

⁽١) قوله فما لم يسعه واحد هذا الكلام صحيح في نفسه لكن المقام يفتضي ان بقال ثمّا وسعهواحدبسمهالآخر تأمل (منه)

(قوله ينبغي ان يوجه الح) يعني لئلا يرد ماسينة_ل من المتصدي بعــد قوله والصعوبة ودفع المتصدي مبحوث فية (قوله بالتأويل الذي ذكرناه) انكان حاصله حمل الملابسة بهما على سبق الملابسـة فيهما فمعنى توجيه العموم به توجيــه الشق الثاني به وانكان حاصله حمل الملابسة على أعم من حقيقة الملابسة وسبقهاكما بشعر به قوله السابق وانكان قبل الابتداء فما ذكره الحيالي حاصل ذلك ﴿ وقد نقل عن الحذي أنه لاحاجة الى اعتبار الجزئية ﴿ فَانَ أَرَادَ أَنَّهُ لاحاجة البِّــه لامكان حمل ملابستهما معاعلى سبق الملابسة فلا ضرورة تدعو اليه فسلم * لكن الحبالى لم يعتبره لاضطرارهاليه بل\لانالاسل في الملابسة الحقيقة فيصار البه ما أمكن فبكني في التوحيه حمل أحد الملابستين على الحجاز بل لو ذهب الى التأويل في الموضعين لورد اله لاحاجة اليه في الحمدلة *وان أراد أن الملابسة الحقيقية تمكن بدون الجزئية بان بكتب أول الكتاب مع تلفظ الحمدلة فهذا مـــلم لـكن لماكان البحث هنا في كتابة الحمدلة والبــــلةلاءكن الملابــة حقيفة باحدهما الا بطريق الجزئيــة * وان أراد ان الملابسة الحقيقية نكون بالاتصال وهو الممنى الناني ممسا ذكره المتصدي والاتصال بكون بدؤن المخالطة أبضاً فهو غبر مهاضي وهوالمفارنة والمصاحبة الح) قال بعض الافاضل و فرقوا بين الباء للانصال والالصاق وبينهما له(قوله أحدهما مشهور

ينبغي ان يوجه العدوم بالتأويل الذي ذكرناه لكن قوله بلا فصل مما لاحاجة اليه حيثنذ (١) ونقل(٢) عن بعض من نصدى لهذا البحثانه يعنى ان الملاب.ة تطلق على معنيين أحدهما مشهور وهو مصاحب من غير عكس المفارنة والمصاحبة والآخر غير مشهور وهو الانصال والمراد همنا المعنى الناني لا الاول فعلى هذا بكون آن وقوع الابتداء آن ذكر الحمد بل آن ذكر الهمزة منالحمد لله او احمد الله فبصدق على ذلك الابتداء الواقع فيذلك الآن انه ملابس أىمتصل بالحمدلة وهو ظاهر وبالبسلة لان الحمدلة منصلة بالبسملة بمعنى أنها ذكرت عقبها بلا فصل بينهما بذي فبلزم ان يكون الابتداء متصلا بالبسملة والحمدلة لأن آن وقوعها واحد والصدوبة التي ترى في هــذا المقام نائئة عن اخذ الملابــة البلمني الاول الذي ذكر آنفا لانها اذا أخذت بهذا المعنى لم يستقم قوله وبذكره قبـــل الابتداء ا بلا نصــل لان الني لا يلابس الني الذي وقع ذكر. قبل حدوثه بعد فلا يستقيم قوله فبكون آن الابتداء آن النلبس بهما انتهى كلامه وفيه ان كون الملابسة التي هي معنى الباء بمعنى الانصال محلَّ بحث مع أنَّ الظَّاهِمُ أنَّ المُقْصُودُ عن الحدبِّينِ على تَقْدِيرُ جعلَ البَّاءُ للملابِمةُ ملابِمةُ المبتدإ

(١) وأيضاً لا حاجة الى اعتبار وقوع الابتداء النبيء على وجه الجزئية على مالا بحنى (منه).

(۲) قبل قائله خوجه زاد. الرومی (منه)

للمصاحبة والمقارنة بالعموم

المطلق فانكل ملتصق

فان قولك اشتريت الفرس

بسرجه أي ملابساً به

لايستلزم ان يكون السرج

حال انتراه الفرس ملعقا

به أتمى #جعل الملابسة.

أعم من المعنيين المشهورين

للباء المصاحبة والالصاق

وجعل الاول الخارة الى

الاول والناني الى الثاني

وعلى ماذكره لافساد في

أخذالمنيالاول مهنا لانه أوسع من الناني * وفيه تشنيع للمتصدي لكن في حاشبة الكمال فيما سيأنى ان معنى الملابسة بكون من قبيل معنى الالصاق.وحتى لم يجعلوا ذلك معنى مغايراً لمعنىالالصاق.انتهى *فهذان المعنيان قسهامعنىالالصاق.الاول المخالطة والثاني أعممها ومن المجاورة وبمخدش ما ذكره القائلاان الناني لوكان اشارة الى معنىالالصاق فكف بورد المحشى البحث فيه فبهاسيأ ني اذلامجال لانكاره(قوله معان الظاهرالخ) بل الظاهر ملابسةالابنداء قال في النلونج شال مررت بزيد اذا النصق ممرورك بمكان بلاب ذيد وفى شرحالجامي فاناالباء بفيد لصوق مرورك بزيد أو بمكان تقرب منه زيدعلى ان هذالا بضر المتصدي اذ لوغير الابتداءالى أحدهما يتم سنده أما أذا غير الىالمبتدئ فلانه من حيث هو سبتدئ ملابس للحمدلة في آن الابتداء لذكر ماياها في ذلك الآن وللبسملة لذكر ه الذكرها قبل الاول بلا فعـل ولـكون أول التصليف أمراً كلياً والحمدلة جزئياً منه صحتالملابــة بينهما التي تلبي عن المغايرة بين المثلاب بن أذ الكلي بغاير كل وأحد من جزئياته * ثم أن تأويل المحنى لابصح على تقدير حمل الملاب. على ملابسة الابت اء أو المبت دا به اذ لامعني لسبق ملاب سهالله على أو الحمدلة كما أجاب به عن القائل أو للبسملة فقط على ماأول عموم الحبالي به لان المبتدأ به اما أول النصفيف غير البسملة والحمدلة وظاهر انه لم يسبق مقاونته لحما أو الحمدلة * وظاهر آنه لم

يسبق مقارت البسلة ولا يلزم من مقارنة الحمد البسملة بناء على ان الوصف بالجيل مقارنة الحمدلة لها لا باغيارة عن الالقاظ أيضاً المخصوصة وهي الحمد لله مثلا وكذا الاستداء لانه المما بحدث عند التلفظ بأول التصنيف واذ عرفت من تقال ان المواد ملابسة الابتداء كا عرفت (قوله ومعنى الملاب المائية الابتداء كا عرفت في حاصل المنيين عني واحد وهو ان الابتداء ملابس الشئ وذكره لا زملابسة الابتداء بالشئ يستلزم ملابسته بذكره وبالعكس أيضا يعني ملابسته بذكره يستلزم ملابسته بنف ه لكن العطف على التقدير الاول السب لفظا اشدة المناسبة بين المعطوف والمعطوف عليه لفظا لكون كل منهما مقارنا بالباء وان كان فيه بعد معني لان المنهوم من المعطوف عليه ان الابتداء واقع بالشئ في ومن المعطوف انه واقع بدكره وهو بوهم ان الملابس في كل منهما عنى مقاير المملابس في الآخر وليس كذلك كما لا يحني وعلى النقدير الثاني أنسب معنى لان المنهوم ون المعطوف والمعطوف عليه عنا منا المملوب في الأبتداء واقع بالشئ وان كان فيه بعد لفظاً لان المعطوف عليه مقارن بعلى والمعطوف والمعطوف عليه عنى هذا التقدير ان الابتداء واقع بالشئ وان دفع التعارض في الحديثين لكن الفرض من ذكر التعارض هنا اعتراض على وقوع وهم التعارض الخ) فيه ان هذا وان دفع التعارض في الحديثين لكن الفرض من ذكر التعارض هنا اعتراض على وقوع الامتال بالذكر الذي تضيعة في الكتابة والا فلم بنيت من الشارح الشارع والتعويد المنا أو جنانا فضلاعن التعقيب خاصل الاعتراض من المحمود المنا في النعقيب في الكتابة والا فلم بنيت من

الكتابة المحدين الانهما منعارضان في وقوع الابتداء اللابسة كتابة التسبية والتحديد فالتجويز المنقول المبدغ التعارض المذكور فووسد أعم همنا هونم كله أقول اذا كان النابت من الخدلة قبل كتابة البسملة والحدلة قبل كتابة البسملة والخدلة قبل كتابة السملة والظاهر من قوله عليه السلام

أو المبتدئ بالبسالة والحمدلة لا ملابسة الابتداء بهما (١) (قوله وبذكره قبل الابتداء بلا فصل) انقل عنه في الحاشية بحتمل العطف على الشيق وجه الحزية انتهي أي أو على وجه الحزية انقلى الكلام على الاول وقوع الابتداء بذكر الشيق قبل الابتداء بلا فصل وعلى الثانى وقوع الابتداء بلا فصل وعلى الثانى وقوع الابتداء بلا فصل عدا * وقبل في دفع نوهم التعارض بجوز ان يكون الابتداء بالتهيء بذكره قبل الابتداء بلا فصل عدا * وقبل في دفع نوهم التعارض بجوز ان يكون احدها بالحبان أو باللسان أو بالكتابة والآخر با خرمها او بكونان بالحبان لحواز احضار شبشين معا بالبال * وأقول وبالله التونيق الداءة الذكورة في الحديثين بمعنى التقديم (٢) قال في المعرب بدأ بالشيق

(١) نع نجب مقارنة الابتداء بالملابسة بهما لان الحال نجب مقارنته بالعامل (منه)

 (٢) لأ خفاء في أن المراد بالتقديم التقديم على قصد التبرك في الشروع فيها تقدم عليه لا مطلق التقديم ولو وقع بينهما فصل فاحش (منه)

كل أمرذي بالم يبدأ باسم الله كون البسمة معابراً للام تعابراً حقيقاً * وكذا حديث الحمدلة فيل الحمدلة جزء من الشرح بنا في التنابر الحقيقي * فالجواب الحقيقي الاخبر الخيلي كما انه مبني على صرف الملابسة عن ظاهرها كذلك مبني على صرف الملابسة المفهوم من سوق الحديثين عن ظاهرها * فات البس يكني في الجواب حمل التعابر على أعم من الاعتباري وجعل البسملة أيضاً جزأ * فلت لا يكني صرف الملابسة عن ظاهر حامدون أخذ التعابر أعم وجعل أحدهما جزأ من الرسالة * وبالجلة ان منشأ عن ظاهرها كالا يكني صرف الملابسة عن ظاهر حامدون أخذ التعابر أعم وجعل أحدهما جزأ من الرسالة * وبالجلة ان منشأ نوم تم تعابر الحديثين أمور خمة حمل الابتداء على الحقيقي وحمل الباء على الملابسة وأخذ الملابسة على متبادرها وحمل تعابر الام للبسملة والحديثين أمور خمة حمل الابتداء على الحقيقي وحمل المنشأ الاول والتاني على خلافه حصل الجواب الاول والثاني على خلافه حصل الجواب الاول والثاني على خلافه حصل الجواب الاول والثاني على خلافه عصل الجواب الأول والثاني على خلافه بحصل الجواب الأول والثاني على خلافه بحصل الجواب الأول والثاني على خلافه بحصل الجواب الثالث والرابع على خلافه بحصل الجواب الثالث ولو حمل المنشأ الخاسس على خلافه بحصل الجواب الثالث والم المتاب الأواضل فيه ان الثابت من الشارح كتابة البسملة والحدلة * وهذا هو التفصيل الموعود فياسبق (قوله قال في المنوب الح) قال بعض الافاضل فيه ان التقديم بشي ينافي التقديم بالحرف المن المنان بعضا على العرف الى المرف الحتى ان حاصل كلام المعرب دل على ان مدخول الباء هو ماوقع عليه فعل الابتداء فالضعير في لم يبدأ فيه الراجع الى الامر ليس ماوقع عليه فعل الابتداء فالضعير في لم يبدأ فيه الراجع الى الامر ليس ماوقع عليه فعل الابتداء فالضعير في لم يبدأ فيه الراجع الى الامر ليس ماوقع عليه فعل الابتداء فالضعير في لم يبدأ فيه الى الامراك المناب الموقع عليه فعل الابتداء فالضعير في لم يبدأ فيه الى الامر لابس ماوقع عليه فعل الابتداء فالضعيد في لم يبدأ فيه الراجع الى الامراك المناب الموقع عليه فعل الابتداء فالضعيد في لم يبدأ فيه الم الموافع عليه فعل الابتداء والموافع عليه فعل الابتداء والمناب الموافع عليه فعل الابتداء والموافع عليه فعل الابتداء والموافع عليه فعل الابتداء والموافع عليه فعل الابتداء والموافع عليه والموافع عليه والموافع عليه فعل الابتداء وال

فعل الابتداء بل مانسب اليه الابنداء والتقديم بتقدير لم يقدم عليه اسم الله فالفهوم الصريح من الحديثين الابتـــداء والتقديم الاضافي فلا مجال لتوهم التقديم الحقيتي* فمدار جزاب المحشى ليس كون الابتداء بمعنى التقديم الحقيقي بل كون المفهوم الصريح من الحديثين الابتدا. والتقديم الاضافي هؤ قال الحيالي الظاهر ان الباء صلة التوحد ﴾ وجه الظهور موافقة استعمال العرب الباء في نظيرد يقال توحد برأيه الح والملابء مغاير لان يكون صلة النوحـــد اذباء الملابــة ضلة ملابـــأ اذ التقدير حبثـــذ المتوحد ملابسًا مجلال ذاته ﴿ قال بقال توحد برأبه ﴾ تفل عنه ولا بفصد منه معنى الكمال ولا عدم مدخل نمبره في سوت الوحـــدة في الرأي بل مجرد الاستقلال وان أمكن اعتبارهما ههنا أيضاً انتهى حاصه ان كون التفعل هنا للنكلف محمولا على الكمال أوكونه للصيرورة بدون صنع من الغير وان أكن هنا لكن أراد أهل اللمان منه ممنى الاستفعال قان استقل بممني طلب القلة أي الوحدة بمعنى عدم شركة الغير * اما امكان المعنى الاول فظاهر * وأما امكان الثاني فبأن يراد من الغسير المخلوقون فان قلت أليس يمكن فى قولهم توحد برأبه الصبرورة بصنع أو التكلف حتى بحمل عليه ومما من المعاني الاصفية للتفعل اذ الاول هو ماقال فىالنتافية تفعل لمطاوعة نعل والثاني صرح فيه أيضا قلت نع هو مقول في مقام المدحوهما لايناسيانالمدح ﴿ قال الحيالي فمعنى التوحد بجلال الذات ﴾ لابخني ان التغريع بمنضمن هذا الكلام وهو رجوعالتوحدالي الجلالمع قطع النظر عرن تعبين مدنى الوحدة واعلم ان للوحدة منيين الاول عـدم الانقــام وهو المشهور بين المسكلمين وبقابله الكثرة وهو ١٠ قال في الفاموس الواحد عدد الحساب والمعنى الثاني انتفاء النظير وهو ما قال في الاساس اوحد الله قلاناجمله بلا نظير * ثم ان باه الصاةهنا بمنى في على ما اشار البه فيا ثقل عنه فمعنيالتوحد في جلال ذابه كون جلال ذاته واحداً والجلال (١٤). صفات النقص متعددة كذلك سلم فالحلال عبارة عن السلوب فهومنتسم فلم بمنى سلب مفات النفص وكا ان

اذا قدمه فمعني الحديثين حينئذ كل أمر ذي بال لم يقدم عليسه اسم الله فهو ابتر وكل أمر ذي بال لم يقدم عليه الحمد لله فهو اجذم قلا وجه لتوهم التعارض بإنهما اذ من الظاهر البين ان لا استحالة الثاني ولذلك فسرها به * ﴿ فَي تَقْدِبُمُ شَيْنِينَ أَوْ اشْبَاءُ عَلَى أَمْنَ وَاحْدُ فَلا حَاجَةَ الى مَا تَكَلفُوا به في دقعـــه (قوله على نهيج وفيه مجث لانه اذا أول الحصولالصورة) يعنى يجوز ان يكون معنى جلال الذات الخات الحليلة كما انسعني قولهم في تعريف

يصح حمل الوحدة على بالمعنى آلاول فتعبن المعنى

الجلال بالذات الجليلة بصح حمل الوحدة على المعنى الاول أيضاً لتنزه ذاته تعـالى عِرنِ الانقــام لـكن اذا حـــل الوحدة على المعــني الاول على هـــنــا التأويل لا بكون فيــه رد للسعـنزلة * اذا الظاهرانهملاينتون لذائه تعالى انقساما اذ الانقسام بستلزم التركب المستلزم للاحتياج الى الاجزاء والاحتياج امارةالحدوث وبمكن ان يقال/نهحيننذردللازم(١)كلامهم لانهم اذا قالوا بمشاركة ذات الواجب رذات الممكنات في تمامالماهية فقد قالوا بانقسام ذاته تمالى لان تمام ماهية المكنات منقسم بلا شك تمالى الله عن ذلك علواً كبراً ﴿ قَالَ الْحَيَالِي ﴾ عدم شركة النبر في جلال الذات ۽ أي لا يوصف بجلال ذاته غيره تعالى فان قلت هذا ليس باس مختص بجلال ذاته تعالىاذ صفة كلءوصوف.لابتصف به غيره لامتناع قبام معنى متتخص بابس بن قلت المراد فى نوع جلال الذات فنوع جلال ذاته منحصر فى جلال ذاته أو بقال ليس المراد بالذات هنا ذاته تعالى بل اعم وبعد ما كنبت هذا البحت في ورقة رأيت مثله في حائبة عصام الدين على هذا النسرح الا أنه ترك الحبواب الاخير لانه ليس غرضه تحشية كلام الخيالي ﴿ قال الحبالي ﴾ على نهج حصول الصورة نقل عنه كما بقال الصورة الحاصلة في حصولالصورة كذلك بقال الذات الجليلة في جلال الذات انتهى أي كايقال بهذا التنسبر في نفسبر حصول الصورة ولبس المعني كمايقال ويؤخذ في التعبير كذلك بدلمان يقال حصول الصورة * فلا يرد ما قاله بعض الفضلاء ينبغي أن يقال فى التغرير كما يتنال حصول الصورة فى الصورة الحاصلة يقال جلال الذات فى الذات الحِليلة ﴿ قال الحِيالِي ﴾ فحينتذ ايحين كونه للملابء انما احتبج الى ما ذكر. حبشذ لان الوحدة حينئذ صفة الذات والنفعل.قد بجبي بمعنى الصيرورة بصنعوهوماقال في النبائية وتفعل لمطاوعة فعل وقد يجبي. بمعني التكلف وهما لا يصحان في وحدة ذاته بمالى فاحتبج الى تجربد**ال**صنع عن

⁽١) فوله . و للازم فاذا بطل اللازم بطل الملزوم فحصل الرد أبضاً (منه)

المعنى الاولد او حمل المعنى الثاني على الكمال بجازاً * والتفعل معان اخر لا تصلح هذا الا الاستفعال فانه قد يجيء التفعل بمعنى الاستفعال وهو يحيح كما سبشير اليه قول احمد * والعجب من الخيالي لم يحمل التقعل على معنى الاستفعال مع انه سجيح هذا بلا تمكن واعا خص الاحتباج بتقدير حمل الباء على الملابسة لانه اذا حمل على الصابة يكون المعنى المتوجد في جلال ذاته تذكون الوحدة صفة البجلال في يصح معنى العبرورة بصنع من الغير لان المراد من القبر غير الموصوف بمصر التفعل * ووحدة الجلال من الذات غير الحلال لا يمعني الفيرية المصابحة عند الاشاعرة وهو امكان الاهكاك بل بمينى الفيرية اللهوية * وفيه بحث الاهاذا كان معنى الاضافة الذات الحليلة بحتاج الى ما ذكره أيضاً فلاوجه لتخصيص التقريع بالملابسة (قوله أن الصنع غير مسلاحظ فيه) أي في النفعل وحينذ يكون المني الصبرورة فقط فيكون معنى قوله أي صار حجراً بلا عمل بفسر بقولنا صار حجراً ويلاحظ فيه عندا المعنى بلا ملاحظة عمل ومدخل من الغير أي ولا يلاحظ فيه الصنع من الغير ولا يختل أن الظاهم أن الباء في قوله بلا عمل متعلق بصار فهو من تمة المعنى وأذا قدر الملاحظة بعد أن يكون هذا من تمة المعنى فاحلوث أن المراد من الغير العبد في عمد المنا ولا بحتاج الى نفدير الملاحظة كما قول عن المحنى الحدوث أورادة الكون، عطف على الحدوث أي يستلزم الرادة الكون « وحاصله أن معناء الحقيقي يستلزم الحدوث وصنع الفير وهذه الملازمة ظاهرة ويستلزم في قوله المتوحد بجلال ذاته الكون مطلقاً وهذا الاستلزام بقرسة عدم غيري المفي الحقيقي في (10) حقه سبحانه وتصابح والكون المكون مطلقاً وهذا الاستلزام بقرسة عدم غيري المفي الحقيقي في (10) حقه سبحانه وتصابح والكون الكون مطلقاً وهذا الاستلزام بقرسة عدم غيري المفي الحقيقي في (10) حقه سبحانه وتصابح والكون الكون مطلقاً وهذا الاستلزام بقرسة عدم غيري المني الحقيقي في (10) حقه سبحانه وتصابح والكون الكون مطلقاً وهذا الاستلزام بقرية عدم غيري المني الخيقي في (10) حقه سبحانه وتصابح وتصابح المناد الكون مطلقاً وهذا الاستلزام بقرية عدم غيري المني الحقيقي المني المناد المحلوث والمدون المحلوث وتصابح المحلوث المحدوث وسيد المحلوث المحدوث أولون المحدوث المحدوث المحدوث أولون المحدوث أولون المحدوث المحدوث أولون المحدوث المحدوث المحدوث أولون المحدوث أولون المحدوث أولون المحدوث أولون المحدوث أولون المحدوث أ

المطلق هومؤدي نولتا ان الصنع غبر ملاحظ فبه الصنع غبر ملاحظ فبه فبت ماقاله من التقييد وأما ظاهر ما يغهم من كلام الحيالي من التقدير بعدم الصنع فسلا يلزم ارادته من المعنى الحقيق الصيرورة لانه مباين معناه ولا بدلاميجاز من علاقته ولا بدلاميجاز من علاقته

الم حصول صورة الذي في العقل الصورة الحاصلة فيه ونقل عنه وفي هذا المعني الثاني رد على قدماء الممنزلة حبث قالوا ذات الواجب وذوات الممكنات مشتركة في تمام الماهية واتما الامتباز بالاحوال والاوصاف (فوله بلاعمل ومدخل من الغير) المل معنى كون التفعل للصيرورة بدون صنع من الغيران الصنع غير (١) ملاحظ فيه لا ان عدم الصنع لازم فيه كف ومحجر الطين بصنع من الله تعالى مع ان المعنى الحقيق للصيرورة الكون بطريق الانتقال وهو يستلزم الحدوث وارادة الكون مطلقاً بالصيرورة على سبيل التجوز فحيئذ لو قال بلا ملاحظة صنع بدل بدون صنع لكان أظهر وأولى ونقل عنه على قوله ومنه التولد ومنه الترجح قان اربد بالصيرورة مطلق الكون المراد من الغير العبد فلا يضر مدخلة الله تعالى (منه)

وأما ارادة العام من المحاص فهو معتبر في المجاز واك ان مجمل قوله وارادة مبتدأ خبره على طريق المجازة وحاصه ان كلام الحيالي على ما قدرته يكون ارادة الكون مطلقا بالصيرورة التي هي أخص وهو واقع على سبيل المجاز لوجود العلاقة العمورة التي هي معنى النعل فقوله ما يقهم من ظاهر كلام الحيالي فهو ليس بواقع على سبيل المجاز لعدم العلاقة فلا يجوز ارادته من الصيرورة التي هي معنى النعل فقوله مع أن المعنى الحقيق تأييد آخر بدل قوله كيف و تحبير الطين الح و اذ حاصله هذا * والمتقول انه ان أراد التحاة بالصيرورة التي قدروا به النقل مطلق الكون فأمم التوحد ظاهر ولا حاجة الى قولنا بدون سنع وان رادوا الكون بطريق الانتقال في حقه سبحانه كما هو المعنى الحقيق الصيرورة فلا بد من قولنا بدون صنع ومعناه ان يجرد الصيرورة عن معنى الانتقال في حقه سبحانه ه فظهر ان مهاد الحيالي من قوله بدون صنع تجريد الصيرورة عن معنى الانتقال (فان قات) أيما يكون هذا الانقول تأسيده بعدم الانتقال لاان عدم الصنع يستلزم عدم الانتقال لااته يجريد عن معنى الانتقال (فان قات) أيما يكون هذا المتقول تأسيد المحلام الحشى ان لوكان مهاد الحيالي بالصيرورة في قوله قان أربد بالصيرورة اللائم الحشى الواقعة في تغيير التقول منع (قلت) ليس في الصيرورة بدهذا التقييد هذان الاحهالان * أما على تقدير حمل بدون صنع على ظاهره فلائه المقادة المنفر صنع (قلت) ليس في الصيرورة بعدهذا التقييد هذان الاحهالان * أما على تقدير حمل بدون صنع على ظاهره فلائه أذا أشنى صنع الغبر لا يتمور الانتقال لان الانتقال بستلزم الحدوث وجو يستلزم الصند "مددا الانتقال لان الانتقال لان الانتقال لان الانتقال بستلزم الحدوث وجو يستلزم الصند "مددا الانتقال لان الانتقال لان الانتقال بستلزم الحدوث وجو يستلزم الصند "مددا الاحتمال لان الانتقال لان الانتقال لان الانتقال بستلزم الحدوث وجو يستلزم الصند العن شعور الانتقال لان الانتقال لان الانتقال بستلزم الحدوث وجو يستلزم الصند الصند المناء ا

الانتقال فكيف براد مطلق الكون العام لما يكون بطريق الانتقال * وأما على تقدير حمل بدون صنع على معني بدون ملاحظة صنع فلا يكن الاحيال الثاني لان ارادة الانتقال يستلزم ملاحظة الصنع لما عرفت بل يتعين الاحيال الاول *وهنا بحث وهو أنه لم لايجوز أن يكون مراد الحيالي من قوله بدون صنع بدونه من العبد كما أشار اليه قول أحمد فى بعض شهواته فينئذ ينصور فى الصيرورة بدون صنع ذانك الاحيالان فيجوز أن يكون مراد الخيالي من الصيرورة فى هذا المتقول الموسورة المنتق المنتول مؤداً لما قاله (قوله محل بحث) أذ الظاهر أن المراد أن المنتي الاول منقول من التكلف ومأخوذ منه بزنادة خصوصة عليه والاصل والفرع يمعني الكلي والجزئي أو المشتق منه والمنتق لكن في كون النكلف مأخوذاً فى الاول بحث أذ الصيرورة هو الانتقال دفعيا أو ندريجيا والتكلف ندريجي (قوله الاان يراد الح) يعني الاان يراد من الاكلف ما المنار الميني الاول بمني الاان يراد المنتفي والتكلف معتبر في التكلف وكيف يكون التكلف بصنع مبيا وعلة فى الحارج لانتقال أمر المي أمر آخر لكن فيه بحث أيضا اذ الصنع معتبر في التكلف وكيف يكون التكلف بصنع على ما أشار اليه بعض الافاصل الاان يقال المراد من انتفاء الصنع في المني الاول انتفاء ملاحظته ولا يمني الاول بعض ماصدق عليم من انتفاء الصنع في المني الاول ببعض ماصدق عليم من انتفاء الصنع في المني الاول ببعض ماصدق على ما أدار المنار اليه بعض الافاصل الاان يقال المراد من انتفاء الصنع في المني الاول ببعض ماصدق على ما أدار المدد بعض ماصدق المناء المناء المناء الصنع في المني الاول ببعض ماصدق على ما أدار المناد المناء المناء المناء المناء المني الاول ببعض ماصدق على ما أدار المناد المناء المناء

عليه ﴿ وأيضاهدُ االنوجيه

من المحشى أ بي عن سوق

مانقل عنه اذ على هذا

لا معنى لعدم عده معنى

مدمقلا العلوجه الثأمل

ماذ كر هو قال الخيالي)*

يحمل على الكمال نذل

عنه وعلى تقدير الحمل

على الكمال بحقل أن

يجعل الباء للسبية انهى

ورجه محة السية

حيننذ ظاهر على تقدير

قالامرطاهم وإناربد الكون بطريق الانتقال فلا بد من أن يجرد عن معنى الانتقال في حقه تعالى الاستحالة عليه تعالى (قوله وإما للتكلف) نقل عنه المعنى الاول من فروع الشكلف ولهذا لم يعده أرباب اللغة معنى سنقلا وأغا قابله به همنا لازفيه خصوصة زائدة لبست في أصل الشكلف انتهى وفيه أن كون المعنى الاول من فروع الشكلف محل بحث الا أن براد بكونه من فروعه تفرعه وترب عليه تأمل (قوله ولما استحال) أي الشكلف في شأنه تعالى لان معناه أن بتعانى الفاعل على ذلك النعل لبحصل بمعاناته وهو محال في شأنه تعالى لانه منصف بالوحدة لذاته ازلا وأبداً (قوله الانصاف على السكال) أي محازاً اذلا بتعاني ولا بشكلف في العادة غالباً الا بالحال تأمل (قوله الانصاف بالوحدة الذائمة أي على تقدير كون النعل للصبرورة وقوله أو السكاملة أي على تقدير كون النعل للصبرورة وقوله أو السكاملة أي على تقدير كون النعل بمعنى (قوله مع ملابسة (۱)) جلال الذات) قيد لسكل من الاتصافين واعام أنه قد يكون النعمل بمعنى المنازية الم

(١) اشارة الى كون الاضافة بمعنى اللام فى جلال ذاته ولم ينعرض لاحتمال الذات الجايلة اذ لاحداد للملابسة (منه)

ان يكون معنى الوحدة عدم شركة الغير فذاته تعالى من حيث هو لمسالم يكن مشتركا اتصف باسل الوحدة (الاستفعال) ولما المب عنه سيات المخلوقين وهو معنى الحلال كان عدم اشتراك الذات كاملا كا لا يخفى واذا لم يحمل الشكلف على الشهبة لان أصل وحدة الفات من الذات لا يسبب الجلال لمساعرف (قوله اذ لا يتعانى) اشارة الى علاقة المجاز وهي اللزوم هنا ولا يشترط فيها النزوم المنطقي بل النبعية في الجمة لعل وجه التأمل هذا (قوله أي على تقدير كون التفعل للصيرورة) وعلى هذا معنى الذات يو ويلا النات المنازية فيه الى الصيرورة مدون صنع هو قال في الحيالي مع ملايسة جلال الذات * نقل عنه ولم يشعرض لاحيال الذات الحليلة اذ لاسداد للملابة حيثة انهى * وجه عدم السداد ان مدا الاحيال غير سديد على تقدير حمل الباء على المسلة أيضاً لان الظاهر من تضيره ان يكون في معنى الظرف فيفيت ظرفة الذات المتوحد وهو عين الذات والملابة أيضاً لان الظاهر من تضيره ان يكون في معنى الظرف فيفيت ظرفة الذات المتوحد وهو عين الذات والملابة أو حكما يقتضى المفايرة (قان قلت) المظروف المتوحد وعدم شركة النبير (قلت) وكذا الملابسة اذ باء الملابة بفيد ملابة الحدث الذي بتضنه متعلقها لمدخوله فالهم صرحوا بان الباء فى مردت يزيد يفيدلصوق مرورك يزيد * والحاصل العلافرق بين المقامين (شم) الهقال لاسداد ولم يقل لاصحة الموضع أو يراد من الذات الجليلة في عن حدا الموضع أو يراد

من النصف بالوحدة هو من حيث اتصافه جا أو يراد الحيثية في كلا الموضعين (توله ومعنى طلبه الوحــدة اقتضاؤه الح). يعني ان معني العللب هذا وهو صحيح هنا بلا احتباج الى ارتكاب مجاز بخلاف ماذكره الحيالي من المغنيين * ووجه محتمدًا اللمني بلا تجوز ان صفات الله تعــالى مكنة تدبمة صادرة من ذاته تعالى بالاقتضاء والإبجاب ﴿ قال ألخيالي ليفيد ان آية نبينا · أعظم الى اخر. ﴾ قبل ما حاصله انه لا اشعار في الكلام حبنئذ بان سائر الانبياء ثم بؤيد بالساظع حتى تنم دعوى الافادة ۽ ولك أن تقول ان اللام في المؤيد أما للجنس أو للاستغراق بقرينة مقام المدح فيفيد قصر المؤيد بساطع الحجج على محمـــد عليه السلام واللام في الصفات بعبي للمذين المعنيين كما صرح به فيالتلخيص في عمر و المنطلق لله وأيضا صرح في المطول في بحثُ الاستغراق العرفي بان اللام في اسم الفاعل والمفعول اذا كانا بمعني الحدوث فعي حرف تعريف غند المازني وبمعني الذي عنـــد غـير، * وأما اذا لم يكونا بمعــنى الحــدوث بل للدوام فعي حرف تعريف انفــاقا * وأيضــاً صرح انـــ الموصول بأني للاستغراق وأفادة اللام القصر لا نختص بالمبت أ والحبر بل تجرى في غبرهما مما يجري مجراها على ما يشهد له دليل أفادتها اعتبار الحصر على نقدير ان يكون الـــاطع بمنى الظاهر * وأما اذاكان بمعنى المرتفع قالارتفاع معنى نحي لا ينصور الا بالنسبة الى المرتفع عليه قان أضيف الى الحجج باعتبار كون الحجج مرتفعاً عليها لبكون من اضافة أنم الفاعل الى معموله الذي هو مغموله الغير الصريح اضافة لفظية على معنى بساطع على حججه وأريد اضافة (١٧) الحجج الى الضمير اللفيد للاستغراق

الاستفعال أي الطلب نحو تكبر وتعظم أي طلب ان يكون كبيراً وعظيمًا وفيًا نحن فينه يجوز ان بكون من هذا القبيل بل هو أولى ومعنى طلبه تعالى الوحدة اقتضاؤه اباها ذانًا (قوله ليفيد أن آبة [نبينا أعظم من آيات سائر الانبياء) بناء على ان المراد بافراد الجنجة التي جمعت هي بالقياس اليها حجة ا كل واحد واحد من الانبياء بان بكون جميع حجج هذا النبي فرداً وجميع حجج ذلك النبي فرداً الساطع على جميع الحجج. آخر ومكذا فكأنه قال بساطع (١) حجج اللة تعالى التي أكرم بها الانساء

(١) معنى قوله بساطع حججه الساطع من بين جميع حججه بادعاء ان لاسطوع لغيرها من علمها معمولاله بل باعتبار حبجج سائر الاسياء بالنسبة الى هذه فالدلالة على الاعظمية ظاهرة غير خفية (منه)

يفيد الكلام ان ساثر الانساء لم يؤيد بالساطع والالم يصحان مينا مؤيد وأماان اضف الى الحجج الأختصاص لتكون الاضافة -

(م — ٣ حواشي العقائد ثاني) معنوبة لا يفيد ذلك لانالمعني حينيذ بساطع مخصوص بالحبج باعتبار انه من جنسها ولا بنافي أن يوجد ساطع غيره أيد به نبي غير نبينا وأن حسلت الاضافة على الاستغراق فيحتاج الى اعتبارالحصر لتتم دعوى الافادة قال العصام في قولهم مصارع مصر منالا للاضافة المعنوية جوابًا لمن قال ان المصر مفعول فيـــــــــــ للمصارع فـــكف تكون الاضافة معنوية ** قديةال أضافة الصفة الىالمعمول دائرة على اعتبار المتكلم فانقصد تعاق العامل بالمعمول وأضاف فلفظية ** وان قصد بنقدير خرف من حروف معتبرة في الاضافة فمعنوية ثم ان الظاهر معنى غير نسبي لان ظهور الثيُّ ليس بالنسبة الى شي آخر فلبس الحجج منسوبا البه فلا تم الافادة حيلة الا أن بجعـــل الساطع حينة بمعنى الاظهر ويقصد زيادته على ما اضيف البه نحو زيد أفضل الناس وأربد الاستغراق من اضافة الحجج الى الضمير خُبنشـذ تنم الافادة المذكورة وأما اذا أربدت الزيادة المطلقة وكانت الاضافة للتوضيح نلا تنم الافادة بدرن اعتبار الحصر؛ ونقل عن قول احمد ملخص هذا وهو ان السطوع بمعني الارتفاع أو الظهور فمعني بــاطع حججه بمرتفع حججه أو ظاهر حججه ظهوراً بيناً وحاصله باظهر حججه فالدلالة على الاعظىـــة المذكورة يعنى الاعظىـة على سائر الانبياء ثابتة على كلا التقديرين انتنى (قوله فحڪانه قال بـــاطع حجيجه الخ) هذا تقريع على نسبة الحجج البه تعالى والى الانبياء ومراده أداء معني النسبتين ولا دخل في ذلك التفريع لكون جميع حجج هذا النبي عليه السلامهفرداً وحميع حجج ذلك النبي فرداً آخر اذ لو أريدت الافرادالشخصية فالنفريع على حاله ﴾ وتوضيح هذا التفريع يتوقف على مقدمة ومقصد ﴿ أما المقدمة فاربع مقالات ﴾ ۞ ﴿ المقالة الاولى ﴾ ان الحجة بمعني المشـــنـق على ما صرح به في بعض الحواشي فهو بمعني المؤبد أو الدال واحم الفاعل قد يضاف الى معموله بقصد تعلق

العامل بالمعمول اضافة لفظية نحو ضارب زبد وقد يضاف بدون ذلك القصد اضافة معنوية اعم من ان يضاف الى غير معموله أو يضاف الى معدوله لكن لا يقصد تعلق العامل بالمعمول كذا فقاء العصام عن البعض في حاشبة ضرح الجامي ﴿ المقالة الثانية ﴾ أمران (الاول) ان الحجج ان اضيف الىضيره تعالىمع قصد أضافة اسم الفاعل الى المقعول فالمعنى الدوال عليه تعالى أي على أمر من اموره مثل وجوده ووحدته والوهيئة وان أريدبدون ذلك القصد فالمعني الدوال المتعلقة به تعالى وذلك المتعلق اما في ضمن دلالتها عليه تعالى أو ضن احـنجاجه تعالى بهـــا أو في ضمن الهامه تعالى بها الى النبي الامر الثاني ان الحجج ان أضيفت الى ضعير النبي عليه السلام مع قصد أضافة أسم الفاعل ألى ألمنعول فالمعني الدوال على النبي أي على أمرمن اموره مثل نبوته ﴿ وان أربد بدون ذلك القصد فالمعني الدوال المنعلقة به عليه السلام وذلك النعلق إما فى ضمن دلالنهاعايـه عليه الـبلام أرفى ضن احنجاجه عليه الــلام بها أو في ضمن كونه عليه انــلام ملدًا بها﴿ للنَّالَةَ الثالثَةُ ﴾ ان الحجج ان اضغت الى ضميره تعالى مع قصد اضافة اسم الفاعل الى المفعول قان أريد منالحجح ماهو الدليل عند الاصوليين وهو المفرديصح عليه تمالي أيضاً في ضمن اضافة الحبجج الى ضميره تعالى مع القصد المذكور * والشيُّ المفرد يمكن التوصل بصحبح النظرف الى أمرين أو أكثركان بقال انتقاق الفحر أم حادث فله محدث موجب بالذات ثم يقال أيضاً هذا أمرخارق.موافق لدعوى الني عُلَّيه الــــلام فدعوى الني حق والدليل في النوضعين انـــقاق الفمر * وأن أربد ماهو الدليل عند المنطقيين وهؤالمركب من المقدمات فهو لا بنتج الانتبجة واحدة قان أخذ دلاانها عليه تعالى لا يكون النبيعليه السلام مؤبداً بساطمهاالا أن يعتبرالحجاز يخني انالنبي عليه السلام ادعى ما يتعلق به تمالى واما ان اضفت الحجج الى ضيره (N)ويراد المؤيد دعواه ولا.

وبناء على ان الاضافة (١) للاستغراق

(١) وإذا كانت إضافة الـاطع الى الحجج للاستغراق يكون الـاطع من وبن جميع الحجج فيفيد
 الاعظــة (منه)

تعالى بـــلا قصــد تعلق العـــامل بالمعـــول قاص التأيـــد ظاهر وكــــا ان اضفت الى ضـــمير النبي

عليه السلام مع القصد المذكور أو بدونه ﴿ المقالة الرابعة ﴾ ان الحجج بعد ما اضيفت الى ضبيره تعالى اعتبرت نسبتها الى الانبياء ليصح اعتبار الوحدة العرضية فتانك النسبتان أما متحدتان بأن يقصدنهما تعلق العامل بالمعمول اولا يقصد بهما ذلك أو مختلفتان* فهاهنا احتمالات اربعة (الاحتمال الاول) أن تكون النسيئان مع القصدالمذ كورفمعني النسبتين حينتا. الحجج الدالة عليه تمالى وعلى الانبياء وهذاعلىرأىالاصوليينكاع،فت(الاحتهال الثاني) ان تكون النسبتان بدون ذلك القصد و ذلك بان بقصد النعلق المطلق وقد عرفت في المقالة الناسة أن ذلك النعلق في كل من الطرفين يتحقق في ضدن ثلاثة أمور «فيتصور جميح النسبتين على تسعة وجوه ثلاثة منها صور الاتفاق ومنة منها صور الاختلاف ؛ أماالتلانة فكونه تعالىوالاندا،مدلوليحجج وكونه تعالى والاندا، محتجين بها وكونه تعالى ماها بها الاندا، (اسم فاعل) وكون|لاندا، ملهما (اسم مفعول)*وهذا الاخيرهوالذي اشار البهالمحشي لان الاكرام بمني الالهام والاعطاء واستخرج الدور الست (الاحتمال الثالث) ان تكون نسبتهما اليه تعالى بذلكالقصد والى الانبياء بدون ذلك القضد * فعنى النسبتين حينتذ الحجج الدالة عليه تعالى المتعلقة بالانبياء في ظمن احد الاءور الثلاثة التي عزفتها في المقالة الثانية ﴿ الاحتمال الرابع ﴾ ان تكون بالعكس فمعني النسبتين حينئذ الحجج المتعلقة به تعالي ضمن أحد الامور الثلاثة الدالة على الانبياء (وأما المقصد ففيه أمران) الامرالاول أن المحشني أخذ في التعريف في جمع النسبتين وجها واحسدا من وجوه الجمع وهو كونه تعالى مكرما بها والانبياء مكرما كا اشرنا البه (الامر الثاني) في وجه نرجيح هذا الوجه على سائر وجوه الجمع فنقول اعتبر حمم حجج هذا النبي على وجه ان بكون فردا من جميع الحجج وكذا جميع حجج ذلك النبي ليفيد الكلام سطوع جميع حججه عليمه السلام ويبعد ان بكون عميع حجج النبي دالا على الله تعالى وعليه اذ يجوز ان يكون بعض حججه لا ينبت الا الألوهية او الوحـــدانية فضهف الاحتمال على أنه .. مبنى على رأى الاصوليين فقط وكذا يبعد ان بكون جميع حجج النبي دالا عليه تعالي ولو سلم قلا نسلم كون الدلالة عليه مقصودة

من الجبيع ذالمتبادر من اضافة الحججاليه تتعالى بقصد تعلق العامل بالمعمول ان الحجج موردة للدلالة عليه تعالى وكون المقصود من جميع حجج الني الدلالة عليه تعالى جيدا ذبحبوز ان يكون المقصود من بعض حججه الدلالة على صدقه في دعوى النبوة فقط فضعف ممنوع ولو سلم فلا نسلم كون تلك الدلالة مقصودة من الجميع الى آخر الكلام على قياس السابق ولماضعف به الاحتمال الاول ضعف اول صُور الانفاق من وجوء الاحتمال الثانى ولبعد كونه تعالى بحتجا بجبيع حجج النبيضعف ثاني صورالاتفاق وثالث صور الانفاق هو الذي اخذه المحشي ولا شي. علبه اذ الحق ان جميع حجج (١٩) التي بالمام الله تعالى النبي اياها

واحدواحد من حجج الله تعــالى مطلقاً ولا كل واحد واحد من حجج الانبياء كذلك والا لصار للعني المؤيد بساطع حميع حجج الله تعالى وان كان بعضها حجة نف مسلى الله على وسلم وحيثة لايفيد سطوع (٢) جميع حججه بلسطوع بعضها والمقصود الاول على مانقل عنه رحمه الله على قوله فساطع حججه من قبيل اخلاق أياب من قوله فالمعنى بحججه الساطعة فبدل على سطوع جميع حججه ومعنى كونه من ذلك الفيل ان اخافشه بمعنى من بتأويل مذكور فى كتب النحو فى ذلك المثال ونقل عنه أيضاً واتما لم يحمل علىظاهره (٣) لخلوه عن هذه الفائدة الحليلة مع ان التخفيص في الصـــدر والتعميم في الآخر بإضافة الحجج الى ضمير النبي عليه الـــــلام بما يـــــــنـــــه الذوق السليم انتهي اذ اضافة الحجج الى النبي عليه السلام تستلزم تأسيده يغير الساطعة أيضاً لان حجج كل شخص مؤيدة له ألبتة مع انالصدر بخصص التأبيد بالساطعة والكلام في واضح بينانه كهو في بساطع حججه (قوله أو على تفديرها في نظم السكلام) قبل الفرق بين النوهم والنقدير ان النوم حكم العقل بواسطة الوحم بان أما مذكورة في نظم السكلام لانه كثيراً ما أدركها في اعلى سائر الوجوموالاحتمالات نظائره وأنكان هذا الحكمكاذبا والتقدير حكمه بانهما مقدرة ومرادة فى المعنى وهيكالملفوظة (قوله بطريق تعويض الواو عنها الح) اشارة الىجواب ــؤال مقدر تقديره أن يقال كيف يقدر اما هيئا مع أنه حينته بكون تقدير الـكلام هكذا واما بعد إجباع الواو مع أما وهذا غير واقع في كلامهم في فصل الحطاب بل هو غبر صحبح وحاصل الجواب ان نقدير السكلام أنما بكون كذلك

الافراد الشخصية معقطع النظر عن النسبة الى الانبياء وهذا الاحتمال ايضا على تقدير رجوع الضمير الى الله وأنما عبر عنه بحبجج الانبياءلانه اعتبر فيها ا كرامه تعالى بها الانبياء وهذا ظاهر (قوله وان كان بعضها) اى بعض الحجج الغير الــاطعة (قوله مع ان التخصيص في الصدرالخ) والمراد التخصيص بالذكر لا التخصيص بمعــنى الحصر اذ لاحصر في الـــاطع والا لــكان في الـــكلام تناقض لا استِشاع ﴿ قال الحيالي فــاطعحججه من قبيل اخلاق ثباب﴾ لابخفي أنه خطأ فيالتعبير والاولى أن يقول من قبيل جرد قطيفة (قوله اشارة الى خواب سؤال مقــدر الخ) فيه ان الــؤال المقدر كلام على الــند الاخص وهو غير مفيد فلاحاجة الى الجواب عنه (فوله بل هوغير صحيح) الاولى ترك هــذا الترفي فى تقرير السؤال المقدر لانه ليس في الجواب المــذكور مايقابله وبدفعه ظاهرا الافان يقال انكونه غيرواقع في كلامهم اعم من كونه غير صحبح وانتفاءالعام بستلزمإنتفاء ألحاص فتاملي جدا

وأكرامه تعالي بها الب وتامل في الصور الـــت الباقية فان في كل منها ضعفا الضعفالاصورة واحدة منهاوهی الهامه تعالیالنی . أياها واحتجاج الانبياء بها لكن لابخفي ان كون النسبتين مماثلتيناولىمن كوتهما مختلفتين فلم اختــار المحنى رجحانه يقول الفقير وليكن هذا التفصيل رسالة مني الى الاذكياء(قوله والالميفد) اى وان لم تكن للاستغراق (قوله ولاكل واحــد واحد من حجج الانبيا.

كذلك)ايلايرادالافراد

الشخصية مع ارادة النسة

الى الانبيا. كالايراد

⁽١) أي وان لم يكن المراد بافراد الحجة حجة كل واحد واحد من الأنبياء ولم نكن الاضافة اللاستغراق لم يفد الح (منه)

⁽٢) السطوع الارتفاع والظهور البين فمعنى ساطع حججه الظاهرة ظهوراً بينا حاصلة باظهر. حججه فالدلالة على الاعظمية المذكورة ظاهرة على كلا التقديرين وفيه مافيه (مع)

⁽٣) وهو معنىالاضافة بمعنى اللام أو بمعنى في بل عدل عن الظاهر وقال من قبيل اخلاق نياب سنه

(قوله وتردد بعض الح) هذا عطف على مقدر يفهم من قوله حاصل الجواب الحقد والتكلام أجب عن السؤال المقدر بوجبين وتردد بعض الفضلاء في الجواب الاول بان تردد الح (قوله وابضا خطأ الح) عطف على تردد حاصله انه كما أورد بعض الفضلاء على الجواب الاول صدر عن العام، ما يورد به على الجواب الناني وهو تخطئهم السكاكي وحاصل الابراد تجريد قوله وهذا غير واقع في كلامهم بان المراد غير واقع وقوعا اللاعن النخطئة وقوله واعلم أن الواوالح عطف على خطأ من قبيل عطف العام على خطأ من الواوقي قوله واعلم أن الواوالح عطف على خطأ من قبيل عطف العام المكاكى لان المراد من الواوقي قوله واعلم أن الواوالواقع في كلام السكاكى (قوله من حيث ذاته) الظاهر أن الفضير راجع الى السكام يعني وأن توقف اعتداد على حيث ذاته السكام فيكون اللازم توقف اعتداد السكام فلا يغزم الدور * ومحتمل أن يكون الضعير راجعا إلى الاصول لكن حيثة لا يتمين أن توقف ذات الاسول على ذات السكلام سواء كان الموقوف ذات السكلام أو على اعتداده (٢٠٠) ومدار دفع الدور كون الموقوف عليه ذات السكلام سواء كان الموقوف ذات

اذا كان الواو لم يؤت بها بمدحدف أما عوضاً عنها مع ان جمع اما مع الواو واقع في عبارة المفتاح في أواخر فن البيان حيث قال وأما بمد فان خلاصة الاصلين الح وتردد بعض الفضلا في أنه هل بين الواو واما مناسبة مصححة لتويضها عنها ام لا وأيضاً خطأ العلماء السكاكي في جمعه بين الواو وأما في عبارة المفتاح واعلم ان الواو ان كان عوضاً عن أما فلا ضحة للجمع وان لم يكن عوضاً عنها فني العطف انسكال فالجواب الاول هو الاولى واسم المناسبة سهل (قوله القواعد) جمع قاعدة وهي الاساس نقل عنه ويمكن ان يبتي القاعدة على المعنى المصطلح (١) ويراد بتلك القواعد المسائل الاصولية اذ لا بد منها في انتباط الاحكام مطلقاً من الكتاب والسنة وعلم السكلام اساس لتلك المائل فهو يتوقف (٢) متلى الاصول من حيث الاعتداد وان توقف الاصول عليه من حيث ذائه فليتأمل (٣) و تقل عنه ايضا وقد يقال عقائد الاسلام مثل الاعتقاد بوجوب الصلوة والزكوة وقواعدها مسائل الاصول وأساس تلك المسائل الكلام وفيه (٤) فوات مقابلة العقائد بعلم الشرائع ثم

(١) أي الفضِّية الكلمة وهي المسائل الاصولية في هذا المقام (منه)

(٢) هذا توجيه لصحة اضافة القواعد الى عقائد الاسلام قافهم (منه)

(٣) امل وجه التأمل اشارة الى منع نوقف الكلام على الأصول من حيث الأعلدادبل المسلم توقفه على الكتاب والسنة فقط هذا (منه)

(٤) لان المراد من العقائد الاحكام الاعتقادية ومن الشرائع الاحكام العملية فعما متقا بلان واذا كان المراد بعقائد الاسلام الاعتقاد بوجوب الصلاة والزكوة تكون عقائد الاسلام عين علم الشرائع قنفوت المقابلة (منه)

الاصول أو اعتدادهاذ لو كان الموقوفعليه اعتداد الكلام للزم الدور ايضأ ادُ بلزم حينشـذ توقف اعتدادالكلام علىاعتداد الكلاموان كانالموقوف ذات الاصول الا ار يقال قوله وان نوقف ليس من بيان دفع الدوروههنا كلام أخر وهو أنه تبت من كلام الشــارح على ماذكره الخيالي في اصل الحاشية ان العقائد سوقف على الكتابوالنةوها 'بنوقفانعلي السكلام ولنا مقدمة تابنـة في الحارج وهي ان الـكلامينوقف

على العقائد لكونها جزأ منه فبالضام هذه المقدمة الى تبنك المقدمتين بلزم الدور

لكن ان جملنا مقدمتنا صغرى لهما ينتج ان الكلام بتوقف على الكلام وان جعلناها كبرى لهما ينتج ان العقائد توقف على الكن ان جعلناها كبرى لهما ينتج ان العقائد توقف على العقائد هو ثم كج ان وجه دفع الدور ان العقائد تنوقف من حيث الاعتداد فان قلت فما وجه ماذكره في هذا المنقول حيث قال فهو اي الكلام بتوقف على الاصول وهذه المقدمة من ابن اخذها حتى دفع الدور الحاصل بضمها قلت لماكان الثابت من قول الشارح اساس قواعد عقائد الاسلام على هذا المنقول مقدمتين احداهما ان العقائد تتوقف على الاصول والاخرى ان الاصول تتوقف على الدور الحاصل بانضهامها من الاصول ودفع الدور الحاصل بانضهامها صغرى للثانية وله فل طريق الخدها من تلك المقدمة الاولى ان الكلام بتوقف على الاصول ودفع الدور الحاصداللهقائد للكونها جزأ منه واعتداد العقائد يتوقف على الاصول هذا ان شئت أخذها موهما للدور فاحذف الاعتداد من البين

(قوله عماتها المتبادرة منها) أي مع أن المسائل السكلامية هي التبادرة من العقائد فالتخصيص خلاف المتبادرو يفهم منه أن التعميم للمسائل السكلامية وغيرها مثل الاعتقاد بوجوب الصلاة والزكاة خلاف المتبادر(١) أيضاً لان المسائل كمن المتبادر وغير المتبادرة به سوقه كما قاله بعض الافاضل على النقل الاول عند قوله اذلا بدمها في استنباط الاحكام مطلقاً الح * ومن هذا (٢) ظهر ان المرادس العقائد الاسلامية في هذه الصورة اعم من الاصلية والفوعية بخلافها في الحائم على المعارة عن الاصلية والفوعية بخلافها في الحائمة فانها عباره عن الاصلية الاعتقادية التهي * وهو حمل لعبارة الحيالي في حدالمتقولين عنه على ما لم يرض به في المتقول الآخر لان العموم المد كور خلاف المتبادر من لفظ العقائد أيضاً كما عرف فاذا لم يرض التخصيص لكونه خلاف المتبادر بلزم ان لا يرض الحموم المد كور خلاف المتبادر على ان الاولى الح) فيه أنه مجبوز ان بكون الحصر باعتبار مجموع الوصفين فلا يمتم عموم الاولى المسكناب والسنة ولقد يواردت فيها نقل عنه (قوله فلا يناسب ملاحظة الترقي الح) ان اربد ملاحظة التاريخ فيه ان الاولى الحكم الترقي بل وجوده في عده الفقرة والوجود اعم من الملحوظية وان أديد (٢١) ملاحظة الخيالي فقيه أنه لا يلزم الترقي بل وجوده في عده الفقرة والوجود اعم من الملحوظية وان أديد (٢١) ملاحظة الخيالي فقيه أنه لا يلزم

تخصيص عقائد الاسلام بغير المسائل النكلامية مع أنها المتبادرة منها (قوله لشمول الاولى الكتاب عدم حكم المحنى بان فيه والسنة بحلاف الثانية) قل عنه لان القاعدة في اللغة الاساس فيكون المفي اساس أساس عقائد الاسلام نرفياً في الواقع (قوله ان وجو لا بشمل غير السكلام اشهي وفيه أن قوله هو علم التوحيد بالضمير الدال على الحصر (١) بدل على سبيل على أن الاولى محتصة بعلم التوحيد والصفات غير متاولة للسكتاب والسنة وان كان على سبيل السكلام أساس المعاثد) الثانية ونقل عنه أيضاً فان المحاث المول قدمت قلت أولا أن العقائد من السكلام وكون السكلام أساس أساسها بقتضي كون الشي الساس أعلى صنواها وهي قوله الذكا يتوقف السكتاب الاعلى المسائل الاعتقادية ونانياً أن السكلام أساس الدقائد لان الساس على صنواها وهي قوله الدكتاب الاعلى المساسان المقائد لان الساس الماساس المقائد لان الساس الماس الماس الماس الماس الماس الماس الماس المقائد الماس على صنواها وهي قوله الدكتاب الاعلى المساسان المقائد الماس الماس المقائد الماس الماس الماس الماس الماس المقائد الماس الماس الماس الماس الماس المقائد الماس ال

(۱) قبل الحصر بالنسبة الى مجموع الفقرتين لا بالنسبة الى كل واحدة منهما حتى يدل على ان الاولى مختصة (منه)

(٢) وأنت خبر بان قوله فان مبني علم الشرائع والاحكام الى قوله هو علم التوخيد والصفات الح مسوق على حصر المسند البه في المسند لاقتضاء المقام اياء اذ المقام مقام مسدح في علم التوخيد لا يكون باعثا على الناليف واما ان محمل ضمير الفصل علي قصر المسند البه على المسند على ما ذهب البه البعض وان كان ضعيفاً ومحمل على مخدير الدال على القصر في نظم السكلام مثلا فقط واياما كان فلا فرق بين العرفين (منه)

(٣) جواب سؤال مقدر تقديره ان يقال لم لا مجوز ان يكون الكناب موقوفا على غيرالمسائل الساس الكلام كبرى وفيه الاعتقادية كما يكون موقوفا علمها فكان الموقوف علمه اعم فلا ترد المناقشة المذكورة (منه)

من ادعاء الشارح الحصر عدم حكم المحني بان فيه نرقياً في الواقع (قوله ان كبرى قباس المعقائد) حبراها وهي قوله النكل الاول قدمت على صغراها وهي قوله والكتاب اساس المقائد هو المطلوب واشار بعض الاقاضل الى ان هذا القباس من الما الما هذا القباس من الشكل الرابع حبث الماس المكلام كبرى وفيه المالوب في هذا الضرب المالوب في هذا الضرب المالوب في هذا الضرب المالوب في هذا الضرب

من الشكل الرابع عكن النبجة الحاصلة بعد الرد الى الشكل الاول بعكن الترثيب الا ان بقال المطلوب ههنا عكن هذه النبجة وهو قولنا بعض أساس الساس العقائد الكتاب وقال هذا معارضة مع قوله فني هذه الفقرة ترق في المدح * وأما الاول فمجرد دعوى ان الفقرة الثانية غير صحيحة لاستلزامها الدور انتهى *وجه الفرق بنهما ان الاول ليس في مقابلته دليل حتى بعشر معارضة بخلاف الثاني فان قول الحيالي لشمول الاولى الح واقع في مقابلته وفيه ان الظاهران الثاني وارد على قوله مخلاف الثانية وخه النابة وذا ليس بمدلل فلا وجه لحمل الثانية أيضاً معارضة الا ان يعتبرما نقل عنه يقوله لان القاعدة في اللغة الاساس الح

⁽١) لان لام الجنس في قوله المتبادرة بفيد حصر التبادر في المسائل الكلامية فني التخصيص بغير المسائل الكلامية امر ان رك التبادر وحمل العقائد على خلاف المتبادر بخلاف التعميم للمسائل الكلامية والمسائل العملية فان فيه الحل على خلاف المتبادر فقط ولم يترك فيه المتبادر بل أخذ بطريق التضمين لا بطريق الحمل عليه (منه) (٢) أي من كون الاحكام مطلقاً رواء كانت شرعية عملية أو شرعية اعتقادية متوقفة على الاصول في استباطها من الكتاب والسنة (منه)

(قولهلان العثالد من الكلام الح)أي لان الكتاب الساس العقائد والعقائد من الكلام. قالكتاب الساس ماهو من الكلام واساس ماهو من النبي أساس ذلك النبي بنتج ان أساس العقائد أساس الكلام كذا قرره بعض الافاضـــل لــكن الظاهر ان بقول في النتيجة أن الكتاب الحاس الكلام * وجعل البعض قوله فاساسها اساسه كبرى لقولك الكتاب اساس العقائد وجعل قوله لان المفائد من الكلام بيانا للكبرى(قوله الحصر اللذكور تمنوع) فقل عنه لجواز وقوع نوقف الكتاب على الكلام مطلقاً لا على بعضه وحو المسائل الاعتقادية فحينئذ لا يلزمذلك انسيمي يعنى بجوز ان يكون الكتاب موقوفا على غير المسائل الاعتقادية كما يكون موفوفا عليها كما صرح فبما نقل غنه على فوله السابق إذ لا بتوقف الكتاب الاعلى المسائل الاعتقادية لكن صرح حناك بان الموقوف عليه حبنتذ المم قلا ترد الناقشة المذكورة النهي * واعترض عليه بعض الافاضل بان الموقوف عليه حبننذ يكون سكاً لا اعم فالناقشة لا تندفع بهذا الوجه النتهي ﴿ ووجد عدم الابدفاع اله حبنئذ بكون السكل وهو الكلام اساس جزئه وهو العقائد * ومن المعلوم از الجزء اساس للنكل فبعود الدور (١) (قوله وان بلم فالعقائد بحــب اعتـــدادها الخ) يعني ان اللازم اساسية العقائد بحسب الذات لنفسها بحسب الاعتبداد * وحاصله اساسية ذاتها للاعتداد فلا دور (قوله وتآنياً المنبادر من اساس الشي الح) قال بعض الافاضل هذاالكلام بمتمل ان يكون منعا للكبرى على ان المراد من الذات ما يقابل الاعتداد توجيهه لانسنمان انكتاب اساس السلام كن والمتبادر الخ والكناب اساس الكلام بحسب الاعتداد لابحسب الذان فلا اشكال كما قبل وبحدًا إن يكون منعا للصغرى على أن المراد مايقا بل الواسطة * وحاصابه لانسلم أن الكلام أساس العقائد اذالمتبادر الح والكلام اساس العقائد بالواسطة لا بالذات فلا محذور كذا افيد ويحتمل أن يكون منَّا للسكبرى على أن يكون المراد بالذات لانها إن الكتاب أساس اذ المتبادر الح والكتاب أساس الكلام يواسطة أنه وما يقابل الواسطة رنوضيحه

أساس العقائد التي هي جزء الكلام النبيء ويردعلي حده الاحتمالات التلاقة ان عدم تبادرماذكر من لفظ

الاساس اساس والكتاب اساس الكلام لانالعقائد من الكلام فاساسها أساسه فالكتاب اساس اساس العفائد فالفقرة ألتاسة تشمل الكتاب والسنة مثل الاولى قلت أولا الحصر المذكور ممنوع إوان سلم فالعقائد بحسب اعتدادها تتوقف على الكتاب المتوقف على العقائد بحسب ذاتها وثانيا أساس الذي لا يستلزم عدم ألمتبادر من اساس الذي هو الاساس بالذات

كونه أساس النبي في نفس الامر فلا وجه لمنع الاساسية في نفس الامر(٢) مستنداً بعدم النبادر والانسب ان " (وان) الثانية على مايتبادر منها تشعل الكتاب والسنة لان المتبادر من الاساسين فى البفقرة الثانية ما يكون أساساً بلا واسطة وكون الكتاب أساس أساس العقائد بالواسطة أعني ان في نسبة كل من الاساسين الي مانسب اليه والسطة وبرد على الاحتمال الا ول أبضًا ان هذا المنع من حانب مدعى النرقي وهو قد سلم الاساسية مجسب الاعتبدادحيث اعترف بان أساسية الكتاب والسنة للمقائد بحسب عندادها الا أن يجوزاباتها، المنع على خسلاف معتقد المانع على ماتبل (٣) وأبضاً الظاهر أن الذات فى قوله هوالاساس بالذات فيد للاساس لا للدؤسس وحمل هذا المنع علىالاحتمال الاول بشتضي ان بكون فبدأ للمؤسس لاتها حينئذ مقابل الاعتداد وهو تبد للسؤسس وهو الـكلام فيلزم ان يكون مقابله قيداً للمؤسس أبضاً فيردعلى الاحتال الثالث أبضاً الله حبنتذ يكون عين مابذكر عقيه من المنع الا ان(؛)بقال ان من ردهاو ان كان واحداً حبنتذ وهو الكبرى أولا وكبرى (٥)

⁽١) والدور على وجهين الاول ان العقائد اساس الكلام والكلام اساس العقائد فالعقائد اساس نفسها والثانيان الكلام اساس العقائد والعذائد اساس الكلام فالكلام اساس نف (منه)

⁽٢) وحاصل السند تحرير قوله بخلاف النائب بهني لانسلم كبف والمراد ان هــذه الفقرة اذا حملت على المتبادر لاتشمل . · الكتاب (منه) (٣) القائل قره داود حيث جوز ذلك وقال هذا معنى ما اشتهر من ان المانع لامذهب له (منه)

 ⁽٤) من هذا الى قوله الا أن لم يظهر له معنى قليحر ر

⁽٥) المراد من كرى دلبل نلك الكبرى الثانية الاخبرة فارجع الى ماقدمناه لك من نقريره نقلا عن بيض الافاضل(منه)

دليل الله المستكبرى محسب الارجاع الا ان مستبد الاول عدم أود الاساس بالواسطة من أساس الشي و وسنند الثاني عدم كون الاساس بالواسطة أساس الشي في نفس الا مر (قوله وان سم فأساس الفن) (فان قلت) فأساس كون الكتاب أساس الكلام مغدمة من دليلها برجع هذا المتع (قلت) مدار دليلها على تلاث مغدمات الاولى ان الكتاب أساس العقائد والثانية ان المقائد أساس الكلام لكونها جزأه والثالثة ان أساس الاساس أساس * ولا شك في عدم رجوعه الى الثالثة لامرين الاول انه بلزم حيثة ان يذكر مثال هذا الحواب نها قاله أو لا والثاني انه على تغدير ان يكون المراد من الذات في قوله هو الاساس بالذات ما قابل الواسطة بلزم تسلم عموم الاساس بالواسطة فيكون اعتراقا بكون المراد من الذات في قوله هو الاساس بالذات ما قابل الواسطة في أساس الفن على ان كون أساس الاساس الاساس المساس بالواسطة في أساس الفن على ان كون أساس الاساس الاساس المساس بالواسطة في أساس الفن على الأرء موقوف عليه كاصرح به بعض الافاضل والجزء موقوف بعليه الكل السكل على الجزء الاونقاع المون الله المساس المورض تلك الهيئة الاجهاعية * وحاصله توقف الهيئة الاجهاعية فقط اذ جميع الآخاد مع قطع النظر عن الهيئة الاجهاعية اللهيئة الاجهاعية والمناس المورض الهيئة الاجهاعية وتكون الهيئة الاجهاعية وتكون الميئة الاجهاعية في المسمى من الآحاد فيلزم توقف الذي على نفسه على وزوه النقائد أساسا لمهووض الهيئة الاجهاعية والموقوف عاب قارجة عن مسمى لذي المكار من المهنا ورد عليه ان الاساس بمني المبنى والموقوف عاب ولاشك ان المين والموقوف عاب المناس المكار (قوله وان سلم فأساس الكتاب) أي وان سلم الم قدمات القياس (٢٣٣) محيحة لكن لائسا الانتاج الكار وقوله وان سلم فأساس الكتاب) أي وان سلم المؤوف عاب ولاشك ان المين والمؤوف عاب الكار المؤالم الكتاب) أي وان سلم المورف عاب ولاشك الكاس الكتاب) أي وان سلم المؤوف عاب ولاشك ان المين والمؤوف عاب الكرار الكار الكتاب الكتاب الكرار المؤالم الكتاب) أي وان سلم المؤوف عاب ولاشك الكرار الكرار الكرار الكرار الكرار المؤالم الكتاب) أي وان سلم المؤوف عاب المؤول عالم الكرار المؤول عالم الكرار المؤالم الكرار المؤالم الكرار الكرار المؤالم الكرار المؤالم الكرار المؤالم الكرار المؤالم الكرار المؤالم الكرار المؤالم ا

وان سم فاساس الفن ما يتوقف هو عليه لا بعض مسائله وان سم فاساس الكتاب هو ذات العقائد الموسط لبس والكتاب والسنة الحاصم الساس العقائد من حبث الاعتداد فلا يكونان الساسين لاساسها من حبث المحتود الاعتداد فلا يكونان الساس السان فلبنا مل انتهي وفيه ان اعتبار الحبية المذكورة لبس بواجب في كون النبئ اساس الاساس المقدمة الاولى ان ذات

الكلام أساس العقائد لان أساسيته لحسا بواسطة أساسية جزئه الذي هو العقائد الكتاب والعقائد أيضا بحسب (١) ذات بحسب ذاتها فتكون أساسية الكلام العقائد أيضا بحسب اعتداد الكلام والكتاب العالم العقائد المنابعة الكلام والساسية الكلام والمنابعة الكلام والمنابعة الكلام والكتاب المنابعة الكلام العقائد فتكون أساسية الكلام العقائد الكلام والكتاب أساس العقائد أي من حيث اعتداد الكلام فاطراد من الشكل الاول ان الكتاب أساس العقائد المنابعة الكلام أساس العقائد فلم يتكروا لحدالا وسط فلا يكون الكتاب أساسالا ساسها أي لاساس العقائد أساس العقائد الكلام من حيث هو أي أبياس العقائد أبياس أي أساس العقائد لان الكلام من حيث هو أي أبياس العقائد أبياس أي أساس العقائد لان الكلام من حيث ذاته أساس العقائد والكتاب لايكون أساسا المكلام بعندا وقيد الكلام مهذه الحيثية وهي حيثية ذاته بل باعتبار تقيده محيثية اعتداده عاصل قوله فلا يكون أساسا لاساسها من حيث هو أساس لان الحد الاوسط غير مكرو في الحيثية لانه في كل من المقدمين عقيد جميئة مفايرة المحتب المحتب المقائد أولي المحتب المحت المحتب الم

⁽۱) لان أساسية الكلام للعقائد بالواسطة وحاصله ان الكلام من حيث ذاته أساس للكتاب والكتاب أساس للعقائد بننج ان الكلام بحسب ذاته أساس للعقائد (منه)

نَحَ اعلَمُ أن أساسِة الادلة التفصيلية للعقائد بحسب ذاتها أي ذات العقائد كما أن أساسِة الكتاب والسنة لها بحسب اعتسدادها فني كل احتمال نقييد العقائد بالكتاب والسنة والادلة التفصاية جبعا وتقييد العقائد بجيئية اعتبـدادها وذلها جبعا والثاني ان يبقي أساس العقائد على اطلاقه بان يراد منه أحدالاحتمالين اللذبن ذكرهما الحيالي من غسير أن يعين شيئا منحما وبحمل العقائد على الاعم مر _ حيث اعتـــدادها وذاتهــا ﴿ قال الحبــالي أي عــلم بعرف به ذلك ﴾ أفاد بذلك ان العــلم بمعني المـــاثل لمكن يحقل ان بكون بمعنى الادراك وبمعنىالملكة أيضا وكان ماسبأتي من الشارح من قوله بشمل من هذا الفن الح بناسب ان براد من النُّن المعلومات لان ما ينـــل المختصر أنما هو من.المعلومات لاالادراكات والملكات فلذلك حمل العام همنا على معنى المعلومات ﴿ قَالَ الحَيَالِي فَالمَرَاد هُو اللَّمِي الْاصَافِي الح ﴾ هـــذا جواب سؤال مقدر وتقرير السؤال على وجهين الاول ان قوله الموسوم بالكلام تُحبر مناسب لانه بنعربان لا يكون ماسبق من قوله علم النوحينــــد والصفات وسما للعلم بقربنة المقابلة والمشعور به باطل لان ماسبق وسم أيضا للعلم وما يشعر بالباطل فهو غير مناسب في أصـــل الحبواب على أنا لا نــُــلم ان المشعور به باطل لجواز إن يراد نمـــا سبق المعنى الأمناني لا المعنى اللقبي زلو ســـلم فلا نـــام الاشعار لجواز ان يكون نـــــــبــة الوسم الى الكلام لكونه أشهر فيراد من قوله الموسوم بالكلام انه كُذلك في الأشهر فلا يشعر الا ان ماسبق ليس بوسم في الأشهر لاانه ليس بوسم مطلقا والنانى ان قوله الموسوم بالكنازم مستغني عنه لابه قد تقدمقباه الوسمالاخروكناكان كذلك فهو مستغني عنه فحاصل الجواب حينئذ انا لانسلم التقدم المذكور لجواز ان يراد منه المعنى العلميولوسلم الكن لانسلم أنهمستغنيء مجواز ان يكون ذكر. لكونه أنهر فيكون بمزلة عطف البيان وبغيد زيادة التوسيح ﴿ قال الشَّارَح نجم الملة والدين ﴾ ببه الملة (٢٤) انعارة بالكناية بقرينة نبة النجم الهماو أرادمن النجم عر النسني استعارة نحقيقية والدين بالفلك في العلو والعظمة

وجوزصاحب الكشاف [ولا بفهم من العبارة فالقوة في جانب الاعتراض ولعله لهذا امر بالتأمل (فوله ادلها التفصيلية) شل قولنا العالم متغير وكل متغبر حادث في بيان قولنا العالم حادث كذا نقل تنه (قوله جزء منه) أي عبدالله) حيث المتعبر الحبل العلم وهوالكلام (قوله اشارة الى قائدة من فوائده) تقل عنه لا ان فائدته منحصرة فبه على ، المستركز المستركز

كون القرينة استعارة محتبقية كما في قوله تعالى (ينقضون

والنقض لابطاله صرح به في المطول ورسالة الاستعارة (فان قلت) ذكر المشبه همنا وهو الامام ما نع من كون النجم استعارة فهو بتقدير الكاف كما ذكر في المطول (قلت) نقل عن الشيخ عبد القاهر هناك ان ما ذكر فيه المشبه أن لم بحــن دخول شيُّ من أدوات التثبيه فيه الابتغيير صورة الـكلام كان اطلاق اسم الاستعارة أقرب لغموض تنَّـــد بر اداة التشبيه فبه وذلك بان بكون اسم المشبه به نكرة موصوفة بصفة لاتلائم المشبه به نحو فلان بدر بسكنالارض وشمس لاثغيب قاله لايحــن دخول الـكاف ونحو. في شيّ من الامئاة الابتغير صورته نحو هو كالبــدر الا أنه بــكن الارضوكالــــس الا أنها لاتغيب أقول وما نحن فيه من هذا الغبيل لان الملة والدين لايلاثم المشبه به فلا بحسن دخول الكاف الا بتغيير صورته بان يقال هو كالنجم الا أنه في الملة والدين لافي السهاء تأمل ﴿ قال الحيالي هما متحدانبالذات ومختلفان بالاعتبار ﴾ ومن فواثمد هذا البيان أن مصحح العطف هو التغاير الاعتباري أذ لا بد للعطف من التغاير (قوله قال العلامة التفتازاني الح) همنا ثلث نسخ الاولى الدين والحزاء والطاءة والملة أعني الطريقة الح والنانية الدين وهو الجزاء الح والثالثةالدين أعني الحجزاء الجومفاد النسختين الاخيرتين واحد فعلى النسخة الاولى الغرض من نقله أنه يشعر بأتحاد الدين والملة ذاتًا واعتبارا خـــلافكيماذكر. الحيالي وأنه يفيد وقوع اضافة الماة الى الثلاثة خلاف ما ذكره الدامغاني وندفع المخالفة الاولى بأنه كاليلزم من عـــدم التعرض للاختلاف والاعتبار عــدمه في الواتع ودفع الخالفة الثانية بعض الافاضل بان اللازم من كلام التفتازاني لبس الا ان المعـــني المذكور المعبر عنه بالاساء المذكورة بضاف الى الثلاثة ولا بلزم من ذلك ان تصح اضافة ذلك المعنىمعبرا عنه بالملة البهم أقول في ثوجيه تعسف إذ ضعر يضاف راجع الى الامور الاربعة المتحدة في المسمى والاضافة وان ســـام أنها صفة المسمى الا ان الظاهر أن يكون المراد اضافته بواسطة هذه الاسهاء المعبر عنه بها ههنا وأما على النسيختين الاخيرتين فالملةاما عطف علىالدين

مختلفان بالذات خلاف ما ذكره الحيالي وان الملة نضاف الى الثلاثة خلاف ماذكره الدامغاني وعلىالثاني لابفيدالمغابرة الذاتية بل الاتحاد الذاني كما ذكره الحيالي لسكنه ساكت عن المغايرة الاعتبارية التي ذكرها ولا بكوز فيه يخالفة لمسا ذكر الدامغاني لانه لا يفيد الا اخافة الدبن الي الثلاثة لان ضبر بضاف راجع الى الدبن حينئذ وقول التغنازاني لتــدينهم وانفياد مي له يشعر بالنسختين الاخبرتين وعطف الملة على الطاعــة تأمل حق التأمل « ولفائل ان يقول الملة ال كانت عطفًا على الدين فالجزاء كبف ظهر من الني عليه السلام وأن الامة كيف أنفادوا له وأن الطاعة كيف صدرت من ألله وأن الامة كيف أقفادوا لهسا. بل هي عين الانقباد حبتئذ وان كان الراد منها الطريقة الثابتة مجازًا لغويًا فني التعبير ركاكة ظاهرة فالظاهر حبئـــذ النسخة الاولى ويمكن الجواب بالنكاماتالبعبدة باختيار ألشق الاول نندبر (قوله ولا الى آساد الإمة) رأيت في بعض الاطراف فيه ان الملة كالدين تعناف الى الامة كما يقال ماة النصاري كذا وملة البهود كذا أقول الذي نفاء الدامغاني الاضافة إلى آحاد الامة كان بقال ملة زيد وعمروكما مثله به كذلك في جش منهوات الخيالي وما ذكر في بعض الاطراف نمو الاضافة الى جبع الامة وجوليس بمنز. ولا يلزم نفيه تما نفاء الدامغاني ﴿ قال الحيالي سيتُ مها لــــلامة أهلها الح ﴾ فالــــلام في الوجه الاول بمعني الــــلامة وفي الثاني بمنىالةول المخصوص وفياتناك ظاهر وافظ الواو في الموضعين بمعنى أو لان السلام لايراد به الا واحد من هذه المعاني العدم جواز ارادة المعانى المتعددة بالفظ واحد وتماوم إلمجاز بان يراد ما يطاق عليمه لفظ السلام لايصار آلبه بلا صارف عن الحقيقة ﴿ قال الحيالي ولانالسلام من أسماء الله تعالى ﴾ وجه ثالت للتسبية . (٢٥) ؛ بالإضافة لان السلام اذا كان

انتساب الب يمالي بلا خفاه فتصح الاضافة وقوله فأضيفت خارج عنه بلا

الخبرات الحقيقية والسعادات الابدبة بضاف الى الله تعالى اصدوره عنه والىالني عليه السلام اظهوره منه والى الا. لم لندينهم و الفيادهم له * وقال الفاضل الدا. غاني في شرح . ديباجة المنهاج إن الفرق بين الملة والدين أن الملة لا تضاف الاالى التي عليه السلام الذي يسندالية نحو (اتبعومة ابراهم) ولا يسندالي إلله بول الى احاد الامة بخلاف الدين تأمل (قوله لـكونه اشهر) فبكون عثر لة عطف البيان (قوله وطي (قاز فلت) لم لم يذكر

(م — في حواشي العقائد ثاني). قائدة الاضافة في الوجهين الاولين وهي التخصيص(قلت) لظهورها بخلاف الإضافة البه تعالى لان المقهوم من أضافة الدار الى دي كرنها مخبطة به لاعتبار معني الاضافة فها ولمنا لم يتصور إحاطتها اباه تعالى علم 'ان الاضافة للمخلوقية فلاتظهر حينئدللاضافة فائدة مشهورة وهي التخصيص لان كل دار بل كل شي مخلوق له تعالى لائه تعالى . خالق كل شيء فلا تخصيص فبين أنه للتشريف (كان فلت) التشريف اظهار الشرف والانتساب اليه نبالي بالمخلوفية الذي تغيـــد. الامنافة ليس بشرف مخصوص فلا يناسب ان يقصد (قلت) لعل الاضافة بمعونة المقام تفيد الانتساب اليه تعالى لنكونها معتبرة ومعظمة عنده تعالى ﴿ قال الحيالي ومعنى هذا الاسم ﴾ لمسا لم يكن لحصوص اسم السملام مدخل في التشريف بل مدار التشريف الإضافة اليه تعـالى بواسطة أي اسم كان أراد ان بـين فائدة خصوص اسم الـملام ﴿ قَالَ الْحِالَي منه وبه السلامة ﴾ الباء للسبية وما لمما واحد والمرادنف ير العبارة (فان قلت) أليس يجوز ان تكون الباء للملابسة بمعنى إن السلامة عن النقائص في ذائه وصفائه وافعاله ملابس مع أحد معاني الــــلام اسها له تعالى (قلت) نع الا ان هـــــذ. العبارة عين عبارة هذا يقتضي ان تكون الباء في به سبيبة على ان شارح المواقف قال في تقسير منه وبه السلامةايالمعطي للسلامة هؤ قال الحبالي فوجه تخصيص هذا الاسمظاهر ﴾ نقل عنه وجهالظهور الناسبة بينهما لان معنى هذا الاسمالذي منه وبه السلامة فاعل الجنة سالمون من كل ألم وآفة ونحومًا ولاجل هذا اضاف الى هــذا الاسم دون غيره النّهي ﴿ اقول ان حمامـــل وجّه التخصيص «و المناسبة وفيه نظر لان كون معني السلامذا السلامة عن النقائص انسب من هذا اللعني مع انه المذكور اولا في المؤاقف فلا وجه لعدم ذكره هنا ووجه انسبيته ان السلام حيثنة صفئه تعالى كما انالسلامة صفة اعل الجنة(فان قات)المعنى المذكور

انسب من جهة أن السلامة حينة بمدى واحد في المضاف والمضاف الديخلاف المذكور اولاني المواقف فان سلامة المضاف اليه حينة عن النقائص وسلامة المضاف عن الآلام والآفات ونحوها لا عن النقائص (قات) غاية الامر أن في كل من المنسين جهة مناسبة فاسبب ترك المذكور اولاو تحصيص ما ذكر بالذكر ولوكان وجه تحصيص هذا الاسم هو الاشعار بان اهل الحمة ما لموزعن الآفات المرف والعادة فان من كان موصوفا بصفة يظهر الرصفة في داره غادة اي سكان داره تحود متعلق اثر تلك الصفة (قوله فذكر اللازم واراد الملاوم) مبنى على ماذكره البعض من أن الانتقال في الكنازم واراد الملاوم) المبنى على ماذكره المبض من أن الانتقال في الكنازة من الملاوم المنازوم المنازوم

لازم لاعراض الطاوى الكنح) كنابة عن الاعراض وذلك لان المعرض عنالتي والمحترز عنه يطوي عنه كنحه لان من أعرض عن شيء في المقال عنه اللازم واراد الملزوم والمعني طاويا الكشح في المقال عن الاطالة أي معرضاً في مقالتي عنها بحيل غيره معرضاً عنه وبحوز ان يكون الكلام من قبيل الاستعارة مخيلة ومرشحة وتوجهها ان يقال شه في نفسه الم المقال عاله كشح فأنبت له الكشح تخيلا ورشحة بطي الكشح وحاصله الاعراض في المقال عن المالوب بواسطة كما

في كنير الرماد كناية عن المضياف قانه ينتقل من كنرة الرماد إلى كثرة احراق الحطب تحتالقدر ومنهاالى (الاطالة) كثرة الطبائخ ومنها الى كنرة الطبائخ ومنها الى كنرة الطبائخ ومنها الى كنرة الطبائخ ومنها الى كنرة الاعباز ومنها الى المطلوب وهو المضياف (قال النافر الله الديالاملال ما هو لازم الاطبائة والارجح ان يحمل على الاملال الذي يلزم الايجاز المخل نجت لا ينهم المعنى اتول وجه الارجعية حسن المقابلة للإطالة لانها الزيادة لا لفائدة بخلاف الاطناب على ماذكر في المعاني هو قال الحبالي بمنزلة التكرار واما الاطناب فهو ليس عين الاطالة لانها الزيادة لا لفائدة بخلاف الاطناب على ماذكر في المعاني هو قال الحبالي مجموعهما بعدل الح به باعتبار سبق العطف على الامدال ولم يجمع ما الاطناب بعدل البعض والابدال عطفاً عليه كا جعله العصام مع أنه سالم عن السؤال ومستفن عن الحواب الآتي لان البعدل مقصود بالنسبة الى الطرفين لابالنسبة الى الطرف الواحد الذي مع متبوعة ينهم أن الاخلال مقصود ايضا فني الكلام مناقض وان اربد يعدل الكل من الكل بقرينة جملة محتسلا الميان مع متبوعة ينهم أن الاخلال مقصود ايضا فني الكلام مناقضاً عنه أو زائدا عليه والناقس إما أن يكون وافيا أولا والاول والاول هو الاقتصاد والناتي إما أن يكون لقائدة أولا والاول الاطناب والناقي إلى الن الواقد أم اعم أن المائن والزائد إما أن يكون لقائدة أولا والاول الاطناب والناتي ان كان الزائد متعنا فهو الحود والاول فللاقتصاد خسة اطراف م اعم أن المضاف الى المعرف بلام النعريف قد يقصد به فرد مخصوص أو افراد خصوصة التعلوص أن المعرف أن المقاف الى المعرف بلام النعريف قد يقصد به فرد مخصوص أو افراد خصوصة التعلوص في المعرف بلام النعرف قد يقصد به فرد مخصوص أو افراد خصوص أن المقاف الى المعرف بلام النعرف قد يقصد به فرد مخصوص أو افراد خصوص أن المعرف المعرف المعرف بلام النعرف بلام النعرف بلام النعرف قد يقصد به فرد مخصوص أن الواد خصوص أن الواد في المعرف المعر

 ⁽١) مثال ما كان مازوما بانضام قرينة طول النجاد فانه اعم من ان يكون لطول القامة اولا وبقرينة المدح اختص عا يكون لطول الفامة

وقد يقصدبهالجنس اما من حيث هوكذلك واما من حيث وجوده في ضمن جميع اقراده او ضمن بعضها كا صرح به السيلم الشريف في حاشية المطول في بحث تعريف المسند فاذا حمل أضافة الطرفين الى الاقتصاد على العهد الدُّهـ فالمذكور بعده بدل الـكل من الـكل وإن حمل على الاستغراق فبدل البعض من الـكل وحقق في التلويح ان الاستغراق راجع على السهد الذهني . في لام التَّعريف اقول فيقاس عليه الاضافة مع ان الظاهر ان المراد من الطرفين طرف الزيادة والنقصان مطلقاً فالزيادة احتمالًا له طرف واحد وكذا النفصان فبدل البعض من الكل ارجح هنا ﴿ قال الخيــالي ويجوز رفعهـا على الهــاخبر ستدأ محذوف كلهاى هما الاطناب والاخلال فالخبر مجموعهماوما وردعلى السابق يرد هناأ يضاويجاب بمثل الحبواب السابق ﴿ قال الشـــارح . والمبسؤل لنبل العصمة كيمنفوله لنبل في بعض التسمخ بلالام وعو الظاهر لانه حينئذ مفعول قائم مقسام الفاعل للمسؤل وفى بعضها باللام وهو مُنكل لان السؤال لايتعدى الي متعاقمه باللام فلا يقال مثلا سئلت زيدا للمال ويمكن ان بسكون مفعول السؤال ضمرا راجعا الي سبيل الرشادلكنه ركبك ﴿ قال الخيالي رد الشارح في بعض كتبه الح ﴾ حاصل الردان هذاالعطف باطل لانه اما على الجملة الاولى او على حسى فقط وكلاهما باطلان لانهما من قبيل عطف الانشاء بملى الاخبار وهو باطل اما ان كون من هذا القبيل فظاهر واماكون الثاني كذلك فلانه أعا يصح بتأويل حسى يحسبني واذاكان كذلك فهو من قبيل عطف الانشاء على الاخبار فالابراد ان الاولان مما ذكره الخيالي وبعض الفضلاء منع لكون الاول من قبيل عطف الانشاء على الاخبار وإما الثانى مما ذكره الحيالي فمنع لبطلان كونه من ذلك القبيل وا.ا الثانى، ،ا ذكره بسض الفضللا، فمنع لبطلان الالتدلال على خلاف المقدمة المسوعة كون الثاني من ذلك القيل وقوله فيدل ترق من بعض الفضلاء من منع (YY)

الاطالة أيضاً (قوله ولما تعددالمتبوع الح) جواب والله مقدر وهو ان بقال لما كان البدل أو البيان هو المجموع وجب ان بجري الاعراب في آخره لافي آرخر كل منهما لانه ليس ببدل ولا بيان فاجاب عا سمعت فصار كانه ذكر كلا من المتبوعين على حدة وعقبه بتابعه (فوله بان الجبلة الثانية النائية النائية) بدي على تقدير نع الوكيل هو بناه على از المحصوص محذوف (١) كافي قوله تعالى نعم العبد فيكون النائية) بدي على تقدير نع الوكيل هو بناه على از المحصوص محذوف (١) كافي قوله تعالى نعم العبد فيكون

(١) وقد يحذف المحصوص المدح اذا دلت عليه قرينة كقوله تعالي نع العبد أي نع العبد ابوب بدل عليه سياق الآبة منه

او على السند ولذا اورد على السند ولذا اورد وقوله اذ لامجال الى فوله وقلنا نهم الوكيل من منهوات بعض الفضيلاء لا من المسلى حاشيته المحالي بان الجملة

النابة انشائية الح به ان فلت الانتساء لا يحتىل الصدق والكذب ومثل نعم الرجل زبد إما صادق ان كان زيد موسوقا باصفات الحميدة او كاذب إن كان مجلافه قات هذا من المستصعات على ولم اربيانا يكشف القتاع هنا الكن اقول بطني ان معنى نعم الرجل زيد الاخبار باتصاف زيد بصفة حميدة مطلقا والله بهذا الاخبار قد انشأت لا يدمد حا أى انك مدحته بالمدح السام ووصفته بالجميل المطلق واليس الفرض من هذا القول الاخبار بل المدح كما ان الفرض من قول الشاعر (هو اي مع الرك البايين، صعد) الخهار الحزن لا الاخبار ولا شك ان المدح واظهار الحزن لا يحتىل الصدق والكذب تم ان الشائح صرح في المطول في محت الحجاز المركب ان قصد اظهار الحزن من البيت مجاز واقول المعني المجازي على مايفهم من المائلة من اللازم للمعني الموضوع له اللفظ ولائك ان اظهار الحزن لازم للمتكلم بقولك تعم الرجل زيد لا يعمناه الحقيقي الذي هو ذهاب مجبوبه بل اللازم لله الحزن وكذا المدح الذي هو الوصف بالجديل لازم للمتكلم بقولك تعم الرجل زيد لا يعمناه المؤسوب الموسوب المؤسوب ال

من الحذف وقوله بعني على تقدير بيان لمبنى الانشائية على تقدير العطف على مجموع وهو حسي (فوله سوى حذف المخصوص) فيه أن فيه تـكانا آخر وهو تقدير مقول ليصح كون الانشاء خبرا الا أن يراد بلا تـكانب كائن في التركيب الثاني ولماكان في النفدير الناني اجمال وتفصيل وكان حذف المبتدأشايعاً بخلاف حذف مقول حمل الكلام غليدوا عنرض على العجاف (قوله يرد الاشكال في عطفه الح) (٢٨) . لو أربد من الجلة الاولى حسبي فقط باعتبارالتضمن المذكور على ان يكون

الثاني لابردهداالاشكال

﴿ قَالَ الْخِيَالِيٰ لَا الْإِحْبَارِ

عنه تعالی بانه کاف و هو

ظاهركج قبل وجهالظهور

أن باء المتكلم دال على أن

المرأد منه أنشاءالتوكل

أفول وجددلالةباءالمتكام

عليه أن كفايته تعالى

لاشكلم غبر معلوم لاز

كفايته تعالىال ين أحد

لو كان واجباً أو مكناً

قطعيألما علقها على النوكل

على الله نهو حسبه ولما

كان للدعاء بالكفاية

اكفني فهاهممت قاذا كان

كفايته تعالى للمنكلم غير

معلوم فلا بجبوز الاخبار

عنه وأمااذا كان الكفابة

مجرداً عر ﴿ يَاءُ المُسْكُلِّمِ

فالاخبار عنها جائز لان

مطاق الكفاية منصفاته

الفعلبة كالغضب ذانه على

الاطلاق صفة له تعالى

هــذا الأبراد على الرد [من عطف الجملة الفعلية الانشائية على الجملة الاسمية الاخبارية كذا نقل عنه اعلم ان في اعراب المخصوص وجهين احدها ان يكون مرفوعا بالابتذاء وتكون الجملة الانشائية التي قبسله خبره والثاني ان يكون مرفوعا بانه خبر المبتدأ المحذوف على نقدير السؤال كافررني كتب النحو فكون أما نحن فيه من عطف الجملة الفعلية الانشائية على الجملة الاسمية الاخبارية آنا هو على التقدير الثانى وأما على الاول فمن عطف الاسعية الاخبارية على مثلها بلا تكلف سوى حذف المخصوص (قوله أنشاء التوكل) فيه أنه حيثذ يرد الاشكال (١) في عطفه على ما عطف عليه لائه أخبار حزمًا (فوله وأيضاً بجوز أن يعتبرعطف الفصة على الفصة) فيه نظر (٢) أذ يعتبر في عطف الفصة علىالفصة النعدد فياللعطوف والمعطوف عليه ولا تعدد همنا قال السيدالشريف قدس سر. في شرح المفتاح نقلا عن الكشاف وتدنم المافغين الى آخرها معطوفة على قصة الذين كفروا كما بعطف الجلة على الجلة (٣) فنال السيدالشريف. وقال صاحب الكشاف في، وضع آخر لبس الذي اعتمد بالمطف هو الامر والنهي حتى يطلبله مشاكل من أمر أونهي يعطف علبه آغا المعتمد بالعطف هو جهة جملة وصف نواب المؤمنين فهي معطوفة على جملة وصفعقاب الكافرين به بني أنه ليس من عطف في قوله تعالى ومن بتوكل الجملة على الجملة لبطلب هناك مناسبة الثانية مع الاولى أبل من عطف جمل مسوقة لغرض على جمل مسوقة لغرض آخر فالمقصود بالعطف هو المجموع وشرطه المناسسة بين القصاين فكلما كانت المناجة بينهما أقوى كان العطف أحسن ولا تشترط المتاحبة بين جمل القصتين وقد حققه معنى كما في قولك اللهم العضهم بأنه نظير مايةال فيعطف المفرد علىالمفرد (٤) في مثل قوله تعالى(هو الاول والآخر والظاهر والباطن) من أن الواو الثانبة تمتنف مجموع الصفتين الاخيرتين المتقابلتين على مجموع الاوليين

⁽١) قبل هــذا الاشكال مدفوع لاز وهو حــي خبر بحنب الظاهر فعطفه غلى ما قبله بهذا الاعتبارَ وانشاه بحسب الحقيقة وعطف الانشاء عليه صِذا الاعتبار فانهم (منه)

⁽٢) أجب عن هذا بان توله وهو حسى فيه حالتان الاولى ان يكون اخباربا بالنظر الى لفظه والثانية ان بكون انشائياً بالنظر الى معناء وبالوجه الاول بعطف على ما قبله وهو والله الهادي وبالوجه الثاني بعطف علىمابعد. وهُو قوله و نع الوكبل الح فلا يرد الاشكال المذكور (منه) (٣) يعني أن قوله تفالى ومن الساس من يقول آمنا بالله الى الآيات الثلاثة عشر معطوف على قوله أن الذبن كفروا سواء عليهم الى آخر الآيتين (شه)

⁽٤) لانهاطفالقصة على القصة يعطف متعدداً على متعدد بخلاف عاطف المفردات والجمل (منه)

لكن غضبه تعالىاواحد . بعينه غير معلوم (قوله وشرطه المناسبة بين القصتين الح) غل عنه والقصتان في الآبة همنا متلسبتان (التقابلان) والتضاد انشهي يسني أن الجامع كون أحدها وصف ثواب للؤمنين والآخر وصف عقاب الكافرين والجامع في الآية الثانية النمائل.وهوكون كلرواحد منهما صفتين منقابلتين له تعالى وفيانحن فيه النمائل أيضاً وهوكون كل منهما وصف مدحه نعالى او التضاد لان الاول مدح خاس والثاني مدح عام والخاص ضد العام محسب المفهوم

(قوله لوعطفت الظاهر وحدوالج) فان قلت اذا لم يكن في عطف واجد من الاخريين على واحدون الاوليين شاسب في عرف التحدو على المجموع على المجموع قلت لمل السرفية انك لو عطفت واحداً وبالظاهر والباطن على واحد من الاول والآخر فاعا تعطفه بإعتبار معناء الخاص الذي ليس بمناسب للمحلوف عليه وأما اذا عطفت مجموع الظاهر والباطن على مجموع الاول والآخر فاعات تعطفه باعتبار معنى يصدق على المجموع كونهما صفتين متقابلتين ولا يعتبر مفهوم كل منهما اذ ليس المعطوف كلا منهما فالمعطوف على المعطوف عليه فيجوز وقس عليه عطف القصة على القصة (قوله اعلم ان المخصوص الح) حاصله ان صاحب هذا الرد اما ان مختار هذا الوجه أو الوجه الآخر وعلى الاول لا حاجة في الجواب الى هذا النفدير بل مجرد اختبار هذا الوجه يكفي جوابا وأما على الثاني فللتقدير الذكور حاجة لكن هذا الوجه (١) محتاج الى تقدير مبتداً محذوف على ان يكون المخصوص جواب سؤال مقدر فهو تكلف لا بناسب اختباره تقوله فيحتاج الى التقدير المذكور فلا كلام فيه والآخر انه مجتاج الى تقدير مبتداً محذوف ليكون المخصوص خبره فيكون تكفأ فلا بناسب اختباره وحمل الكلام عليه والآخر انه مجتاج الى التقدير المذكور المخصوص خبره فيكون تكفأ فلا بناسب اختباره وحمل الكلام عليه (٢٩) وان كان فيه الى التقدير المذكور المخصوص خبره فيكون تكفأ فلا بناسب اختباره وحمل الكلام عليه (٢٩) وان كان فيه الى التقدير المذكور المخصوص خبره فيكون تكفأ فلا بناسب اختباره وحمل الكلام عليه (٢٩) وان كان فيه الى التقدير المذكور

المتقابلتين لانك لو عطفت الظاهر وحده على واحد من الاوابين لم بكن هناك شاسب فكما صح في المغيل بان بكون الواو المطف قصة أى مجموع جل على قصة اخرى اي بحوع جل مثلها بل هذا بالجواز اولى (١) (قوله أي وهو نع الوكيل) على مدى وهو مقول في حقه فيم الوكيل على ماهو المشهور (٢) فيكون جملة أسبية خبرية متعلق خبرها جملة فعلمة انشائية اعلم ان المخصوص فى قوله نم الوكيل محذوف مقدر بعد الفاعل مبتدأ الما قبله على أحد الوجهين فلا وجه الى تقدير مبتدأ فيله المهم الا ان يقصد للناسبة في التقديم والتأخير أيضاً وأما على الوجه الا خر وهو كون المخصوص خبر المبتدأ المحذوف فيحتاج الى التقدير فاعرفه (قوله فها له محل من الاعراب) أي فيجوز ان بكون معطوفا على حسى باعتبار نضته معنى بحسبني الذي هو خبر المبتدأ فهذا رد لناني وجهى الشارح كما ان الاول ود لاول وجهه اكن لا حاجة في عطفه على حسبي الى اعتبار نضعه من الاعراب واقدة موقع على حسبي الى اعتبار نضعه من الاعراب واقدة موقع على حسبي الى اعتبار نضعه هن الاعراب واقدة موقع على حسبي الى اعتبار نضعه هن الاعراب واقدة موقع على حسبي الى اعتبار نضعه هن الاعراب واقدة موقع على حسبي الى اعتبار نضعه هن الاعراب واقدة موقع على حسبي الى اعتبار نضعه هن الاعراب واقدة موقع على حسبي الى اعتبار نضعه هن الاعراب واقدة موقع على حسبي الى اعتبار نضعه هن الاعراب واقدة موقع على حسبي الى اعتبار نضعه هن الاعراب واقدة موقع على حسبي الى اعتبار نضعه هن الاعراب واقدة موقع على حسبي الى اعتبار نضعه على من الاعراب واقدة موقع على حسبي الى اعتبار نضي على حسبي الى اعتبار نضية على حسبة الى اعتبار نضية على حسبة على حسبة الى التي المناب على المناب المناب على الم

- (١) لازعطف الجملة على الجملة يعطف متعدداً على متعدد بخلاف عطف المفردعليالمفرد(منه)
- (۲) وأما على غير المشهور فيكون الانشاء بنفــه خبراً من غير ارادة معنى الانشائية بل بارادة معنى مناسب للمقام ومثل ذلك كثير في الـكلام بجده من يطلبه تأمل (منه)
- (٣) اذ لا تزاع لاحدفي جوازةولنازيد جاهل وابواه عالم عمائف الجلة على الحبر دون الجلة (منه)

لهذا (قوله محذوف) أي على على تقدير العطف على حسي اذعلى قدير العطف على حسي المغلم كما صرخ به في الفاعل أي يناسب ذلك الفاعل) أي يناسب ذلك المفالب والا فيجوز تقدير المحاوس وهدما لجواز المفاول إفراد في في قولانزيد المفاول الم

حاجة ولعلى ألأ مربالمعرقة

فقوله فلا حاجة الى تقدير متداً قبه أي قبل نع الوكل ان ارادا له لا حاجة اليه مع التقدير المذكور واختار احدالو جبين فالمر ادا له لا حاجة مع ان التي الواحد لا يكون خبرا لمبتدئين اما اكتناء به وامالا له يجوز ان يكون المخصوص مبتدأ وما قابله خبره ثم تكون الجلة خبرا للمبتدأ المقدر قبلها وان تضمن السكلام حينئذ الحدو وان اراد إنه لا حاجة اليه بدون التقدير المذكور فالمراد إنه لا حاجة الى قبلية التقدير أي لا حاجة الى جمل التقدير على خلاف السبيل الغالب وقوله اللهم الا ان يقصد الحجمة بويدالا حيال الثالب وقوله اللهم الا المنافقة بويدالا حيال الثاني لان الحدولا يرتك لقصد المناب وكذا السكلام في قوله فيحتاج الى تقدير الحكان معناه الى تقدير مبتدأ قبله لان الاحتياج حيثة وان كان لتصحيح العطف فالحدوكف يرتك له فؤقال الحيالي ثم قال وأيضاً الح مجمع الفالم ويدل لان بين هذا القول من بعض الفضلاء ويون رده السابق كلام آخر حاصله منع الاحتياج الى تضمين حسيم منى يحسبني فؤقال الحيالي وبدل على فطما الحق فطما نامل عله فطما الحيال المعدكف بدل على المطلوب قطما نامل علم فطما الحياد فطما نامل

(قوله اذكل واحدة من جمـلة حـبـنا الله ومن جملة ونع الوكبل الح) حكـذا فى كـنبر من النــنح والعــواب ترك الواو فى قوله ونيم الوكيل لان مقول قالوا نيم الوكيل بدون الواو من المحكى وهذا ظاهر وقد ادعى بعضالفضلاء انه من الحكاية اما مصنوع أو ثابت من الفصحاء وعلى الاول لابصح الاستدلال به على المطلوب ولا حاجة الى الاستدلال بالآية وبيان العموم به ﴿ قال الحيالي بحتمل ان تكون الآية الح ﴾ وفيه إحتمالان آخر ان ومها ان تكون الجملة الثانية عطفا على مجموع قوله الواو في قالوا في المعطو ف بقرينة المعطوف عليه على قياس ماقاله بعض الفضلاء قالوا حسبنا الله أما بنقدير $(T \cdot)$

في الردالاول فالواوحينذ الفردات فيجوز عطفها على المفردات وعكمه كاصرح به الشريف(١) قدس سره في حاشية المطول (توله وبدلعليه قطعاً قوله تسالى وقالوا حــبنا الله و نيم الوكيل) أي على جواز عطف الانشاء المحـكي ثم أن على هذبن على الاخبار فيها له محل من الاعراب أذ كل وأحدة من جملة حسبنا الله ومن جملة ونع الوكيل في محل النصب (٣) بانه مفول قالوا وقد عطفت الناسة التي هي جملة انشائية على الاولى التي هي جملة اخبارية ولما كان مظنة ان بقال لم لا بحبور ان يكون مقول قالوا هو مجموع الجملتين بتبوتالواو بينهما بان بكون المقول قبل الحكاية دو حسبنا الله و ثبم الوكيل لا حسبنا الله نعُمالوكيل دفعه بقوله لان هذه الواو من الحـكاية أى قالواحــينا الله و قالوا نعم ألوكيل.لامن الحــكي إذلاً مجال (٣) للمطف ولمساكان هناك مظلة توهم اختصاص هذا الجواز بما بعد القول وحبثاد لا دلالة على المطلوب نناه بقوله وليس حدًا مختصاً الح (نوله بحتمل ان يكون الوار في الآية من الحجـنيبـتقدير المبتدأ في المعطوف) أعلم أن بعد التأويل الذي عده بعض الفضلاء بعيداً غير ملتفت اليه وحو فوانا إ وقلنا نع الوكيل آغاً هو بحسب المعنى اذلا يوجد بين الاخبار بإن الله تعالى كافيهم والاخبار بأنهم قالوا نع الوكل مناسبة تامة معند بها بحسن بها الععاقب بإنهماوهذا البعدموجود (٤) في قدير المبتدأ

(١) حيث قال لا محذور في عطف الجملة على المفرد ولا في عكمه بل محسن ذلك أذا روعي فيه نكنة (منه) (٢) لانسلم مقزل القول في محل النصب على أنه مفعول كذا قاله الرضي (منه) (٣) وحاصله إنه لو كان كذلك قان لم يؤول بذلك الناويل العيدكان من عطف الانشاء على الاخبار وعدمجوازه مقرر متفق عليــه وان أول فهو تأويل بعيد غــير ملتفت اليـــه لا يليق إبالكلام للعجز بفصاحته (منه)

(٤) فيه أنه حصر البعد في البعد المنوي مع أنه غير منحصر فيه اذ مجوز ارادة البعد اللفظي بخلاف حذف جزء واحد قانه مشهور فعلى هذا لا يكون البعد الذي فى تقدير المبتدأ بمثابة البعد الذي في تقدير الفعل مع الفاعل مع تـــاومما في البعد المعنوي فلا يرد عليه ما أورده عليه من ان الهذا البعد موجود في تفدير المبتدأ والمله لهذا أس بالتأدل (منه)

من الحكابة لا من الاحتمالين ببطل أصـــل الاستدلال ﴿ قال الحيالي بتقدير المبتدأفي المعطوف كا يعنى تقلديره مؤخرا ليناسب المعطوف عليه والمبتدا المؤخرني العطوف عليه قربنة علبه فلاوجه لانكار فربنة بتقدير المبتدأ ههنا (قوله اذ لايوجد بين الاخبار بان الح)فيه ان الاولى إخبار بان الله أنع علهم الكفاية والثانبة بأنهم حمدوه عهذا القول والنعمة سبب الحمد والسبب والمسبب مر • للنظافين فيمن الجملتين تقابل النضايف وهو مناسبة معتبرة عنه أهل المعانى والحق ان بعد ماعدة وبعض الفضلاء

67.22 jag

بعيداً أنما هو بحسب اللفظ لعدم القرينة القوية لتقدير قلنا بخلاف تقــدير المبتدأ فان المبتــدأ أيضاً في المعطوف عليه قربنــة عليه فما قاله الخيالي حبــد (قوله وهذا البعد موجود في تقديرالمبنداً الح) اعــلم ان صاحب التلخيص قال والجامع بينهما أي بين الجالمت بجب ان يكون باعتبار المسند إلىهما والمسندين جيعاً فقوله قلنا نعم الوكيــل مغاير للجملة الاولى في المسند اليه والمسند جميعاً فبحتاج حينئذ الى تكلف اعتبار الجامع في الموضعين وأما قوله وهو مقول في حقه نعمالوكيل فمتحد معالجملة الارلى فى المسند اليه ومغاير لها فى المسند فقط فيختاج حيثتُذ الى تنكلفاعتبار الجامع فى موضع واحد والحاصل إن انتقاء المناسبة بين الاخبارين المذكورين منجهتين بخلاف تقدير المبتدأ فكيف بصح قول المحشي وهذا

البُعد موجود على تقدير المبندا أيضاً وأما قوله وهو مؤدى قولم ان أزاد انه عيف قطاهم القداد وان أراد انه لازمه فلا بلزم من استفاء الجامع بين الجلين استفاؤه بين لازم إحديهما وبين الاخرى (قوله لكن هذا يصاح الزاما الح) فيه ان اللازم من تصحيحه ذلك كون ذلك التأويل ملتفنا أله غير بعيد في كلام المصنفين لامطلقاً ومجوز ان بكون المراد من عدم الالتفات الى مناه في الكلام الفصيح المحجز لامطلقاً قلا يصح الزام المذكور لعل وجه التأمل هذا (قوله لا يجوز ان بكون المقدم ههنا خبراً الح) يعني ان حسبنا معرفة لانه مصدر مضاف فلا يكون خبراً بل مبنداً فلا يجوز عطف نعم الوكل عليه لان أويله بحسني حيثة غير حاز لان المبتدأ لا يكون جاة والكلام مبني على تسلم عدم جواز عطف الجلة على المفرد وأما عطفه على الخبروء و لفظة الجلالة فغير جاز أيضاً لانه مفرد أيضاً وتأويله بيسمي بالله قصف خواز عطف الجلة في حبينا ليست مجمنة) نقل عنه لان حسب بمني المحسب واضاف اضافة اسم الفاعل الي مفعوله وهذه الاضافة في حجينا لمبراً وخيالي منع في أورده المحتمي الناعل بحين الحسب واضاف الفاعل الي مفعوله وهذه الاضافة الم الفاعل الي مفعوله وهذه الاضافة المناد المنتم المناع مهني أورده المحتمي الناعل بحين المحسرار ف كون معنوية تأمل اشهى وفيه ان اعتراض (٢٣١) الحيالي منع في أورده المحتمي الطال الناعل بمني الاسترار ف كون معنوية تأمل اشهى وفيه ان اعتراض (٢٣١) الحيالي منع في أورده المحتمي الطال

له تم ما أورده من الجواب منع لذلك الابطال يكني فيه الجواز فلا يرد عليه منع بعض الافاصل لان الجواز لابدفع الجواز الابدفع الجواز الما أمل المنام الذيكون النامل المنع بالهلو كان الاستعرار المنع بالهلو كان الاستعرار المنع بالهلو كان الاستعرار يلزم ان لا يصح قوله تعالى حديثا الله بحسب التركيب لانه حيث ذ تكون التعريف فلا يكون خبراً التعريف فلا يكون خبراً التعريف فلا يكون خبراً مقدما لما عرفت من المتعريف فلا يكون خبراً مقدما لما عرفت من

أيضاً لان المعنى حبث في وهو مقول في حقه نع الوكبل وهو مؤدي قولهم وقانا فع الوكبل لكن هدا يصاح الزاما عليه (١) حبت صحح به قول المصنف رحمه الله رداً على الشارح تأمل (قوله أو عطفه على الحبر المقدم بهنا خبرا لوجوب تقديم المبتدأ على الخبر عند تعريفهما قلت الاضافة في حسنا ليست محضة (٣) حتى تعيد التعريف و قل عنه ان تقدير المبتدأ ببطل أصل الاستدلال وأما العطف على الخبر المقدم قانه ببطل الطريق المذكور يمني ان تقدير المبتدأ ببطل دلالته على جواز عطف الانتاء على الاخبار فيا له محل من الاعراب اذ لبس المعطوف على هذا انشاء بل اخباراً والعطف على الحبر المقدم ببطل طريق كون الواو من الحكاية لا من المحكي ويكون من عطف الجابة على المفرد هذا اذا لم يعتبر في بنها في ابطال الحالية على المفرد هذا اذا لم يعتبر نضيين حسبنا معنى بحسينا واما اذا اعتبر قلا فرق بينها في ابطال أصن الاستدلال وكون كل منها من عطف المجابة على الحاربتين (قوله ثم ان حسن المثال الح)

(١) أي على بعض الاقاضل يعني ان هذا الـكلام مـلم عندهم فيكون الزاما عليه (منه)

(٢) أي بناء على جواز عطف الجُملة على اللهرد وبالمكس (منه)

(٣) اذ الحسب بمعنى المحسب واضافته! ضافة اسم الفاعل الى المفعول وهذه الاضافة لفظية فحينئذ
 يكون الخبر نكرة فيندفع النظر المذكوئر تأمل (منه)

وجوب تقديم المبتدأعلى الخبرعند تعريفهما ولا يكون مبتدأ أيضاً لان كون الصفة امتدأ مشروط بأخرين أحدهما وقوعها بعد حرف النبي أوألف الاستفهام وهو منتف هها أيضاً لان المافاع الذا كان بمعنى الاستمرار لا يعمل الرفع والنصب (قوله اذليس المعطوف على هذا انشاه بل إخبارا) وأيضاً لبس المعطوف عليه محل من الاعراب (قولة والعطف على الخبرة المتقدم الى آخر القول) فيه من الاضطراب وتعكيس الامر ما لا يحقى فأمل (قوله ويكون من عطف الجملة على المفرد) ليه انه حينئذ يبطل أصل الاستدلال لان الآبة حينئة لا تكون من عطف الانتاء على الاخبار (قوله وأما اذا اعتبر فالا فرق بيهما في إبطال الح) فيه انه حينئذ يصح أصل الاستدلال لان الآبة حينئذ تكون من عطف الانتاء على الاخبار فياله محل من الاعراب لكن يسطل علم يقد لان الواو من الحكي حينئة (قوله وكون كل منهما من عطف الح) من عطف العلة على المول لكن ليس بصحيح على الانتاء على الانتاء على الاخبارية قطماً هو قال الخيالي ثم ان حسن الثال المذكور في نفد لان الآبة حينئذ تكون من قبيل عطف الجاة الانتائية على الاخبارية قطماً هو قال الخيالي ثم ان حسن الثال المذكور بدون تقدير المبتدأ عنوع هو ثاهد المنع ما ذكر في المعاني وهو ان من محسن ذلك المثال بدون تقدير المبتدأ ولا لانهاء النع مدعوى البداحة في حسن ذلك المثال بدون تقدير المبتدأ ولا لانهاء النع مدعوى البداحة في حسن ذلك المثال بدون تقدير المبتدأ ولا لانهاء النع مدعوى البداحة في حسن ذلك المثال بدون تقدير المبتدأ ولا لانهاء النع مدعوى البداحة في حسن ذلك المثال بدون تقدير المبتدأ ولا لانهاء النع مدعوى البداحة في حسن ذلك المثال بدون تقدير المبتدأ ولا لانهاء النع مدعوى البداحة في حسن ذلك المثال بدون تقدير المبتدأ ولا لانهاء النع مدعوى البداحة في حسن ذلك المثال بدون تقدير المبتدأ ولا لانهاء النع مدعوى البداحة في حسن ذلك المثال بدون تقدير المبتدأ ولا لانهاء النع مدعوى البداحة في حسن ذلك المثال بدون تقدير المبتدأ ولا لانهاء النع مدعوى البداحة ولما المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المبتدأ المنابع المنا

على عــدم حــنـه بدون التقدير ﴿ قال الخبالي نـــبـة أمر الى آخر الح ﴾ المراد من النـــبة ههنا معناها الحقيــني بقريـنة مقابلة الادراك واتما حملها المحشي داود على ادرا كها لاتها هنالك اسم جزء من تعريف الحركم الذي هو السلم لا المعلوم الذي هو المعرف ههنا بقربنة (١) اللقابلة ثم ان الابجاب والسلب يجيءٌ لمعنيين الاول الوقوع واللاوقوع صرح به شارح الشمسية في أوائل التصديقات بقوله وأما وقوع النسبة أولا وقوعها الذي حو الايجاب والسلب انتهي والثاني ادراك الوقوع أو اللارقوع وهو الابقاع والانتزاع صرح به شارح الشمسية أيضاً فى أوائل التصورات بقوله والابجاب هو ابقاع النسسية والسلب انتزاع النُّب؛ انتهي ولا بخنى أن المراد همنا هو المعنى الاول (قوله وأما عند المتأخرين فهي النُّب؛ النَّفيدية الح) فيه أنها قد نظلق عندهم على وقوع نلك النسبة أولا وقوعها أيضاً قال شارح الشمسية في أوائل التصديقات (فان قلت) المرادبالنسبة الحكمية إما النسبة التي مى مورد الايجاب والسلب وإما وقوع النسبة أولا وقوعها لذي هو الايجاب والسلب ثم قال المراد الثاني الى آخر ماقال فالاولى ان يقول وأما عند المتأخرين فهي قد تطلق على النــبة التنبيدية وقد تطلق على وقوعها ولاوقوعها(قوله التبونية) بعني أن هذه النسبة هي نبوت المحمول للموضوع أعم من الوقوع أي مطابقة ذلك النبوت لنفس الامر أو اللاوقوع الامر ولولم نكرالنسبة التقييدية نبوتية فيالموجبة والسالبة بلكانت تبوتية أيعدم مطابقة ذلك النبوت لنفس (٣٢)

إبعني الن حسن قولنا زيد أبوه عالم وما اجهابه بدون تقدير البندأ أي وهو ما أجهله ممنوع البالبة كانتالبالبة موجبة على ان يقال الجواز كنف في النرض فلا يفيد منع الحين تأمل ثم ليت شعري لم لا بجوزان تكون أيضاً لان السالة حيثناً لهذه الوار استثنافية وما الذي الجاهم (١) الى الحل على العطف وركوب هذا الشطط (قوله تفيدسلب اللانبوت فبلزم اللحكم معان ثلثة الممنى الاول عرفي والثاتى مصطلح المنطقيين والثالث مصطلح أهل الاصول كذا اقاد. التارح في التلويج لـكن الاولين معنى مطلق الحكم والثالث معنى الحسكم الشرعى نم اعلم إن النب الحكمية عند القدماء هي النسبة التامة الحبرية الايجابية في الموجبة والسلبية في السالبة واما عند المتأخرين فهيالنسبة التقييدية التبوسية التي يرد عليها الابجاب والسلب وقول المحنى الفاضل ايجابا أو سابا يشعر بان المراد بالنسبة النسبة النامة الخبرية لكن كون الحكم بمعني أدرآك وقوع النسبة اولا وقوعها مبني على ان النسبة هي النسبة النفيدية التي هي مورد الابجاب والسلب (١) ويمكن ان يكون الملحيُّ اليه ان الاصل في الواوكونها للعطف فما أمكن جعله له لا يعدل

في الموجبة ولا سُونية في انبات النبوت اذاكان الموضوع موجوداً لان سلبالساب أنبات حكذا يفهم من عماد الشنسة. (قوله يشعر بإن المراد بالنسبة الخ) واعما قال يشعر لاله يحتمل ان يكون المراد بالنبة النبة النبة النب غير. (منه)

النغييدية ويكون قوله ابجابا أو سابأ بمنى ابجابياً أو سلبياً ويكون وجه النسبة كونها موردالابجاب والساب نم انه يفهم من سوق كلامه انكلام الحبالي بشمر بان المراد من النسبة ماثبت عند القدماء فقط وليس كذلك بل يحتمل أن بكون|المراد منها ما بت عندالتأخرينوهو الوقوع أو اللاوقوع(٢)أبضاً كما انالنسبة التامة عند التقدمين هي الوقوع أواللاوقوع أيضا الاالها عندهم بممنى وقوع المحدول أولا وقوعه وعند المتأخرين بمعنى وقوع النسبة التقييدية التي أثبتوها أولا وقوعها وانمــا قلنا بحتــال ذلك لان الايجاب والـــاب في كلاــــه بمعنى الوقوع أو اللاوقوع على ما نبهتاك فيا سبق(قوله سبني على ان النسبة هي النسبة الح) يدني ان بين مقتضى كلامه تنافيا والمراد من النسبة فى قوله سبني علىان النسبة هي النسبة فىالنعريف الثاني لــكن بلزم منه ان نكون النب في التعريف الاول بهذا المعنىأيضا لان النكرة اذا أعيدت معرفة بكون الثاني عين الاول والحاصل ان النسبة في الموضمين بمعنى واحد بمقتفى حديث اعادة الشيُّ معرفة فاذا نظر الى قول المحشى فيالتعريف الاول ايجابًا أو سلبًا يقتضي كون النسبة في الموضعين. بمعنى النسبة التامة الحبرية واذا نظر الى قوله في التمريف الثاني يقتضي كونها في الموضّةين بمعنى النبّة التقييدية وفيهجمت لان حديث اعادةالشئ معرفة أصل بعدل عنه كنيراً للقرآن فلا يلزم الثنافي

⁽١) نفسير الوقوع بالمطابقة وعدمه بعدمها هو المشهور كما صرح به أبو الفتح في حاشية المهـذيب في أواثل التصــد بقات في بحن أجزاء الفضية (منه) (٢) فالوقوع واللاوقوع صفة المحدول عند المتقدمين وصفة النسبة عند المتأخرين (منه)

﴿ قُولُهُ لِيسَهُوادِرَاكَ وَقُوعُهَافَقُطُ ﴾ يعني بلا قيدالاذعان لأزادراك الوقوع بلا اذعان لا يكون حكماً بل تصوراً فلا وجه لمما قاله بعض الافاضل (١) لعل فقط من حفوات قلم الناسخ انتهى وبؤيد ما ذكرنا انه قيد ما بعد الاضراب بقوله على وجه الاذعان لكن بوهم حبنئذ كلام المحشي ان الحكم على نقدير كون النسبة النسبة التفيدية هوادراك وقوعها فقط مع الاذعان لا بد منه حينئذ أيضاً فني كلامه اسهام خلاف المراد نم الظاهر ان بذكر االاوقوع أيضاً ويترك قوله ابجابا أو سلباً تأمل (قوله بل.هو ادراكها تفسها الى قوله ابجابا أو سلباً) الايجاب والساب اما بيان للادراك فعما بمعني الايقاع والانتزاع واما بيان للضمير الذي اضيف اليه الادراك فعما بمعنى الوقوع واللاوقوع (قولة ولم يتعرض لمها الح) قال بعض الافاضل عدم التعرض غير سلم كما يشعر به قوله يشعر بان المراد الخ الا ان يةال المختار عند. هو ما ذكر. في الاستدراك بقوله لـكن كون الحـــــخ بمعنى ادراك وقوعــه الخ وفيه انــــ كثرة أطلاق الحـكم على النسبة التقييدية وقلة اطلاقه على الوقوع محل بحت بل موارد استعمالات ألحكم شاهدة على أن الامر العكس ولك أن تقول أن الظاهر من زيادة لفظ ألنفس أن حذا الاطلاق علىالوقوع نقط دون الاعم من الوقوع واللاوقوع وأما فبا سبق فهو اطلاق على الاعم من الوةوع واللاوقوع وكل منهما على ما سبق فردمن معنى الحسكم واستعمال اللحكم في كل منتها لكونه فرداً من معناه لهذا هو الظاهر (٣٣) * من عبارته والله اعلم بحفيق

الحال وعليه أتكل في الحال لان الحكم على تقدير كون النب النب النامة ليس هو ادراك وقوعها فقط انجابا او سلبا بل والمآل (توله ومعنى تعلقه هو ادراكها نفسها على وجه الاذعان (١) ايجابا او سلبا وقد بطلق الحـكم على نفس الوقوع وقد إ يطلق على المحكوم به ولم ينعرض لهما لقلتهما (قوله وخطاب الله تعالى ألح) الخطاب في اللف توجيه الكلام محوالة بر للافهام نم قل عنه الى ما يقع به النخاطب اى الكلام الموجه الى الغير للافهام وهو همهنا السكلام النفسي الازلى ومعنى تعلقه بافعالهم تعلقه بفعل ما فن افعالهم والالم يوجد حكم إصلا اذ لا خطّاب بتعلق مجميع الافعال فدخل في ألحد خواص اذبي عليه السلام كاباحة مانوق الاربهة من النساء وخرج خطابالله تعالى المتعلق باحوال ذاته وسفاته وتنزيهاته وقوله بالانتضاء او التخيير ليخرج عنه القصص المبينة لافعال المسكلفين واحوالهم والإخبار المنعلقة بإعمالهم كقوله تمالى والله خلقكم وما تعملون لانها ليست احكاما فان تعلق الخطاب بالانعال في القصص والاخبار (١) الإذعان هو أن يعتقد أن المعني الذي حصــل في الذهن مطابق لمــا عليه الامر في نفس الوجود وهذا اللمني اعم من ان يكون مطابقا اولا لان الاعتقاد بالمطابقة لابوجب ان يكون الشي.

بإفعالهم تعلقه بفعل مامن افعالهم) بعني علىطريق ذكرالكلوارادة الجزء مجازأ فان قات قد بتعلق الخطاب بما فوق الواحد من الافعال محوقوله تعالى وانقوا الله فان التقسوى بتضمن فعمل الواجبات وترك المناهي جميعاً فبلزم ان بخرج قلت ليس المراد الحصر بل المراد تعلف

(م - ٥ حواشي العفائد ناني)

المِعتقد مطابقاً (منه)

بفدل ماسواء كان وحــد. أو مع الآخر (قوله اذ لا خطاب بتعلق بحسيم الافعال) يمنى بالاقتضاء أو التخبير والا فهو موجود كقوله تعــالى.﴿ والله خلقــكم وما تعــلون ﴾ وكلامه مشعر بان الجمع وهو الاقتال هنا لوابقيعلىحقيقته لكان مثناولا لجميع الافراد وهذامبني علىما ثبت عند الاصولين من ان المعرف باللام اذا لم يكن للعهد الخارجيوكذا للعرف بالاضافة بكون عاما وقد عرفوا العام بانه لفظ وضع وضعا واحدا لكثير غير محصور مستغرق لجبيع مايصاح له (قوله لانها ليست احكاماً) لوجوب اخراجهـا عرب الحداد يفهم من قوله ليخرج . عنه الخ ازاخراجهاواجب وحاصل هذه العلة انها خارجة عن المحدود فوجب اخراجها من الحد وقوله قان تملق الخطاب الح علة لخروجها بذلك القيد لالقوله لاتها ليست احكاما اذلا وجه له حينئذ ويرشدك الى ما قلتا ما ذكر. التفتازاني في التسلومج حينت نسعرف الحركم بخطاب الله تعمالى المتعلق بافعال المسكلفين بدون تقييده بقولهم بالاقتضاء او النخبسير ثم أعترض على هذا التعريف بانه غير مانع لانه يدخل فيه القصص المنينة لاحوال المكلفين وافعالهم والاخبار المتعلقة باعمالهم كقوله تعالى والله خلقكم وما تعالمون مغ انها ليبت احكاما فزيد على التعريف قيد بخصصه ويخرج ،ادخل فيه من غسير

⁽١) القائل هو الفاضل عبد الرحمن الآمدى

افراد المحدود وهو بولم بالاقتصاء او التخيير اذ معنى التخير اباحة الفعل الح (قوله فاقسام الحسم بهذا المهنى هو مثل الإيجاب والتحريم) اراد بالإيجاب والتحريم مبدأها لان الحسم بهذا المعنى عبارة عن السكلام النفسي الذي هو صفته تعالى في الازل وله تعلقات حادثة بالافعال مثل الإيجاب والتحريم وذكر التعلق وارادة المبدأ شائع في مباحث الصفات كما ستسع في الحيالي في المحت التكوين عند قول الشارح وبفسر اى التكوين باخراج المعدوم من العدم الى الوجود حيث بقول هنالك لم يرد به المعني الاضافي بل الصفة التي هي مبدأ الاضافة كما في سائر العبارات قانها دافة على الاضافة والمراد مبذؤها التعلى فاندفع ماقيل الإيجاب والتحريم هماس اقسام الاقتصاء وهو كفية تعلق الجطاب أي الحسم بإنسال المسكلة بن فلا يكونان من اقسام النافي انتهى ولك ان مجمل قوله كالوجوب والاباحية مثالا للاقتصاء والتخير (قوله لا مثل الوجوب الح) حاصله ان بهذا المعني انتهى ولك ان مجمل قوله كالوجوب والاباحية مثالا للاقتصاء والتخير (قوله لا مثل الوجوب الح) حاصله ان الحكم بهذا المعنى لابطلق على (١٤٠) حاصله ان الحكم بهذا المعنى لابطلق على (١٤٠) حاصله ان الحكم بهذا المعنى لابطلق على (١٤٠) حاصله ان الحكم بهذا المعنى لابطلق على (١٤٠) حاصله ان الحكم بهذا المعنى لابطلق على (١٤٠) حاصله ان الحكم بهذا المعنى لابطلق على (١٤٠) حاصله ان الحكم بهذا المعنى لابطلق على (١٤٠) حاصله ان الحكم بهذا المعنى لابطلق على (١٤٠) حاصله ان الحكم بهذا المعنى لابطلق على (١٤٠) حاصله المعنى المنافق المنافق المنافق المنافق الشافع المنافق المنا

عن الاعمال ليس تعلق الافتضاء أو النخير أذ معنى النخير أباحة الفعل والنزك للمكلف ومعني الافتضاء طاب الفعل منه مع المنع عن النزك وهو الابجاب أو بدونه وهو الندب أو طلب النزك مع المنع عن الفعل وهو التحريم أو بدونه وهو المكراهة (قوله كالوجوب والاباحة ومحوهما) من الندب والحرمة والكراهة فاقدام الحكم بهذا المعني هو مثل الابجاب والنحريم لامثل الوجوب والحرمة وهو ظاهر فالتخبل بهما أما مبني على أن المراد بالخطاب ما خوطب به يقرينة أن الحكم المصطلح بين الفقهاء ما نبت بالحطاب كالوجوب والحرمة وغيرها مما هو من صفات فعل المكلف لانفس الحطاب أو ما به التخاطب وأما بناء على مسامحة الفقياء في اطلاق الحكم على مثل الوجوب والحرمة وأحرمة وأحرمة وأحرمة وأحرمة وأحرمة وأحرمة وأحرمة وأولين المناه المحتوب والحرمة والمناب والتحريم ونحوها وأما مبني (١) على ماذكره بعض المحققين من أن والحرمة والوجوب متحدان بالذات ومختف أن بالاعتبار قائلا أن الابجاب هو نفس قوله افعل وليس للفعل (٢) منه صفة فإن القول ليس لتعلقه شه (٣) صفة لتعلقه بالمعدوم وهو أي ذلك

(۱) حاصله أن الحركم الذي هو خطاب الله تعالى أمر له تعلق بالجانبين لأن الحطاب توجيه الكلام نحو الغير فاذا اعتبر في عاب الذي هو الفاعل بقال له ابجاب وأن اعتبر في عاب المفعول وهو فعل المكاف يقال له وجوب فالحركم شي واحد لغرض له تعلقات بوصف بهذا الاعتبار نارة ومذلك أخرى قالابجاب والوجوب منحدان بالذات في الموصوف الذي يقومان به وهو معني قوله منجدان بالذات و مختلفان بالاعتبار (منه)

(٢) اى الفعل المسكات به مال صومه وصلانه مثلا (منه)

(٣) أي من هذا القول أي من إفعل صفة أي وجوبه وحرمته (منه)

فهو لا بصدق على مثله فالصغرى متعلة على مقدمتين والجواب الاول منسع لاولهما والنسالت لثانيهما والجواب النانى منع للمكبري فلو اخره عن الثالث لسكان انسب (قوله وأما بناء على مسامحة الح) ليس المراد إن المسامحة امر محفق بحتمل ان ببنني التمثيل عليها حتى يرد ما قاله بعض الافاضـــل من ان هذا بنافي جمايه قرينة في الشق الأول أتهي بل المــراد انه بجوز ان بكون اطلاق الفقهاء الحسكم على منسل الوجوب من نبيل المنامحة فحنسل

ان بنني النمنيل على هذه المسامحة ولمدكات المسامحة خلاف الظاهر جمل اطلاق الفتهاء قربنة في الشق (القول)
الاولماذ الظنكاف في القربنة (قوله متحدان بالندات الح) حاصله انهما متحدان موصوفار ذانا ومنعاقاً فالاول هواللة تعالى والثاني هو نفس قوله افعل والثالث فعل المسكلف وأما الفرق فهو ان ذلك الغول اذا اعتبر صدوره منه أمالي يسمى ايجاباواذا اعتبر تعلقه بقدل المسكلف يسمى وجوبا (قوله وليس للفعل منه صفة الح) انما قال ذلك لدفع ماكاد ان يقال ان الإيجاب تأثير فيحصل منه في مفعوله الذي هو فعمل المسكلف أثر هو الوجوب فالوجوب صفة للفعل كالمكسر قانه مجصل منه في مفعوله الذي هو الزجاج اثريسمى بالانكار وهو صفة للزجاج فدفعه بقوله وليس للفعل الذي هو مفعول الإيجاب منه أي من الإيجاب الذي هو تأثير صفة أي أثر صفة اذلك الفعل (١) الذي هو المثار وقوله قان القول الح يعني قان الإيجاب قول ليس لمتعلقه منه صفة لتعلقه بالمعدوم وهو فعل المسكفين والمعدوم لا يؤثر ولا يتأثر فالوجوب ليس صفة للفعل وفيه نظر لانه ان أواد اله

⁽١) أي فعل المكلف وهو الايجاب (منه)

ليس منه سفة حقيقية كما قيد به التلويج فسلم لسكن لم لايجوز ان بحصل منه أثر وسفة اعتبارية الفعل كسيرورة الفعل موجبة بفتح الجيم ويكون الوجوب هو الصفة وان أراد انه ليس منه صفة أصلا فمنوع والسند ظاهر (قوله تنأمل فيه)لعل وجهه اشارة (١) الى انه ان قام بكل من المعلم والمتعلم بلزم قيام الصفة الواحدة بالذات بمحلين وان لم يتم بشيء منهما وكان قاعما بالمجموع من حيث هو أو قام باحدها دون الآخر بلزم حمل المام والمتعلم على ، وضوعهما مع انتفاء مسدأ المحمول عنه في كليهما أو في أحدهما ومثل هذا برد على المدلل به أيضاً وتمام البحث في حواشي الآداب للمسعودي (وسنح لي) ان مراد أبي على انهما متحدان بالنوع لا انهما متحدان بالشخص فنختار أنه قائم بكل منهما أي هو نوع واحد له شخصان كل واحد قائم بواحد من الطرفين وحيئذ لايصح التمثيل به في صددا على قال الحيالي وان عم الفعل الاعتقاد لكن بلزم الانحصار الحكم المنوم أولى وليس الامر كذلك لانه على نقد بر عدم العموم الحكام الشرعية فلا بتصور الانحصار قلت بقدر الكلام مكذا لكن بلزم الفياد ولزوم الفياد وأقيم بعض خصوصياته (٣٥) مقامه (قوله بناء على تعمم الفعل المطلق على تقدير عدم العموم أولى خذف الفياد وأقيم بعض خصوصياته (٣٥) مقامه (قوله بناء على تعمم الفعل المطلق على تقدير عدم العموم أولى خذف الفياد وأقيم بعض خصوصياته (٣٥) مقامه (قوله بناء على تعمم الفعل

القول اذا نب الى الحسكم يسمى إنجابا واذا نسب الى مافيه الحسكم وحو الفعل يسمى وجوما فهم بجعلون اقدام الحسكم الوجوب والحرمة مرة والابجاب والتحريم مرة أخرى وهدا الفول كفول الشبخ أبي عني بن سينا في الشفاء التعلم والتعلم بالذات واحد (١) وبالاعتبار اشان فتأمل ف (٢) كذا في السلوم (قوله وان عم الفعل الاعتقاد) بناء على تصم الفعل فعل الحوارح والقلب بهني ان الظاهر ان الافعال تقابل الاعتقادات فلو كان المراد همنا المعنى الاخير وهو خطاب الله تعالى الحمل بكن علم السكلام متعلقاً بالاحكام الشرعية بحسب الظاهر ولو تكلفنا وعمنا الفعل الاعتقاد بلزم انحصار الح تقل عنه لان مدنى التعلق في الاولى كون معلومات العلم تلك الاحكام كما هو الظاهر

(۱) فيل التعليم والتعلم بالذات واحد وبالاعتبار اثنان فان شيئاً واحداً هو انسباق ما الى تحصيل بحمول بمعلوم يسمى بالقباس الى الذي محصل فيه تعلما وبالقباس الى الذي بحصل فيه تعاما فتأمل (۲) وجه التأمل أنه بلزم اما قيام الصفة الواحدة بالذات بمحلمين مختلفين واماحل الشي على الشي الآخر مع اشفاء مبدأ المحمول عنده وكلاهما باطلان ويمكن ان بقال ان مراد ابن سبنا في ان التعلم والتعلم واحد بالذات والماحجة الكنه يتعدد بالضام خصوصية كما أن الحيوانية بل الانسان مثلا امر واحد بالذات والماحية لكنه يتعدد بالضام الخصوصية فيحصل بهدذا الاعتبار في محال متعددة فالحواب عن هذا هو الحواب عن ذلك (منه)

نعل الجوارح والتلب فيه انه عبن تعديم الفعل الاعتقاد فكيف يكون مبنياً عليه الا أن يقال المبني العموم أو والمبني عليه التعديم أو التعريف والمبني عليه تعديم التعريف والمبني عليه تعمل المعلم أحل اللغة الفعل في استم الانهم وحدان الوجهاز بما قاله بعض الطلبة (قوله ما قاله بعض الطلبة (قوله ما يكن علم السرعية) لانه لم يكن علم السرعية) لانه الما يتعلق من الاحكام السرعية عادما الشرعية عادما الاحكام الشرعية عادما الاحكام الشرعية عادما الشرعية عادما الشرعية عادما الشرعية عادما المحكام الشرعية عادما المحكام الشرعية عادما المحكام الشرعية عادما الشرعية عادما المحكام المحكا

الشرعبة بالاعتقاد أولا وسنفرع عليه اسفاء تعلق علم السكلام بتلك الاحكام والظاهر في الاعتراض أن يقول لم يكن علم السكلام ومتلقا بحسا يتعلق بالاعتقادات من الاحكام الشرعبة لان الهصرح به في كلام الشارح تعلق علم السكلام باحد القسمين لا بالمقسم وان لزم من التعلق باحد القسمين التعلق بالمقسم لكن الظاهر الاعتراض على صريح كلامه والاظهر ان يقول لم يصح تقسم الاحكام الشرعبة الى مايتعلق بالاعتقادات اما عدم صحة التقسم الى الثاني فظاهر وأما الى الاول فلانه لاصحة لتعلق الاحكام الشرعبة بالوجوب واخواته فلانه لاصحة لتعلق الاحكام الشرعبة كمفية العمل لانها عين كفية العمل على مقتضى تمثيل الاحكام الشرعبة بالوجوب واخواته ولا يبدفع هذا بتعمم الفعل الاعتقاد وأعما قذا أظهر لان اللازم من ارادة المعنى الاحكام الاولى بمنى المسد كور أو في لان معنى التعلق في الاولى) أي لفظ الاولى التي في قوله والعلم المتعلق بالاولى أو في الاحكام الاولى بمنى المسد كور أو في الاحكام الأولى بمنى المسد كور أو في المنافع في تلك الاحكام (قوله كاهو الظاهر السابق كا ذكرنا وانما معلومات العلم في تلك الاحكام (قوله كاهو الظاهر السابق الحالفهم) الضعير راجع الى الانحصار المفهوم من السابق كا ذكرنا وانما معلومات العلم في تلك الاحكام (قوله كاهو الظاهر السابق الحالفهم) الضعير راجع الى الانحصار المفهوم من السابق كا ذكرنا وانما معلومات العلم في تلك الاحكام (قوله كاهو الظاهر السابق الحالفهم) الضعير راجع الى الانحصار المفهوم من السابق كا ذكرنا وانما

⁽١) أي الذي الواحد الذي كان التعليم والتعلم عبارة عنه وهو انسياق ماالي تحصيل مجهول بمعلوم (منه)

قال الظاهر لاحتمال ان تكون الاحكام بعضاً من معلومات العلمكما ذكره المناقش فيالثانية(فوله فلايلتفت)يعنياذاكانالانحصار ظاهراً فلا يلتفت الى الداقشة لانها علىخلافالظاهر تم هنا أمران (الاول) ان يراد بالنعلق تعاق العسلم بجبيح معلوماته وله احتمالان الاول ان يكون العلم مجموع المسمى ويرد علىالشق الثاني حيننذ سؤال الحصر (والثاني) ان يكون العبلم بعض المسمى لكن يرلد منه كل المسمى مجازاً لتصح التسبّ أو يجعل الاستاد في قوله يسمى مجازاً من قبيل اسناد الفعل الى السبب لان جزء العلم سبب لتسمية السكل مذلك الاسم ولا يرد سؤال الحصر حينئذ والثاني ان يراد من النعلق تعلق العلم ببعضمعلوماته على ان يراد من العلم مجموع المسمى من حيث المجموع ولا مجاز حيننذ ولا برد سؤال الحصر وظهر من هذا التفرير ان دفع الحصر له طريق آخر وهو ان يراد تعلق العلم بجميع معلوماته لـكن براد من العلم بعض المــــى على ارتكاب أحـــــــ المجازين المذكورين وظهر أيضاً از اندفاع المناقشة المذكورة بمب قاله ان معنى التعلق فى الاولى كون معلومات العلم تلك الاحكام مبنى على ان يراد من العلم مجموع المسمى ليرد سؤال الحصر اذ لو أريد بعض المسمى على ارتكاب أحد المجازين المذكورين لا يرد سؤال الحصر أيضاً وأن أربد تعلق آلعلم بجبيح معلوماته وارادة مجموع المسمى من العلم هو الظاهر النبابق الىالفهم أيضاً وانما لم يتعرض الخبالي له لان المناقش أنما ناقش بالتصرف في النعلق حتى لو ناقش بالطريق المذكور أيضاً وهو ان المراد منالعلم بعض المـمي على ارتكاب أحد الحجازين لقال فى دفع المناقشتين لازم لان المراد من العلم مجموع المـمى ومن التعلق كونـــ (٣٦) حو الظاهر السابق الى الفهم منهما (قوله على ان بيان الوجوب الح) تسليم معلومات العلم تلك الاحكام كما

للمناقشة وبيان السادالمعني السابق الى الغهم فـكذا الحال في قسيمه وقربته فلا يلتفت الى المتاقشة بإن معنى التعلق في الثانية الاخيرمن وجه آخروهو كونها من المعلومات لاحصرها في تلك الاحكام على ان ببان الوجوب ونحوٍه فى الـكلام في غابة لزوم التبير عرن علم التدرة والتبير عنه بما يتعلق به في غاية الركاكة (قوله واستدراك قيد الشرعية) اذ بعد أضافة الكلام بما أي بعلم تعلق الخطاب الى الشارع وهو الله تعالى لاحاجة الى ذلك الفيد (قولهاللهم الاان بحسل الخ) مستشى من به أي بالوجوب وتحوه ﴿ استدراك قيد الشرعية أي على تجريد الاحكام عن قيد الاضافة الى الله تعالى أو التأكيد في الناني أي في قيد الشرعية حتى لا يلزم الاستدراك (قوله أو بجعل التعريف للحكم الشرعي) لا لمطلق وبالثانية علم النوحيد الح الحلم فحيث ذ لاحاجة الى الحمل علىالنجريدأو التأكيدوكلواحدمنهما تكلف وتعنف من غير حاجة اذ لا ضرورة للحمل على هــــذا المعنى (قوله فالمراد اما الممنى الاول) نقل عنـــــه و يؤبده

ركيك (قوله أي على تجريد الاحكام عن قيد الاضانة الى الله تعالى) فبكون المعني بعدالنجريد خطاب متعلق بافعال المكلفين بالاقتضاءاو التخيير وفيه ان الخطاب المتعلق بافعال المسكلفين بالاقتضاء أو النخير لايتصور الا من الشارع فالاولى اعتبار التجريد عن جميع القيود سوى الخطاب الا ان يقال بجوز ان يوجد خطاب يتعلق بإفعال المكلفين بالافتضاء أو التخيير بحسب العقل أو بحسب العادة مثل خطاب تقديم معرفة الاجزاء على معرفة الكل فان التقديمالمذكورواخب عقلا ومثله خطاب تقديم المنطق على العلوم العقلية فان التقــديم المذكور واجب عادة(قوله وكلرواحد منهما تسكلف ونعسف الح) قال بعض الافاضل وكون الثالث تكلفاً يكاد ان يكون منافياً لفوله سَابِقاً عند قول المحشي للحكم مَعَانَ ثَلاَمَةً وَالثَّاكَ مَنَى الحُـكُمُ السَّرعَى لـكن يَمَنَ أن يقال مراده هناك أن الثالث معنى الحكم الذي هو في الواقع موصوف بكونه شرعباً لاانه معنى هذا المركب التوصني فلا مناقاة انتهي ومعنى قول ذلك البعش هو فيالواتع موصوف الخ انه في الواقع وتفس الامر موصوف به لكن الواضع وضعه على المعنى الثالث بلا ملاحظة وسفه والظاهر أن معنى الشرعي الذي هو صفة للحكم في الواقع ماتلفظ به أهل التبرع واستعمله لان المراد من الحكم لفظه بقربـنة اضافة المعنى اليه وفيه أنه حيتئذلاوجه ١١ قالهُ المحشي حناك لكنعل الاولين معنى مطلق الحكم ان الاول منهما معنى الحسكم العرفي والثاني معنى الحسكم المنعلق وأما كون معنى الشرعي مانسب الى الثارع فهو يدفع ذلك الاعتراض لان الحكم العرفى وللنطقي لبسا منسودين الى أحمل العرف والمنطق كما نسب الحكم الى الشارع بأن يقال خطاب الله تعالى لكنه غير ظاهر ولا يلائم أضافة المعنى الى الحكم لانه بشمر

بان المرادمن الحسكم لفظه والانتساب الى الشارع انتسا هو صغة ممناه ثم نقول يمكن ان يكون مراد المحشي من الحسكم على كل منهما بالتكلفوالتعسف بيان مراد الحيالي حبث صدرها باللهم المشعر بالضعف ولا يلزمهنه أن يرتضيه فاندفع ماقاله بعض الافاضلولاحاجة الى ما أجاب به (قوله فازالمراد بالحكم هناك هو الاول قطعاً) وكذلك هنا بناء على حديث اعادة الشيّ معرفة لكن لمباكان ذلك الحديث جائز العدول عنه للقرينة لم يقل بدل عليه بل قال يؤيد. لعدم ظهور قرينةالعدول(قوله اذ لامعنى لافادة معرفة التصديقات) لايفيد نني المعنى الثالث بل نني الثاني فقط ووجه نني الثالث ان الخطاب بمعنى السكلام ألنفسي كما صرح به المحشي ولا معني أعرفة الكلام النفسي عن أدلها التفصيلية وفيه ان الحطاب يحتمل ان بكون بمعني ماخوطب به كما أشار البه المحشي أيضاً فالمعرفة عنأداتها التفصيليةله معنىفالحكم هناك ليس هو الاول قطعاً قال بعض الافاضلعلىقول المحنى معرفة التصديقات الاظهر معرفة الادراكات لبنطبق على سـذهَب القدماء والامام الـتهي(أقول) فما ذكره المحشي قول أحمد لاينطبق على مذهب الامام وحو ظاهر لاز تصور الطرفين شطر داخل في التصديق عند. ولا غلى مذهب القدماء فأن التصديق عندهم هو ادراك النسبة التامة الخبرية إلتي هى الوقوع واللاوقوع لا ادراك وقوع النسبةأولا وقوعها ﴿ قال الخبالي ووجهه ظاهر كج وجه الظهور أنه حينئذ يجعل العلم عبارة عن التصديق فيكون التعلق تبلق العلم بالملوم ولانكلف وكتب فى بعض اطراف نسخ الحيالي على أنه منفول منه حكمذًا وجه الظهور أنه على هذا التقدير بمكن جعل العامين عبارة عن المسائل أو التصديقات أو الملكة من غير تكلف انتهي(أقول)اذا جعل العلمان عبارة عن المسائل بكون التعلق من قبيل تعلق السكل بالحز ءلان المسئلة عبارة عن مجموع القضبة والحسكم بالمعنى الاول عبارة عن النسبة التي مى جزء القضية وقد حكم الخيالي فبانقل عنه عند توله وحيننذ بجمل العلمان على ماكتبه قول أحمد بان تعلق التصديق على مذهب (٣٧) . الامام بالحسكم الذي هو جز.

منه تكلف فلمل هذا افتراء على الخبــالى بل. تعلق الملكة بالحكم بالمعنى الاول نكلف أيضاً لان

قوله فيا سبحيٌّ بعد وسموا ما يفيد مغرفة الاحكام فان المراد بالحكم هناك هو الاول قطعاً اذ لا معنى لافادة معرفةالنصديقات (فوله فحينت نه بجعل العلمان عبارة الح) نقل عنه و جبه الجعل هو عدم التِّكلف في معنى التعلق حينئذ ولا بخني ان جعل حجلة التصديقات متعلقة بما هي مثألفة منه أعنى النصديقات المخصوصة أو جعل النصديق على مذهب الامام متعلقاً بالحسكم الذي هو جزءمنه لل الماكم حاصلة من تكرر علم

المسئلة فهي متعلقة بالعلم مسببة عن تكرره وعسلم المسئلة متعلق بالمسئلة وهي متعلقة بجزئه الذي هو النسبة (قوله ولا يخني ان جعل حجلة التصديقات ألح) التصديق هنا سبني على مذهب القدماء وهو ادراك النسبة الحكمية فقط بقريت ة المفا بلة بالثاني و المراد من جملته هو وشرطه الذي هو ادراك الموضوع والمحدول لـكن بكنى حينته ِ ان يقول أعنى التصديقات ولا حاجة الى قيـــد الخصوص أو المراد من الجملة معنى الجميع والمراد من التصديقات المخصوصة كل واحد منها ولا حاجة الى تيد الخصوص أيضاً ﴿ قال الحبالي وعلى التقدير بن الح ﴾ وأما على النقدير الثالث اذا فرض الحمل عليه فالمراد من الشرعية مايتوقف عليــه لان الوجوب ونحوه لايعرف الا بالشرع سواء كان وجوب الاعمال أو وجوب الاعتقاد هذا على تقدير توجيه الخطاب، الخوطب. به أي بمـا ينبت بالخطاب وأما على نقدير حمل اطلاق الحـكم على الوجوب ونحوه على المــاعمة أو على نقدير انحاد الوجوب مع الابجاب فمعنى الشرعية ماكان صفة للشارع ﴿ قال الحيالي لامايتوقف عليه الح ﴾ وفيه أنه يمكن أن براد ما بنوقف عليـــه لكن أعم من ان يكون النوقف من حيث الذات أو من حيث الاعتداد أو بمهني توقف الجبع من حيث هو الجميع و بدني فِه نُوقَفَ بعض الاجزاء ويمكن ان يقال مرادء من قوله معنى الشرعية هذا دون ذاك ان معناها بحسب الظاهر المتبادر هذا دون ذاك وما ذكر من الوجهين خـــلاف الظاءر ﴿ قَالَ الْحَيَالِي انْ أَرْبِدُ بِهُ مَطَاقَ النَّمَلُقُ ﴾ أي أعم من ان يكون تعلق الاستاد بطرفيه وهو بقنفى تعدد المتعلق به ومن أن يكون تعلق الاسناد باحد طرفيه وهسندا التعلق فى ضمن التعلق الاول ونسبته البه كنسبة الدلالة التضمنية الى الدلالة المطابقية وحدذا لايقتضي تعدد المتعلق به فبصح بهدأ الاعتبار تعلق الاسناد بنفس العبل أي بالعمل مجرداً عن اعتبار تعلقه بالـكيفية سعه ولا يمنع هذا إن تكون الكيفية متعلقا أيضا في الواقع لاحتياج النسبة الى الطرفين فى الواقع وليس المراد من التعلق بنفس العمل تعاقه به بدون أن بنعلق بالطرف الآخرلان العمل أمر وأحد تصوري لايصاح أن يكون هو فقط متعلقاللنسبة وفيه أنه بكون تعلق المتعلق بعلمه أو تعلق جزء المعلوم بعلم السكل أو تعاقى العلم بالمعلوم فلاحاجة الى جعل الاعتقاد بمعنى المتقدات ثم نقول اذاكان الحكم بمعنى ادراك وقوع النسبة واعتبرتعلقه بالاعتقاد فالاعتقاد اما أدراك النسبة فقط كما هو مذهب القدماء أو الادراكلت الاربع كما هو مذهب الامام اذ الاعتقاد بمعنى التصديق ليس الا رعلى الاول لا يمكن اعتبار التعلق الا اذا جعل حجلة التصديقات متعلقة بمسا هي متألفة منه وعلىالثاتي.لا يمكن اعتباره الا اذا جعل جزء النصديق متعلقاً به على عكسالوجه الثاني من الوجهين اللذين نظهما المحشى عن الحيالى على قوله سابقا وحينئذ يجمل العامــازعبارة الحكما ان الوجه الاول. من ذينك الوجهين المدكورين وقد حكم الحيالى في ذلك ألمنقول بكون الوجهين المــذكورين فيه تـكلفا فـكيف يدعى الظهور هنا مطلقا مع ان الوجهين المذكورين لابد ان يعتبرا في بعض صور النفاق وكذا النكلف اذا حمل الحكم على الاسناد والتصــديق على مذهب الامام فان النعلق حيثــذ تعلق جزء المعلوم بعلم السكل ﴿ قال الحيالي وانصالم بعثير النعلق بنفس العمل في الاولى ﴾ حصر عدم اعتباره في الاولى بالنسسبة الى الثانية قفيه أمران عدم اعتباره في الاولى واعتباره في الثانية فقوله لان تعلقها بالعمل لبيان وجه عدم اعتباره فيالاولى وقوله (٣٨) ليس كذلك لبيان وجه اعتبار. في الناب (قان قلت) حصر عــدم اعتبار ولعلق عامة الاحكام الثانيسة

التعلق بنفس العمل في

الاولى بالنب الى التائية

غير هجيج لانه لم بندجر

التعلق بالممل في الثانيـة

والمراد ان يقول وانما لم

يعتبر التعلق بنفس ذي

الكيفية في الارلى (قوله

والاولىان يقال في وجه

اعتبار الح)وجهالاولوية

ان ما ذكر. الحيالي

وكفيته في جهمة النعلق

تكلف محض (قوله وأنما لم يعتبر النماق بنفس العمل الح) يعني أن أربد مطاق التعلق يجوز أن بعتبر باانسبةالى نفس العمل والى كبغبة العمل لكن الثاني أولى اذ فبه إشارة الى نكنة وقدأوقع العبارة في شرح المقاصد بدون افظة كفية وعبارة هذا الكتاب أولى (١) منها كذا نقل عنه والاولى ان يقال في وجه اعتبار الكفية ان النسبة وان كانت متعلقة بالنتسبين معاً لكن تعلقها بالمحكوم قلت تسايح في العبارة ابه أقوى لانه مقتض ومستلزم لها دون المحكوم عليه ولان تعلقها به بنفسه وبالمحكوم عليه بالأداة ولهذا يقاللهالمنسوب والحجسكوم عليه المنسوب اليه وأبضأان النسبة الني هي النبوت وصف الحكوم به دون انحكوم عليه وكيفية العمل في علم الفقه محكوم به على مالا يختى فاعتبار التعابق بها يكون اولى (٢) (قوله وان أربد به نماق الاسناد بطرفيه أوالتصديق بالقضية) الاول باعتبار كون الحبكم النسبة والثاني باعتبار كونه ادراك وقوعها أولا وقوعها (قوله فالمراد بالاعتقادالمعتقدات) فيه ان

(٢) ولما كان اعتبار التملق بكيفية العمل في النسبة اولى كان في النصديق أيضاً أولى (منه)

لكن انما اعتبر التعلق في الكيفية للاشارة الى النكنة وليسالام كذلك اذ التعلق بالكيفية أولى نم اعلم أنه وان لم بمكن طاب النكتة في الوجه الثانى الذي ذكر. بقوله وان أربد به تعلق الاسناد بطر فيه الخ على مجرد ذ كر الكيفية مع العدل ولا على مجرد ذكر أم آخر مطلقا معه بناء على ان التعلق على الوجب الثاني لا يتصور في المفرد لكن يمكن طابّ التكنة فيه على ذكر الكيفية على الوجــه المخصوص الذي اختاره الشارح وهو جعلها أسلا في المنعلقية في العمل قبداً له دون العكس (قوله لكن تعلقه بالمحكوم به أولى) صغرى وما سيأتي تي قوله وكيفية العمل في عسلم الفقه محكوم به كبرى على هيئة الشكل الرابع مكذا المحكوم به تعاق النسبة به أولى وكبنية العمل في علم الفقه محكوم،به بنتج بعكس الترتيب ثم عكس التتبجة أن تعلقها بكيفية العمل أولى وقوله لانه مقتض ومستلزمالى قوله وكيفية العمل دلاثل ثلاثةللصغرى (قوله وكبفية العمل في علم الفقه محكوم به) وكون كيفية العمل محكوماً به في علم الفقه لايستلزم ملاحظة كونه محكوماً به في اعتبار تعاق الحــكم بها في عبارة الشرح اذ فرق بين كون النبيُّ على صفة في الواقع وبين ملاحظته على تلك الصفة عنـــد ذكره في موضع ما فلا يرد عايه ان هــذا الوجه ضعيف لان المحشى اعتبر ههنا مطاق النـلق الـثامل لتعاقى النـيُّ بعايتــه · لاتماق الاسناد بطرف أنتهى (قوله والناني باعتبار كونه ادراك الح) لابخفى علبك ان كون الادراك تصديقاً انمــا هو غلى

⁽١) وجه الاولوية أن فيسه فائدتين وفي الاول فائدة وأحدة وهي كون موضوع الفقه العلم يشعر عساواة العسل الوالعمل يخت فيه عن أحوال موضوعه واحوال العمل كينيته (منه)

مذهب القدماء فلو قال الخبالي أو الادراك بالقضية لكان أولى لينطبق على مــذهب الامام أيضاً (قوله بمعني تعلق الاسناد يطرفه تنوع) خصص المنع به بناء على عــدم وروده على تعلق التصديق بالقضية ولعل وجهه أنه حينلذ يحـال المعتقد على مذهب الامام وهو عنده مجموع الطرفين والنسبة وحذا المجاوع قضية لكن قبه ان قوله أو التصـــديق يقتضي كون الكلام مبنياً على سـذهبهم كما عرفت (قوله الا ان يراد بالنعلق بالمعتقد الح) قان كان التعلق بمعنى تعاق الاسناد بطر فيــه بان يكون الحسكم بمدني الاسناد فان اعتسبركون المعتقب النسبة فالتعلق بالمعتقد بمعنى التعلق بمتعاقمه وارب اعتبركونه مجموع الطرفين والنسبة فالنعلق بالمعتقد بمعني التعلق بجزائه وأما انكان التعلق بمعني تعلق التصدديق بالفضية بان يكون الحرج بمعني ادراك الوقوع فان اءتبر كون المعتقد نفس النسسية فالتعلق بالمتعلق بمعني النعلق بنفسه وبمتعلقه معا وان اعتبر كونه مجموع الطرفين موالنبء فالتعلق بالمعتف بمعني النحلق بنفء وفيء نظر لانه لو جوز هذا التعميم لما احتجنا الى تأويل الاعتفاد بالمتقدات : في هذين الاحتمالين لان الاعتقاد سواء كان ادراك النسبة فقط أو عبارة عن الادراكات الاربع فهو متعلق بالطرفين وكذا بالقضية فيتحةفي التملق بالاعتقاد في ضمن التملق بمتعلق الاعتقاد وقدنواردت في هــذا النظر مع بعض الفضلاء لـكن ذلك الفاضل خصص النظر بصورة تعلق النصديق بالنتضبة حبث قال ولو جوز هذا النعميم لمما أحتاج الى تأويل الاعتقادبالمعتقد في تسلق التصديق بالقضية النهي لعل وجه التخصيص أن الطرفين أما متعلقا (٣٩). , متعلق الاعتقاد أوجز المتعلق

الاعتقادو المتعلق في التعميم المذكور محمول على ظاهره وهو ماكانءين المتعلق بلاواسطة فالتعميم المذكور لايرفعالاحتباجالى تأويل الاعتقادات بالمعتقدات فى تعلق النسبة بالطرفين وفبه نظر لان متعلقب متعلق الاعتقاد معتبرة في تعلق النصديق بالفضية و أيضاً لا نسلم ان المعطوف عليه جملة بالأولى بل الأولى بدون الباء والباء عامل فيها تأمل (منه) أيضا اذا بحمل الاعتفاد

تعلق النبة بالمثقدات بمعنى نعلق الاستاد بطرفيه نمنوع لان المعتقد هو نفس النسبة أو مجموع الطرفين والنسبة لاكل من الطرفين ولاها يدون النسبة علىمالا بخنى الا ان يراد بالتعلق بالمتنقد ماهو اعممنالتعاق سفسه أو مجزئه أو بمتعلقه (قوله مثل وجودالواجب و وحدثه) أى قولنا الواجب موجود وقولنا الواجب واحد(قوله څنئذ فيه اشارة الى ان موضوع الفقه هو العمل) اذ المتبادر من تعلق الاسناد بكيفية العمل كون الكيفية محكوما به وسندأ ومنسؤبا لا محكوما عليه وسندأ البه ومنسوبا البه على مالا بخني (قوله ثم انه ينبغي الخ) هذا ناظر الى قوله ولانهم عدوا الفرائض الخ وما سبق الى ما سبق لفاً ونشراً على الترتيب (فوله من قبيل العطف الح) (١) به ان المعطوف الاول بالثانية كما انالمعطوف عليه الاول بالاولى وليس شئ منعها مجروراً والمجرور الثانية والاولى (١) أقول لا نسلم الالمعطوف الاول بالثانية بل الثانية بدون الباء واعادة الباء التوكيد لا المقابلة إ

الطرقان منعلق بالنسبة وهي متعلق الاعتفاد حبنئذ وان كارن بعض أجزائها وهو النسية متعلق الاعتقاد أولا وأما جزئية المتعلق فمعتبرة في النعميم المذكور أيضا لانه اذا أريد تعلق الاسناد بطرفيه واعتبركون المعتقد نفس النسببة فالتعلق بالمعتقد بمعنى التعلق بحجزء المتعلق لان متعلق المعتقد بفتح اللامالذي هو النسبة ليس الطرنين نقط بل ادراكهما أيضا ﴿ قال الحبالي كان قولهم النبة في الوضوء الح كي قبل فيه بحث لان النبية فعل من أفعال القلوب فقوله النبية واجبة في الصلاة أو مي مندوبة في الوضوء لابحتاج الى ماذ كر. من التأويل لان موضوع المسئلة هينا قد وقع موضوع العلم بناء على أن النبة عمل القلب وهو من أفعال المـكانين انتهى وفيه بحث لان موضوع الفقه المصطلح أعمال الجوارح قال في التنقيح والفقه معرفة النفس مالها وما عليها وبزاد غملا ليخرج الاعتقاديات والوجدانيات فيخرج الكلام والتصوف ومن لم بزد أرادالشمول وقال في التوضيح الشرح هــذا الكلام فمرفة مالها وما عليها من الاعتقاديات هي عــلم الــكلام ومعرفة مالها وما عليها من العمليات هي الفقه المصطاح فان أردت بالفقه هذا الصطلح زدت عملا على قوله مالها وما عامها وان أردت مابشمل الاقسام الثلانة لم تزد انتهى ولا يخفى ان المراد عهنا من الفقه ايس الاعم الشامل للاقسام الثلاثة والالم يقابل بالسكلام بل المراد الفقه المصطلح هؤ قال الخيالي كه وبالجلة تعميم موضوع الفقه لم يقل به أحد قان قلت أنه في مقام المح وقد استوفى ذكر الاسانيد فمسا وجه هــــذا

السكلام قلت لئلا يتوهم أن تعديم موضوع الفقه مسلم بين الفقها، والفائل أثما أدى هذا المسلم فنع الخيالي وأرد على المقدمة المسلمة فهو باطل (قوله وبجوز أن يرفع الخ) حاصل الوجهين منع كون كلام الشارح من قبيل العطف على معنولي عاسلين مختلفين باعتبار تقدير قبل العطف ثم أنه بعد النقدير الثاني ليس المعطوف عليه يسمى علم الترائع لفساد المعني كما لايخفى بل ججوع المبتدأ والخبر فح قال الخيالي وبه يظهران ليس الح بحثه يرد عليه أن تسمية العلم المتماق بالاحكام الثانية المتعلقة بالاعتقاد بلم التوحيد والصفات أشهر مباحثه وأشرف مناصده كما صرح به الشارح فلا يمنع أن يكون في ألعلم المتعلق بالاعتقاد المسمى بعلم التوحيد والصفات علم متعلق بغير التوحيد والعفات علم متعلق بغير التوحيد والعفات علم متعلق بغير التوحيد والعفات علم متائل الكلام والمراد همها معناه العلمي بقرينة القسمية لاالاتفاقي ولما كانت حجيمة الاعتقاديات من مسائل الكلام والمراد همها مناه العلمي بقرينة القسمية لالكلام في في المكلام بل من مسائل الكلام والعمل أمول وأن حكمت بان جميع الاعتقاديات من مسائل الكلام والعم المتعلق بها عملم الكلام فعني فوله وبه بظهر الح ليس العا المتعلق بلائانية على اطلاق علم الكلام الشامل البحث عن التوحيد وعن أشاء أخر يشملق من علم أصول الفقة فاوله علم (6 كم) التوحيد بمعني علم الكلام الشامل البحث عن التوحيد وعن أشاء أخر يشملق من علم أصول الفقة فوله علم (6 كم) التوحيد بمعني علم الكلام الشامل البحث عن التوحيد وعن أشاء أخر يشملق من علم أصول الفقة فوله علم (6 كم) التوحيد بمعني علم الكلام الشامل البحث عن التوحيد وعن أشاء أخر يشملق من علم أصول الفقة فوله علم (6 كم) التوحيد بمعني علم الكلام الشاء المتعرب عن التوحيد وعن أشاء أخر يشملق من علم أصول الفقة فوله علم (6 كم) التوحيد بمعني علم الكلام الشاء المنافقة ومن أسائل المنافقة ومن أشاء أخر يشملق من علم المنافقة ومنافقة ومنافقة ومن أشاء أخر يشملق المنافقة ومنافقة ومناف

وايس (١) شي منها بالمعطوف والمعطوف عليه وبجوز أن يرفع عالماتوجيد على تقدير والعام المتعلق بالثانية علم التوحيد والصفات المنافية على الجملة على الجملة (قوله سنتركة بين الاسولين) أي بين أسول الفقه وأسول الدين الذي هو عا الكلام فان حجية الاجماع من حيث أنها مناط للاستنباط مسئلة الاسول ومن حيث أنها مناط لاستنباط مسئلة الاسول ومن حيث أنها مناط لابات العقائد الدينية مسئلة الكلام كذا نقل عنه (قوله ايم من ذات الله تعالى) بان بجمل الموضوع ذات الله تعالى وذوات الممكنات (٢) من حيث استادها الى الله تعالى أو بحمل (٣) الموجود المطاق أو المعلوم من حيث يتعاقى به اسات العقائد الدينية تعلقاً قريباً أو بعيداً

الدينية وحبية الاجماع (١) فبلزم ان يرتك المسامحة كما نقل عنه أو نقول ان النسخة التي وقع عليها المحشى الخيالي من هذه الحيثية من مسائل كانت والثانية بدون حرف الحجر فلا محذور (منه) (٢) على مذهب طائفة منهم الامام الغزالي الكلام ولا يضره كونها ويتناز عن الالهمي باعتبار وهو أن البحث هنا على قانون الاسلام

من سـائلعلم آخر بجهة الآخرة كخدر الاجساد وعن أحكامه كبعث الرسول ونصب الامام والتواب والعقاب (منه) أخرى (نوله أو بجعل

به البات الفقائد الديب المتعنى علم بجت فيه عن المتوحيد فقط وحاصل الجوابان المراد الاحكام الاعتقاد فيا سبق الاحكام من سحب ينعلق الدينية وحجية الاجماع من هذه الحينية من مالل الكلام ولا يضره كونها من مالل علم آخر بجهة أخرى (قوله أو بجعل

الموجود المطابق) قال بعض الافاضل من غير كونه مقيداً بشى وهو بتناول الواجب والممكن (قوله) ومن هذا ظهر ان النقابل بين ذات الله وذات الممكنات من حيث استنادها اليه وبين الموجود المطلق ليس بمعقول بل الاول تفصيل والثانى اجمال انسمي أقول ان كانت الحيثية في الممكنات قيدا لموضوعية الموضوع كما هو الظاهر قالثاني أعم منه كما لا مجتمى ولمايد عد الحيثية بيانا للاعراض وفيه نظر (قوله تعلقا قرببا أو بعيداً) وبيان ذلك أن مسائل هسفا العلم اما عقائد ديئية كانسات القدم والوحدة الله المسائلة المائل المسائلة المائل المقائد كما حكم على المسائم بالوحدة تعلق بالموضوع وهو الصافع في هذه المسئلة البات العقائد تعلقا قربباوان حكم عليه بما هو محولات العقائد تعلقا بالوضوع وهوالحسام من الجواهر الفردة تعلق بالموضوع وهوالحجم حكم عليه بما هو وسيلة المائلة كما حكم على الحجم بأنه مركب من الجواهر الفردة تعلق بالموضوع وهوالحجم في هذه المسئلة البات العقائد الدينية تعلق الموضوع وهوالحجم أن هذه المسئلة يتعلق الباتها على وضوعها يتعلق على أيضاً مثل الوجدة فان العقيدة هي المسئلة نحواهة تعالى واحد فسكا ان هذه المسئلة يتعلق الباتها على وضوعها يتعلق على محوطا كذا في شرح المواقف قالاولى ان يقال المملوم من حيث يثبت له ماهو محولات بشعت له ماهو من الدقائد الدينية أو وسيلة البها أقول معناه على مافى بعض حواشيه من حيث بثبت له ماهو محولات بشبت له ماهو من الدقائد الدينية أو وسيلة البها أقول معناه على مافى بعض حواشيه من حيث بثبت له ماهو محولات

المقائد الدينية أو ماهو وسبلة الى محمولات العقائد الدينية (قوله و نقل عنه فان الشارح الح) لعل وجه ارتباط هذا المنقول بمــا في نفس الحاشــية ان الحبالي ادعي انهم أرادوا من الصفة المطلقة الصفة الذاتية الوجودية واستدل عليه بانهم لذا لم يعدوا يعني أن علم عدُّهم المذكور لهذه الارادة فيستدل بعدم العدُّ على هذه الارادة استدلالا إنباً وقوله وأن رجع السكل الى صفةما بمنرة الدليل لكون عــــــم عدّم المذكور لهـــذه الارادة الحاصة بل لعدم كونه بحثاً عن اعراض الموضوع وخارجا عن مقاصد سواءاً ربد بالصفة الضفة الذاتية الوجودية أولا ولما كان لمــانع ان عنع كون عدم عد الامامة من مباحث الصفات لهذ. الارادة مجوزاً كون عدم عد المذكور لخروجه عن مباحث الصفات في الواقع وان كانت الصفة بالمني الأعم ويمنع ماهو بمنزلة دليله أبضاً وهو رجوعه الى صفة ما أجاب فبما نقل عنه بإنه عبد الامامة من مقاصد علم الكلام وهو أثر لرجوعها الى صفة ما فبستدل بهعلى الرجوع الجدلالا انيأ فلمانبنت تلك المقسدمة وجي (1)) الرجوع الدفع المنع الوارد عليه فالدفع

النع الوارد على الدعوي. الذي هوكون عدمعدهم اللذكورلحذه الارادةلان المدعي المدلل لإيرد عليه اللع أقول لكن يردعلي مانقل عن المحنى أنه لايسلم ان عد الشارح الامامة من مقاصد علم الـــكلام أثر لرجوع الامامة الى مفةمالم لابجوز ان يكون ذلك العدأرا لاختيار أعم من ذات الله ندالي فلا ... بد الما في ذلك من دليل (قوله منافاذ)شدفع بان ماذ كر والشارح مبني على عموم الموضوع والحصر على خصوصه فكا نه قال

(قوله وأما عند غيره وفلان الصفة المطلقــة الخ) لنتلم ان موضوع العــلم ما بجت فـــــه عن الاعراض الذائب له أو الاعراض الذائب لصفائه فعند منجعل موضوع الكلام الذات فقط ا بكون البحث فبه عن الاعراض الذاتبة له أو عن الاعراض الذاتيـــة لصفائه التي هي اعراضه الذاتية مطلقاً ولما كانت الصفة المطلقة عندهم أي المذكورة بدون قيد مخصوصة بالصفة الذاتية الوجودية بكون معني قولهم مبحثالتوحيد والصفات إشرف مقاصد السكلام ان مبحث النوحيد وألصفات النائية الوجودية اشرفها فبكون له مباحث أخرى هي مباحث الصفات التي هي غير الصفات الذاتبة الوجودية (قوله ولذا لم يعدوا الخ) أي ولان الصفة المطلقة عندهم هي الصفة الذاتية الوجودية لم يعدوا (١) هذه المباحث من مباحث الصفات مع ان الـكل راجع الى صفة ما اذ الاحوال صفات غير وجودية والافعال صغات غير ذاتبة والنبوة ونصب الامام صفتان فمليتانونقل عندفان الشارح ذكرَ في أوالحر هذا الكتاب ان مقاصد الكلام مباجث الذات والصّفاتِ والاقمال والمعاد والنبوة والامامة أقول بين هذا النقل وبين الحصر المستفاد من قوله الأعند بعض الشيعة مناقاة ﴿ كُونَ مُوضُوع علما الكلام (قوله على ان الامامة) أي نالإ حاجة الى رجوعه الى صفة ما وقبه ان كون الامامة من الفقهيات إ لادخل له فيأسات كونالصفة المطلقة عندهم هيالصفةالذائبة الوجودية على مالا بخني فلا معنى لجمله علاوة ههنا وذكر الشارح في أواخر شرح المقاصد لا نزاع في ان صاحث الامامة بعلم السروعاليق لرجوعها الى ان النيام بالامامة ونصب الامام الموصوف بالصفات المخصوصةمن فروض الكفايات (١) لان مطلق الصفة على نوعين ذاتب وفعاية ومباحث الاحوال والمعاد والنبوة والامامة راجعة الى صفة فعلية تدبر (منه)

مي من الفقيبات ــــا (م — 7 حواشي العقائد ثاني) جميع من يقول بخصوس الموضوع بالذات الاعند بغض الشيعة منه فالحصر اضافي أو بان مراد الشارح من المقاصـد ما يع ما هو بمنزلها ﴿ قال الحبالي وان رجع الـكل الى صفة ما ﴾ لا معنج للرجوع في الاحوال والافعال فانها صفات أولا بل الرجوع في النبوة والامامة فقط قبل آلاولى ان يقسال مع ان السكار راجع ألى صفة ما أقول لعل وجهه ان كلة إنتا على مافي المطول تغيدانه على تقدير عدم الرجوع بكون عدم العد الذي هومعال بارادتهم الصفة الذائية الوجودية من مطلق الصفة أولى وليس كذلك لانه على تقديرعدم الرجوع لا يكون عدم العد معالا باراذتهم المذكورة (قوله فلا معنى لجعله علاوة) وجعله علاوة من جعــال الصفة بمعنى الذائنة الوجودية إمني أو سلم ان الصفــة مطلقة عندهم لكن الامامــة من الفقهيات الح لامعني له أيضاً لان المقصود ان للــكلام مباحث أخرى لبكون المــذكور بعضاً منها لايفيد فيه وجود بحث آخر من علم آخر

(قوله وهي أمور كلبة) كبرى والضمير راجع الى فووض الـكفايات فبنتج ان الفيام بالامامة وغصب الامام أمور كلية بتغلق الح وما سبأتي من قوله ولا خذاء في ان ذلك الح كبرىأ يضاً فالقياس من قبيل مفصول النتائج بنتجانه امن الاحكام العملية وتقول وكل ما كان كذلك فهو بعام الفروع البق ﴿ قال الحيالي تهيد لبيان شرف العام وغابته مع الاشارة الى دفع ما يقال الح ﴾ أقول الاشارة الى دفع ما يقال من هنا الى قوله أن حدثت الفتن والنمهيد منه الى قوله فاشتغلوا فالاولى: كرالاشارة أولاليوافق ترتيبالشارح كذا قاله محمد الشريف ولعل معنى قوله تمهيد لبيان شرف العلم وغايته أنه تمهيد مقدمة أي بسطها لاجل بيان شرف العلم وغايته ولمل حاصل هذه المقدمة أن دفع الفتن والزامأهلالبدع قداحتيج اليه وبعض غاياته الزام المعاندين بإقامة الحنجة عليهم وحفظ قواعد الدبن عن ان تزلز لها شبهة المبطلين فيقال ان هذه الغاية شريفة لانها قد احتبج البها وكل ماهو محتاج البء فهو شريف قالمقدمــة المذكورة جزء من دليــل شرف الغاية ۞ وأما شرف العلم فهو معلول شرف الغاية فعطف الغاية عليه عظف العلة على المعــلول لان شرف هــذا العلم على ماســبأن لامور أربعــة ﴿ مَهَا شرف النَّـابة وليس الامر كما يــــوهم من طــاهر كلام المحشى أن هذا تمييد لبيان شرف العلم مع قطع النظر عن غابت. فلو ذكر شرف النابة وحبده لمكان أظهر وانميا قلنــا وبعض غاباته لانالــكلام غايات خمس على مافى المواقف * منهــا الــترقي من حضيض النقليــد الى ذروة الاتفــان وما (٢٦) غابت. الفوز بالسعادات الدبنية والدنيوبة فهو غاية للنسايات الحس على سيذكره الشارح من الب

وهي أمور كلية نتعلق بها مصالح دينية ودبيوية لا ينتظم الاس الا بحصولها فيقصدالشارع تحصيلها إني الجملة من غير ان يقصد حصولها من كل واحد ولا خفا. في انذلك من الاحكام العملية دون مُللهما لابخــغى ان قول ﴿ الاعتفادية ﴿ قوله هذا مع ما عطف عابه ﴾ وهو قوله ولقلة الوقائـع ورديفه وقبل ان هذا عطف على قوله ببركة بناء على أتحاد مؤدي باء السبية واللام التعليلية والاول أظهر(١) (قوله قدم عايـه تمهيد لبيان شرف الصلم | للاهتمام) نقل عنه أي للاهتمام بغير الاختصاص مثل العناية بالدليل الذي هو الاصل ومثل ورود الحريج لميتدا. مدللا قانه لا تمتريه الشبهة حيثة من أول الامر ومثل كون الفرض متعلقاً بالسبب لا بالحبكم ومثل ازالة توهم كونه دعوى بلا دليل (قوله لا ما توهم) اشارة الى ان الاختصاص

(١) لان عطف على الاول عطف على مناسبه لفظاً ومعنى بخلاف الثاني قانه عطف على مناسبه معني فقط

مافي الموأقف وشرحه قال استاذ الاستاذ من الله الشارح وقدكانت الاواثل فقط بوجوء أربعة * منها شرف الغاية على ماسيرد عليك لاتمهدليان شرف العلم وغايته معا آنتهي ٥

أقول لادخل لهذا الكلام في بيان شرف ما-وي الفاية فان الاحكام . (اضافی) الشرعيــة والعــلوم الدينيــة شريفــة والكلام أساس الاول واساس الشاني فحمــل الشرف سواء وقع الاختــلاف والاحتباج الى دفعه أولا وكذا قطعة براهيته بل هو ليس بمهيد لبيان التيسيذ كرها الشارح كا تشمر بهعبارته بل تمهيد لبيان شرف الغاية التي ذكر ناها وما ذكره الشارج غاية لنلك الغاية (قوله والاول أظهر) اما لفظاً فظاهم وأما معني فلانه حينتذ بكون صفاء العقائد فقط سبيا الاستغناء عن تدوين العلم مع الهلادخلله فيالاستغناءعن تدوين الفقه كالايخفي(قولهأي للاهمام بغير الاختصاص) قد ذكر في المعانى اله لبس في النقديم شيّ باعث البه بجري نجري الاصل سوىالعناية والاحتمام لـكن لابدّ للاهنهام من سبب ولا تكفي العناية باعثا من غــير ان مذكر من أين كانت تلك العناية. وبم كانت أهم وذلك السبب للإهنهام والعتاية مثل التخصيص وغير ذلك مما يناسب المقام فتقابل الاهتمام بالتخصيص تقابل المعنول العام باحدىعلله وهونمير جسنن ولذلك خصص المعلول بمعلول ماعـــدا العلة المذكورة من العلل مثل العناية بالدليل أي الــبب المغابر للاختصاص من أسباب الاحتمام مثل العثاية وفيه أن العتاية والاحتمام بمعنى وأحـــد وحو القصد أذ قد ذكر في مطول المعانى أحـــدهما موضع الآخر وعطف أحدهما على الآخر على طريق عطف النفسير في مواضع عديدة كما فى محت تقديم المسند البه وبحث تقــدبم المفعول ونحو. على الفءان كما لايخفي على الناظر فيه فالظاهر حينئذ ان يقول منـــال أسالة الدليل (فان قلت) فاليكن مثالا للاهمام والمعنى ان الاحتمام بفــير الاختصاص مثل العتابة بالدليل لاصالته لئلا يرد ماد كر (قلت) باباء قوله ومثل ورود الحبكم الح

ومثل كون الغرض متعلقاً بالسيب الح ومثل ازالة توهم كونه الح قان هذه الامور سبب الاعتمام لانفس الاعتمام * الا ات يتكلف التقدير بان يقدر ويقال المراد مثل العناية بالدليل ليرد الحبكم ابتداء مذللا الخ ويمكن توجيه كون قوله مثل العناية مثالًا لغير الاختصاص بان يقال التقدير مثل سبب العناية بالدليل الذي هوالاصل ، وذلك السبب هو إصالة الدايل ثم اصالة الدلبل علة الاهتمام بذكر الدلبل مطلقا وهو يغتضى تقديم ذكره ترجيحا للاهم علىغيره وأما ورودالحكم ابتداه مدللا فانه ، غراض في الاهنام بذكر الدليل أولا وجو نقبض تقديم ذكره ، وأما كون الغرض متعافل الح فانه علة الاعتمام بذكر الدليل مطلفا وهو يفتضي نفديم ذكر. للاهم * وأما ازالة توهم كونه دعوى بلا دلبل فاعــــام ان المراد يحتمل ان يكون بلا دلبل في نفس الامر أو عنسد المدعى أو في الذكر فعلى الاولين الازالة ان لم تقيد بابتداء الامر فهو غرض في الاحتمام بذكرالدلدل مطلقا وهو يقتضى نفديم ذكره ترجيحا للاهموان قبدت فهوغوض من الاهتمام بذكره أولا وهو يقلطي تقديم ذكره وكلا الامرين في النقيد وعدمه جائزان كما لا بخني * وأما على الثالث فبجب أنّ يكون المراد الازالة في ابتداء الامرابكون غرضاً فىالاهتمام بذكر الدلبل بعد الدعوى قلا يدفع كون تونعم الدعوى بلا دايل " (٣٦) ﴿ فَي الذَّكُرُ لَانَ التوهم إنميا

[اضافي لا خقيقي تأمل (١) (توله فال من طالعها) نقل عنه وهذا القدر كاف في اطلاق الافادة ا يكون فيا بحمل خـــالإف كما ينال خبر الرسول بفيد النلم الاستدلالي ومن البين في ذلك قولهم معني قولنا مقدمة الكناب في كذا ان هذه المعاني في تحصيل الإدراكات بمعنى أنها محصل بتلك المعاني على ما حقة الشريف الجرجاني في حاشبة المعلول انتهى و نقل عنه أيضًا فحينتذ براد بالاحكام المعني الاول من المعاني الثلاثة (قوله ولك أن تقول الح) نقل عنه فعلى هذا يكون المراد بمعرفة الاحكام معرفة الاحكام الجزئبة عن ادلتها التفصيلية والمعنى وسموا الاحكام الـكلية المقيدة العرفة الاحكام الجزئمية بالفقه قبل فيه اشكال من جهة أن المأخوذ عن الادلة النفصيلية هو الاحكام السكلية لا الجزئية وبمكن دفعه (٢) باعتبار الواسطة (قوله النغاير الاعتباري كاف في الافادة) أي في اطلاق لفظ الافادة

(١) اشارة الى أن الاختصاص الاضافي أغا يكون أذاكان عدم الشرف سباً من أساب الاستناء وذلك ليس سبباً في الواقع (منه)

(٢) وحاصل الدفع أنه لما كانت الاحكام الجزئية مأخوذة منهًا بواسطة الاحكام السكلية لاندراج الاحكام الجزئبة تحت الكلية فاذا أخذ البكلي أخذ الجزئي لتضمنه الجزئي فحبنئذ بصح قولال الاحكام الجزئية عنأدلتها التفصيلية تأمل (منه). .

المتوهم فاذالم يذكر البنة ومني كون ذكر الدليل يعبد الدعوى دافعاً ليوهم كون الدعوى بلا دليــل في الذكر أنه لو لم يذكر بمده لنوهم كونالدعوي بلا دليل في الذكر ولا بخني أنه لا معسني للتوهم حينئذ لان اذكر الدليل مقامين ما قبل الدعوى وما بعدها فاذالم يذكر بعدها أيضأ تبتىالدءوى بلا ذكر الدليل قطماً 🗢

والحاصل أن ذكر الدلبل قبــل الدعوى بكون لازالة توهم كون الدعوى بلا دليــل في الذكر ولا يُتصور ذلك في ذكر ، بعدالدءوى (قوله لاحقبق نتأمل) * لعل وجه التأمل الاشارة الى ان هذا القصر قصر قلب لإن المخاطب اءتقد أن سبب في التلخيص تحقق التنافي بين الوصفين ولا سنافى نين حذه الامور وعدم الشرف ومنع التفثازاني اشتراط حذا التنافى وفصله في المعلول فارجع البه ﴿ قال الحِبالي الا برى انه لما ظهر الفتنالخ ﴾ يعني ان سبب الاستغناء هذه الامور فقط فسند ارتفاعها ارتفع الاستغناء ولوكان السبب عدم الشرف لما ارتنع الاستغناء في زمن مالك لان عدم الشرف حبنئذ باق وفيهان هذا لابدفع نوهم ان سبب الاستفتاء عن تدوين الـكلام عدم الشرف مع أنه المقصود منالبيان (قوله فحيث ذ يراد بالأحكاماللعني الاول من المعاني الثلاثة) مبنى هذه الارادة اضافة المعرف في الحرك الحاج اذ لوكان المعني الثاني للزم ادراك الادراك كما سبق فها نقل عنه عن الحبالي فلا وجه لنخصيص هذه الارادة بالجوابالاول (قوله والعنيوسموا الاحكام الكلية اللهيدة الخ) لعل هذا سهو من قلم الناسخ والظاهر إن يقول وسموا علم الاحكام الكبلية الفيدة لمعرفة الاحكام الجزوية فندبر

(قوله ومنحبث حصولمافيهامفادة)ذكر بعضالافاضل ان الحسكم على المحبث راجع الى قيدا لحيثية فالمفادفي الحقيقة حصولمافيها كما ان المفيد ذاتها ممان معني الأفادة الانبات فان فاد بمعني ثبت صرح به العصام على الفوائد الضبائية * ولا يخنى(١)ان المفيد ما لم يكن تَابِتَابِدُونَالِمُفَادُلًا بِكُونَ مُثْبِتًا اياء والتعديق لا يكون ثابتًا بدون الحصول (٢) في النفس فلا افادة في الحقيقة فاطلاق لفظ الافادة مجازير اد به الاستلزام» و لهذا السرفسرالمحشي الافادة باطلاق لفظ الافادة(قوله يأبي شه لان الندوين الخ) يعني ان كلام الشارح يقلغنيان يكون المسمىمن جملة المدونالذي سبق ذكر وحقيقة أوحكما ولا بخني ان المذكور حقيقة تدوين المعلوم وتمهيده وترنيبه وليس تدوين المعلوم كتدوين الملكة أي بمنزلة تدوينها حتى يكون تدوينها ممذكوراً حكما بواسطة ذكر ندوين المعلوم ودليل عدم تدوين المعلوم كتدوين الماسكة انه لا يضاف الندوين عرفا الى الملسكة فلا يفسال دونت الملسكة فلوكان تدوين الممسلوم كندوين الملكة لوقع اخاف التدوينالي الملكة وشاع ذلك(قوله وأما الجوابالناني والثالث فلايلاءُه السياق لابنتدوين المعلوم يعد تدويناً للعلم) أي يكون تدوين الاول بمنزلة تدوين الثاني فيكون ندوين العلم مذكوراً حكما بواسطة ذكر ندوين المعلوم * ودليل كون تدوين المعلوم كتدوين العلم انه شاع ان يقال كتبت علم فلان والأكتابة هي الندوين لانءمنيالندوينادناهالبعض من البعض وهو بالكتابة فلولا ان تدوين المعلوم كتدوين العلم لمااضافواالندوين الى العلم(قوله فبندفع بجعل المعرفة الح) اما انه براد بالمعرفةوالادلة المفيد أو الفادهوعلىالاول لا يدخل في الباقى من الاجوبة الجوأب الرابع لآن المفيد فيه هو الملكة ويتمدى الجواب فيه اذ اللمكة المفيدة للمعرفة اليقينية من الامارات أتمما (11) لا المعرفة ۾ وعلي الناني يدخل

فذات النصديقات منغير اعتبار حصولها فيالنفوسالانسانية مفيدة ومن حيث حصولها فيها مفادة (قوله يأبيءنه) لان التدوين والتمهيد والترتبب لايضاف عرفا الى الملكة نقل عنـــــه وأما الجواب تكونالاحكاماللعلومةمن الثاني والثالث فلا بلاغه السياق لان تدوين المعلوم بعد تدويناً للعلم عرفا وقد شاع ان بقالكتبت الادلة القطعية خارجـة ﴿ عَلَمُ اللَّهِ وَامَّا تَدَوَيْنِ المَاكَةُ فَمَا يَأْبَاهُ (١) الدَّوْقُ السَّلَمِ ﴿ قُولُهُ لَـكُن يُرَدُ عَلَى أُولُ عن الفق وهو باطل الأجوبة الح) نقل عنه وأما على باقىالاجوبة فيند فع بجمل المعرفة بممنىاليمني والادلة بمعنىالامارات والجواب (٣)انانختار ان الونحميل اليقين عن الامارات انما هو سأن المجتهد لا غير وهذا التوجيه الادلة اللفظية لا تعبد الا

(١) لأن التدوين ونحوه لا ينصور في الملكة وآنا ينصور في المسائل اصالة وفي النصديقات أنباً للسائل بخلاف الملكة اذ لا بتصور فيها التدوين لا اصالة ولا نبعاً (منه)

الاجماع والقياس أو نقول كل مادلعليه دليل قطعي منالاحكام فهو مما علم

محصال للمجهد وبرد

على هذا الدفعانه بلزم ان

(لايناني) من الدين ضرورة وقد صرح في المحصول بمخروج منه عن الفقه وهذا الايراد مع جوايه نما ذكره الححفق الشريف على شرح مختصر الامسول (قوله وتحصيل البقين عن الامارات اتسا هو من شأن المجتهد) فان قلت الظن لا يفيد البقين كما صرحوا به قلت قد حقق المحفق الشريف في حاشيز، على شرح يختصر الاصــول وقال ماحامــله ان كون الحــكم الحاصل من الامارات يقينا للمجنهد بمعنى كون نبونه ظاهراً أيكون حكم الله ظاهراً يقيناً له سواء (٤) كان حكمه تعالى في الواقع كذلك أولا وطريق تحصيل البقين آنه قد انمقد الاجماع على ان المجتهد بجبعليه العمل بمقنضىظنه الحاصل منالامارةوقدعلمذلك الاجماع بالتواتر فيكون علمه بالاجماع بقيناً وهذا الاجماع في نفسه دليل قطعي كما ان تبوته قطعي فاذا نظر الحجتهد في امارة وحصل لهمنها ظن بحكم حصــل البقين بذوت هذا الحـكم بترتيب مقدمات يكون حصول الظن/همن/الامارة حدا اوسط فنقول هذا الحـكم

⁽١) هذا منم للملازمة اذ حيثة تكون الدلائل كالما أمارات ولا يوجد دايل يقيني (منه)

⁽٣) هذا عند الاشاعرة بناء على قولهم المجتهد قد يخطئ وقد يصيب وأما عند المعتزلة القائلين بان كلماأدي اليه رأي المجنون فهو سواب عند الله وان حكم الله في كل حادثة ما أدى اليه رأي الحجتهد فمعنى كون الحسكم الحاصل من الامارة يقيناً للمعجتهد كون تبوته عند الله تعالى بنينا له (منه) (٣) لان الاثبات فرع النبوت(منه)

⁽٤) لان التصديق قسم من العلم والعلم معرف بحصول الصورة بمعنى الصورة الحاصلة فلا تم ماهية العلم الا بالحصول (منه)

محا أدى البه ظن من امارة وكل حكم كذلك فهو واجب العمل به يقينا للاجاع القطعي الثابت بالتواتر (١)على وحوبالعمل بمقلغي ظنالجنهد نم نقول وكل ما هو واجب العمل بقيناً فهو ثابت أي حكم الله بحسب الظاهريقيناً بنتج ان هذا الحركم نابت بحسب الظاهر يقيناً فعلم أن البقين حاصل للحجهد مهذا الطريق والظن الحاصل من الامارة وسبلة لتحصيل ذلك البقين مهذا الطريق لانه حد أوسط (قولهلايتأنى في الجوابالاول الخ) اما اذا كان التوجيه والتخصيص المذكور فى المقيد وهو الموسول فظاهر لان الموصول في الجواب الاول عبارة عن المسائل لا عن المعرفة وأما اذا كان في المفاد فلان المسائل مطافاً الحاسلة سزالادلة مطلقاً لا تفيهالمعرفةاليقينية عن الامارات اذ المعلومالعام لايقيدالعلم الحَّاص واما اذا خصصالمـــائل:أبضاً (٢) باليقينية والادلة بالامارات لتصمحًا لا فادة فالابراد المذكور وان كان مندفعاً حينئة لكنه لبس هو المذكور على ان مدارالدفع تخصيص المعرفة ومدار الدفع في هفا التوجيه هو تخصيص السائل ولا دخل لنخصيص العرنة حينئذ في اندفاع الابراد بل هذا التوجيه هو عين ما نقل عن الحيالي بقوله وهذا الكلام مبني على عدم النقبيد بالمسائل الح كما سبأني في هـــذا الـكلام (قوله والا فلا سؤال) لان المقلد وان حصل له الظن بالمحائل المدونة عناماراته لكن لا بحصلله اليقين على الكفية المذكورة فيما سبق اذ ظنه لايؤديه الىعام اذً لم يتعلد أخماع على وجوب أنباعه لظنه بل انعفد الاجماع على خلافه كما صرح به الحقق الشريف في حاشبة شرح نمختصر الإسول(قوله وفيه ما فيه يعر ف بالتأمل) لعل ما فيه أن المقأد بحصل اليقين أيضاً (٥٥) على نبوت تلك المسائل ظاهراً

الابتأنى الجواب (١) الاول كما لابخني ونفل عنه قبل وهذا السكلام مبنى على عدم تقبيد المسائل بالبقينية | بان حذا حكم قدأدى البه الحاصة عن الامارات والا فلا سؤال ولاجواب على مالا بخني وفيه مافيه يعرف بالتأمل (فوله والتوفيق بين الح) يعني ان بين الاجاعين تنافياً لاز الاجاع على ان الفقه من العلوم المدونة يستلزم كون المقلم العارف بالأحكام من نادوز فقها والاجاع علىعدم ففاهة المقلد بنافيه فوجبالتوفيق بينهما ولا بتأنى فلك الاان يجمل للفقه معنيين ونغل عنه وقد بطاق الفقه على المعلو مات المدونة وقد بطلق على العلوم الحاصلة بالامارات فالمعنى الاول منحقق في فقاعة المقاددون التاني وحاصل الجواب منع يطلان اللازم

(١) لان الفقه على الجواب الاول عبارة عن المعلومات والمسائل فلا يكون اليقين سفة لها بل مو منفة لملها وأبضاً الفقه على تقدير كونه عبارة عن المسائل بكون نفس تلك المسائل التي اذا أوردت على أهايها وطالعها ووقف على أدلتها حصدل له معرقة الاحكام عن أدلتها حاصلة للمقلد فلزوم فقاهة المقالد على الحواب الاول فقط بما لاشبهة فيه تأمل (منه)

ظن من قلدته وكل ماهو كذلك فهوواجبالممل فىحقه يغينا كمافي حق ذلك المجتهد لدلالة ذلك الاجماع القطعيعلي وجوبالعمل على المقاد بماأدى البهظن من يفــالـــه وكل ماهـــو وأجب العمل يقينا فهو نابت ويمكن الجواب عنه بان المتبادر من المسائل

ألبقينية الحاصلة من الامارات ان يكون البقسين بالمسائل متسببا عن الامارات بارث يكون سبب البقسين حصول الغلن بالمسائليءن الامارات لمن هو بصدد تحصباما ولائك ان سبب تبقن المجتهد هو ذلك وأما المقلد فسبب تبقته بالمسائل وصولها البه من جهة المجنهد حتىلو وصلتالمـــائل.المدونةاليه فقط بدون امارات بحصل اليقين بنبوتها أيضاً اذ بكفيه ان يعلم يقيناً انها عا استخرجهالمجتهد (قال/لخبالي متعلق بالمعرفة) وانما اعتبر تعلقه به مع أنه يجوز ان يكون صقة للاحكام أو حالا منها على ان بكون قرفامستقرا لاناعتبارالحبثية المذكورة لاخراج علمي الرسول وجبريل لايفيد على تقديركون الظرف صفة للاحكام أو حالا منها اذحينة لا يلزم ان تكون المعرفة نائثة عن الادلة بل اللازم كون الاحكام نائثة عنها بالاستدلال مطلقا سواءكان مستخرجها ومستنبطها من تلك الادلة بالاستدلال هو صاحب تلك المعرفة فتكون معرفتها نائثة عن الادلة من حيث مي أدلة أولا فلا تكون نائثة عنها منحيث هي هي وفيه تأمل لان اعتياز الحبقية لاخراج علمها يفيد على تقدير كون الظرف حالا من الاحكام فتدبر وقيل اعتبار تعلقه بالمعرفة لانه لوكان صفة اللاحكام أو حالا منها لا بخرج علم المقلد أقول بخرج على تقدير الحيالية علم المقـــالد الذي لم يسبقه نجتهد كمن قلد الرسول في زمنه عليه الـــالام الا ان يراد من قوله لا بخرج علم المقالد رفع

⁽١) هِذَا لَمْ يَصْرَحُ بِهِ السِّبِهِ هَنَالِكُ لَكُنْ صَرَحَ بِهِ التَّفْتَازَاتِي فِي التَّلُوجُ (منه)

⁽١٠) أم. كما خصص المفاد وعو المعرفة وأدلة المفاد (منه)

الايجاب الكلي (قوله وقال الجمهور يحيوز لهم الاجتهاد) وهؤلاء اما ان يمندوا القدرة على النص بالايحاء أو يلزم عدم جواز الاجتهاد والاول أظهر لان مبلغ قدرة الانبياء طلب الوحي وهو لا يستلزم الوحي ثم قد بتى محل اختلاف آخر وهو انه أذا جاز فهلوقع أملا ثم بقال اله على تقدير وقوعه هل بجب أم لا وبجوز ان بكون محل الاختلاف في الوقوع وعدمه بعد تقدير عدم الوجوب بان يقال حكذا قال الجمهور بحبوز لهم الاجتهاد وهل مجب اولافيه وجهاز وعلى تقديرعه م الوجوب هل وقع أم لا لان دعوى الوجوب بنافي دعوى عدم الوقوعاذ الأنبياء لا يتركون الواجب(قوله وهال بجبأولاف وجهان)الظاهر من سوق العبارة ان مقسم الوجوب وعدمه الجنواز المذكور سابقا فالجواز المذكور بمعني الاسكان العام بمعنى ساب الضرورة عن طرف العدم ويؤيده تقابل عدم الحبواز السابق فقوله قاذا جاز أورجب بجبحل الانفصال فيه على مانعة الحلو ولا بجبوز حمله على الانقصال الحقيقي الا أن براد من الحبواز الامكان الخاص أو العلم بمعني سلب الضرورة عن طرف الوجوب وهو باطل في هذا المقام لاباء السوق عنه كل الابا. (قوله لذوله عليه السلاماتيا انا بشر) الحديث*دوقالحديث يشعر بعدم جواز الخطأ للنبي عليه الــــلام في أمور الدين لمن تدبر (نوله من الاعتراض على تعريف الفقه ووجوه الجواب عنه تدبر) وفيه انه لا نمنــــأ للاعتراض (٦٦) - اظهر من كونه ما ينيدها بخلاف الفنه فان مناه اللغوي انسب بكون ممناه همها اذ ليس كونه نفس المعرفة

اصطلاحا المعرفة وأيضاً (قوله لا يكون الا استدلالياً) فبكوز حاصل التعريف مايفيدمعرفة الاحكام العملية عن الادلة التفصيلية إلاستدلال فلا المدكال (قوله لا بحشم الاكتساب) أي تكافه بقال مجتمع بالامر يحمل مشاقه (قوله للرسول علم اجتهادي) في الازهار اختاف العلماء في اجتهاد الاسياء قال بعضهم لا بجوز لهم الاجتهادلقه رتهم على النص بالابحاء وقال الجمهور بجوز لهم الاجتهاد وهل بجب أولا فيه وجهان فأذا جاز أو وجب هل يجوز الحمل على الخطأ أو هم معصومون عن الحطأ في الاجتهاد نب وجهان وحذا في أمور الدين وأما في أمور الدنيا فبجوز الخطأ والسهو لقوله عليه السلام اعا أنا يشر مندكم فاذا أمرتكم إبني من أس دينكم فخذو. واذا أمرتكم بشي مناارأي فانما آنا بشر كم أي أخطي وأصب كماثر أفر ادالبشر كذا في شرح المشكاة (قوله تعريف الاحكاماللات نواق) أيالالف واللام في الاحكام للاستغراق فيكون معنى الفقه معررفة جميع الاحكام العملية عن ادانها الافصيلية ثقل عنه وأما من لم بجبله للاستغراق وأخرج علمه عليه السلام بهذا القبد فالاعتراض وارد عليه أقول انحا عنل مامرمناكلام) أي من الاعتراض على تعريف الفقه ووجوء الجواب تنه تدبر (قوله أي أولا)

قولاالشارح والعلم المتعلق الح ظاهر في كون العامين عبارتين عن المعرفة الا أن يقال الكان الظاهر فيالفقه كونه تفس المرقة يكون الظاهر في اصول الفقه كونه بمعنى المرفسة أيضأ لاضانة الاصولالي الفقم وقيمه أيضاً ان جزئياً بــلكلي بأي.

(is) عنه قوله اجمالاً (قال الحيالي عد في المواقف كونه بازاً. النَّطق الح) أنما عده وجهاً آخر لان كونه بإزاءالمنطق بأى وجه كان ينا-ب ان يسمى باسمة لـكنهم سعوا بما يرادنه لئلا باتبس فالمنطق ما ينطق بهوهو الكلام ﴿ قَالَ الحَيَائِي فَيُؤُولَ الى كُونَهُ مُورَنَا لَافْدَرَهُ ﴾ أي برجع ومعنى الرجوع ان كونه بازا. المنطبق بسبب كونه مورنا للقدرة بسبب تلك المفابلة والمشاسهة وفيهاله اناراد أنه لا تكون المقابلة وجهاً ستقلاللنب ية بالكلام ممنوع وأن اراد أن وجه المناجة فيالواتع الريضح ان يكون وجها للتسمية من أول الاص كما ان المشابهة تكفى في ذلك فسلم لسكن ذلك لا يغلضي جمعهما وجماهما وجها واحداً للنسمية الا ان يجتار الشق الثاني ويقال لبسالمراد تعلبل وجوب الجمع بل تعليل صحنه اذ لولم ترجع المقابلة بالمنطق الىابر ات القدرة ولمبكن وجه المقابلة والمشابهة ذلك لسكان أحدهما أجنبياً عن الآخر فلا يمكن الجمع ببهما لسكن لما كان و چه المنابه، ذلك صع الجمع بان يحيل و جه النسبية ابر انه النصرة وحو شاسل لان بكون علة للنسمية أولا ولان بكون علة لعلة النـــية لانه يقال لعلة علة الذي الله علة لذلك الذي شم يشبه في ايرائه الفدرة بالمنطق فيكون الحاصل انه كالمنطق في ابنات القدرة فكما اذالذطق يسمى به لهذه العاة نكذلك الكلام بسمى به لهذه العاة، وبحدل اذ تكون فاثدة هذا التدبيه الانتارة الى أن قوله لانه بورث بخندل أن يكرن علة لعالة القسمية لان كون مشامهة المنطق علة النسبية بالكلام معلوم لان

الشي بسمى باسم شبهه ولما قال كالمنطق بعم التأبر اشالقدرة به يشبه ابرات القدرة بالنطق فيكون هذا التشبيه اشاوة الى ارادة الجلم يين وجهي التسبية في قوله ولا به بورث قدرة على السكلام (قوله بقضي الازمانات على المسلمة في قوله ولا به بورث قدرة على السكلام (قوله بقضي الازمانات هول أقول هذا سهو قال قولما ضرب زيد عمرا أولا مثلا لا يقتضي ال يضرب بكراً نابياً بل يقتضي ال يقتضي الن بكون عين الفيل الاول على مفمول آخر أو غيره على المقمولة الاول مثل الن يقال وأكرم نابياً وما نحن فيه من هذا القبل أي قاطلق عليه أولا تم خص نابياً أقول لعل هذا القائل قد سهى عن العلم فال كونه أول ما يجب من العلوم الح المنا بقضي ال يكون الكلام مقدما على سائر العلوم في تعلق أمر متعلق بسائر السلوم أيضاً وهو النسبية بالكلام هنا وأما كون اطلاق الامم أولا وكون تحصيف ذلك الاسم بالمسمى نائياً فأمر لا ينزم من الدليل المذكور بل مرتبة اطلاق الاسم تنقدم في نفس الامن على مرتبة تخصيف بالمسمى هقال بالمسلمي عنائل المنازم المنازم المنازم المنازم المنازم على مرتبة تخصيف بالمسمى المنازم الاطلاق على عربة تخصيف المنازم المنازم المنازم المنازم على المنازم على المنازم على المنازم المنازم المنازم على المنازم المنازم المنازم المنازم على المنازم على المنازم على المنازم على المنازم المنازم المنازم على المنازم المنازم المنازم المنازم على المنازم على المنازم المنازم

فيه ان الاطلاق عليه أولا يفلضي ان كون مطلقاً على غيره ثانياً وهو محل (١) بحث (قوله اذ لا شركة) وهذا انما يفيه لزوم ضياع ذكر وجه التخصيص والمدعى لزوم ضاع أحد الامرين فالاولى (٢) ان بقال اذلو كان سبب هذا الاطلاق بحر دكونه نمانجب ان يعلم أو بنعلم بالسكلام فلا (٣)

(١) واعلم أن للفظ الاول معنيين أحدها مالا يكون مبوقا بالنبر والثاني ما يكون سابقا على الغير والثاني ما يكون سابقا على الغير والافتى الثاني كما حقق في موضعه والثاني بفاضية والمراد هينا هو الاول دون الثاني فلا يرد ما ذكر من قولة أن الاطلاق ومنشؤه أشتباه أشتراك لفظ الاول في معنيين (منه)

(۲) والجواب ان هذا علة لضاع ذكر وجه التخصيص فقط وأما علة قيد الاول فقد ذكر ما المحشى في الحاشية والى الجواب اشار بقوله فالاولى (منه).

(٣) تم لاحاجة الى قيدالاو لية اذمعني الكارم فاطلق عليه هذا الاسم لكونه تمايعام ويتعلم(منه) ان عــدم مطابقة معــني

معناه فان لم يوجه السبوق الكذب معناه فلا بجوز النكام به فان كان مراد استاذ الاستاذ حمل أولا على معنى مجازي عام وهو على معنى الغير عليه فلا حاجة الى اعتبار الما نع كا لا بخنى * وإن كان مراده ابقاده على حقيقته فلا بخنى القاده على حقيقته فلا بخنى النائع كا المقاده على حقيقته فلا بخنى النائع كا المقادة المعانية المعانية

الشي الواقع يقتضى الكذب وان عدم المطابقة لما نع بنيم لوكان معنى الاول السابق على النير عند عدم الما نع لعن ما ذكره هو قال الحيساني الما فيد الاول في الاول الح في نقل عنه لان سبب الاطلاق اما الوجوب أو أول الوجوب قان كان الاول ضاع قيد الاول وان كان الثاني ضاع ذكر وجه التخصيص لما ذكره المحتى من انه لا شركة اشتهى * أقول ولما كان لمانع ان بختار الشق الثاني ويقول بجوزان بشترك معه علم آخر في كونه أول ما يجب فلاتكفي أوليته للتخصيص فيحتاج الى النميز أبطال سنده بانه لاشركة الح * ولما كان العالم ان يعود ويقول سلمنا أنه لا شركة الح لكن يجوز أن يسمى به الفيرلفير هدذا الوجه أي الغير كونه أول ما يجب بيني أن سائر العلوم بمنتب على الكلام في كونه تما يجب والكلام مرسبة عليها في كونه أول ما يجب ولما الحمل ان يكون لواحد من العلوم مراسبة على الكلام بوجه آخر برجح تسميته بالكلام فيعادض موجع الكلام في الحمل ان يكون لواحد من العلوم مراسبة على الكلام بوجه آخر برجح تسميته بالكلام فيعادض موجع الكلام المحابط في المناز المحاب عنه أيضا والتالي باطل * ثم انك عامت تما قررنا فصاحة ما قيل في تقرير المنع الثاني المحاب في الجواب في الحكوم أول ما يجب الكن بحمل أن يقال سائنا أن علم الكلام أعاسمي به لكونه أول ما يجب في الجلة وان لم يكن أول ما يجب في حال أن يقل ما يكن بحمل الخواب في كلام الحبائي تركم الاولى من وجوه ملائة الالول أن المدعي أعم وهو احد الامرين والدابل أخص لا نه يقد الثاني فقط فيلزم ذكر دليل بثبت أحد الامرين والثاني ان تعلق دلية عالماني غير متمين من كلامه فيلزم تعيين ماذكر يقيد الثاني فقط فيلزم ذكر دليل بثبت أحد الامرين والثاني ان تعلق دلية عالماني غير متمين من كلامه فيلزم تعيين ماذكر

من الدليل الناني سنت القرينة والثالث ات ماذكره من الدليل ليس دليلا باضاع الناني بل دليل لدلياية دليله أي دليل يذكر و "نعم مهاده من تقريره انه أراد بقوله فالاولى دفع الوجــه الاول فــا ذكره بعد قوله فالاولى هو دليل أحـــد الامرين ومايخمه أحد الضاعين نابت لاأن أحد الامرين نابت واما قوله اذ لاشركة فهو خارج عن دليل أحد الضياعين بل دليـــل لدليلية دليل العنباع الثاني وقد نصب فيما قال بعد قوله فالاولى قرينة على أن قوله أذ لاشركة متعلق بالشق الثانى. فقط رهو قوله في الشيق الاول وهو ظاهر فاندفع الوجه الثاني أيضا لكنه ليس مراده دنمه والا لفال في أول كلامه وهذا انما يفيد لزوم ضاع ذكر وجه التنضيص ولم يتعين من تقرير كلامه والمدعي ضاع أحد الامرين وأما الوجه الناك فلم يتدفع يما ذكر. بعدقوله فالاولىلانه لم بذكر دليلا لدليلية دايل الضياع الاول بل قال دناك وهو ظاهر يعني ان دليلية دليل الضياع الاول غير محتاجة الى الدليل لظهوره وبداهئه ولذا لم يذكر لهما دليلا واذا تقرر. هــذا فما قاله بعض الافاضل بن الذكور آغا دوضاع ذكر وجه النخصيص ولم يتعرض لوجه ضباع ذكر الاول اعراضا عماذكر متعرضا لماخفي كما يظهربالتأمل انتعى بشعر بان المراد من قوله فالاولى الح دفع الثالث وليس كذلك كما عرفت ولو قلت ان مراد ذلك البعض أنه لم يتعرض لوجه ضباع أحد الامرين لظهور، فظهور، ممنوع بل الظاهر دليلية دليل الضباع الاول ولفارقال قول أحمد هناك وهو ظاهر ولم يذكرها دليلا (قوله أيأنسر الاطلاق) فبه لعلف (قوله ففيه ما فيه تأمل) اما وجه التعليل فهو أن المراد. باولية الاطلاق أولِــة الحقيقة وهو ظاهر اذ لو سبى به آخر معه لـــاكان اتوله نم خس به وجه واذاكان كغلك فلوكان علم آخرمشتركا معه في كونه أول ما يجب لاتنضى (٤٨) كونه أول ما يجب تسيئه بالكبلام ولا بمعنى الحقيقي بل بمعنى الاضافي

حاجة الى قيــد الاول وهو ظاهر وان كان الــبب كونه أول ما بجب الح قلا حاجة الى ذكر منه في كونه مما بحب الوجد التخصيص اذ لا شركة في كونه أول مابحب الخ وأما ما نقل عنه ان هذا التعليل لمعني الفعل رو من و الذي في حرف النفسر أي افسر الاطلاق بالاطلاق أولا اذلا شركة الح ففيه مافيه فتأمل (قوله ما المجب حيث المعنى الاضافي وأما احتمال تسبية النبر به الح) جواب سؤال مقدر كا نه قبل وان لم بحتج الى ما ذكر وجه التخصيص فان قلت فلتكن أولية

بالنسبة الى ما لم يدترك أولا لان كونه أول

الاطلاق بالمعنى الاضافي قلت فحينتذ لايدج قوله ثم خص به لانه يقتضي أن لايسمي به غير. والاولية الاضافية لإنتاني ان بسمى به غير. في مرتبته أو مقدما عليه بن تقضى أن بسمى به غير، في مرتبته أومقدما عليه ليحتاج الى حمل الاولية على المعنى الأضافى اذ لايحمل عليه بدون الحاجة * وأما ما فيه فلان قوله حتى بخنص للنمير اما غاية للنفي أو للمنفيلا لفسر القدر ﴿ وعلى الاول يفهـم انه لوكان شركة لـكان الاختصاص للنميــبز لـكنه لم بكن فلم بكن الاختصاص للتمييزوكان تغييد الاطلاق باولا صحيحا وحمدًا مناف المفهوم من أول كلامه لانه لايفهم منه انه لو قيد الاطلاق بارلا يضيع الفيد الاول وذكر وجه التخصيص وعلى الثاني يفهم منه أن غاية عدم الشركة الاحتياج في التخصيص الى التمييز ونبس كذاك بل ذلك غاية الاشتراك * نع لو لوحظ مع عدم الاشتراك تفسير الاطلاق بالاطلاق أولا لـكانغابة ذلك لكن الوجه الثاني هو كون ذي الغابة عدم الاشتراك فقط وعلى الناني لعل وجه التأسل اشارة الى جميع ما ذكر ﴿ قال الحيالي وقال بعض السلف ﴾ عطف على قوله فان الفاسق مخلد في النار فيكون دلبلا أيضاً لفوله لابين الجِنَّة والنار وحاصله الــــــ البات الواسطة كذلك مذهب الساق من أهل السنة فلوكان مراده ذلك لم يعتزل عن مجلس الحسن البصري لانه لاينكر مذهب السلف لان نمن قال به ابن عباس رضي الله عنه ﴿ قال الخيالي وقبل أهلها أطفال المشركين الح كهوعلي هذا تكون دار اخُلد ﴿ قَالَ الْحَيَالِي قَلْتَ الْكَافَر ينصرف ﴾ حاصل الجواب ان مراده من السكافر ماعدا المنافق والقياس من الشكلاالثاني كبراه سألبة أي لاشي من النافق بكافر مجاهر بنتح بعكس الـكبرى لاشي من الـكافر المطلق بمنافق ونضم اليه صغري وهي مانفاه الحسن من مرنك الكبرة هو الكافر المطلق بنتج لاني تما نفاه الحسن من مرتك الكبيرة بمثلغين فر قال الحيالي لايقال لاواسطة بين الجنة والنار ﴾ حاصله انه ان أردت من النفيين انه لا يدخل الجنة والنار فباطل لعدم لزاً منة عـدحم وأن.

أردت انه يدخل أحدهما لكن بلا نواب ولا عقاب فهو باطل أيضا لانه ينافى كونهما داري نواب وعقاب و والنظاهر أن دليله على المنافاة هو أن معنى كونهما دارى النواب والعقاب أن كل من دخلهما ينابأو يعاقب وأذاكان كذلك فالنافاة ثابتة وحاصل الجواب اختيار الثق الثانى ومنع المنافاة بوجهين لكن الاول راجع الى منع صغرى دلبله والثانى الى كواه كا فهمت من تقرير تا وتقرير الثانى سلمنا أن المعنى كذلك لكن المراد من كله (٤٩) من دخلها من هو من أهل النواب

والعقاب يخصبص الموصول (قوله أي سواه كان انفع للعبــد الخ) يشعر ا بان المراد من الاو فق في الحكمة الانفع بالنظرالي نظام العالم كله من حيث هو کله فلا برد علمهم ني سوی انهم جعــلوا ذلك وأحبأعليه نعالى فان بعض الافاصل قال اتمالا برد علیهم شی از لوکار س مرادهم الانفع بالنظر الي نظام العالم كله من حيث هوكلبه وأما اذاكان مرادحه الانفع بالنظر الى الشخص كم حققه الدواتي فيردعلهم الكافرا الفقير المبتلى بالآلام انتمي (اقول) قدز عم الدواتي بان مراد الفرقتين جيعاً الاصلح بالنبة الى التخصر واستدلعلى ذلك بسؤال الابتعري أستاذه أباعلى الحياني وجوابه عن بمض سؤاله وسكوته عن بعض وحاصل استدلاله آنه لو كان مرادهم الانفع بالنسبة

من هنده الحبنية لكنه بحتاج البه لدفع احمال تسمية الغير به لغير هذا الوجه فاجيب بما ترى قبل وفيه الله بجوز ان يكون عدم النعرض للاعناد على ما ذكر في هذا الوجه من وجه التخصيص لظهور حِريان ذلك في الوجوء الباقية أيضاً وفيه أنه لو كان كذلك لسكان الملابم التعرض في الاول من الوجوء (قوله والتسبة بالكلام الخ) كا نه قبل لم وسط وجه النسبة بين ذكر كلام القدماء وذكر كلام المتأخرين ولم يذكر بعدهما والظاهر آنه يؤخرعنهما أجيب بقوله والتسمية كذانقل عنه (قوله لا بين الجنة والنار)أي لتكون منزلة حرتك الكيرة فان الفاسق أي مرتك الكبيرة عنــــــهم مخلد في ألناركا هو المشهور من مذهبهم اذا مات قبل التوبة (قوله ليس بمؤمن ولاكافر إعنىــذ الحــن) بل منافق عنــدم كما سبحيُّ (قوله الى الجــناهر) أي المجاهر بالـكفر ومرتكب الكبيرة ليس عجاهر (قوله فلا منزلة بين المنزلتين عنــده) أي بين الايمان والكفر بل بين الإيمان وبين أحد قسمي الكفر وهذا ليش بإثبات منزلة بين المنزلتين كذا نقل عنه (قوله يمعني الانفع) بنني ذهبت معنزلة بصرة الى أنه بخب على الله تعالى أن يعطى العبد ماهو أنفَع له في دبنه كذا نقل عنه (قوله قالحياتي اعتبر في الانفع الح) أي في رجوب الاصلح بمعنى الانفع وقال ما علم الله نفعه لاهبد في دينه بجب عليه وغير الحبائي لم يدتبر فيه جانب علم الله تعالى بل قال يجب على الله معتزلة بصرة نرك الواجب فيبن مات صغيرا لاقيمن مات عاصياً وأمنا الجبائي فاللازم عليه العكس وحو المراد به وله فلزمه ما لزمه (قوله لكن بمعنى الاوفق فى الحـكنة والنديير)أى سواءكان انفع للعبد في الدينَ فقط أو في الدين والدنبامعاً أو لا يكون انفع في شيُّ منعها تأمل(قوله وبحمل ان برادالخ) أي على تقدير ان يكون مقول القول حقائق الاشياء نابـــة (قوله فكانهم هم القائلون)بناء على ادعاءُ ان غيرهم كالمعدوم(قوله بملاحظة الحبثية)أي حبثية المطابقة (١) حتى يتميز عن الصدق أي الحكم المطابق للواقع من حبث اله مطابق له اذ لولا اعتبارها و ملاحظتها لصدق تعريف الخق على الصدق اذ يصدق عليه اله الحكم المطابق للواقع لان المطابقية بالكسر تستلزم المطابقيةبالفتح لتلازمهما اذلو وجدت المطابقة بين الشيئينكانكل منهما مطابقاً ومطابقاً بالنسبةالي الآخر فيكون الحكم المطابق تاو أقع بالكسر معذا بقأله بالفتح أيضاً فاذالم تلاحظ الحبتية في تعريف كل منهما يصدق تعريف كل منهاعلى الآخر فتجب ملاحظتها (قوله لكن لا بلائمه الح) لان الظاهر من قوله وأماالصدق بقد (١) أذ لفظ المطابقة مشنق من باب المشاركة فندل على المشاركة من كالز الطرفين لـكن في

الثعريفات يواد قيد الحيثية ذكرت أو لم تذكر فافهم (منه)

(م - ٧ حواش العقائد ثانى) الى نظام العالم كله لا يو دسؤال الاشعوي على أبي على وعلى تقديرا يراد. السؤال يقول أبوعلى فرجيعة غول الربان هذا أصلح بالنسبة الى نظام العالم كله ولا يحتى ان في تحقيق الدوا في نظر الان اباعلي من معتزلة يصرة في كون السؤال والجواب والسكوت دليلاعلى ان مراد معتزلة بغداد الاضلح بالنظر الى الشخص ﴿ قال الحجالي وهم الاشاعرة ﴾ اضلها أشعر الدسبالية فقيل اشعري تم لما أريد جمه حدّ في القسبة وأبدل عنها تاء التأبيث فقيل أشاعرة منل العمالية والا كاسرة

والاشاعثة (قوله يدل على أن الفرق الح) يدل على أن الفرق يناني ماسبق فلا يلائمه لايلائمه والملائم بنافيه أنا ذكر مبني على أن عدم الملائمة يوجد في ضن المناقاة ولو قانا أن المراد الدلالة ظاهراً بناء على أنه يجوز أن يراد من قوله وقد بفرق وقد يعتبر الفرق أو قد بنيه على الفرق قالملائم حيناد لا يلائمه (قوله يعني لانسلم أن النبي بمعني الوجود لم لايجوز الح) فاز قلت المعدوم لبس بنبي (٥٠) عند الاشاعرة كما سياني في المتن وسيجي من الشارح أيضاً الشي عندنا الموجود

شاع في الاقوال خاصة ان الفرق بينهما أغا هو من جهة شيوع الصدق في الاقوال دون الحق وقوله وقد يفرق بدل على ان الفرق بينهما فها سبق لبس بهذا الاعتبار وأما اعتبار المطابغة من جانب الواقع فهما فلاقائل به تأمل (قوله بشير الى از الصدق الح) الاشارة في النبوع (١) مع الحصوص تأمل (قوله اذ المنظور أولا الح) تعليل لـكلام مطوي و هو قولنا وانما سمى بالحق ما كانت المطابقة معتبرة فيه من جانب الواقع كذا نقل عنه يعني ان معني الحق في أسل اللغة النابت من حق اذا نبت فلماكان المنظورأ ولا في اعتبار المطابقة من جانب الواقع حو الواقع الذي هو ثابت ومتحقق ناسب ان يعتبرني التسمية به ذلك الاعتبار وكذلك الصدق في الاصل هو الاتباء عن الشيء على ماهوعليه المعبرعنه بالفارسية (براستكفتن)ولما كانالمنظور أولا فياعتبار المطابقة من جانب الحريم حو الحريم الذيءو منصف بذلك المعني الاصلى للصدق ناسب ان يعتبر في التسمية بالصدق ذلك الاعتبار حذاً الكن الصاف الحكم بأي مدى كان بالانباء عن الشيء على ماهو عليه محل كلام فتأمل (قوله وهذا أولى مما قبل الح) لانه يدل على وجه المناسبة في التسمية بخلاف ماقبل وقد عرافت مافيه (قوله قان، فهوم قولنا الح) نقل عنه ان فيه رداً على من قال فيه مسايحة لان المطابقة صفة الواقع والحقيقة صفة الحسكم فلا نكون هي هي (قوله فالمعني همناكون الحسكمالح) يعني ان معني حفيته كونه بحيث يطابقه الواقع لكن لماكان مطابقة الواقع اياه مستلزمة لهذا المعني تسويح ولجعلت هي معنى الحقبة ومعلوم ان هذا المعني صفة للمحكم أيضاً والا فظاهر ان مطابقة الواقع اياه لبست صفة له بل صفة للواقع على مالابخنى اكن على هذا يكون المنظور أولا في اعتبار المطابقة من جانب الواقع هوالحكم في الحقية أيضاً (قوله قلت بعداللسليم) يعني لا نسلم. ان الشيء بمعنى الموجود لم لا يجوز ان يكون بمعني مايصح ان يعلم ويخبر عنه وبعد النسايم فرق الخ (فوله وبه يظهر الخ) أي بمــا ذكرنا من از معنى قوله | مابه الثيء هو هو مابه الشيء ذلك النبيء يظهر ان الضميرين للشيء (قوله وقــد بجعـل أحدمًا للموسول)وهو الناني لا الاولم "ذ لا صحة له تأمل (٢) (قوله لكن ينتفض ظاهر النمريف الح) وأنا باطنه وان أمكن تصحبح، بجمل هو هو بمعنى الاتحاد في المفهوم لكنه ارتكاب خلاف المتبادر

الخارج فان قلت ان تخالف للذاتي نفهم من قوله بخلاف الذاتي قلت بفهم منه مخالف النوع والذاتي أعم منه ولا يلزم من والاصطلاح المخالفة للاخص المخالفة للاخر على ان المخالفة لا سنى الواسطة مخوقال الحيالي أو يردعليه اللوازم الحجماع إن اللوازم البيئة بالمنى الاخص قسمان ما يحمل على الملزوم كالزوجية للارجة وما يكون مبان المحمل على المان يخصص الموسول عا يكون محمولا على الشيء فالوارد يختص بالاول والابر ادبالقسم الاول بردعى النعر بف المستفاد منه أيضاً وهو تعريف المعرضي لا يمجوج منه معانه عرضي هذا ان خص الموسول بالمحمول والابرد عليه أيضاً المباين الممكن تصور الشيء بدونه لانه بدخل فيه معانه ليس بعرضي

قلت سيصرح الخبالي بان الاشاعرة لاينكرون اطلاق الـني على ما يع الموجود والمعدوم مجأزآ التهيموفي بعض الحواثني الخــٰـٰلاف في الني عمني المتقرر الثابت في الحارج فانهم ادف للموجودعند الاشاعرة والمعتزلة منعوا نرادف النبوت للوجود بــل قالوا نبوت النيُّ بحيث يكون مظهر الاثار. هوالوجودوالافهوالتبوت فغط وأما الشئ اللغسوي وهو ما يصـح أن يعـــإ وبخبر عنه فيبمالمعدومات اتفاقا هوقال الخبالي بستفاد منه الح ﴾ أي من نعريف العرضي بما بمكن تصور الشيئ بدونه وجد الإستفادة انه لا واسطة بين الذاتي والمرضى مما بمكن حمله على الشي فايمنهمايمر ف يشي يكون ساب ذلك الشي تعريفاً للإخر فظهر ان الاستفادة بمعونة من

⁽١) يعني قد يطلق الصدق على غير الاقوال خاصة بدون الشبوع تدبر (منه)

 ⁽۲) لان ضير الموصول خسير المبتدأ ولوكان ضير الموصول هو الاول لزم تقديم الحسير على المبتدأ وهو ليس بجائز لان تقديم المبتدأ واجب اذاكانا معرفتين وهمنا كذلك فلا يضح ان يكون الملوصول هو الاول كذا في كنب النحو (منه)

(قوله كما يشعر به كلة من الح) فاتها تشعر باز المغرف مهذا التعريف بعض من العوارض فيكون تعريفاً للا خص السلب المستفاد منه فيكون اعم من الذاتي لوجوده في ضمن القسم الآخر من العوارض فان الاخص من الشي اداسلب بكون السلب أعم من نقيض ذلك الشي (قوله فلاتر دالاوازم المذكورة) لا بحنى عليك ان حمل عدم الامكان في النعريف المستفاد على التوقف والاحتياج يتوقف على حمل الامكان في النعريف المستفادة منه على عدم التوقف والاحتياج (٥١) اذ لا معنى للاستفادة حيئذ

والاصطلاح من غير ضرورة لظهور الوجه الصحيح الخالي عن ارتكاب مثل هذا التكلفوهو جمل الضميرين للنبي. وهذا هو المراد بقوله وجمل هو هو الخ (قوله بعد تسام الاستفادة الخ) نقل عنه يعني بجوز از لا يكون ما ذكره معرفا ســاويا للعرضيكا يشعر بذكلة من في قوله فانه من العوارض فلا يكون المنقاد أيضاً معرفا مساويا للذاتي بل يكون (١) أعمَ أقول.بل المعني المفهوم من السوق أن مثل الضاحك والكاتب مما يمكن تصور الانسان بدونه لبس مابه الأنسان هو هو لائه من الدوارش له ولا شيء من العوارض اللانسان مابه الانسان ُمو هو قلا شيء بما يمكن تصور الإنسان (٣) مدونه ما به الانسان هو هو وأفول بعد تسايم الاستفادة المذكورة معنى عدم اسكان تصور الشيء بدون الذاني ان تصوره موقوف عامه ومحتاج البه لا انلا يمكن آهكاكه عنه فلا ترد اللوازم المذكورة لكن برد عليه أحد المتضايفين بالنسبة الى الآخر والملكات بالنسبة الى الاعصام كما يرد على ما في الحاشية أيضاً (قوله بطريق الاخطار) بان لا يتصور نبعاً وضمّاً بل يلاحظ قصداً وفيه بحث نص عليه في تلك الحواشي أيضاً (قوله وأيضاً زمان تصوراللازمغيرزمان تصور الملزوم الح) نقل عنه لازتصور الملزوم معرف لتصور اللازم لا سب موجب له والا لما حاز بقاؤه مع زوال تصور الملزوم واللازم باطل بالضرورة ثم الانحفق معني اللزوم بين المعرف والعلول (٣) مما لايخنى فلذلك قالوا الدليل ما يلزم من العلم به العلم بشيء آخر والمعرف ما يستلزم تصوره تصور شيء آخر مع ان المبادي معدات للمطالب * قان قبال فما معني قوطم تصور اللازم البين بالمعنى الاخمى لاينفك عن تصور الملزوم * قلنا معناءان تصورء يعقب تضور الملزوم بدون فصل ولقائل ان يمنع تغاير زماني التصورين فان من تمــك بامتناع توجه النفس في زمان واحد الى شيئين يرد عليه ان الحال في تصور الذاتي كذلك أبضاً تأمل و الاولى في الجواب ان يقال معني عدم امكان تصور النبي. بدون الذاتي عدم امكان . لاحظته مجرداً عنه كما ان معنى امكان تصور. بدون العرضي امكان

(١) لان تعريف الذاتي نقيض لنعريف العرضي وتعريف العرضي تعريف بالاخص ونقيض
 الاخص اعم من نقيض الاعم (منه)

(۲) لان المستفاد من قول الشارح بما يمكن تصور الانسان بدونه أنه كلا يمكن التصور بدونه أنه كلا يمكن التصور بدونه أنه في لا يكون التعريف مانساً (منه) فهوذاتي فيكون الفرقاع من أن يتناوله اللوازم البينة بالمهني الاخص فلا يكون التعريف مانساً (منه) (٣) وما ذكره في يحقق المازوم بين المعد والمعلول وما تحدث به من قولهم الدليل ما يلزم من العلم بديء آخر غفل عن الفرق بين المازوم للشيء والمازوم عن الشيء (منه)

نأمل) لعله انسارة الى ان ليس همنا شيئان ان كان الذاتي تمام الاهية وأن كان جزأعا فزمان تصور الجزء جزء زمان تصور الكل لامغابر خارج عنه كزمان تصور العرض هكذا ذكره بعض الفضلاء (قوله عدم امكان ملاحظته بجرداً عنه) أي عدم امكان ملاحظته بجرداً عنه أي عدم امكان ملاحظته عزده أي عدم امكان فرض تجرده عنه قان الذاتي كذلك لان العقل لا مجوز تجرد الكنه عن الذات لان العقل لا مجوز تجرد الكنه عن الذات لان العالم بالذاتي وأما الملزوم قالعقل بجوز تجرده عن لازمه ففوض تجرده لبس بمحال وأن كان التجرد في الواقع عالا بخلاف الذاتي ذن فرض مجرد الكنه عنه محال كما ان بجرده عمل في الواقع وأبضاً مجوزان بكوز معناه عدم امكان ملاحظته

بدون حمل المتقاد منه علی ما ذکر وعلی هذا لا يردالوالعلى المستناد منه أيضاً بخروج القسم الاول من اللوازمعنه لان -الاحتياج اعم من امكان الإنفكاك وعــدم امكانه اكن لانبرد علب احد المتضابفين والملكات لأبهما بخرجان عنمه وليس لهمآ عرضية بالنسبة الى الآخر ولاعدم (قوله ولقائل أن عنع الخ) أعلم الخيالي وان كان توجهاً يكني فيه المنع لكنه أوردء في صورة الدعوى واستدل عليه فيا تقل عنه فلذلك أورد المحشي المنع عابسه فالخالي أن بقرر كلامه بالنع لئلابرد عليه هذا. المتم (قوله فانءن تمسك الخ) المحملك ابطال سند المنع (قوله يردعليه الخ) نقض احمالي إما باستلزام الفساد أوالتخلف (قوله

لو فرضيجرداً عنه اي لو فرض ان الشيء بجرد عن الذائي فأنه حينئذ لائمكن تصور الشيء بالكنه لفقد الذانيات التي كان النكنه عبارة عنها وأما الملزوم فانه لو فرض تجرده عن اللازم عكن تصوره بالكنه أيضاً لان اللازم ليس من أجزاء الكنه(قوله اذ بلزم حينئذ ان يكون كون تصور الكنه)زاد لفظ الكون فيه وفيها بمده ليفيد كون الامكان كِفيڠلنسبة الكون بدون العرضي الى تصورالشي،ولوحذف لفظ الكون بكون التبادركون الامكان كيفية نسبة الوجود الى ذات التصور (قواء يلزم ان يكون عدم كون تصور السكنه بدون مجائزًا)فيه أنه لا يلزم من عدم كون الوجود ضروريا جواز العدم لاحمال أن بكون العدم ضروريا الا ان يراد من جواز العــدم الا مكان العــام يمعــنى ساب الضرورة عرــن الجانب المخالف العــام لاعن الجانب الموافق (قوله فان مثابل قولنا بدونه هو قولنا معه لا قولنا به) لان معني دون الحِــاوزة والمفارقة فنفيضه الممية في آن واحد والممية اعم من ان يكون تصور العرض واسط، لتصور الكنه أولا والاول معنى به ونما جاز ان بكون معمني بدونه بدون توسط دالبته فحينئذ يكون مقابله هو فولنا به بادر الى التسليم أقول على تقدير تسليم كون مقابل بدونه كونه به يكون حاصلالتعريف المستفاد للذاتي مالا يمكن تصور الشيء بدونه بل بجب تصوره به فحينئذ لا يرد السؤال بالاوازم البينة بالدني الاخص لان تصور الملزوم لبس باللواز. بلمع اللوازم فانكشف لك من هناجوأب آخر لما سبق من السؤال باللازم(قوله اعتبر)ماض مجهول ضميره وقوله كېفېةمنصوب على انه مفعول اعتبر وهو مضاف الى قوله لنسبته (قوله (07) راجع الى الامكان وحجلته خبران

الى ذات الروسي) أي المقيدة بالياض من حبث هيمقيدة بقرينة قوله في المثل الى ذات النصور الذي يكون بدون العرضى (قوله نعدم التصور الى قوله بان لايوجد أصلا) الإمكان بالنبة الى المقيد لان معنى الامكان حبثند ان وجود المفيد وعدمه

كون تصور الكنه بدونالمرضي وعدم كونه بدونه غير ضروريين وأذاكان كون تصور السكنه بدون العرضي غبر ضروري بلزم ان بكون عدم كون تصرر الكنه بدونه جائزا واذا كان عدم كون تصور الكنه بدون العرضي جائزاً يكون كون تصور الكنه بالعرضي جائزا وهوالخدود (قوله مع العرضي لا به) فان مقابل قولنا بدونه هو قولنا معه لا قولنا به كذا بقل عنه (قوله بعتبر الأمكان بالنبء الى المقيد) نقل عنه وتوضيحه ان قولنا الرومي الابيض نمكن لا يستلزم جواز عدمالياضءن الروميلان الامكان أعتبر كيفية نسبة الوجود الى ذات الرومي لاكيفية نسبةالياض لبسالمراد أن ذلك مقاضي الله فهمنا بجوز أن يعتبر الامكان كيفية نسبة الوجود الى ذات التصور الذي يكون بدون العرضي الذياب الديان المان المان الله فهمنا بجوز أن يعتبر الامكان كيفية نسبة الوجود الى ذات التصور الذي يكون بدون العرضي لاكفية نسبة الكون بدون العرضي البه فعدم النصور بدونه مثل عدم الرومي الابيض بان لا بوجد أصلا لا بان بوجدا ولا يوجد وصفعها تأمل (قوله على ان تصور الكنه الخ) جواب

غير ضروريين لـكنعدمه اعم منعدم ذاته مع وصفه جيماً ومن عدم وصفه فقط والكانذلكالاعم فيمقامعدم التصور بدونه وعدم الرومي الابيض متحققاً في فرده الاول في الواقع قال بان٪ يوجد أصلاً فازقات أذا كان الامكان بالنسبة الى المقيد بلا ملاحظة القيد يكون مقنفي الامكان عدم التصور بدونه بان لا يوجداً صلاقلت هذا ليس محملكلام الخيالى بدليل قوله في أصل الحانية وانتفاه المقيد قد يكون بعدم التصور فتدبر فمن قال فيرجع الامكان الخاص الى النصور المقيد مع قطع النظر. عن القيدعند قول المحشي وانتفاء المقيد قد بكون بعدم النصور فقد غفلءن لفظة قدالتي للتقلبل وحمله على النحقيق خلاف المشهور (قوله لا بازبوجدا) هذا على صغة التنتية معطوف على قوله بان لا بوجدا أصلا وضمير النشية راجع الى النصور والرومي ولما كان عدم المقيد أغم من أمرين كما عرفت فها سبق وكان الواقع في نفس الامرأحدهما البنت الواقع ونفي غيره وأعلمان كون المعطوف تنبية بقنضي ان بكون المعظوف عليه تنبية أيضاً مع انه مفرد فيالنسيخالتي رأيناها ولا مجوز ان بكون مفرداً غلىان تكون الهمزة همزة أو ويكون الفعلان متنازعين في وصفعها ويكون المتني بقوله لا بان يوجدا مفتضي الامكان المتـــبر بالنـــبة الي القيد لان عطفه حيثة على قوله بإن لا يوجد غير جأنز لان الجار مع المجرور في المعطوف عليه خبرامهم النصور فكذا المعطوف معان ألجزء الثبوتى منالمطوفلا يصح وقوعه فى مقامالحبرعنعدم النصور بل أنماتصح خبربته عنوجودالنصورفندبر واما عطفه على غير ذلك فاصعب من خرط الفتاد .

(قوله قال عنه الح) مع إندااكان للمانع أن يقول سامنا أن هذا المعنى لا محصل مجمل الاضافة للعهد لسكن لم لا مجوز أن يعتبر المعنى الحاصل من جعل الاضافة للعهد في دفع اللغوية حتى لا محتاج الى التأويل رده أيضاً فما نقل عنه بأن حمل الاضافة على العهد بالحال لا نقاء شرطه ولما كان للمانع أن عنم انتفاء الشرط بجويز الذكر الحكمي أبطل صلاحة سنده بأنه لا بدفع اللغوية فلا يعبد المتار، هذا بناء على حمل الاضافة في الموضوع على العهد أبضاً وأما لو حمل في الموضوع على الاستغراق فلا بصح الحمل أصلا وكذا لوحل على الحدق إذلا معنى لصدق الفرد على وكذا لوحل على الحدق إذلا معنى لصدق الفرد على

الجنس وكهذا لوحملعلي العهدالذعني(نوله وفيه أنه حبينة) أي حين النوجيه الناني لا يكون لقوله ولا مثل انا أبو النجموشعري شعري مدخل في بيان عدم اللغوية لأنه حينئذ. بكون حاصل الـكلام أن . حدث الكلام بحتاج إلى . البيان فيعدم اللغوية وليبس مثل شعرى شعريالذي هو غبر محتاج الى البيان في عــدم اللغوية نبكون حاصل نفي المعاثلة بيان ان النفاء اللغوية في كلام القوم لم ببلغ الى مرتبة شمري شعري فبڪون حاصله تقريب كلامهم الى اللغوية الآان براديه أي بنغى المماثلة افادة ظهور الافادة في حـــذا القول. وهو قولهم حفائق الاشباء ثابتة بناء على أنه لم يحتج الى التأويل بل الى اليان

على تقــدبر تــليم الملازمة أيضاً (قوله أي ليس عدمه ضروريا الح) أي ليس عدم كون تصور الكنه بدون العرشي ضروريا سواه كان وجوده أي وجود كون تصور الكنه أدون العرضي ضروريا أو غبره بخلاف الا تي فان عدم كون تصور الكنه بدون الذاتي ضروري فلا يكون مكناً جذا المعنى (قوله فالحكم بنبوت حفائق الاشياء لغو) أي الحكم بان حفائق الاشباء ثابت لغو على ما يدل عليه قوله بمنزلة قولنا الامور الثابت. ثابتة وانما كان لغوا لان عقد الوضع فيه مستلزم لعقد الحمل استنزاما جلباً إذ لا أقل من ان النبوت لازم تلشيئية فسلا بفيد الحمل فائدة غير معلومة من عقد الوضع فيكون لغوا (قوله اذ لا لغوية في قولك عوارض الاشــبـاء الح) يعني لولخ يكن المنشأ مجموع الأمور الشلانة لكان قولك عوارض الاشياء ثابت لغواً على تقدير عدم منشئبة نعريف الحفيقة وكان قولك حقائق المعـــدومات ثابنـــة لعواً على نقدير عــــدم منشلبة كون الشيُّ بمعنى الموجود وكان قولك حقائق الموجودات متصورة لغواً على تقدير عدم منشئبة كون الثبوت بمعنى الوجود فاللازم بإطل والملزوم مثله (قوله فان أكثر من يسمعه الح) يعنيان لعني من قلة الاحتباج المستفادة من كلة ربمـاً هو تــالة المحتاجين وهم أصحاب الاذهان القاصرة (نوله ان أخذ موضوعه الح) أي أخذ اتصاف موضوعه بالعنوان بحسب الاعتقاد مشهور (قوله أي ليس منل المثال الذي ذكره الدائل) وهو قوله الامور النابتة نابتة وانحــا قال كـذلك لانه لافرق بين الثابت ثابت وبين الامور الثابتة ثابتة كذا نقل عنـــه (قوله ولك ان تقول) أي فى نوحيه قوله ربما بحتاج الى البيان نقل عنه ان التوجيه الاول ناظر الى كلة التقليل والتوجيه (١) الثاني ناظر الى مدخولها أعني الاحتباج الى البيان وفيــه أنه جينئذ لا يكون لقوله * ولا مثل أنا أ والنجم * وشعري شعري * مدخل في بيان عدم اللغوية الا أن يراد به أفادة ظهور الافادة في هذا الةول وعدم ظهورها في شعري شعري (قوله وهذا المعنيالخ) أي شعري الآن كـُــعري فبامـــــى (١) قان قبل بين التوجيهين نثاف لان كلة ربمــا اذا كانت للتقليل كما هوالتوجيه الاول لا يمكن البوجيه الثاني لانه حيننذ لاتقليل اذا لاحظتا النوجيسه الثاني فالإيمكن التقليل قلنا على التوجيسه الثانى نحمل كلة ربمسا علىالتحقيق لا التقليل كماجاءت للتقليل قدنستعمل للتحقيق أيضاً على مابينه الفاضل الرومي (منه)

وإفادة عدم ظهورها أي عدم ظهور الافادة في شعري شعري لأنه احتاج الى التأويل والحاصل أن المراد من في الماتلة في الاحتباج الى البيان الحكم باحتباج المدلل به الى التأويل غينئذ يكون لقوله ولا مثل انا أبو النجم الح مدخل في بيان عدم اللغوية لان في تبعيد كلامهم عن اللغوية بافادة أنه لا يحتاج الى التأويل فى عدم اللغوية كما احتاج شعري شعري ﴿ قال الحيالي لان معنى العهد ارادة بعض اشعار المشكلم ممينا ﴾ وأما المعنى السابق فاول احتاليه ارادة بعض الشعار أيضاً وهوا لماضي المناز كين ليدن عمين وناني احتاليه ارادة جميع الاشعار فني كلام الخيالي لف ونشر غير مرتب ولوقال ارادة المعين من بعض اشعار المناخيل في وأما المعنى هو الحاصل مجعل الاضافة للمهد وقد عرف الفرق.

90 0 W S

. (قوله ولا يخني مافيه) لعل مافيهان المفهوم من لا حقكلامه انمايحتاج الىالبيان مالم يكن مشاهدا وكون المشاهداً كثرمنه محل نظريل النصوص شاهدة علىانا لامر بالعكس وأيضأ انالظاهر من عبارةالشرحانالاحتياج صفة الكلام فارادة الفروع بجازوقيل مافيه ان الثابتنا بتله فروع كذلك وفيهان احتياجه الى البيان لابتصور الابعد نوجيه على وجه يكون المحمول غير الموضوع والسائل أغتبره متحد الموضوع والمحمول فهو ناظر الى الافادة على ما اعتبره الـ اثلاالي قوله ربما بحتاج الى البيان (قوله أي بناء على النأويل أيضاً) أىكما انقولنا حقائق الائباء ثابتة محتاج الى البيان بناء علىالتأويل وهو أخذ موضوعه بحسب الاعتقاد(قوله وجمل قوله ولا مثل وانا أبوالنجموشعري شعري (٤٤) مبنياً على وجه الخ) أي جمل ذكر قوله ولامثِل انا أبو النجم وشعري

أو شعري هو شعري المعروف بالبلاغة لايحصل بجمل الاضافة للعهـــد والمقصود دفع توهم كون قوله وشعري شعري غير محتاج الى التأويل ساء على كون الأضافة للعهد (قوله وكم فرق بين المغنيين) لم يذكر الشارح ذلك أيكم من فرق بين ارادة شعري الان كشعرى فيا مضىاوشعري هو شعري المعروف بالبلاغة و بين بعض الاشغار مميناً مع انه معتبر في العهد الذكر الحقيــتى لفظاً أو تقديراً أو الذكر الحكــى ولم بوجدًا همنا فلا يرد أن يقال لم لابجوز (١) أن تكونالأضافة للعهد وبكونالمراد المعنىالمعهود على ان ارادة المعنىالمعهود لا تدفع اللغوبة (قوله والمشهور) أي في توجيه قولنا يربمــا بحتاج الي وذلكالوجهالذي لم يذكره البيان أي ربمـا مجتاج الى بيان صدقه بناء على تأويله بمــا نعتقده حقائق الاشياء (٢) وفيه ان الظامر أن المراد حميـع مانعنقد. حقائق الاشياء تابنة ولا شك أن صدق هذا بحتاج الىالبيان ألبتة فلا معنى للفظة ربحًا اللهم الا أن يراد أن الفليل مَن فروع نوع هذا الكلام بحتاج إلى البابت لا أكثرها ولا بخني مافيه وان أريد ان جميع مانعنقده حقائق الاشياء مما نشاهــد. كما س فلا إيحاج الى البيان أصلا (قوله ان شعري شعري كذلك) أيبناء على التأويل أيضاً ونقل عنه (٣) وجعل قوله ولا شل * أنا أبو النجم وشعري شعري مبنياً على وجه لم يذكره في الكتاب ممــا لا يرتضيه من له أدنى دراية في الاساليب (قوله لم يتوجه البؤال أسلا) هذا اذا أريد بالحقيقة مابه النبيُّ هو هو مطلقاً وأما اذا أربد مابه الشيُّ هو هو باعبار تحققه فتوجهالسؤال ظاهر وأبساً معرفة في الأساليب لاتهاذًا ﴿ يُصِيحُ الحَمَلُ على حَسَمُنَا اللَّمِينَ الْحِيارَيُ إِذْ لَيْسَ المُسَدُومُ ثَابِتًا فِلْزُمُ السَّكَذَبِ الآ أَنْ يُرادُ بِالآتِاءُ جنس المني الحجازي لكنه خـــلاف الظاهر، وهو ظاهر (قوله مرز تصوراتها والتصـــديق بها

(١) هذا اذا كانت الاسافة فهما للعهد وأما اذا كانت الاسافة للعهد فيالمحمول فقط وهوشغري الثاني لا يكون الحكم لفواً لكن لابحصل النمدح المراد من قول الشاعر أمّا أبو النجم (منه) (٢) لان حقيقة بعض الاشباء كالواحب مثلاً لايظهر الا بالبرهان (منه)

(٣) هذا ردُّ على من قال في جواب هذا الــــؤال بأنه لم لايجوز ان يجعل بنا. على وجــــ، آخر لاناظراً الى قولنا ربمــا بحتاج الى البيان حتى يتوجه عليه بان هذا ليس ناظراً اليه بل.ثله فأجاب بقوله وجعل قوله ولا مثل أنا أبو النجم الى آخر. (منه)

اضافة الحقائق الى النيء على هذه الارادة (قوله وأيضاً لم يصح الحمل) أي كما أنه يرد السؤال السابق وهو قوله هذااذا اريدبالحقيقة الح (قوله فيلزم الكذب)لان الاشاعرة لايج لمون للعدم شوتًا فالنبؤت عندهم يرادف الوجود وأما للعثرلة فينعون ترادف النبوت والوجود ويقولون نبوت الثبئ بحبت بكون مظهراً لا ثار. حو الوجود والا فهو النبوت فقط كما في بيض الحواشي * فان أريد من أهل الحق أهل الحق في جبيع المسائل وهم أهل السنة فيلزم الكذب أي بلزم ان يكون تقل حدًا الكلام عن أهل الحق كذبا لاتهم لايقولون بإن للعدوم ثابت وان أريد أهل الحق في هذه المسئلة فكذا بلزمالكذب أيضًا لان أهل الحق في هذه المسئلة أيضاً على قدير حمل الشيُّ على الحجازي ليس الا أعلى السنة

شعري مناعلي ان بكون مفابلا وناظرأ لوجه الوجمه في الكتاب اي في الشرح والفرض من ذلك الجمــل نني الماثلة في الكتاب كحصوص التأويل فانتأويل الكلام السابق أخذ موضوعمه يحسب الاعتقاد وتأويل قوله وشعري شعري ليس كذلك عا لاير تضيه من له أدنى دراية أي ذكر شيء مع بعض صفاته نم ننی مماثلته .شیء آخر فالمتبادر النقاء الماثلة في الصفة المذكورة لا في صفة اخرى له لم تذكر في الـكلام (يُوله فتوجه السؤال ظامر) بل لا بصح

(قوله آلان سُونها في نفسها و سُون أحوالها لها من جملة الحقائق أيضاً) يريدانه انماعم العم النافي التصور والتعديق ممان متعلق العم و نفس الحقيقة وهو بقتضى ان يكون العم تصوراً فقط لان الحقيقة تشكرها كان علمه تصديقاً * فالحقائق منها ماهومن فيل المنسوب اليه فهم تصور ومنها ما هو من قبل النسة وهي النبوت فعم تصديق فعلى خذا التعليل لا يكون في الكلام تقدير أصلا * وبرد عليه انها ما ان يكون النبوت حقيقته وجودة أولا * وعلى الاول يلزم النسلسل لانا حكمنا بان حقائق الانباء أي جميع ما نعتقده حقائق الانباء نابت فنها النبوت فهو نابت أيضاً في حصل سُوت أمر بين النبوت والثابت فهو نابت أيضاً وهم جراً فيلزم النسلسل في الامور الوجودة المترسة وعلى الثاني لا يدخل في موضوع المسئلة المذكورة فيحتاج في تعدم العلم الى النصور والتصديق الى تقدير النبوت الاان برادالات خدام في ضير قوله والعلم الميكون راجعاً الى مطلق (٥٥) الحفائق موجوداً أومعدوما (قوله

وباحوالها) أي التصديق بنبوتها في نفسها و نبوت أحوالها لها لان نبوتها في نفسها ونبوت أحوالها لها من جملة الحقائق أيضا وحاصل المعنى أن العلم بها أعم من أن يكون تصوراً أو تصديقا منحقق بخلاف تقدير النبوت قان العلم حيثة هو النصديق بنبوت الحقائق في نفسها أو لغيرها وما ذكره المحتى مناستغراق الانواع فما لايسمع منأهل الغربية بل كلام مستحدث ومستبدع وانمساحمله على ارتكابه لزوم تحقق العلم بجميع الافراد على تقــدير ارادة استغراق افراد الجنس (فوله كما عتاج الى العلم بالتبوت) أي بتبوت الحقائق في أنفسها أي كونها نابتة بحتاج الى العسلم بالاحوال أي بكونها مُكُنةِ وحادثة وكذا يحتاج الى تصور طرفي النبوت (قوله فمن قدر الثبوت) بعني ان البعض وجه تقدير النبوت بان الغرض الحقيقي والمقصود الاصلي هو الاستدلال بوجود المحدثات على وجود الصانع ولا يتم ذلك الغرض الا بتقدير النبوت فرده المحشي بان ذلك الغرض كما يحتاج الى الملم بالنبوت بحتاج الى العلم بالاحوال والى تصور الطرفين فنقديره دون غــيره غلط وابجاب تقديره غلط ظاهر (قولة فقد غلط غلطين) نقل عنه الغلط الاول ظن كفاية العلم بالثيوت فلهذا قدره ولم يقدر غيره والغلط الثانى ظن وجوب التقدير (قوله والتأنيث بأعتبار المضاف اليه) نقل عنه فانمصدر ثابتة المسندة الىضمير الحفائق هوثبوت الحقائق ففيضمها مصدرمضاف والضمير لهكما فىقوله تعالى اعدلوا هوأفرب للتقوى اننهى كلامه وقبل ويمكن ان بجعلالضمير راجعا الىالقضية المذكورة أعني قوله حقائق الاشباء ثابتة والمعنى والعلم بانالحقائق ثابتة متحقق فان فلتالحكم بان حقائق الانباء ثابتة هوالتصديق بثبوتها فهل هذا الذي يتلوء الا تكرار بلافائدة قلت (١) ولو سلم فالعلم بالعلم غيرلازم ولوسلم ففيه فائدة هيالتأ كيدفى البداحة والردعلىالمخالف فالزابقاء الحسكم بلأ

ذلك بيانا للواقع من غير تصديق ولو سلم فالعلم الخ وأيضا لم لايجوز ان بكون التصديق علىمذهب

الامام ولا بكون الحدى عو التصديق اذ التصديق عنده مركب (منه)
قالسواب ترك قوله أو لدبرها وان أجب عنه بات الضير في فوله أولد برها لبس راجا الى جميع الحقائق بل لبعضها في بحوز ان بكون الغير حقيقة موجودة أيضا فنغول حينئذ يشاول تقدير الثبوت التصديق بنبوت الاحوال لها لانه اذا نبت بعض الحفائق لبن يصدق ان الحقيقة نبت الذي وان نبت الحقيقة قالصواب حينئذ ان يزيد قوله ونبوت الغير لها (قوله ولو سلم قالملم بالعلم غيرلازم) بدي لانسلم أولاان الحركان حقائق الاشياء ثابتة هوالتصديق الابجوزان بكون على سيل التخييل (١)

وحاصل|المعنى)أي حاصله حين ملاحظة عموم تحققه للثبوت(قوله أعم من ان بكون تصورا أو تصديقاً الخ) والنصديق أعم من ان يكون تصديقاً بنبوت الحقائق في أنفسها أو بتوتالاحوال بها (قوله بخلاف تقدير الثبوث فان العلم حبلة هو النصديق بنبوت الحقائق في نفسهاأو لغيرها)قلايتناول تصورها ولا النصــديق بنبوت الاحوال لهاوفيهان سوت الحقاثق لغيرهاغير متصور أيضالان الظاهر ان المراد من الحقائق جميع ما نعتقده من حقائق الاشياء فلا مجال لنبوتها لغيرها لان غميرها ماليس بموجود

⁽۱) أراد بالتخيل نصور الوقوع أو اللاوقوع من غير ترديد والشك نصورهما على وجه الترديد والوهم تجويز أحدهما مع ظن الآخر و نميا لم تكن هذه الثلاثة تصديقاً لان التصديق هو الاذعان والقبول للنسبة وتلك الادراكات لبست على وجه الاذعان والقبل كذا ذكره أبو الفتح في حائبة النهذب (منه)

أو الشك أو الوهم ولو سلم فالمراد بالعلم بها العلم بتصديقها أو المراد من منحقق معلوم فالمعنى والعسلم بها معلوم لكن اللازم من الاول انف هو نفس التصديق ولو ســـام ان العلم بالعلم غير لازم أو ليس المراد (١) من الذي يتلوم العلم بالعام ر. لكن في، فائدة هي التأكد في البداهة بعني أن الحكم الإول بديهي بنساء على ان المراد من الحقائق المشاهــــــــــــات فقط والثاني يؤكده (قوله وفيه أز عادة المصنفالخ) نقض احمالي بالنخلف على قوله قان بقاء الحكم بلا دلبل دلبل على بداهته لان ذلك القول أنبات للمند * ويردعليه أنه بعــد تــليم كون عـدم انفهام كون الاول بدنهيا يكون الثانى تأسيسًا لميان . للقطع بإنه لاعلم بجميع الحقائق مجمحاصل الاستدلال انه لوكان المراد العلم بنقس الحقائق لازم العلم بجميع الحقائق والتالى باطل والملزوم مثله واذا كان الملزوم باطلا فالمراد بالعلم العلم بتبونها لكن الملزوم (٣) يطل بالبداحة فثبت ان المزاد بالعلم العلم بتبولها وهو المدعي ثم ان الترديد الاول مما ذكره الحبالي منع للملازمة الاولى فنوله لايضرنا بمنى ان ذلك غير لازم وقوله لانه غير مراد سنده والترديد الثاني منع لبطلان تاليها (٤) وقوله فان قولنا ــنـده وقوله وقد سبق سند آخر لذلك المنع وقوله نحن نقيد العلم بكونه بالكنه اختيار للشق الاول وابطال لسند تمنع الملازمة وهو قوله لانه نميز مراد فحيئذ تصح الملازمة ومني لزوم الدلم بجبرخ الملومات تفصيلا لان العلم بالكنه انت هو العام التفصيلي اذ لايجوز العلم بجبيع الاشياء بالكنه نع بجوز ان يعلم احجالا بعض الاشباء التعددة ببعض الاحزاء بالكنه (07) اجمالالان كنه كلرشي مخصوص به

لابتمامه والمزاد التباني إدليل دلبلعلى بداهته فغهم منذكره كذلك بداهته نمأ كدء تنبها للغافلين ونصريحا بمها حصل وقدول المحتى قدول إبه الرد على الحاجابين وفيه انعادة المصنف في هذا الكتاب جرت على ابقاء الحكم بلا دليل وانكان أحممه لابقال تسليم العلم ﴿ فِي غابة الحِفاء فكيف يفهم من ذكر مكذلك بداهته حتى تؤكد(قوله نحن نفيد العلم بكونه بالكنه) بالوجه يستلزم نسايم العلم أينقول ان المراد العلم بها بالسكنه فيكون المراد عدمالعلم تفسيلا فيلزم المحذور على تقدير عدمالتقدير بالكنه الح منع للملازمة ﴿ لا بقال تسلم العلم بالوجه يستازم تسلم العلم بالسكنه اذ مامن وجه الا وهو كنه لانا نقول السكلام نانياً وحاسله ان تسليم الحيال على الحقائق (قوله مع ان تعميم الشارح بنافيه) أي بنافي النفييد بالكنه اذ النفيد العلم بهااجالابالوجه تسليم إبالكنه ألبتة مخصوص بالنصور وفيه إن الشارح انمها عم العلم بالنصورات والنصديقات وبجوز أن ٠٠٠ . به بالكنه لازالرجه كنه البراد بالنصورات ما بالكنه فلا منافاة (قوله بل بجوز ان يترك النبيد) أذ الخلاص من

أيضاً فأ مكن العام بجميع الاشياء اجمالا بالكنه فلا يلزم من تحبيد العلم بالسكنه العلم عجبح الاشياء تفصيلا اذ بجوز ان بكون السكنه وجهاً اجمالياً شاملا للجميع ومنشأ هذا السؤال كون العسلم ١ الاشياء بالكنه محتلا لان يكون الكنه كنهها في نضها أو كنهها للاشياء أو أعم مع أن المراد الناني كما هو المتبادر كما أجاب بقوله لانا نقول وحاصلهانا نقول البركنلام في السلم بجسع الحقائق بكنهها وفى الطورة للذكورة ليس المعلوم ست الكنه الاكنه ذلك الوجه ولبس ذلك كنهاللحقائق بالكنه اذلا بلزم كون السكنه كنها بجمبيع الحفاثق ويمكن ان بكون ذلك السؤال منعاً لبطلان الثالي:«وحاصله ان تسليم العلم بالوجه بعني ان تسليم كون الوجه معلوما يستلزم تسليم العلم بالكنه فحصل لنا العلم التفصيلي بالكنه فقولك للقطع بانه بجبيع الحقائق ممنوع على تقديركون المراد من العلم بالكنه لكن هذا السؤال سبني على الذهول عن كونالمراد منالحقائق جميع الحقائق معان لفظ الجميع مذ كور في كلام النَّاقضُ فلذلك أجاب بانالـكلام في ألعلم بجبيع الحقائق وفى الصورة المذكورة حصل العام التفصيلي بالكنه لبعض الحقائق وهوالوجه أوسني علىحمل قوله للفطع بآنه لاعلم بجبيع الحقائق على السلب الكلي فنعة باثبات الإبجاب الجزئي مع أنه رفع للإيجابالكلي ولابتدفع الا بالايجاب السكلي

⁽١) بدني إذا فهممن الحكم الأول التصديق فهم منه أيضاً التصديق بالتصديق فالذي يتلوموان حمل على العلم لايجدى شيئا زائداً (منه) (٢) أي التحقق المفهوم من قوله والعلم بها متحقق (منه) ﴿ ٣) ويطلان الملزوم ههنا عين الملزوم فينتج عينالتالي فلا ير د ان استثناء نقيض الملزوم لا ينتج نقيض ألتالي (منه) (٤) أي ثالي الملازمة الاولى (منه)

قولة فيجب ثقــدبر الثبوت) بل لابجوز تقــدبر النبوت أيضاً بعــد نـــليم وجود التقييـــد. في عبارة المصنف والجواب عنه الت المراد من تسليم التقييد في عبارة المصنف ليس تسليم وجوبه ولا تسليم وجوده بالفعمل بل تسليم كون التقييدجزأ من معنى العالم بحسب الحقيف أ اذا كان بمعنى التصور بان يتعلق بالمنصور فترك القيد عبارة عن نجريد معناه وتقدير الشوت صرفه عن معنى التصور وجعله بمعنى التصديق بجعل متعلقه من المصدق وكل (١) منهما لاينافي نسليم كون القيد جزأ من معناه الحقيقي اذا كان بمعنىالتصورولمل وجه التأمل هذا (قوله أي من هذا الوجه الذي ذكر • الشارخ) أي لاوجهالعدول الظاهر لاحل هذا الوجهالذيذ كر الشارح نقلاعن البمضوه و قوله للفطع بآنه لاغلم الح 🗷 (وأما من الوجه)اي لاجل(قوله الذيذكرناه آنفاً)وهو قوله فالرد عليهم انمــا بحصل باثبات الثبوت فالمدول عن الظاهن الى نقدبر الثبوت موجه وانمــا فـــر المحشى قول الخيالي مكذا لان لاني قول الحبالي لا وجه للفدول لنني " (٥٧) الجنس فيفهم من ظاهره ان لاوجه

له أصلا بالنظر الى كل من بزعم أنه دليل للعدول بع نني الجنس ﴿ قال حفاثق الاشاء كجدني نفسها والحبكم بانها ثابت في نفس الامر اوفي الخارج أو في الذهن آنما بنصور بعدالاعتراف بالحقيقة والحاصلرانهسم ينكرون نبوت الحقائق في نفس الامروالحارج والاعتقاد وأما العنادية فهمسكرون نبونهــا في نفس الامر وألخارج وبنبتون لمسا

ذ لك البطلان تارة بكون بتقدير الثبوت و تارة بنزك القبد فيجوز ان بقدر الثبوت ويجوز ان بنزك القبد وفيه أنه على تقدير (١) تسلم القبد لابجوز ترك التقييد فبجب تقدير النبوت تأمل (قوله || تبوت الكل غبر معلوم) أن قبل أن تبوت المكل معلوم إجمالًا لما مر من أن قولنا حقائق الاشياء السمانالامر لبس كذلك ثابتة بنضمن العلم الاجمالي بالجميح والمراد هـــذا قلنا فلا يكون العدول موجها (٣) (قوله وان ﴿ فقيــدالــكلام (٣) لئلا أربدُ البعض) أي بان لايقصد الاستغراق في حقائق الاشباء المعبر عنهابالضمير في بها ﴿ قَالَ الشَّارِ ﴿ [رداً على القائلين بآنه لاُسُوت لذي الح ﴾ فيه ان كلام المخالفين نني النبوت عن الحقائق رأساً ونفي الشارح فان منهم من ينكر العلم بالثبوت وعدم النبوت فالرد علمهم انمسا يحصل باثبات الثبوت واثبات العلم بالثبوت ولا دخل العلم بالثبوت أذ لادخل العلم بنفس الحفائق في ذلك الرد فوجب تقذير الثبوت (قوله فلا وجــــة الى قالوا لا حفيفة أصلا للعدول عن الظاهر) أي من هذا الوجه الذي ذكرِه الشارح وأما من الوجه الذي ذكر ناهُ آ نظاً فالعدول موجه (قوله كما مر) أي من قوله ناسب تصدير الكتاب بالتنبيه على وجود مانشاهد من الاعبان والاعراض (قوله حري على وفق السياق) وهوقو لهم جفائق الاشاء ثابتة (قوله والاظهر إن تحمَّل الاشباء ههنا على المعنى الاعم) ليعم نسبة أمر الى آخر أيضاً وأيضاً ان لم تحمَّل عنيـــه يكون الحركم علمها بانها أوهام وخبالات باطلة باظلا بحسب الظاهر الا ان يؤول ويؤخذ الموضوع بحسب الاعتقاد أو الظن (فوله أي تقررها). بعني لاوحودها الخارجي اذ لبس انكارهم مقصوراً

(١) لانه بكون القيد على تقدير تسليم التقبيد مرادا وعلى تقدير جواز ان مجوز غسيره مراداً أيكونَ الشيُّ الواحد مرادا وغير مراد تأمل (منه).

(٢) أذ لو كان المراد العلم الاحمالي بجميع الحقائق فلا أقل من العلم بكونها حقيقة متحقق (منه)

(م 🖳 🖊 حواشي العقابد ثاني) أسونا في الاعتقاد (قوله باطلا بحسب الظاهر) وجه البطلان ان عنوان الموضوع حبث ذ بدل على وجوده وبنافي غنوان المحمول (قوله بحسب الاعتقباد أو الظن) أي اعتقاد ما عدا. السوقسطائية وظنه فبكون معنى القضية ان ما اعتقدتم أو ظننتم انه حقائق الإنسياء فهو أوهام وخيالات اذ لو أربد اعتقاد الــوفــطائية لم يكن للتأويل فائدة ﴿ قال الشارح ويزعم إنها تابعة للاعتقادات ﴾ يرد عليهم أن الاعتقاد حقيقة من الحقائق فلو لم يكن حوثًا بعاً للاعتقاد فقــد ثبت شيّ في نفس الامر والا يلزم أن يكون الشيّ ثابعا لنفـــــ ﴿ قال الشارح ان لم يحقق نني الاشياء ﴾ أي انتفاء الاشياء على انه تصور الحجول فنفيضه النبوت وأما النفي من المعلوم فنقبضه الإببات بل عدم النفي و الانبات ضده اذبيجوز ارتفاعهما بان يسكت الا ان بجعل معنى عدم تحقق النفي عدم مطابقته للواقع وذلك بان لا يكون فى الواقع النفاء فيلزم

⁽١) أي كل من اللجريذ وصرفه عن معنى التصور (منه)

⁽٢) أي لئلا يم ننى الجنس بالنسبة الى كل من يزعم أنه دليل للمدول عن الظاهر (منه)

تصديق لجواز أن يكون على جفائق الوجودات على ماسيجيٌّ (قوله فلا بلزم من عدم مُحَقِّق النفي النبوت) بعني أن مبني إزوم النبوت من عدم محقق النفي امتناع ارتفاع النفيضين وهو أيضاً من حملة المحبلات عندهم (قوله خطاب الله تمالى كاسبق* (وبرد عليه أنه لا وجود للعلم الح) نقل عنــه مع أنه بمكن (١) ان بناقش فى ان الحكم تصديق وفيه ان النفي برادف وانالتصديق علم بل في أن الحكم عــلم مطلقاً (قوله وهو بمعنى الوجود)زهو فرينـــة لـكون انكارهم مقصوراً على حقائق الموجودات كذا نقل عنه (قوله ليسهمنا بمتاء) أي ليس التحقق (١) أي يمكن ان بناقش في قوله الحسكم تعديق بان بقال لانسلم ان الحسكم تصديق لجواز ان التصديق علم بالواسنطة بانا لانسلم كون التصديق عاما بل في ان الحكم عام (منه)

الحكم نبة حكية أو الانتزاعوانه لبس خطاب الله همنا فكنف يحبوز على النفي الا ار يقال

كبرى النسكل الاول المزم ان تكون كلية فالمنع على السكلية وفيه ان الحسكم لوحمل على (١) مـنى ادراك وقوع النسبة بقرينة حماه على النفي تكونالـكنية بالنظر الى افراد هذا المعنى فلا يرد الاحتمالان للذكوران * نع يردعليه المنع حبنتذ بأنه بجوز أن بنني الكلام على مذهب المتأخرين من المنطقين فيكون الحكم جزأ من التصــديق لأنفس النصديق (قوله وان التصديق علم) أي لانسام ذلك لان التصديق بفــر في المشهور باذعان النسبة ' وهو انفعال وفي العام ثلاث .ذاهب الصورة الحاصلة وقبول الذهن لها من المبدأ الفياض والاطانة المخصوصة بين العالم والمعلوم * وعلى الاول فهو من مقولة الكيف، وعلى الثاني فهو من مقولة الانضال؛ وعلى الناك فهومن، مقولة الاضافة فعلى المذهب الاول والثالث لايكون علما بحسب الظاهر (قوله بل في ان الحكم علم مطلقاً) لجواز ان يكون نسبة حكميــــة أو خطاب الله كما سبق (قوله وهمو قربنة الكون الكارهم مقصوراً على حقائق الموجودات) ابوهم انالغرض من قول القائل ترديد الالزام في النحقق وهمو بمعنى الوجود بيان القرينة لكون انكارهم على حقائق الموجود ب وليس كذلك اذ هذا من جانب الاشاعية والانكار من العنادية بل الغرض منه توجيه الالزام بحيث لايرد عليه الكلام والله بدعو الى دار السلام بل لامعني لـكون كلامطائفة قرينةعلىــراد طائفة أخرى من كلامهم الا ان يقال ان القرينة هي كون التحقق بمعني الوجود لا كون ترديد الالزام فيه ووجه كونه قرينة ان اطلاق الحقيقة باعتبار التحقق وهو بمعنى الوجود فالحقيقة لاتنصور في

⁽١)لانكلواحدمن النبة الحكية وادر اك الوقوع وخطاب الله معنى منتقل للحكم لان الجيع أوالانين منهادا خل في معني واحدله (منه)

العدميات وعنوان قضاياهم في الانكار هو الحقائق لا الماهيات * وانسا لم مجعل هذا دليلا على قصر انكارهم على حقائق الوجودات لجواز ان ببني كلامهم على ترادف الحقيقة والماهية (قوله ولا يخفى متاسسة التمبسل بالاحول والصفواوي بهذاالمعنى) فسر(١) بعض الاقاضل قوله قد بغلط حُباً كثيراً بقوله أي يقع . (٥٩) . من بعض الاشخاص نادراًلكن

بعد وقوعه منه عند زمانا كنبرأ انتهى فعلى همـذا لايناسب التمثيل بالأحول لان المراد منه من عصد الحول تكلفأ وأما الاحول الفطري فلابريالواحد آشين لاعتباده بالوقوف على الصواب على مافي بعض الحواشي(٣) اذ لا معنى لامنداد غلط من يقصد الحول اذ تكانب الحول لايمتنا- نضلا عن الغلط ولو تكلف فيقوله حناً كثيراً بالله بقع من بعض الاشخاص في الزمان الـكثير يعنيان الحس في الزنمان الكثير لايغلط الا قليلا لناسب التمنيل اذ لايلزم من ظرفيةالزمان الكثير للفلط وجو دالغلط فى جيع أجز ا وذلك الزمان كا يقال فلان زاحدياً كل وأمثال هذا كثير منان بجمي والاصل في ذلك : انظرُ فيه شي لا توجب أن يشغل جميع أجزاه الظرف بذلك المظروف(قولهأي شيئا وأحدأ يكون سبيا

حمنا بمعنى الوجود بل المراد به حمها النبوت في نفسه وان لم يكن متحققاً في الخارج وان لم يستلزم عدم نحفق النفي نحفق الاشباء لجواز ان يكون النفي ثابتاً في نفسه وان لم يكن موجوداً في الحارج وُسُونَهُ فِي نَفْسَهُ بِنَافِي وَجُودُ الْاشْيَاءُ (قُولُهُ عَدْمُ تُمَامُهُ عَلَىاللَّادَرِيَّةَ ظَاهِر) لانهم لا يذرون شيئًا حتى يناظر يمعهم في شي كما سبحي على أنهم ينكرون العبـام،النبوت ولا تعرض فيه للعلم ولو تبعا كما سبحيء في التحقيق فلا وجه لايراده بالنسبة البهم اصلا (قوله واما على المنادية ففيه تأمل)نقل عنه وجه التأمل هو أن حاصل قولهم نفي نفرر الاشباء .هو أنه لائسة متحققة في نفس الامرحتي المتقرر فحبلنذ يمكن ان بغال انالم تحفق نسبة النفي في نفسها فقد نحفقت نسبة النبوت اذ الواقع لابخلوءن احدى (١) النسبتين تعم يردُ عليه مثل مايرد على ماأورد في الزام السّادية من ان عـــدم الارتفاع من جملة المخيلات عندهم أنتهي يوي إن عدم ارتفاع النقيضين من حملة ما أنكروا نبوته ونقرر. فلا بلزم من عدم تحفق النفي النبوت (قوله حبث اعترفوا بحقيقة أثبات الح) يعنيان بين كلامي الشارح مخالفة ومنافاة أذ يفهم من كلامه في شرح المقاصند تمسامه على العُنادية أيضا وفيه إن عند العنادية لا استحالة في التناقض بالنب المال الشخصين كما عرفت (قوله وغرضهم من حذا التماك) جواب سؤال مقــدر وهو ان في تمــكهم بمــا ذكر من دعواهم المذكورة تناقضا وتقرير الجواب ظاهر قبسل ويملن الذبحسل ماقالو. على الالزام أي الضروريات بزعمكم منها حسبات على زعم والحس قد يغلط على زعمكم وحينت ذ فلا تناقض فها قالوا الم قوله قب يستعار الح). ويمكن ان يراد بقوله قد يغلط كثيراً قد بغلط جينا كثيراً ولا يخفى مناتبة التمثيل بالاحول والصفراوي نهذا المعنى ﴿ قُولُهُ لَعَلَ عَاهَنَا سَبِيا عَامَا لَعَلَطُ عَامَ ﴾ أي شيئًا واحــــذاً يكون سيباللغاط في كل حكم فمن أبن الجزَّم باتفاء مطلق أسباب الفلط حتى ينتفي السبب العام { قوله بديهة العقل جاز.ة به } أي بانتفاء مطلق أسباب الغلط في مثل الح قبل هذا سهوظاًهر والحق في الحوابّان إنال لاحاجة لنا الى الجزم بذلك بل الواجب انتفاؤه في نفس الامر ومصداقه حصول الجزم بالمحسوس من يداهة العقل (قال الشارح والاختلاف في البديمي) جواب عن شهة القدح في البديهيات كما ان ماقباه جواب عن شبهةالقدح في الحسيات وما بعده جواب عن شبه القدح فىالنظريان وأما قوله و تعرض شهة يفتقر في حامًا الى انظار دقيقة فلم مجب عنه وأجبب عنه ان ذلك غبير قادح لاني ألحِزُم بهـا ولا في بداهمها لان العقل أعـا بجزم بــديـته لا بنظره حتى يحتاج في ذلك الى دفع الشبات ورفع الاحبالات حتى لو عرض له شي منها لايلتفت ألبــه ويعلم بطلانه اجمالا الـكونه (١) وان مُحقّق نـــبة النفي حقيقة من حملة الحقائق أنما لم مذكر هـــذا الشق لمعلوميته وظهور. ولا دخل لايراده المذكور بقوله نعم يبرد فىهذا الشق ولهذا لم يفصل بينالابراد والمورد لافادة

للغلط في كل حكم) لعل فائدة التقسيردفع مايتوهم من كون عموم السبب بالنسبة الى المسبب أي ان يكون عاما من المسبب مع انذلك باطلاذ الملزوم لا يكون أعم من اللازم بان الاص بالعكس ووجه الدفع ازالعهوم هبنا بمنى شعول المواضع لا العموم المنطقي

عدم الدخل (منه)

⁽١) الفسر عبد الرحمن الفاضل الآمدي (منه) (٢) المراد من بعض الحواشي صلاح الدين (منة)

﴿ قُولُهُ بَضِيعٌ﴾ بالضاد المعجمة والباء الموحدة الساكنة والعين المهملة بمعنى الزمام وفيه استعارة مكينة حيث شبه الافهام القاصرة بالحيوانات التي تقاد بالازمة وأنبت لها لازمها استعارة تخيلية والجذب ترشيح ﴿ قال الحبالي وان صح ذكره في تعربف العلم العمومه ﴾ أي لعمومالذكر بالضممثل الظنوالحيل فيكون المذكور حبنئذ بمعنىالنعقل مطلفألابمعنىالمنوم فالابلزم الدورمنجمل المذكور من الذكر بالضم ثم ان الظن والجهل بخرج من حمل النجلي على الانكشاف النام وامل فباذكر. ردا لصلاح الدين حيث قال ولو أخذنا الذكر بالضم لابحتاج الى هذا التأويل لكنه بمنى المعلوم فذكره في تعريف العلم تكلف/تنهى ﴿ أقول|المراد من التأويل تأويل الذكر بامكانه فاذاكان المذكور من الذكر بالكسر بحتاج الى التأويل اذ لايلزم ان بكون كل معلوم مذكوراً باللسان بالفعل ، وأما اذا كان الذكر بالضم فلا يحتاج اليه اذكل معلوم متعقل (١) البتة والمراد من التكانف لدفع الدؤرمثل اللفظي لاالحقبتي ولا يغمر فيه توقف المعرف على المعرف اذ التعريف ان بحمل التعريف على التعريف (7.)

مصادما للضرورة ولو تصدى للحل فرعا احتاج إلى النظر والتأمل لمكن لا لنحصيل الحجزم بل د فعالدغدغة المتعام وجذبا بضبع الافهام القاصرة في مظان الزال ﴿ قال الشارح والحقّ اله لاطريق الى المناظرة معهم ﴾ أي مع المو فسطائية نقل عن نافد المحصل أن الحق أن تصدير كتب الاصول الدينية بمثل هذه النبهة تضليل لطلاب الحق وقد يقال اطلاعهم على هذه الشبهة ورجوه نسادها بفيدلهم التثبت فبا يرومونه كبلابزكوا الى شيءمنها اذالاح لهم في بادى. رأيهم(نوله حملاللفظ على الشائع المتبادر) إأىاللفظالمذ كورقيل لعل وح، جعله من المسكسور دون المضموم أنه لو كان من المضموم لتوهم الختصاصه بالقلب فلا يشمل التعريف ادر الدالخواس (قوله يخالف العرف واللعة) نقل عنه والا يمكن الفرق التعريف فحقه ان يكون ﴿ فِي الادراك الحسي بينالبائم وغيرها وجمل الاحساسُ منالعة لاء علمناكما يشعربه كلة من في قوله لن . بانظاشهر مرادفالمعرف على مغيرمفيدلانه يرجع الى مجرد نحكم واصطلاح انتهى وقبل المرادبادراك الحواس ادراك العقل بالحواس لانفس الاحساس بدلميل قولهم المدرك أعا جوالعقل وبدليل ماسيحي من أن الحواس أعا هي الآلات في الادراك فلا بردالخالفة تأمل (١) {قوله ثم التمبر في التصور العدورة } قالعلم بالماهية (٢)

(١) وجه التأمِل أن العلم لغةٍ وعرفا أنما يطلق على أدراك العقل بالحواس لاعلى أدراك الحواس كادراك الحيوانات انعجم فانه تدبأتي ان المدرك فيها حواسها اذ لانفس لها ناطقة وفي الانسان

(٢) كانه قيل اذاكان النمييز هو الصورة التي مي الصفة يلزم ان كونالشي موجبًا لنف فاجاب بينالبهائم وغيرها) * بان | هولة قالمام بالماهية المنصورة ليس تلك الصورة أي الصورة التي هي النمبيز حتى بلزم ان يكونالشي مجكم بان ادراك البهائم لم | موجباً لنف بل صفة غيرها توجبا أي بل صفة حقيقة توجب التمييز وهو معلول لهاوهذا ردعلي سلاح الدين الروميحيث قال صربحاً بانه يجوز ان يكون هو ذلك النمييز والتغاير بالاعتبار كاف(منه)

اللفظي ما يكون المقصود منه تعيبن مفهوم اللفظ من يين المفهومات الحاصلة للسامع فمآله الى التصديق بإن هذا اللفظ موضوع لذلك المفهوم لكن أذأ أرىد تعريف لفظه سذا وههنا ليس تعريف العلم لفظا اشهر مرادقاله بلّ مفهوما تفصيليا فلذلك كان حمله غلى التعريف اللفظي تمكلفا (قوله ولا عمكن النفس ليس الا (مـــــ) الفرق فيالادراك ألحسي يبلغ الى حد التجالي

(المتصورة) والانكتان مخملاف احماس الانسان فيخرج بقبه التجلي أذ التجاريب شاهدة على ان احساس البهائم أشد من اجساس الانسان (قوله وجعل الاحساس من العقلاء علما كما يشعر به كلة من) يعنيجعله كذلك يخصبص كلة من للعقلاء فلا يدخــل في التعريف احــاس الهائم غير مفيد لانه يرجع الى مجرد تحـكم واصطلاح يعني جيئتنا يخرج احساس البهائم عن التعريف لكن يردسؤال التحكم في جعل احساس العقلاء علمادون احساس البهائم اذ لابد من الفرق ليظهر به وجه كون احساس العقلاء علما دون احساس البهائم (قوله وقبل المراد بادراك الحواس ادراك العقل بالحواس الح) لافائدة فيه بعد كون التعريف شاملا لاحساس الحيوانات قالاً ولى تخصيص التعريف بجعل المذكور مثلا من الذكر بالضم أو مجمله من الذكر بالكسر لكن بجمل لملوصول في لفظ المـــــــكور عبارة عن المعقول اذ الــــكلام في

⁽١) حَذِا بناء على أن المدرك للسكل هو العقل والحواس آلات (منه)

الصفات ﴿ قال الحيالي أي نقيض التمييز كما هو الظاهر ﴾ أي من العبارة أذ قوله لا يحتمل النقيض صفة المتميز والاحيال حينة بمعنى جواز الانصاف فيكون صفة المتعلق حقيقة وبحته الزيراد نقيض المتعلق فعدم الاحيال حينة صفة المتميز حقيقة الانه حينة بمنى لاحيال التي القيضة والا لكان الاحيال وصف التمييز أذا أوبد من القيض نقيض التمييز كما ذكره الحيالي (١) فيطل قوله والاحيال لتعلقه وانما وصف به الح وانما كون المراد من النقيض نقيض الصفة فاذا أوبد مهما نفس (٢) الصورة فاه وجه أذ بعضا تصديق وله نفيض فيخرج ماعدا اليقين، وأمااذا أوبد مهما التعلق بين العالم والمعلوم أو انتفاش الذهر فلا وجه له أذكل مهما أمم تصوري لا نقيض له فيلزم أن بدخل الشك والوهم واعتقاد المخطئ في التعريف ﴿ قال الحيالي وأنما وصف التمييز به بحازاً ﴾ أذ لا معني لاحيال الذي نقيض نفيه كم بين (قوله بل بنافيه وبدفعه) حل عدم الاحيال على معني المنافاة والدفع ليصح كونه منه الشيئ عن نفسه * ولهذا جعل الحيالي وصف التمييز بعد احيال الذي عن نفسه * ولهذا جعل الحيالي وصف التمييز بعد احيال الدينين فيض المنافي عن نفسه * ولهذا جعل الحيالي وصف التمييز بعد احيال الدينين فيض كل حيال التين عن نفسه * ولهذا جعل الحيالي وصف التمييز بعد احيال الدينين فيسه * ولهذا جعل الحيالي وصف التمييز بعد احيال الدينين في الرحيال الذي تعرب على النقيض عن حيال النقيض عن المنافية ولمذا ولم المنافي ولا معني لاحيال الذي عن نفسه * ولهذا جعل الحيالي وصف التمييز بعد احيال الدينين في المنافية ولا معني الحيال الذين عن نفسه * ولهذا ولما الحيالي وصف التمييز بعد احيال الدينين في المنافية ولم المنافية ولم التمين عن نفسه * ولهذا ولما الحيالي وصف التمييز بعد احيال الدينين في المنافية ولا معني المنافية ولم المنافية ولمنافية ولمنافية ولمنافية ولمنافية ولمنافية ولمنافية ولمنافية ولمنالمنافية ولمنافية ولمنافية

أنفض النمييز فلا معني الماسجي في المحتى ولدا حمد في الحتى ولدا حمد في وسف النميز بمعني التعلق المضاء لهم لو كان المجاز المحتى هذا المعني لا لكان في حمل عدم المحال على هذا المعني لا المحال على هذا المعني لا في النوسيف المذكور (فوله في النوسيف المذكور (فوله المحال في وفوع الطرف ولا عمل فوله ولا مآلا فحرج الوهم والظن الحالا أذ في النلانة والطرف والظن الحالا المحال ا

المتصور ليس تلك الصورة بل صفة توجها كذا نقل عنه واعلم أن هذه صفة لبست عن الصورة ووه ظاهر وكذا لبست التدابق الحراصل بين الدالم والمسلوم الذي به صار الاول عالما والتاني المعلوما وكذا لبست ابتفاش الذهن بالصورة اذها لبسا بموجبين المسورة لاحقيفة ولا استقاما بالمعادة الا أن براد بالاعجاب الاقتصاء وقبل النميز هو التعلق والنسبة بين الدالم والمسلوم والصفة أنات تعلق وجبلوصوفها تميزاً وكشفا لمستقباً لا يحتمل ذلك الحميز قبض متعلقها بالمبتافيه وبدفعه أي لا يكون مع ذلك الحميز عند المميز احمال تقيض المميز ولا مجوز وقوع الطرف المخالف له لاحلا ولاما لا خرج الوهم والنظن والشك واعتقاد المخطيء اذ بجامهما نحيوز وقوع الطرف المخالف حالا أو ما لا ولا خفاء في السرف المخالف التوجيه أوجه وابسد عن التكلفات والتسفات المخالف ما ذكره المحتمي قان فيه ارتكاب المجاز في وصف المحييز بعدم احمال النقيض على المعارف المختمية به وكذا في اطلاق المخبر عن الصورة والذي والاعجاب وأما اطلاقه على التعلق الخاص المتعرف به وكذا في اطلاق العبر عن الصورة والذي والاعجاب وأما اطلاقه على التعلق الخاص المتعرف به وكذا في اطلاق العبر عن الصورة والذي والاعجاب وأما اطلاقه على التعلق الخاص المتعرف به وكذا في اطلاق العبر عن الصورة والذي والاعجاب وأما اطلاقه على التعلق الخاص المتعرف المحتملة الطرف المعالمة المعرف المتعرف المحتملة المعالمة على التعلق المعرف المحتملة المحتملة المحتملة المحتملة المعالمة المحتملة المح

المخالف عالا و في الرابع مألا * قال في شرح المواقف و كذا خرج الجهل الركبلا حيال ان يطلع في المستقبل صاحبه على ما في الواقع فيزول عنه ما للا بحاب والسلب الى تقيضه * وقال أيضا و كذا خرج النقليد لانه يزول بالتشكك فعلى هذا كان الانسب المحتى ان بذكر النقليد بل التخيل أيضا (قوله الكن في وصف التم يز بمعني التعلق الح) قد عرفت ما فيه فلا تعقل (قوله وقوعها أولا وقوعها) بدل من النسبة وفيه نظر من وجوه (الاول) ان الناسة عند القدماء هي النسبة التامة الحبرية الإبجابية في الوجة أو السلبية في السالية وبعبر عنها بوقوع المحمول للموضوع أولا وقوعه واضافة الوقوع همنا الى النسبة بنبي * عن ان يكون عندهم نسبتان (والثاني) ان الوقوع عند القدماء صفة المحمول لا النسبة (والثالث) أنه على تقدير تسلم النسبتين يكون منعلق النفي والاشات وقوع النسبة أولا وقوعها لانفس النسبة التي هي مورد الوقوع فيلزم ان يكون البدل مدل الغلط وحو لا يوجد في كلام الفصحاء ويندفع السكل بان بجمل اضافة الوقوع المالضمير للميان

⁽١) وان كان ظاهر الفاد كما سيصرح به قول أحمد (ته)

⁽٢) سُواه كانت صورة حسبة أو صورة عقابة (٠:٠)

(قولهأوالحجموع المركب من الطر فين الح)فيدان متعلق الابقاع والانتزاع الوقوع واللاوقوع بالاتفاق بين القدماء والامام أكن الابقاع والانتزاع عين التصديق عندالقدماءو جزءالتصديق عبد الامام*اذ لاخلاف في انالمراد بهماادراك الوقوع واللاوقوع فالصواب ان يقال ان المرادبالنفي والانبات الأيماع والانتزاع فكونهما موجي صفة العلم في التصديق مسلم على مذهب الفدماء لكن كون متعلقهما كذلك غيرمسلم * وأماعلى مذهب الامام فكومهما موجبي صفة العلم غير مسلم أيضا اذالتصديق عنده عبارةعن الادراكاتالاربع فيكون الموجب المجموع لا الابقاع والانتزاع فقط * ولو حمل الطرفان في كلام الخبالي على طرفي النسبة وهما الوقوع واللاوقوع وحمل الكلام على مذهب القدماء لاتدفع الاشكال لكنه خلاف الظامر (قوله وارث كان المرادبهما الوقوع واللاوقوع)أي وقوع النسبة أولاوقوع اعلى مذهب الامام أوالنسبة السلببة والايجابية على مذهب القدماءوان كان المرادمن الناسين من حيث هي مورد الابجاب مغايرة لنفسها من حيث أنها مورد السلبكما حمل . (75)

أأو المجموع المركب من الطرفين (١) والنبّ والوقوع واللاوةوع علىمذهب الامام وإن كان الراد ازير ادمن الوقوع واللاوقوع إلى واللاوقوع أوالنسبة السلبية والابجابية فحما وان سلم سحنة اراضهما بهما ليسا بموجبي صقة اعم من وقوع النسبة ∭العلم على مالايخني (قوله بان لم يوجب آياه الح) فيه تصريح بإن الراد بالابات والنتي في قوله وفي التصديق . الإنبات والنفي الايقاع والانتزاع (فوله فخرج الاحساسات الح) أي على تقدير النقيد بالمعاني بان بقال صفة توجب تمييزاً بين المماني (فؤله بردعليهم) أي على من قيدو انعريف العلم الماني وحاصل الـؤال ان الدراك زيد قبل الرؤية علم على ما صرحوا به ولا يصدق تعريف العام عليه لانه ليس ادراك معنى ا بل ادراك عين محــوسة وحاصل الحراب أن ادراكه قبل الرؤية ادراك معنى لا ادراك عين محــوسة لازادراكه قبلالرؤية على وجه كلي والبكلي لا يكونتنا بل هتومعني (قوله والامرافي ادراكه بعد النية عن الحواسم كل) لانه حبننذ لايدرك احساساً بليدرك على معاله لبس ادراك معنى بل ادراك بين (قوله فيه نصر محبان | عين محسوسة قيل المدرك أولا وبالذات بعد النبية عن الحواس امر خبالي بصح تعلق العلم به وليس المراد بالانباتوالتنيالخ) من الاعبان بل من المعاني لـكنه لمطابقتـه لامر خارجي وكونه وسيلة الى معرفته اشتبه الحال لبت شعري من أين ذلك ﴿ قوله ومن همنا الح ﴾ أي من ورودهذا السؤال الح قبل لفظ لا بجنـــل صفة لصفة في تدريف الغام الحسكم الصريخ اذ لبس | والنقبض في قوله لا يحتمل النقيض نقبض.الصفة لا النميز كذا نقل عنه فحيثاذ يصح البناء المذكرور المفهومنه الاكونالحكم أي بناء شول التعريف للتصورات على أنها لانقائض لها

(١) أي الطرفين من المحكوم عليه وبه لان المرافي من الطرفين هما الوقوع واللاوقوع أو

(16)

عليه بمض الافاضل بنبغي أولا وقوعها ومن وقوع المحمول أولاوقوعه ليناسب المذهبين لكنها بن موجي صفة العلم ولو سلم فليس متعلقالوقوع واللاوقوع عنــد الامام الطرفين بل النسبة بين موجب العلم والحكم كما يجيء بمنيالا بقاع والانتزاع ر. م. م. كالناب الناب الابجابة والسلبة (منه) . يحيء بمسعني الرفوع السبب البجابية والسلبة (منه)

واللاوقوع أيضاً كما سبق ﴿ قال الحيالى أي لتميز هاالذي هوالصورة ﴾ ولك أيضاً انتجبل النصور بمنى الصورة فتكون هي النميز ربكون المراد من صدق العلم عليها صـــدقه على صفة "بوجبها (قوله صفة لصفة الى قوله تقيض الصفة لا النمييز) فيكون المراد من الصفة النصور علىما يقتضيه السوق وهي اما التعلق بينالعالم والمعلوم أو المنقاش الذحن وعلى التقديرين وصفه بالاحتمال مجاز اذلا معني لاحتمال الشيء لنقبضه والالماكان وسف التمييز بالاحتمال مجازأ اذ! اربدمن النةبض نقبض النمييز كما قاله الحيالي سابقاً-فالاحتمال في الحقيقة لمتعلقه الذي هو الصورةِالحسية أو الذهبة أو الماحبة المتصورة أو الطرفان وعلى هـــذا لا يدخـــل فى تعريف العلم شىء من افراده اذ ما من صـــنة الا وتحنـــل اتــــــ لا يتعلق بمتملقه اذ نقيض تلك الصفة عدم التعلق أو عدم الانتقاش وان اخذ المتعلق من حبث هو متعلق يدخل في النعريف البثك والوهم فلينامل

(قوله اذالتصورات سفات لا نقائض لها) عاة لقوله على ألهالا نقائض لها (قوله أي البناء على الهلا نقبض لنميزها)قال بعض الافاضل لعل هذا سهو من قلم الناسخ والصواب الناء على ان لا تقيضالتصورات لا على ان لا بقيض لتمييزها أذ الجواب المذكورليس الا تصحبح قولالشارح بناءعلى انه لا نقائض لها النهي اقول هذا اعا بكون سهوا انتا ارتد من البناء المذاء المذكور فيالشرح وأما اذا اربدًانه يلزم البناء على أن لا نقيض للنميز فلا بكون سهواً ﴿قال الحيالي آغا هوفي المتصور بالكنه ﴾ اذ الشيء لا يحتمل رفخ كنهه عنه ﴿ قالَ الْحَبَالِي لَافَى المتصور بالوجه ﴾ أن اربد السلب السكلي فغير صحيح أذ الوجه الذي لابتصف التبيء بنقيضه أضلا لا بحتمل الشيء أن ينصور بنفيضه كالضاحك بالقوة واللاضاحك بالقوة فالانسان المتصور بالاولدلا بحتمل أن بتصور بالناني وان أربد رفع الايجاب الكلي أو السلب الحزئي فلا يصح الحصر فى قوله انما هو في المتصور بالكنه بل الصوابحينئذ ان نقول أنما هو في المتصوّر بالكنه و بعض المتصور بالوجه (قوله يعنيّ ان الشــول الح) ﴿ ٦٣ ﴾ أقاد عدة اشياء (الاول)

انالواقع ظرفللبنا وعدم النقبض فالظرف فيالعارة واقع على سبيل التنازع (والثاني)انكومهاواتماً على الزعم (والثالث) إن عدم المنافاة بين البنائين اذ الكلام فبه لا بين البناء ووجود المبني(والرابع) ان التقدير مبني على البناء ألاول دون البواقي ولو . قدّر قولنا على زعمهم بعد قوله فى الواقثم وانأربد من المبنى فى قوله وجود المبـنى المبـنى من حبث هو مبنى لتكون المنافاة

إذ التصورات صفات لا نقائض لها علىماز عموا (قوله فيصحالنا المذكور) أي البناء على انه لا نقيض ألتمييزها اذلوكانعدم نقبض التمييز فرع عدم نقبض النصورات لكانعدم قبضها بستلزم عدم فقيضه (قوله نما لا نبتله) أيلاحجةله (قوله فلوسلم انالتصور نقيضًا) أي لتمييز التصور تأمل (قوله فلا معنى البناء على عدم التقيض) لان شعول التعريف التصور اتحينئذ حاصل وان كاز للتصور ات نقيض (نوله قلت هذا أعاهوالخ) أي عدم احتمال المتسور غير ضورته الحاصلة انعاه و في المتصور بالكنه لافي إ التصور بالوجه الخ فشمول التعريف للتصورات بالوجه بكون منبأ على أنها لا نقائض لها وان لم يكن ا شعوله للتصورات بالك مبنياً عليه (قوله على ان بناء نبي الح) جواب على تقدير تسلم عدم احتمال ا المتصورغيرصورته الحاصلة في المتصور بالوحه أيضاً بعني انالشمول للتصورات مبني علىعدم النقيض في الواقع على هذا الزعم وهو لا بنافي بناءه على ثيء آخر على تقدير فرض النقبض لها لكن عبارة المحتى لاتني جذا المعنى ولا نستوفيه على مالا يخني على التأمل مع ان بناه الشمول على ان كل منصور الثاني لا ظرف وجود لا يحتُّ ل غير صورته الحاصلة لبس على تقدير عدم الثقيض لها بل مطلقاً (قوله والتحقيق اله ان المبنىوالمحشى الخبالي الهاد الـــر النقيضان بالمقانعين الح) معنى النمانع للذات ان لايجتمعا في التحقق والانتفاء وذلك لا يكون لا في التصديق ومعني التنافي أن لا يجتمعا مطلقاً سواء كان في التحقق والانتفاء أو في المفهوم بانه اذا قبس أحدمًا بالآخر كان في نفسه أشدبعداً عنه من جميع ما سواه وهذا يكون في التصورات أيضاً كذا قرر في المِطولات (قوله اذ لا تمانع بين التصورات بدون اعتبار النسبة") (١) يعني اذا

(١) وهذا مدفوع بان رفعه في نفسه بالنسبة الى التصورات ورفعه عن شيء بالنسبة الى التصديقات لاكلاها بالنب الله احدما على حدة حتى يقتضي ما ذكره السائل (منه)

له منافاة للبناء عليه فظرفية التقــدير له ظرفية للبناء علبـــه لافاد البواقى أيضـــاً { قوله مع ان بناء الشعول على ان كل متصور لا يحتمل غـير صورته الحــاصلة لبس على تقدير عدم النقيض الخ) ان اربد به الاعتراض علىقولـالحبالي لا بنافي.وجود مبني آخر له في التقدير حيث فسر. بقوله لابناني بناه، على شي. آخر على تفدير فرض النقيض فيكون،ورد السؤال قوله على تقدير فرض النقيض فالصواب حينئذ ان يقول في الاعتراض ليس على تقدير فرض النقيض بترك العبــدم وان اريد الاعتراض على قول الخبالي على أن بناه شيء على شيءحبث فسر على تسليمءدم احتمال المتصور غبر صورته الحاصلة وفسربناء شيء على شيء بان الشمول لاتصورات مبني على عدم النقيض فيكون معنى قول المحنى قول احمد بناء على أنه كلمتصورعلى تسليم أنه كل.تصور ويكون معنى قوله اذ ليس على تقذير عدم فرض النقيض ليس مبنياً على عدم النقيض نفيه ان الواقع فيالتعريف افي احتمال النقيض وهو يضح أن يكون بانعدام النقيض وأن يكون بانعدام الاحتمال مع وجود النقيض ولمساكان تعريف العسلم مبنياً على مذهب المتكلمين وكان فى زعمهم از نقبض التصورات.تقدم كان مبني صدق التعريف علىالتصورات انعدام التقيض على زعمهم لامطلقاً

(قوله وصرح بعضهم) عطف على قوله عرَّفوا (قوله قال برد مايثوهم) نفريع على قوله فهذا الاعتبار هما مفردان متناقضان وحاصل الايراد ان قول الحيالي اذ لاتمانع في النصورات مدون اعتبار النب يقتضي ان يوجد التمانع بينالتصورات مع اعتبار النسبة والمقتضى بالفتح بإطل لانه اذا اعتبرت النسبة يكون من قبيل التصديقات لاالتصورات والمقتضى بالكسر مثله فمساذكر. المورد هو دليل بطلان التالي والجواب منع عليه (قوله لا يصدق على تقيض السلب)لان تقيضه ابحاب لارفع (قوله يقتضي ان يكون رفع الضاحك عن شيُّ الح) وجه الاقتضاءان الضميزالمجرور في رفعه عن شيء راجعالى الشيء الـــابقوهويقتضيان٧ يكونالمراد من الشيءالسّابق ما يعم الانبات للشيءالذي كان صلة للرفع في المحمول والا لاوجه لقوله أو رفعه عن شيء اذرفع الانبات لشيءليس رفعه عن ذلك الشيء اذ الشيء(١)جزءالمرفوع بلرفعه في نفسه كرفع قيامالاب في نفسه أورفعه عن الشيءالا خرالذي ليس جزأ من المرفوع كرفع قيام الاب عن زيد(٢)والحاصل انه لايمكن ان يراد من المرفوع الاثبات للشيء الذي كان صلة للرفع في قولمم رفعه عن شيء فالمراد منه أعم من ان لا يكون اثبانا لنبيء أو يكون اثباتا للذي. (٣) الذي لم يكن صلة للرفع أعني المرفوع عنه / فظهر لك من هذا التحقيق ان الاولى ان يقول المحشي يقتضي ان يكون رفع الضاحك عن شيء مثلا نقيض بوت الضاحك في نف أو انبانه لشي غير (٦٤) "الشيُّ الذي كان سلة للرفع مع أنه لبس كذلك وفي كلامه نوع ايماء الى هذا

الإولى حيث قال بل هو المتبرت النسبة يكون بين التصورات تمانع أيضاً مثلا اذا لوحظ ،فهوم صدق الانسان ومفهوم سلبه نقيض اثبات الصّاحك ﴿ وقيـــا الىذاتواحدة لم يمكن اجتماعهما في تلك الذات ولا ارتفاعهماعتهالان كلمفهوم سواهما يصدق لذلك الثيُّ ولم يقل أنبات العلم أنه أنسان أو يصدق عليه أنه ليس بانسان فبهذا الاعتبار مما مفردان متناقضان كما أن الفضيتين الضاحك لني فتأمل اللتبن مما محمولاهما سنافضان لـكن هـندا التنافض في قوة نناقض الفضايا فقد رجع التناقض ببن ة أقوم قيلا * فلا تتبع . | المفردات الى تناقض الفضايا فلذلك عرفوا التناقض باختلافالفضيتينالخ وصرح بعضهم بأنه لا تناقض من دون الحق سبيلا(فوله في النصورات فلا يرد مايتوهم انه اذا اعتبرت النسبة تكون من قبيل النصديدات لا النصورات (قوله ومن ههنا قبل نقبض كل شيء رفعــه الح) أي من تفــبر ـالتقبين بالمتنافيين وفي هـــذا الفول رب و النائي ان فوله سواء كان عندا القول لا يصدق على نقبض السلب والنائي ان فوله سواء كان كل نبي الح رفعه في نقمه أورفعه عن شيء بقنضي ان يكون رفع الضاحك عن شيءمثلا نقبض الضاحك مع انه لبس كذلك بل هو نقيض اثبات الضاحك لذلك الشيء فحق العبارة أن يتمال رفع كل شيء نقيضه سواء كان ذلك الشيء الإنبات للنسير أولا اللهم الا ان يجمل الرقع في ذلك القول موضوعا ونقيض

يندفع السؤال الأول أذ بجوزان بكون محمول الموجية الكلية أعممن موضوعه

فيجوز ان لا بكون بعض النقيض رفعاً بل ايجابا ولا يكون موضوعه أعم من محموله فاذا كان النفيض موضوعا لا يكونأعم من الرفع وأما المدقاع السؤال الثانى فبترك التعميم المذكور فى كلام الحبالي * واعلم ان الحبالي لو قال في (قوله اللهم الح) لدفع السؤال الاول فقط اذ مدار الثانى التعميم المذكور كبغها كانتالفضية ﴿ قَالَ الحيالي لايقال الحركات من الاعراض النسنية ﴾ اعلم ان المقولات التي هي أجناس عالية للمكنات عشرة واحدة منها الجوهر ونسع منها عرض نم

⁽١) ولاسعني لرفع الشيء عن جزئه أذ ذلك بعد قصور نبوته له ولا ينصور ذلك (منه)

⁽٢) أعني ف كان صلة للرفع فبكون سُومًا في نف (٠٠٠)

^{. (}٤) فبكون كل منهما قسما من رفع ذلك البشىء في نفسه لانه لمسا كان الشيء قسمين الاول شبوت الشيء في نفس والثاني الإثبات للغيركان رفع الاول رفع شيء في نف ورفع الثاني رفع شيء عن شيء (منه)

والفعل والانفعال وأماغير النسي نبوالكم والكف حصول الجسم في آ بين في مكانين والمراد هي الهيئة الحاصلة من الحصول والخصول هونفس النبهة فالحركة من مفولة الابن كما صرح به صلاح الدين الرؤمى والنسبة غير محسوسة والهبثة عسوسة فنشأ السؤال امااطلاق المقولات السبع على نفس النسبة أو ظاهو تعريف الحركة بالنبء وحي الحصول والكون وحاسل الجواب ان الحركة عبـــارة عن

كل شيء محمولا لسكنه خلاف الظاهر (قوله والاشهر هو الارل) وهو المعنى الحقيقي بقرينة توله وقول النطقيبين محمول على المجاز (قوله وأبضاً بلزم سنسه الح) عطف على قوله ببطل كنبراً من قواعــــــ المنجاق ووجه آخر لضعف قول من قال لا نقبض لاتصورات(قولهو تصورله) ﴿ ثُمَانَ فَىالاعراض النسبية الصواب ترك التصور وان بقال مطابقة له لان الصورة ليست تصوراً بل موجب بناء على أحمين أحــدهما النــبــة التعريف المذكور (قولة فرق بين العسلم بالوجه الخ) فالعسلم بالوجة ههنا هو العلم بالانسان والعلم الوائدة الحاصة بالشيء من ذلك (١) الوجه •و السلم بالحجر بالانسانيـة فالمطابق هو الاول لا الثاني وكلامنا الشيء بسبب تلك النسبة في الثاني لافي الاول (قوله والمتصور في المثال المذكور هو الشبح) نقل عنه توضيحه أنا اذار أينا المحصول الجسم في المكان شبحاً من بعبد وهو في الواقع حجر فحصل منه في اذحالـنا صورة الانسان فاعتقدنا إنه انسان فريما مثلانــبـــة بينه و بين المــكان نتوجه الى ذلك الشبح بوصف الانسانية ونجعله لهعنوانا بناء على ذلكالاعتقاد ونحكم على ذلك السبح العرض للجسم هيئة الشبح بأنه قابل للعلم والفهم مثلا فالمحكوم عليه في هذا الحكم الوارد على المأخوذ جهذًا المنوان العمكذا في البواقي ثم انه معلوم لنا بهذا الوصف بلا شبة وصورة الانسان آلة للاحظة المحكوم عليه أعنى الشبح ورجه له || اضطربت مقالتهم في ان وألبُسِح معلوم لنا من حبث ذلك الوجه وقد نقرر الفرق بين العلم بالوجه وهو ههنا العلم بمفهوم الاعراضالنسبية التي هي الانسان أنذي هو آلة اللاحظة الشبح و بين العلم بالشيء من ذلك الوجه وهو ههنا العلم بالشبح من | المقولات السبع أهي تلك حبثالاتصاف،غهومالانسان ولا شك ان علم النبح الذي هو الحيجر في الواقع بوصف الانسانية النسب أم الهيئات العارضة علم غير مطابق للواقع وهكذا الحال في قولك الماهية (٢) المجردة عن العوارض الذهنية والحارجية الشي بواسطة تلك ألنسب مُوْجُودَةً فِي الذُّهُنَّ وَاللَّامِعَلُومُ (٣). لا يُعقل واللَّاشيء (٤) كلي وأمثال ذلك فلبتأمسل انتهى المنعنس ذهبالي الاول وفيه انالعلم بالشيء من ذلك الوجه مسبوق بالعلم بثبوت الوجه للشيء وهو التصديق وعدمالمطابقة الوبعضهـ الى الثاني ثم راجع البه لا الى التصور من الوجه والحاصل ان عدم المطابقة راجع الى التصديق الضبني لا ال الحركة عند المتكلمين التصور تأمل (قال الشارح فان قيــل الــبب الح) يعني انه ان اراد بالــبب في قوله وأسباب ألعلم للخلق ثلاثة السبب المؤثر حقيقة فهو الله تعالى لا غير وان اراد به السبب الظاهري أي المؤثر في ظاهر الامر وان لم يكن مؤثرًا في الحقيقة فهو العقل لاغير وان أراد السبب المفضى في الجملة بان

⁽١) فالملم بالوجه هنا هوِ العلم بنفسِ مفهوم الانسان بسبب الوجه له والعلم بالشيء من حبث ذلك المفهوم لا العلم بذلك المفهوم (منه)

⁽٢) يعنى اذا قصدنا ملاحظة ذات الماهية المجردة عن العوارض الذهنيـــة والحارجية وحصلنا مفهومها وجعلناه آلة لملاحظته فحصل منه صورة فاعتقدنا انه كذا ثم حكمنا عليه بانها موجودة في الذهن قان العلم بالماهية المجردة عنها علم غير مطابق اذ الماهية لاتخلو عن أحدهما (منه) -

⁽٣) بعني اذا قصدنا ملاحظة ذات اللامعلوم وحصلنا مفهومه وجعلنا. آلة لملاحظته فحصل منه سورة فاعتقدنا به انه كذا ثم حكمنا عليه بانه لا يعقل فان العلم الحاصل من مفهوم اللامعلوم لذاته علم غير مطابق لا متعقل به (منه)

⁽٤) بعنى اذا قصدنا ملاحظة ذات اللاشى. وحصلنا مفهومه وجعلناه آلة لملاحظته فحصل منه حورة فاعتقدنا بان له أفرادا نم حكمنا عليه بانه كلي فالعلم الحامــــل من مفهوم اللاشيء علم غيز -مطابق لانه ليس له فرد متعقل (منه)

(قُولَه الكنهما متلازمان تأمل)وجه التلازم انالمصنف قد حكم على كلحاسة بأنها تدرك ماوضعت هي له بها لا بغيرها فلو أدرك. بحاسة ما يدرك بحاسة أخرى لم يصح الحكم (٦٦) على الحاسة الاخرى بإنهايدرك بهاماوضنت هيله لايغيرها م أنه صرح بهذا

الحبكم على كل حاسة والحاصل [بخلق الح فهو غير منحصر في الثلاثة المذكورة لاعقلا ولا استقرا. وهوظاهر (قوله حاصله اختيار [الح) أي المراد السبب المفضى في الجملة وقصره على هذه الاشياء بناء على عادة المشابخ في الاقتصار إيعني لمن لم يتعلق غرضهم بتفاصيل تلك الاشياء وكان مرجعها الى العقل جعلوه سببا ثالثا يفضى الى العلم (قوله يعني ان الحس لظهور. وعمومه) أي الانسان والهائم يعسني أنه لمساكان عاما لم لعلوجهالتأملهذا(فوله البيب في تلك الادراكات العقل مجال فلا جرم جملوا ألحمي سبباً على حدة وفيه ان الكلام المافيالعلم الانساني أو الاعم منه ومن العــلم الملكي والحبي وأياماكان فليس الــبب فيه العام على أن التقييد بالانساني لايلائم تعميم الحلق بالملك والانس والجن على مالا يخني (قوله فأنها إمنية على أن النفس لاتدرك الح) قالوا في أنبات الحس المتنزك أنا نحركم على الجدم الابيض الطب الرائحة الحلو بانه جسم أبيض طبب الرائحة حلو والحاكم لامح لة بحكم بحضرة المحبكوم عليه والمحكوم والكذب(قلت) لان ﴿ به ولا يكون حصول هذه الامور في النفس لان النفس مجردة لاترتسم فيها صورةالمحسوسات ولا ترتسم في الحس الظامر لان الحس الظاهر لايدرك به غير نوع واحـــــ من المحسوسات فاذا لابد للنفس من قوة غير الحس الظاهر تدركها جميعاً أي اللون الظاهر الحزثى والرائحة الجزثية والطعم الحرثي وغير. كذا قال الاصفهاني (قوله اشارة الى الهما لاينقاطمان) فيه ان التلاقي (١) بمحصل إعند النقاطع أيضاً فلاتكون فيه الاشارة المذكورة (فوله وما يقال الح) أى في توجيه قوله والحركات من أن الحس اذا شاهد الجسم الخ ليندفع به الايراد بكون الخركات من الاعراض النسبية كما فعله التلخيص (قوله والمتبت الصلاح الدين الرومي (قوله قليس بشيء) بل هذا مؤيد الايراد المذكور (قوله لانهادراكالشي بالعلم العلم بنواتره) ان الح) أي لان ادرائة العقل الكون في المـكان بواسطة مشاهدة الحس فيه ادراك الشي بواسطة اربد به الالزام فكن إن أمناهدة الحسالجم فيمه ادراك الثيُّ بواسطة احساس الآخر (قوله ومثله) أي مثل الثيُّ يقال والمثبت بالما بتواتر. المدرك بواسطة احساس الآخر لابعد محسؤساً وكذا لابعد مثل ذلك الادراك احساسا (قوله اشارة وانأريدالتحقيق قالواجب الىان تفديم قوله بكل الح) المعنى المستفاد من التقديم المذكور عو انه يدرك ماوضع كل من الحواس له إيها لابغيرها لاماذكره الشارح وهو انها لايدرك بها مايدرك بالحاسة الاخرى على مالابخفي والفرق ابنهما ظاهِر لكنهما مثلازمان تأمل (٢) (قوله فان الخبرَ كلام أي مركب تام) أتمهمن ان يكون اخبارياأوانشائياوهوماتضمن كلنين بالاسناد (قوله فبنثذ كلةماعبارة عن الاثبات والثني) ويجوزان نكون الح) جواب معارضة عن الوقوع واللاوقوع (قوله العلم مستفاد من النواتر) فبه مناقشة اذا لاستفادة من الخبر المنوا تر لامن التواتر والاولى في السؤال ان يقال فان انبات العلم مو زوف على التوانر فانبات التواتر به (٣) دور و في كل منواتر موجب للعلم الجوابان بقال نفس التواتر سبب العلم والمثبت بالعلم بنواتر ولانف (قوله و هكذا حال كل معلول الح

التكل التاليت بعكس صغرى الشخصية الى الجزئية ان بعض المتواتر لا يوجب العلم وهذه النتيجة نقيض المدعي الكلية وأما قوله فان قيل الخفهو معارضة لها بالبات الاخص من نقيضها أذحاصا. أن كل متواتر حاصل.من ضم الظن الى الظن ولا شيُّ نما هو كذلك بموجب للعلم بنتج أنه لا شيُّ من المتواتر بموجب للعلم ولا بخنى ان هذه السالية السكلية

أنه لا ملازمة بينهما في نفسهما بل بخصوصالمادة والمحلأعني الحكمالكلي اعم من ان يكون اخباريا أو انشائياً) (قان قلت) كف عمد مع إزالالنا. لا بتصن بالصيدق حدا النيد عنزلة الجنس وأما الانشاء فهو بخرج بقوله يكون لنسبته خارج اذ أيس لنبة الانساء خارج کما صرح به فی ان بقال والثبت بالما العلم بتواتره تأمل ﴿قال الثارح وأماخيرالنصاري للدعوى الكلية وهي أن خبرها منسواتر وهسو لا يوجب العلم ينتج من

⁽١) امل اطلاق لفظ التلاقى في عرفهم اختص بالاستعال في غير صورة التقاطع (منه)

⁽٢) وجه التأمل ان المراد بيارك حاصل المعنى لا المفهوم الحاصل من التقديم فلا وجه لما ذكره (منه) (٣) الا ان براد بالاستفادة السبب (منه)

التي هي النتيجة آخص من السالبة الجزئية التي هي نقيض المدعى الموجبة السكلية وكذا قوله وأيضاً جواز كذبكل واحد الج اذ حاصله أن كل متواتر مركب من جائز السكذب ولا شي بما هو كذلك بموجب للعلم (قوله بران كان الاول) أي كون الخبر المقدر بمعنى الاخبار أظهر لعل وجهه ماسيعي، من قوله لسكن الحق ان الحبر بمعنى الاخبار جزمال كن ذلك يقتضى كونه صوابا لاأظهر ويمكن أن يكون وجه أظهر بنه أنسبته لسابقه فعطف الانسب عليه عطف (٦٧) العالة على المعلول (قوله اذلاحاجة

> يعنى ان ألعلم بوجود كل معلمول فيرالخارج أو فى الذَّهن سبب للملم بوجود علت، الحفية كما ان وجود العلة سبب لوجود المعلول بلا لزوم دور (قوله معلول أعم) اذ يحصل بدون الحبر المتواتر أيضاً كخبر الرسول عليه السلام مثلا (قوله قلت عدم للدلالة الح) أي عدم دلالة العام على الحاص عنسه مالم يعلم انتفاه سائر العلل وههنا سائر العلل معلوم الانتفاء لان العسلم بوجود مكة مثلا لابحتمل العلل غير النَّواتر كذا يقل عنــه (قوله أن الحبر بمعنى الاخبار) أي في فوله وأما خبر النصاري أي إخبار الهود الىالنصاري (قوله فاحتبج الى تمحل بتقدير في نوله الح) يعني ان عطف الهود على النصاري يقتضي أن بكون البمود مفعول الحسبر أيضاً ولبس المعنى على ذلك فاحتيج الى تصحيح الكلام بتقيدير لفظ الخبر قبله مضافا البيبه معطوفا على الخيبر المضاف الى النساري سواء كان عمني الاخبار أولا وان كان الاول أظهر وأنسب (قوله فسلا حاجة الى النبحل) اذ لاحاجة حينك الى جعل الحبر بمعني الاخبار فيصح المعني على عطف المهود على النصاري هذا هو الظاهر من تقرير المحشى رحم الله لكن الحق ان الحبر بمهني الاخبار جزمًا لأن الحبر بمعني المركب النام المحتمل للصدق والكذب لاينعدى الى مفعول لابنفسه ولا بحرف الجر وهمنا قد تقدى البه(١) في الموضعين والتمحل انمــا هو بالنسبة الى الاضافة الي الفاعل والمفعول تأمل (قوله بل لم ببلغ أصل المخبرين الح) أي تواتر. ممتوع بل عدم تواتره ثابت لانه لم يبلغ أصـــل المخبرين بقتــله حد النواتر قبل وقد ثبت بالنفل الصحبح أن عدد المخبرين يذلك أولا لم يجاوز سبعة نفر والغالب أنه لم بوجد العلم بأخبار السبعة على أن الخبارهم به أنمسا هو عن شهة كما أخبر عنه غز، وجل من مخبر التواتر فثبت عدم التواتر (قوله وعرق اليهود قد انقطع الح) أي فالنواتر فيهم قد انقطع قبل اله قتل علماء البهود في مشارق الارض ومغاربها على أنهم حرَّفوا النوراة وزادوا فيها ونقصوا (قوله وبالجملة تخاف العام دليل العدم) أي تخلف وقوع العلم من غير شبهة عن خبر التهود والنصارى دلبل على عـــذم تواتر خبرهم اذ انتفاء اللازم وان كان أعم يـــتازم انتفاء الملزوم تأمل وفبـــه انه لايصلح فذلكة لماقبله وقد جمله فذلكة له (قوله لكنه كاف في الجواب) لايتوهم من هذا ان امجاب الحبر المتواتر للعام ليس بكلي لانه لا يلزم من عدم كلبــة كون الإجتماع سببا ذلك على

(١) أي الى المفعول في الموضعين وهو على تقدير الاضافة الى الفاعل بتعدى بحرف الحر وهو في المائي قوله بتأبيد الح وأما على تقدير الاضافة الى المخبر فقط المفعول فحيدة تعديث تكون بنفسه أيضاً تأمل (منه)

النفاه المجنوع (قوله يستلزم النفاه الملزوم وان كان اعم تأمل) فيه ان اللزوم هو المتنازع فيه فلا يصح الالزام (قوله وفيه انه لا بصلح فذلكة) أي خلاصة ومحصلا للنفصيل أي الاجمال بقد التفصيل (قال الخيالي والتحقيق ان اجتماع الخيالي التعليق الله عنى ان افادة اجتماع المظنون القطع أمر ثابت في النحقيق ونفس الامر وان ذكر في الجواب على طريقة الجواز لكفايته

حبنئذ آلي جعــــل\لخـــر بمعنى الاخسار) وكذا الى جعل اضافت. الى المفعول ولم بذكره لان كوناضافته الى المفعول منونف على كونه بمعنى الأخبار وانتفاء الموقوف عليه بوجبالنفاءااوقوف (فوله هذا) أي كون . علة عدم الإحباج الي التمجل عدمالاحتباج الى جعل الخبر بمعنى الإخبار فلا تغفل (١) هو الظاهر من تقريرا لمحشي حبث فرع الاحتباج إلى النمحل على " كوز الخبر بمعنى الاخبار وكوناضافته بمعنى المفعول وقد ثبت أن علة عـــدم الشيء انتفاء علة وجودم وأعاقال الظاهرولم بقل هو المعـــلوم لان عــــلة الاحتباج الى التمحل مجموع الامرين والسكل يننني بالنفاء أحد أجزائه أيضأ فبجوز ان بكون المتنفى همئا الجزء الاخير فقط

⁽١) أي لا تغفل عن جواب آخر له قد سبق وهو انه لا يلزم من عدم العلم بالفائدة عدمها (مته)

في الالزام لاز الجواب منعى(قوله نقل عنه انه أورد الخ) منشأ الابراد تبادر كون النبليغ الى المبعوث اليهم جميعاً فاعتبار كون التبليخ الى غير المبعوث اليهم أو الى بعض المبعوث اليهم خلاف التبادر فالراد مرن ظاهر التعريف هو المتبادر المذكور (قوله ليس«النسبةالي،ن بلغاليهمالاول) وهم الذين بعث اليهم الثاني بل الى غيرهم وهم غير المبعوثاليهم فالمراد من الآخرين آخُرين نمن بعث اليهم (قوله وفيه أن المبعوت اليهم الثاني) هذا اعتراض على جُواب الحيالي وحاصله أن الواقع أنكان الاحتمال الاول نلا يرد السؤال فلا مغنى لهذا الجواب ولاحاجة اليه وانكان الاحتمال الثاني فالجواب،اطل أعنى سند. لانه أتبات فعلىلاقائدة ولا حكمة فيه له تعانى وهوغيرجائز ولمن كان الاحيال النالث فجوابك ليس على ما ينبغي اذ اللائق-في النعريف حيثة جعل التبايخ أعم مما هو بالنسبة الى جميع المبعوث اليهم والى بعضهم لا جعله اعم مماهو بالنسبة الى المبعوث اليهمأو الى غيرهم كما فعلنه في جوابك * ويمكن الجواب باختيار.الشق الثاني بانه لا يلزم من عدم العلم بالفائدة عدم الفائدة ولا يلزم ان الشقالات أيضاً بان بقال مراد الحيالى في الجواب هوماحكم بلياقته اذ يجوز تكون الفائدة معلومة لناوباختيار

مالا يخنى (قولة والتحقيق ان اجتماع الاسباب الخ) جعــل الخبر (١) أسبابا باعتبار تعــدد المخسبرين وأخباراتهم والا فالحبر واحد (قوله واما وهم الكذب) كا نه قيــل كيف يكون الخـــبر سبباً للاعتقاد مع انه يوهم الـكذب فأجاب بقوله لامدخل للخبر في وهم الـكذب بل هو احتمال عقلي من خارج لمكن قوله ولذا قبــل مدلول الخبر هو الصدق لابلائم جعل الحبر بمعنى الاخبار علىمالا يخنى (قوله ولو بالنسبة الى قوم آخرين) نقل عنه ابهأورد على ظاهر، التعريف ان بعض الانتياء كوشع عليه الــــلام أمن بمتابعة شرع من قبله فهو لم يبعث للتبليخ لانه حمدل من قبله فأجاب بقوله ولو بالنسبة الح وحاصله ان سبيخ الثاني ليس بالنسبة الى من بلخ البهم الأول لكن الآخرية اعم من ﴿ فلا أشكال وفيـــ أن المبهوث اليهم النانى أن كانوا لم يبلغهم الاحكام قبــل البعثة فلا يتوجه ذلك ُ الآخرية بالسكلية أو الايراد وانكانوا قــد بلغهم فلا قائدة في البعث اليهم للتبليغ الى آخرين وانكانوا كليهما فينبغي ان يقال في النعريف من بعثه الله تعالى الى الحلق لتبليخ الاحكام الىمن لم يبلغاليهم تأمل(قوله ويؤبده قوله تعالى وما أرسلنا من قبلك الآية) وجه التأبيد أمران أحدهما انالعطف بدل على المغايرة ولا قائل (٢) بالجاينة فاما ان يكون الرسول أعم من التي أو بالعكس والاول منتف

٠ (١) بمعنى الكلام المحتمل للصدق والكذب وأما الحبر بمعنى الاخبار فالامر فيدظاهر (منه). (٢) لَكُن هذا لاينني المباينة الجزيئية أعني العموم والخصوص من وجه (منه)

يعني أن ماذكرته لتصحيح التعريف غير لائق واللائق هذا وآنما لم يقل يجب لامكان تطبيق مأقاله الحيالى كاعرفت (قوله الى من لم يبلغ اليهم) ــواءكان ذلك كل المبعوث اليهم أو بعضهم ﴿ قال بعض الافاضل ﴾ يلزم عدم (١) الفائدة حينثذ بالنسبة الى من بلغ اليهم وبمكن أن يجاب بانه يجوز أن يكون البعث اليهم لفائدةالاطراد لوقوعهم في خلالهم مثلا والعددة هو من لم يبلغ اليهمولا يخنى انه لايمكن هذا الجواب في سورةكون البعث الى من بلغ إليهم فقط للتبليغ الى آخرين قلا تغفل (قوله أحدهماان العطف يدل على المغايرة) (أن قلت) فعلى هذا لا وجه لجعل الآية مؤيداً لانه دال على المطلوب قالاً ولى وبدل عليه قوله تعالى(قلت)له وجهان الاولانه لا يدل على المطلوب بنف. بل بمعونة من الخارج وفيه أنه أذا نظر الى نفس مفهومه فلا تأبيد أيضاً وأن أخذمع المعاون الحارج فهو د لبل الثاني ان العطف يكني فيه التغاير في الجملة ولو اعتباريا(٣) وان كان الاصل والراجع التغاير الحقيقي

ان یکون مراد. من

الآخرين آخرين ممن

بلغاليهم من جملة المبعوث

اليهم أي غيرمن بلغاليهم

حال كون المغاير والمغاير

له من جملة المبعوثاليهم

وبحبوز ان یکون. مراده

آخرين ممن بعث الهم

في الجُمَاة فنقولاالبعث الى

المجموع من حيث هو

والتبليخالىجز تهوالجزء

عير الكن (قوله فيذبي)

هذ. اللياقة بالنسبة الي

ما قاله الخيالي في الجواب

⁽١) أي عدم الفائدة في البعث (منه)

⁽٣) التغاير الاعتباري ما اذا كانتالذاتمتحدة في المعطوف والمعطوف عليه وبكون الوصف مغايراً مثل قولك فلان عالم وزاهد وأمثاله أكثر من انتحمي (منه)

(قوله وَمَا تَيْهِمَا انالحديث قد دل الح) (قان قات) ما معنى كون الحديث دالا على ذلك وجهاً وعلة لنا يبد الآبة عموم النبي (قلتَ ﴾ لعل ذلك لان الحديث بخصص احداحمالات التنابر الذي يغتضبه العطف فيالا يةوهو كون النبيأعممن الرسول اذالعكس والتباس محتمل أيضاً والحامـــلـان الامرالاولـ(١)انــنفاه احتمالاتــالنفابر سوى غبوم النبي من الرسول بدلـبل عقلي وهو عـــم القائل بها ولزوم عدم الإختياج الى ذكر النبي والامر الثانى انتفاؤها بدلبل نقلى وهو الحديث فبطف قوله وقد دل الحديث على بوله و يؤيده عطف وجه التأييد على المؤيد(قوله ويجوز ال بجمل الحديث مؤيداً على خدة الح) (فان قلت)الحديث صربح في الدلالة على العموم المذكور أذ قد وقع في بعضُ الحواشي أنه سئل الني علبه السلام عن الآنبياء فقال ما ثةوالفو أربع وعشرون الفأ فقبل فكم الرسل منهم قال ثانياته وثلامة عشر فالظاهر جمل الحديث دالًا لا مؤيداً (قلت) هذا الحديث خبرالواحدوهو وان كان قطعياً في مدلوله اكن لا بفيدالاالظن (٢) لكون نبوته ظنياً فلا بفيد القطع كما سيحيٌّ من الشارح في بحث النبوة (قوله لولم يشترط النزول عليه) إلى اكتنىبالكون.مه و فوله أو تكرر نعل ماض عطف على قوله لو لم بشترط رقوله لما خصص لان في الاول مشتركون في الكون معهم ويكون مدار رسالتهم ذلك وفي الثاني في النزول علبهم ويكون مدار رسالتهم ذلك وقوله فالتخصيص بنزوله عليه هذا بلا نبد الاولية جواب عن السؤال عن عدم اشتراط النزول ومع تبد الاولية جوابعن (79)

والا لم يحتج (١) الى ذكر النبي عليه السلام لان نني العام يستلزم اني الحاص نثبت العكس. هو المطلوب وتانيهما ان الحديث قد دل على ان عدد الأساء عليهم السلام أزيد من عددالر سل ويجوز ان بجمل الحديث مؤيداً على حدة (قوله وتخصيص بعض الصحف الح) جواب وال وهو ان بقال لولم بشغرط النزول عليه أو تكرر نزول الكثب لــا خصص بعض الصحف ببعض الأنبياء مع ان الروايات ناطقة بهذا التخصيص (٢) ونقرير الجواب ان صحة هـــذه الروايات غير معلومة وعلى تقدير صحتها فالتخصيص بنزوله عليه أولا وأبضأ تخصيص البعض بالبعض لايسنلزم تخصيص كل واحد فيجوز ان يكون الباض مخصصاً بالبعض والبعض الآخر منكر رالنزول أو كانناً مع متعــدد النزوله لايستلزم عدم نزوله تأمل (فوله ولا نقش بالفرضيات) اذبحب ان يكون مادة النقض في التعريفات من الواقعات وقبل

(١) يمكن المنافشة نيسه لان عطف الحاس على العام كثير في كلامه تعالى فلا يصلح هــــــــا علة الكون الرسول أعم منه بلعلنه انه لاقائل به تأمل (منه)

(٢) فيه انه لادخل للسؤال في الاشتراط وعدمه فلم ذكره في تقدير السؤال (منه)

بالكون معه وألسؤال بالنظر اليه فان السائل لما أطلع على اشتراكم في كون الكتاب معهم وكفاية ذلك في رسالتهم ولم يطلع على نزوله على واحد منهم اذ نم يصرح به أواطلع على ذلك لكن لم يطلع على ان ذلك الواحد هو المخصص له فاعترض بانه بعدذلك الائتراطلا وجه لتخصيص بمضالصحف ببعض الانبياء نكان ذلك الفاضل نظرالي ان قوله لولم يشترط النزول علبه لايفتغي اشتراك الرسل في بعض الصحف بوجه فلامعني الطلب وجه التخصيص ببعض (قوله مكرر النزول) جواب على تقدير كون السؤال على اشتراط تكور النزول وقوله أو كاثناً مع المتعددجواب على نقدير كونه على عدم اشتراط النزول اكتفاء بالكون.مه (ان , ِ قلت) ان هذا الجواب مبنى على ان نوجد صحف لم تخصص بني مع ان الحديث خصص جميعه (قلت) هذا يصح الزاما على السائل على وفق ما بفهم سؤاله من تترير الخيالي حيث قال وتخصيص بمض الصحفاذ يفهم منه أن السؤال بخصيصالبعض العاصواب ً ان يقال وتخصيص كل صحيفة بني ويمكنان بجمل أضافة البعض الى الصحف الاستغراق

السؤال عن نكروالنزول (قبرله لما خصص بعض الصحف سِبض الأنبياء) قال يعض الاناضل لا بخنيان السؤال المذكورلابتوجه على عدم اشتراط النزول عليه لان عدم أشتراط على أحد فلكن نازلاعلى وأحد ومختصاً به وبكون ٠ مم كئير نأمل الشهي و فبه ان عدم اشتراط النزول

^{. (}١) من الامربن اللذين مما وجها التأبيد (منه)

⁽٢). وافادته البطن اتماتكون اذاكان مشتملا على الشرائط المذكورة في أسول الفقه والا لا يفيه الغلن أيضاً (منه)

(قوله اما لانه لافاعل غيره) بناءعلى ان العبــد كاسب لافعاله (قوله و إما لانالمنجزة شرطهاالخ) أي سلمنا ان غــير. فأعل أيضا بناء على اطلاق الفاعل على الكاسب لكن المعجزة شرطها ان يكون فعله تعالى مدون كسب من العبدأوما يقوم تقام الفعل من النزك فالمراد من الامر في قوله أمر خا رق للعادة هو فعل أنته تعالى فلا يرد المتنبي لان فاعله وهو الله تعالى لم-(١) يقصد به اظهار صدق،من ادعىانه رسول الله وان قصد. من جرى ذلك في يده وهو ليس بفاعله ولا كاسبه ولوعدالسحر من كـب العبد فهؤ يخرج بافظالامربناء على تخصيصه بقول الله تدالى أو مايقوم مقامه لاشــتراط المذكور ﴿ قال الحيالي هذا الامكان هو الامكانالخاس ﴾ اي على ان الدليل عند الاصوليين على المشهور لا يكون الا مفرداً كالعالم بالنسبة الى وجود الصائع وعلى التحقيق بنقسم الى المفرد والمركب من المقدمات المتفرقة والمقدمات المرتبة المفروضة للهيئة وأما عند المنطقيين فانه المقدمات المرتبة المأخوذة مع الهبئة نم ان التوصل الى المطلوب بالنظر الصحيح لبس بضروري بل بطريق جرى المادة عند المنكلةين وان كانالدليل هو الدليل المنطق المشتمل على الهيشة وأما عند الحسكاء وللعنزلة فالتوصل بصحبح النظر الاعدادوالتوليد وأما في الدليل الاصولي فليس بضروي عندهما خىرورى فى الدليل المنطقى بطريق . (٧٠)

المراد بالقصد ارادة الفاعل وهو الله تعالى اما لانه لافاعل غيره واما لانالمسجزة شرطها ان نكون ا فعله نعمالي أو مايقوم مقامه فلا يرد سحر المثني (فوله وأيضاً اظهار الشي فرّع وجود.) فيه ثلاثة الاول ان بكون ان المذكور فعد الاظهار وكونة فرع الوجود بما بناقش فيه (قوله قد عــدوا الارحماصات) متعلقا للنومـــــل والنابي أي الحارق الصادر عن الني عليه السلام قبل البعثة بـــــى ارحاصاً أي تأسيـــاً لقاعِدة النبوة من والناك أن يكون شعلنا الرحصت الحائط أذا أست ﴿ قِولُه النعر بف يعم المعقولِ والملفوظ ﴾ أي بجب أن يسهما لار للإمكان على ان بكون شرطا الملفوظ من مواد المعرف كالمعفول والايكون بين أول الكلام وآخره تناف يعرف بالتأمل ولو ﴿ قَالَ اللَّمَرُ فَ بِدَلَ التَّعْرِيفُ لَـكَانَ أَوْلَى ﴿ فُولَهُ بِلَّ يُسْتَلِّزُمُ النَّعْلَلُ لابخلو إما ان يراد من إالح) فيه أنه حيننذ لا يكون الاستازام للذات فلا بصــدق التعريف عليـنـه أيضاً اللهم الا ان يقال النظر فيهالنظر في أحواله المراد بالاستلزام للذات ان لا بنون بواسطة مقدمة أجبية لا ان لا يكون مناك واسطة أصلا (قوله اذ لا يجب تلفظ المدلول) أي لا يلزم تلفظ المدلول من تلفظ الدليـــل ولا من تعقله (قوله قالم نف وأحواله أراع من [فـــون الدليل الى المفرد وغيره) تعليل لكونه خلاف الاصطلاح قبل الحصر غبر حقيتي بل هر النظر في نفــه واحواله ﴿ بالاضافة الى مثل قولنا العالم حادث وكل حادث فله صانع فلا بنافي نفــم الدليل ألى المفرد وغيره كالعالم وقولناكل مسكر حرام وأقول لاشك ان قولناكل مسكر حرام بما يمكن التوصل بصحبح النظر في نف؛ ولو بانضام أمر آخر البه الى العـــلم بمطلوب خبري فحبنتذ بلزم ان يكون المراد

(٢) أيضًا ثم أن في ثوله إصحبح النظر احمالات لالامكان أو وقتا له نماته فقط أو أعممن النظرفي و جزئه فان بني النمر بُف على قاعدة المنكلة بن واعتبر

أحد الاحمالات الثلاثة في تعلق(٣)قوله بصحبح النظر فان أربد النظر فيأحواله فقط لا يصدق التعربف الاعلى الدليلالمشهوريللاصولينوهو المفرد وان أربد أعم من النظر في نفسه وأحواله بصدق على الدليل التحقيـتيعنـدهمأ بضاوان أربد أعم من النظر في نف وأحواله وحزاته يصدق (٤) على الدليل المنطق أيضا لكن الامكان بحمل في هذه الاحمالات على الامكان الحاصأو العام في ضمن الحاس اذ لو حمل على الامكان العام في ضمن الواجب أو الممتنع لابصدق على دليل أصلا ولن بني النعريف على قاعدة الحكاء أو المعتزلة واعتسبر قوله بصحبح النظر متعلقا للتوصل أو متعلقا للامكان وقتا له وأربد الامكانِ الحاصُ فان أربد النظر في أحواله فقط لايصدق التعريف الاعلى الدليل الاصولي المشهور وان أربد أعم من النظر

⁽١) ويعلم أخفاء القصد من الله ورجود. بالقرائن كما سيصرح به قول أحمد (منه)

⁽٢) هذا اذالم يؤخذ الدليل الاصولي شرط صحيح النظر فالنوسل ضروري عندهما فيه أيضا (منه)

⁽٣) سواء اعتبر الاول أر الثاني أو الثالث (منه)

^(؛) ولا بخنى ان تعسيمه بحبث بشمل الدليل المنطق بعد ابتناثه على مذهب المشكلمين بعيد (منه) .

في نفسةوأحواله بصدق على التحقيقي أيضا ولو عمم الى حزثه أيضا لابصدق الاعلى التحقيقي أيضا فيكون التعمم الى جزئه لغواً ولو أربد في جميع هذه الصور الامكان العام من خانب الوجود لابختلق الحسكم في جميع الصور الا في الصورة الاخيرة من تعميم النظر فانه حيثتُد يصدق (١) على الدليل المنطقي أيضا ولو أريد الامكان العام من جاب العدم فحكمه في جميع الصورحكم الامكانا لخاص وان اعتبر قوله بصحيح النيظر متعلقا للامكان شرطا له فان أريد الامكان الحاص أوالعام منجانب العدم فلا يصدق على دليل أصـــلا على كل واحه من احتمالات النفلر لان جميع الادلة بشرط صحيحالنظر ضرورى التوسل اذصرح العصام بأن قواناكل انسان منحرك الاسابع بالضرورةبسرط كونه كاتبامشروطةعامةوانأر بدالامكانالعاممن جانب الوجود فالحـكم كما سبق في الامكان العام من جانب الوجود اذا اعتبر قوله بصحبح النظر متعلقا للتوصل أو متعلقا للإمكان · وقتاله بلا فرق وبكون الامكان العام في جميع الدلبل متحققا في ضمن (٧١) الواجب والحاصل ان في الامكان ثلاثة

احتالات وفي فوله النظر تلانة احتالات فنضرب أولا الثلانة فيالثلانة نم النلائة في التسعة م الثلاثة في سبعة وعشرين فالمجموع أحد ونمسانون فليتأمل (قوله فيكون مثل قولنا . العالم حادث الح) ان أريد أن يكون هانان المقدمتان مع الهيئة المخصوصة دليلا فلا نسلم ذلك لان النظر لابتعلق بنفسه ولابأ حواله بل مجزئه الذي هو ذات المقدمات المعروضة للهيئة صرح به أبو الفتح في حاشية

بالنظر فيه مايعم النظر في أحواله (١) والنظر في نفسه فيكون مثل قولنا العالم عادث وكل عادث إلى احتمالات وفي التوصل له صانع دليلا على وجود الصانع على الاول أيضاً فلا يصح هذا الحصر ولمل المحشى لهذا قال فها! كلائة مذاهب وفي تعلق سأتي فالصواب تعميم الاول فنأمل والاعتراض ببعض المدلولات مــدنوع بارادة تيـــد الحيثية ني القوله بصحبح النظر تلانة تعريفِ الاضافيات (قوله يقرينة ان التعريف للدليل) أو بقرينة كون لفظ العلم مشهوراً عندهم في التصديق (قوله)كونه ناشئا وحاصلا منه اما بطريق جرى العادة أو الاعدادأو التوليد(قوله إ الكن يرد عليه مانتدا الشكل ألاول) أجيب عنه بان ليس المراد باللزوم ما هو المتعارف مر المتناع الانفكاك أو وجوب تحقق اللازم عند تحقق الملزوم بل الحصول والثبوت فمعنى التعريف ان الدلبل هو الذي نِحصل ويثبت من العــلم به العام بشي آخر وهو لايفتضي ان لابنفك العــام بالمدلول عن العلم بالدليل ورد بانه ان أريد بكونه بحيت يحضل من العلم به العلم بالمدلول ان يكون حصول علمه كافياً في حصول العلم بالمدلول بلزم إن لا يصدق التعريف الاعلى ماهو بين الانتاج وان أريد به ان يكون للعلم بالدليل دخــل في حصول العلم بالمدلول يلزم ان يكون أجزا. الذليل دلائل بالنسبة الى المدلول على ان حمل اللزوم على هذا المعنى لايعرى عن نوع تكلف وبمكن ان يقال المراد بالدخل ما هو يطريق النظر بان يكون مرتبًا على الوجــه المعروف فلا يرد الاجزاء

(١) معنى النظر في حاله ان بجعـــل الحال محمولا للدليــل الذي هو موضوع المطلوب وأخرى موضوعا لمحدوله بان بقال العالم حادث وكل حادث فله محدث لبتوصل به الى ان العالم له محدث أو في نف فعلى هـــذا بكون الدلبل مركباً وعلى الاول بكون مفرداً ومعنى النظر في نفسه ان بأتي ترتبب المقدمات الحاصلة بالعمل المذكور لبنتج ذلك المطلوب (منه)

الحنفيةوانأريدالمقدمات بدون الهيئة فمسلم لكنلا نسلم عدم صحة الحصراذ بجوز ان بكون الحصر بالاضافة الى المقـــدمات اللُّذوذة مع الهيئة ﴿ قال الخيالي فيخرج الفضية الواحــدة المستلزمة ﴾ فيه انه اذا علم احــدى القضيتين. فاما ال ينتقلالذهن منه الى القضية الاخرى بين أو أغسير بين أو لاينتقل فان كان الاول فقد نشأ علم الثاني من ألاول فيصدق التعريف عليه ولا يضرء عدم كون نفس القضية الثانيـة من نفس الاولى وان كان الثاني فيخرج من قيـــد اللزوم مطلقاً وأيضاً في صورة كون اللزوم بيهـا نظريا غير بين يخرج من قبــد اللزوم مطلقاً كما يخرج ماعدا الشـكل الاول ذلا وجه لاطلاق الكلام ﴿ قال الحيالي لـكن يمكن تطبيقه ﴾ بان يعمم العــلم به الى العلم (٢) بإحواله ﴿ قال الحيالي من

⁽١) ويكون الامكان الماء في الصورتين الاوليين من النظر فيه متحققا في ضمن الامكان الحاص وفي الصورة الاخسيرة في ضمن الامكان الحاس والواحب (منه)

⁽٢) وان كان الظاهر منه العلم بنفسه فقط أي الى العلم به من حيث حال من أحواله (منه).

حبث حدوثه كمي أي من خيث حدوثه واستدعاء حدوثه للصالع يعني بشرط العلم بهذه الاحوال المرتبة المأخوذة مع الهيئة لذبر (قوله بل لابد من العلم الح) بل لابد من العــلم بالترتيب والهيئة ومن جعل الحيثيّة شرطاً لاوقنااذ قولناكل انسان متحرك الاصابع بشرط الكتابة مشروطة عامة بالمعنىالاول (١) مادام كانباً شروطة عامة بالمعنى الثانى *فان قلت الحدوث ضروري للمالم * قلت نعم لكن العلم به لبس بضروري والمشروط ذلك (فوله أي للمقدمات المرتبة) بل.مع الهيئــة أيضاً (قوله لكن في قوله والعام الح) لما كان في قوله أيضاً تسليم عمومالثالث من الاول توهم منه تسليم قوله والعام لا بوافق الحاص فاستدرك بقوله لكن في نوله (نوله والماكان حاصلالخ) اعتذار عن حكم الشارح بارفقية الثالث لثناني مع امكان أوفقيته للاول(نوله والمتبادر من لزوم الذي من الذيء لزومه من نفسه ففط الح) الأولى والمتبادر من لزومالنبيء من متعلق النبيء لزومه من متعلق نفعة فقط لان متعلق نضه من حيث حال من أحوالها (قوله كان هذا أوفق بالنانى منه بالاول) فيه انه على هذالا موافقة المفرد فما معنى لفظ الاوفق الا ان يلاحظ تسم الاول ﴿ قال الحيالي (YT) له للاول أصلا لانه لا يصدق على

(قوله يستلزم العلم بالصانع) فيه أن العلم بالعالم من حيث حدوته غير كاف في حصول العلم بالصانع بل لابد (١) من العلم بأن كل حادث له صانع أيضاً (فوله شامل للمقدمات) أي للعقدمات المرتبة بأحواله فقط كما أربد من. الإبحني أن الثاني غير شامل لمثل العالم فيكون الثالث أعم منه أيضاً لكن في قوله والعام لابوافق الحاص في باب التعريفات بحث اذ لمو أربد بعــدتم موافقة العام للخاص في هـــذا الباب أن لابجوز التعريف بالعام فعلى تقدير تبسليمه لايضرنا وان أربد ان لاموافقة بين التعريف العام لشيء وبيين التعريف الحاص لذلك الثيء فمننوع اذ التصادق فيمادة موافقة مابينهما في تلك المادة الا أن يرلد بالموافقة المساواة في الصـدق ولمــاكان حاصل هذا النعريف على ما وجهه المحشى هو أن ألدليل ما يلزم من التصديق به التصديق بشيء آخر على طريق النظر الذي هو ترتيب أمور معلومة للتأدي الى مطلوب والمتبادر (٢) من لزوم الشيء من الشيء لزومه من نفسه فقط لامنه ولا سرف حيت حال من أحواله وحينتذ يكون مختصاً بالمقــدمات المرتبة كان هــذا أوفق بالثاني منه بالأول إفليتأمل (قوله والصواب تعدم الاول) بان يراد بالنظر فيه مايعم النظر في نفسه والنظر في أحواله كما مرآنفاً ووجه الصواب ما أشرنا البه فما مر والله أعلم مع ان التخصيص خروج عن مذاق الكلام فيه أيضاً (قوله قصد بهالتصديق) ويعلم ذلك القصد بالفران(قوله هذا خلف)وذلك لأن الرسالة ثابتة بالمعجز ةواذا كانت المعجزة باطلة كانت الرسالة بأطلة هذا خلف بلكفر (قوله فلا يكون

(١) بمكن ان بكون المراد ان العالم من حيث أنه حادث مع أن كل حادث له سانع (مـنه) بخلاف (٢) الثان الران المسلم المتبادر من الاول أيضاً ذلك على مالا بخني (منه)

وتخصيصه مثل الاول ﴾ بأن يراد من العام العلم النظر فيه النظر فيأحواله فقط (قوله بأنبراد بالنظر فيه مايع النظر في نفسه والنظر فيأحواله) فيه أنه بعد هذا التعمم لايشمل المقدمات المرابة المأخوذة مع الهيئة والنالث بشمله فالصواب زيادةالنميم الي النظر فىجز ئهأبضأ وبراد الامكان العام من جانب الوجود وفيدان الاول بئمل المقدمات ألمتفرقة والمرتسة مدون الهشمة

القطب (منه) (٢) قاته لايشتمل الإعلى المقدمات المرتبة المأخوذة مع الهيئة (منه)

يتمال تعمم العام به الى العلم به منحبث حال من احواله بدخلجما لان الترتيب (كاذبا) والهيئة حال للمقـدمة (قوله ووجه الصواب ما أشرنا الـــه فيما من) وهو أنه أن لم يعمم يلزم خلاف الظاهر والاصطلاح اذ لا يمكن نعيمه الى المركب مدون تعسم النظر فيه الىالنظر في نف كما سبق (قوله خروج عن مذاق|لكلام)لان مذاقه التعميم وأما التخصيص بالعسلم بنفسه وان كان متبادراً كما سبذكره المحشي قول أخمد لكن الخروج منه الىالتعميم ليس خروجا عن مذاق الكلام ﴿ قال الحيالي وأما ما يظهر على يد مدعي الالوهية فليس بتصديق له كلاجواب نفض احمالي حاصل النقض أن دليلك جار في خبر مدعى الالوهبة والمدعى وهو ابجاب العــلم متخلف وحاصل الجواب منع جريان الدّلبل (قان قلت) انه بخرج بقبد المعجزة لان تعريفها السابق لا يصــدق على الحارق الذي في يده قات هي مستعملة في جزء معنــاها وهو (١) المرَّاد مرَّ للعني الأول والثاني هما المعنيان المذكور ان للمشروطة العامة في كتب المنطق فارجع الى شرح الشمسية

الحارق العادة لئلا ياخو قوله تصديقاً له في دعوى الرسالة فان قلت كف بشنبه السائل ويورد النقض مع ان قوله في دءوى الرسالة بخرجه بلا شهة والسؤال لابد ان يكون سنياعلى شهة قلت نعم الكن هذا النفض تقص مكسور وهو النقض بنرك بعض صفات الدليل بناء على أنه لامدخل لذلك البعض في العلية. وههنا المدعى أبجاب خبر الرسول العلم فلو أقم الدليل بدون خلك الفيد اثبته أيضا. وبغريره ان خبر الرسول خبر من أظهر الله الخارق على بده تصديقاً له في دعواء وكل ما كان كذلك فهو معملوم الصدق وبنتج أن خبر الرسول خسير من هو مصلوم الصـــدق الح لان العقل يشــهد أن كل من أظهر الله الخارق على بدء تصديقاً له في دعواء كان هو صادقاً ني تلك الدعوى وهذا الحواب جواب عرس السؤال الاول أيضًا لان مدار الصدق كون الامم خارقا وكونه مقارنالقصد التصديقواتبا انحصرصدق الخبر بدليل الخارقالمقارن لقصد النصديق في خبرالرسول لانتفاء قصدالتصديق (١) من الله تعالى في مدعي الالوهبة والمتنبي ﴿ قَالَ النَّارِحِ وَاذَا كَانْ سَادَقَابِقُعِ الْعَلِمِ بَضُمُونُهَا ﴾ فيه بحت ظاهراذ المدق لا يستلز مالعلم اذرب صادق لا يقع الظن بمضمون ما أخبر به (٧٣) فضلاعن العسلم والحواب ان

وحاصل السكلام في أثبات المرامان خبرالرسولخبر من أظهر الله لنا المعجزة على بدء تصديقـــاً له في دعوى الرسالة وكل من كان كمذلك فهورجسل معلوم الصدق بنتجان خبرالرسول خبر رجل معلومالصدق. وکل خبر رجل معــلوم الصدق فهو معلومالصدق وكل معلوم الصدق فهو يوجب العلم بمضمونها ينتج انخبرالرسول بوجبالعلم بخصمونها ﴿ قَالَ الحَّيَالَيْ نبم تصور الخبر بعنوان

كاذبا). لان الكذب من الذنوب(قوله إلى ترتب هذا النظر) وهو اله خــبر من نبنت رساله | المرادواذا كان معلوم الصدق اللعجزات وكل خبر هــنـا شأنه نهو ثابت ومضمونه واقع (قوله بان نصور الخـــبر موقوف على ا الاستدلال) أي نصوره بالرسالة موتوف على الاستدلال لانه موقوف على العلم بنبوت الرسالة له وهو أنما بحصل بالاستدلال (قوله نيتوتف خبرء أيضاً بالواسطة) فيه ارب الاستدلالي (١) مابستفاد من الاستدلال لا مايتوقف عليه مطلقا والالزم ان يكون التصور المذكور استدلالياً ولا قائل بكون النصور أســندلالباً (قوله نع تصور الخبر بعنوان الح) بمكن ان يكون مراد القائل حبذا أيضاً يعرف بالتأمل (قوله اللحوظ من خان ذاته) شار الصراط حق من جملة أخبار الرسول وهو من حيث ذاته بدون ملاحظته بعنوأن تبليخ الرسول مفيد للعلم الاستدلالي لنوقفه على الاستدلال بأنه خبر الرسول وكل ماهو خبر الرسول فهو صادق فهذا صادق وأما كون صدق الخبر بديهيأ باعتبار تصور الخبر بعنوان مابلنه الرسول فلايستلزم بداحته بالاعتبارالمذكور والكلام في هذا المعنى (فوله هذا المعنى يعم النبات ألح) الاولى في وجه كون الذكر لغواً ان يقال النبات معتبر في معنى التيمن تدبر (قوله و فيه ما فيه) قبل و جهالنظر الهلامعنى للاحتمال بحسب نفس الاس لما مر (١) - لا يقال ليس المراد بالاستدلالي ههنا معناه العرفي لانا نقول حينتُذ لا يلائم تفسير الاستبدلالي ابالحاسل بالاستدلال أي النظر في الدليل (منه)

. (م – ۱۰ حواش العقائد ناني) ما بلغه الرهول بجعل صدقه بدهياً كما الن تصور الخبر كذلك موقوف على الاستدلال لانه يتضمن تصور الخبر بالرسالة وهويتوقف علىالاستدلال كاسبق في الجواب فإدعاءان هذا النصوريورث البداهة مع توقفه على الاستدلال بناءعلى ماقاله المحشي قول أحمد من ان الاستدلال مايستفاد من الاستدلالي لامايتوقف عليه مطلقاً يشير الى غلط الجواب كما أن صربح هذا الدليل بدل على غلط السؤال (قوله بمكن أن يكون مراد الفائل . • ـــذا أبضا بعرف بالتأمل وقب اله بهذا التحرير يتخلص سنده من البطلان في نفسه لكن المعلل بحرر مدعاه بإن كلابنا في صدق الخبر الملحوظ . من حيث ذائه كما صرح يه الخيالي فيبطل صلاحية ذلك السند للسندية كما لابخني ﴿ قال الحبالي فتأمل كِيه لعل وجهه اشارة . الى ان ليس كل حد أصغر لوحظ بعنوان الحد الاوسط بكون نبوت الحد الاكبر له بالبداهة بل اذاكان ثبوت الحد الاكبر للحد الاو-ط بديمياكماً في المثال المذكور (قوله لمـــا مر) أي في كلام الحيـــالي من أن المراد باحتمال النقيض ههنا أي في مقام بيان العلم النجويز العقلي أذ قه سبق من الحيالي في بيان النعريف الثاني للمسلم أن المراد من النقبض نقيض التمبيز والاحتمال _ لمتعلقة والتمييز في التصديق الانبات والنغي ومتعلقه الطرفان فمنى عدم احتمال النقيض هبنا عدم احتمال متعلق التمييز الذي

بوجبه العلم فيض ذلك التجبر ومعناه في التصديق عدم احبال الطرفين فيض الايقاع منلا والايقاع هو ادراك الوقوع ومعنى عدم احبال الطرفين لتيضعهم مجوز العقل اللاوقوع أي عدم ادراك وقبول اللاوقوع لاما يم الامكان الذاتي والامكان الذاتي في التصديق في مثل قولنا زيد (١) قائم أما كون ذات الطرفين أي النسبة التي يشها غير آسة عن نقبض نفسها فلا (٢) معنى له وأما كون ذات الموضوع وماهبته غير آبية عن الاتصاف بينيض الوقوع فهو غير مطرد في جميع القضايا اذ ذات الموضوع بشرط الاتصاف بالنسبة في أكثر القضايا لا تأبى عن نقيض النسبة المدركة الواقعة في نفس الامر الا ان يراد ذات الموضوع بشرط الاتصاف بالنسبة الواقعة أي على المار آبية عن فيض الامر أبية عن فيض تلك النسبة وادام تكن آبية عنه من حبث هي هي أوفى وقت تلك النسبة اذ فرق بين الوقت والشرط كما يعرف في بحث المشروطة العامدة في المنطق قارميم الى ذلك الموضوع من شرح التسبب للقطب ومن حاشيته للسيد الشريف واعاكان الاحيال بحب نفس الامر لامعنى الم من أن المراد الح اذ تعريف العلم فيا سبق يحتمله بان براد من احيال النقيض أعم من احيال متعلق فقيض النسبة المهركة فعدم الاحيال ماهية موضوع منعلق فقيض النسبة المهركة فعدم الاحيال والنائيا اعالم فالقد في نفس الامر وان لم يساعده مامر فان قلت قول الحيال بادر في آخر الحاشية الى التسلم فالتسلم بقسلم المركون بان يكون بان يكون الواقع في نفس الامراك على الناسرة ولعل المحيال الرك وان لم يكن في المحيال المركب قلت أما فياسيق في الماراد من عدم احيال النقيض عدم نجوز العل القبض (٤٤) العام لاحال كال والحيل المرك وان لم يكن فيه التجويز حالا لكن

فيه تجويز العقل النقيض الله الناب المراد بإحبال النقيض همها التجويز العقلي لا مايم الامكان الذاتي ولو سلم فالتخصيص مآ لا لاحتال ان يطلع تنكلف فالاولى تغيير التفسير (قوله من عن هدذا السكلام) أي عن قول المصنف والعلم الثابت في المستقيل ما حيث على الله بضاهي العلم الثابت بالضرورة في التبقن والثبات تأمل (قوله والاقرب)

مافي الواقع فبزول عنه ماحكم به من الايجاب والسلب على مافى شرح المواقف وأما هنا فبقيد (أي)

الثبات لآن الجهل المرك ليس بنابت كالنقليد كما عرف ﴿ قوله أي عن قول المصنف والدلم الثابت الح ﴾ قال بعض الافاضل المشار البه بكلمة هذا وان كان كلام الشارح لاقول المصنف لكن لما كان الاول معنى الثانى وخلاصه فكأنه هو التهي ولا يخفى اله يشعر بالخشي تفسير باللازم والمشار البه هو كلام الشارح والاعتراض على الشارح أولا وبلزم منه الاعتراض على المصنف واك ان مجعل المشار البه أولا كلام المهنف و تجعل السكلام اعتراضا على نفر بع الشارح بان هذا التفريع غبر صحيح الانه يغتضي ان يكون مراد المصنف سان اعتبار أصل التيقن والثبات في معنى العلم وكون مراده ذلك فاسد من وجهين الاول كونه مستنى عنه والثاني كونه تعضيصا من غبر مخصص فقوله والاقرب من تمة الاعتراض يعني ان مراد المصنف لبس كذلك بل كما نذكره وحق التفريع حبنشد أن يقال في أفاده خبر الرسول عنام مشتمل لقوة اليقين وكمال الشات بحيث لا يشوم ولو جعل المشار الله كلام المصنف ولم مجعد ل المسكلام اعتراضا على الشارح بل على المصنف فقط لسكان قوله و

 ⁽١) فبلزم أن يكون قولك زيد قائم أذاكان الواقع حو القيام جهلا مركبا لاعلما وليس كذلك ويلزم أن يحصر العام في مثل الانسان حبوان بما لابحنمل ماهية الموضوع تقيض النسبة المدركة (منه)

⁽٢) اذكل شي آب في نقيض نف سواء كان موحوداً أو معدوما فالامكان بهذا المعنى مسلوب عن جميع الاشياء اذ لابجوز سلب الشي عن نف ونقيض كل شي رفعه لما سبق (منه) (قوله غير آبية الح) اذ يلزم ان يكون مثل العالم قديم عند من يُستِه بدليل علما لاجهلا مركبا اذ عليه ان متعلق النميز فيه لابحتمل نقيضه لان الله وان كان الواقع نقبضها فذاتها آبية عن نقيضها وهذا غير خاف على من ندير (منه)

والاقربدجوابا عن ذلك الاغستراض وأماً على ما أشعره كلام بعض الاقاضل من أنه اعتراض على الشارح أولا ويلزم منسه الاعتراض على المصنف فمن تتمنة الاعتراض على الشارح وجوابعن ﴿ (٧٥) الاعتراض على المصنف (قوله أي في

أي في وجه التخصيص بالذكر ان مراد المسنف الخ فبل المقصود من ذكر هذا السكلام الاشارة إلى دفع وهم حمل العلم في قوله وهو يوجب العلم الاستدلالي على مطلق الادراك قان العلم عندهم وان لم بكن بهذا المعنى لكن استعاله فيه مشهور في الكتب (قوله المنز. عن شائبة الوهم) يعني كما ان العلم النابت بالضرورة كذلك (قوله مشهور لامتواتر) (١) قيل هذا الكلام منه ظاهر في ان هذا الحديث متواتر وكذا ما ذكره في شرح المقاصد وهو رحمه الله نفة فلا اعتداد (r) بهذا ا القول الابعد تصحبح النقل من حو أو ثق منه قال ابن الصلاح من سئل عن ابر أز منال للمنو الرفي الاحاد بث أعباء طابه وحدبث أنمسالاعمال بالنبات لبس من ذلك وان نقله عددالتواثر وزيادة لان ذلك طرأعليه في وسط الـناده ولم يُوجد في أوائنه نعم حديث من كذبعلىمتعبدا فليتبوأمفعدم من النار تراه مثالا الذلك فانه نقله من الصحابة العــدد الج كذا في خلامة الطبي (فوله لاعن الدلائل) كما في خبر الرسوا. وخبرالله تغالى وخبر الملائكة وخبر أهل الاجماع (قوله مبني على السامحة) بان براد بخبر الرسول خبر. وما في حكمه وبالحبر المتواتر هو وما في حكمه (قوله هذا مناف لمـــا مر في وجه الحصر من أن العقل لبس آلة غير المدرك-) أذ المقهوم منه أنه آلة غــير المدرك وهمو نفيض مامو ومحصل الجواب(٣)عنه بمنع الالبة وكذا بمنع الغبرية واختار المحشى الاول دون الثاني لما فيه من البعد وأبضاً فبندفع بوهم حمل العام لوحمل الغير على المصطلح يلزم ان لاتكون الحواس أيضا آلة غير المدرك مع المجملها في وجه الحصر آلة غير المدرك نأمل(قوله هذا هوالنفس بعبها)بعني ان الجوهر المذكور هوالنفس الناطقة بعيبها وهي والفوة العاقلة متغايران في العرف واللغة فهـذا القول غير مستغيم لـكن قول الشارج يدرك به ظاهر في أنه سبب لادراكِ النفس والنفس هي المدركة لاسبب الادراك (عوله اذ لاكثرةاختلافالخ) يعني الثانى فيندفع بكون العلم انه لوكان دايكل السبنية بلزم ان توجد كثرة الاختــلاف في جمبع النظريات وليس كذلك اذ الواقع فــهالــُـوهـم.همو العلم لاكثرة اختــلاف في العلوم المتــــة (قوله لان هــــذه نـــة الح) لمــا كان قولم النظر الصحبح | المـــذكور في قوله وهو لابقيد العلم في الالحميات بجسب الظاهر بحثا عن حال النظر والمراد بالا لحبات ما يجت عن ذابت الله الوجب العملم الاستدلالي تعالى وصفائه أنبت كونه من قبيل النظر في الآلمبات بقوله لان حذه نسبة الح (قوله لكن القائل | (قوله يلزم ان لاتكون بنفسها قائل بعلمها والمنكر بنكرهما معا) يعني أن من أدعي نفس الافادة بدعي العلم بها أيضًا أي الحواس أيضًا آلة غير يلزم من دعوى نفس الافادة دعوى العلم بالذلا بمكن دعوى الشيء بدون العلم به فاذا نغي العلم بها ببطل دعواها المدرك) فيه ان الغيرية (١) الحبر المتواتر مابلغت رواته في الكنزة مبلغاً استحال فيالعادة نواطؤهم على الكذب ويدوم المصطلخة بمعنى تصــور

كَمِّ فِي الْمُجْنُونَ ﴿ قَالَ الخبالي ففيــه رد لفرق المخالفين جميعاً ﴾ ففيه رد للسوفسطائية أيضا حبث ينكرون الصلم بالضروريات جميعا فتخصيص الشارح ليس بأولى

وجه التخصيص بالذكر الخ) يشعر ان ما ذكر. يدفسم سؤال التخصيص فقط وليس كذلك بل سؤال الاستنناه أيضا فالأولى ان يتعال فى التفسير أينيوجه الاختاجالىالذكرووجه التخصيص تدبر (قوله قيل المقصود من ذكر عدّا الكزم)عذاجواب عن سؤال الاستنناه وسؤال التخصيص معاأما الاول قطعالنظر عن كون العلم مو المذكور في قوله وهو بوجب العلم وأما وجود أحدهما مععدم الآخر ولا بخــنى ان النفس بتصور ان تكون بدون منصور بل واقع

هذا فبكون أوله كآخره وأوسطه كطرفيه (منه)

⁽٢) أي بقول من قال هذا مجرد فرض للنمثيل والا فهذا الحديث مشهور لامتواثر (منه):

⁽٣) ومحصل هذا الجواب هو ان يكون الغير هناك بمعنى جواز الانفكاك فيجوز أن يكون المقل ا آلة ولا يكون غير المدرك بمعنى جواز الانفكاك فلا يكون بين الـكلامين نناف (ت)

(قوله وهذه معارضة في مقابلة الدعوي الثانية.) أي ما ذكره الشارح من السؤال بقوله قان قبل الح معارضة في مقابلة السعوى الثانية وهي دعوى العلمبالافادة والدعوى الاولى دعوى نفس الافادة (قوله بان يعلم المقدمات المرتبة) فالنظر هو علم المقدمات المرتبة (قولَه وهذا)أي اتبات القضية النظرية أو العلم بالنتيجة انما يتوقف علىكونالنظر وهو علم المقدمات المرتبة مفيداًللعلم النتيجة (قوله وبكونها مستلزمة للمطلوب الخ) كان هذا هو منشأ الدور وفيه انالعلم بكون نفس المقدمات مفيدة لنفسالنتيجة لبس عين التصديق بالنتيجة ههنا لان النتيجة ههنا هي كون النظر المخصوص منبداً لأملم واللازمما ذكره ان التصديق (١) بهبتوقف على التصديق بنفس المقدمات وعلى التصديق بإفادتها نفس المطلوب وليس ننى؛ من النصـديقين عين الموقوف؛ل عيـــــه هو بالقدمات المرتبة التصديق بالستبجة ولم يفهم من كلامه كونه موقوقا عليمه التصديق (٢) بإفادة التصديق $(\gamma\gamma)$

(قوله فيالقياس الاستثنائي أ رهذه معارضة في مقابلة الدعوى (١) الثانية وفيه ان الاليق على هذا ان بذكر كلا المدعيين (٢) في يحربر البحث ولا ينظم جميع الشبه في سلك واحد بل مذكر موجب كل شهة بجنبها (قوله أنبات حكم ذلك المخصوص بنفء) لان انبات السكثية متضمن لانبات حكم ذلك المخصوص فاذا أنبت الكلية بذلك المخصوص فقه نبت ذلك المخصوص في ضمنها بذلك المخدوص وهل هذا الا أنبات الشيء بنف فيكون دوراً (قوله وقد زيفه الشارح في شرح المقاصد) قال الشارح هنالك فان قبل معنى انبات القصّية النظرية ان العلم بها يستقاد من نفس النظر بان يعلم المقدمات مرتبة فبعلم النتيجة وهذا انمىا يتوقف على كون النظر مفيداً للعلم لاعلى العلم بذلك فالموقوف هو التصديق والموقوف عليه هو الصدق قلنا مبني الحكلام على أن اللأزم في القياس،هو صدق النتيجة والملزوم هو صدق المفدمات المرتبة وأما النصــدبق بالنتيجة أعنى العلم بتحققها فانمــا يـــــــلزمه النصــديق بالمقدمات المرتبة وبكونها مستلزمة للمطلوب بديهة أوا كتسابا على مانقرر مرس ان العلم بمحفق اللازم يستفاد من الملم باللزوم وبحقق الملزوم وفيه نظر لان الستلزم للعلم بالنتيجة أنما هو العسلم اللقدمات المرتبة ولا مدخل للعـــلم بكونها مستلزمة للمطلوب في ذلك الاستلزام وما ذكر من ان السلم بمحقق اللازم يستفاد من العسلم باللزوم وبحقق الملزوم أثما هو العام بالمقسدمات المرتبة في الفياس الا-تتنائي لا العلم بكونها مستلزمة للمطلوب (قوله أى نوقف النبيُّ على نفسه الخ) قال بعض المدوَّقين نوقف النبيُّ على نف ه من جملة أفراد مفيوم الدور لان المتوقف على المتوقف

(١) أي دعوى العلم بها لادعواها نفسها (منه)

(٢) قال السيد النمريف قدس سهره في شرح المواقف أن المدعي عنسدنا هو أن هــذه الفضية صادقة معلومة الصدق لان المقصود بيها ترتب على العــلم بها بصدقها فالمنكر بدعي أنتفاء معلو.بـــة صدقها علما وذلك إما بانتفاء صدقها أو بانتفاء العلم برأسها وبحتمل ان بكون هذا توجيها آخر نحير ماذ کره المحشي انتهی کلامه تدبر (منه)

الخ)أي فهااذا كان المستنى عين المقــدم (قوله قال بعض المدقفين تو قف الني على نفسه من جملة افراد مفهوم الدور) انأراد ان بُوقف الثيُّ على نف بلا وأسطة فدليله لابتبت كونه من افراد مفهوم الدور لبرحان الدور كما لابخنى وانأراد بواسطة . فالظاهر من تقدير الحيالي انه إبجبل الكلي واسطة بل جعل أنبات الكلي عين أنبات جز ثيــ اله ندبر ◄ قال الشارح والنظري قد بثبت بنظر مخصوص لايمبر عنه بالنظر الح 🌬 والمدعي النظري حهنسا هو کل نظر مشتمل علی شرائط الافادة فهو مفيد

والنظرهالمخصوص الذيبثبته هو قولنا ان كان العلم بقولنا العالممتغيروكل متغيرحادث مفيدأ للعلم بحدوث العالملصحته واشتهاله على شرائطه لاخصوص مادنه فبكون كل نظر مشتمل على شرائطه مفيداً للعام لكن المقدم حق تابت بنتج عين التالي الذي هو المدعي النظري وهذا المدعي قضة كلبة يتضمن القضية الشخصية التي هياستنتاء عين انقدم فيالقياسالمذكور وهي ان العلم بقولنا العالم متغير وكل متغير حادث بفيـــد العلم بحــدوث العالم لاشهاله على شرائطه بل بتضمن كون هــــــــدا الغياس الاستثنائي مفيداً للعلم بالنتبجة أيضاً لكن كون القباسين المذكورين الاول الاستثنائي والثانى الافتراني الذي أخذني موضوع قضية هي استشاء عين المفدم وهو العالم متنعبر وكل متغير حادث مفيدين للعام من حيث كولهما ملحوظين بعنوان موضوع تملك

⁽٣) لان النظر هو التصديق بالمقدمات المرتبة (منه).

⁽١) أي بكون النظر المخصوص مفيداً للعلم (منه)

القضية الكلية (١) النظرية نظري وذاخل محت مضمونها يعني ان القياسين المذكورين داخلان في موضوعها لان عنوائه مادق عامهما ونبوت المحمول لها وهو الافادة بهمية والملاحظة نظري وأما من حيث والاحظهما بخصوص ذاتهما فليما بداخلين في موضوع القضية الكلية وافادتهما العلم سنيجيها المذكورين وها قولنا العالم حادث وقولنا كل نظر مشتمل على شرائطة فهو مفيد العالم بديعي ثم اعلم * ان الشارح اعتبر أمرين الاول كون النظر المخصوص معبراً مخصوص ذاته لا بعنوان النظر ولا تعفل من أن المراد من النظر المخصوص في صدد اثبات القضية الكلية هو القباس الاستثنائي لان المثبت لما هو هذا الالقباس الاقترافي الذي أخذ في موضع استثناء عين المقدم لاته لا بثبت القضية الكلية كا لايمفي * الثاني أن افادة القباس الاقترافي المأخوذ على هذا الوجه العام ضروري ومدار دفع الدور هو الامر الاول لكن لا يكفى ذلك أذ هو يدفع نقط نوتف أفادة القباس الاستثنائي على نفها لحصول المفابرة في الجملة باحتلاف المنوان ولا يدفع لوزم وقف أفادة القباس نقط أصلا لان يراد بقوله بنظر مخصوص بدخلية نظر مخصوص سواه كان شبئاً أو جزأ من المثبت للمناسف المناسف المناسف المناسف المنافي من النظر الذي أنيت به مفيداً ومنبتا للقضية الكلية نظريا محتاجا الى نظر آخر ومكذا المنوان نظري فيلزم أن بكون كون النظر الذي أميت به مفيداً ومنبتا للقضية الكلية نظريا محتاجا الى نظر آخر ومكذا في فيسلسل ووجه الدفع منع اللزوم في قولنا فيلزم أن يكون كون النظر الح بناء على اختلاف العنوان كما يفهم من تقرير الحيالي فيتسلسل ووجه الدفع منع اللزوم في قولنا فيلزم أن يكون كون النظر الحقيائي الذي عرف العلم بالنتيجة نظريا ولا يدفع في الكلية نظريا أدام علم القياس الامتثنائي المذكور العلم بالنتيجة التي عي فنه العلم بالنتيجة نظريا ولا يدفع في الكلية المؤياذا الكلية المطريات على الكلية المؤياذا على المناسف ورد على المناسف المنتيجة التي عي فنه العلم بالنتيجة نظريا ولا يدفع فوم كون اقادة علم القياس الامتثنائي المذكور العلم بالنتيجة التي عي فنه العلم بالنتيجة نظريا ولا يدفع مناسفر المناسفة الكلية المناسفة الكلية المؤياذا الكلية المؤياذا على المنتيات المناسفة الكلية المؤياذا الكلية المؤياذا المنصوص المناسفة الكلية المؤياذات المناسفة الكلية المؤينات المناسفة الكلية المؤينات المناسفة المناسفة المناسفة المناسفة المناسفة المناسفة المناسفة المناسفة الم

على التي اعم من أن يكون نضه أو غيره وعلى هذا لا حاجة الى هذا التأويل (قوله بشخصية الله الحبالي ضرورية الح) وهي من هذه الحبينة على صبغة الفاعل ومن حيث كونها ملحوظة بعنوان الله الحبالي النب الما نبت النبطر مثبنة على صبغة الفاعل ومن حيث كونها ملحوظة بعنوان الله الله الله النبطر مثبنة على صبغة المفعول ولا محذور في ذلك فان حكم النبي قد يختلف بدبهة وكباً باختلاف المسكلية أي الغضية

السكلية وهي قولناكل نظر مفيد للعلم بشخصية) أي بقضة شخصية هي فرد من تلك الكلية وهي قولنا السالم متفيد وكل متغيد حادث في د العلم بحدوث العدالم أي العلم بهذا القيداس بفيد العلم بهذه التيجة (ضرورية) أي بديهت وبه نظر لانه يشعر أن مراد الشارح من النظر في قوله وقد يثبت بنظر مخصوص القضة الشخصية الممد كورة وليس كذلك اذ النظر لايطلق على الفضية بل النظر هو موضوع علك القضية مع أن تلك القضية وموضوعها لابئيت السكلية كا عرفت فيا سبق بل المتبت لهدا هو القياس الاستثنائي المذكور فيم أن لتلك القضية وموضوعها دخلا في الاثبات بسبب كونهما مأخوذين في القياس الاستثنائي الا أن براد بشخصية مدخلية بشخصية لكنه غير كاف في بيان الحاصل فلاول أن يقول حاصله أنا نثبت الكلية بمدخلية نظر مخصوص سواء كان منبئاً أو مأخوذاً في المنتب بهنيان النظر على ما يناسبه هذا هو نوضيح الحق في هذا المقال هو قال الخيالي فاللازم كان أي من أنبات الكلية بالشخصية (أبات حكم هذا النظر) الخصوص الذي هو موضوع الشخصية وحكمه هو شوت الافادة له (من حيث أنه نظر) لانه أبستندلك الحكلة وأن من ما المناسب عذا مو نوضيح الحق في هذا المقال بي مضون الشخصية (من حيث خصوص ذاته) الضمير في ذاته راجع الى في ضمن البات حكم الدكلة (باكلية بالمناب المناب أولا المناب المناب المناب أولا المناب المناب المناب أن كان داجعاً الى الشخصية القصة الشيء على ضعة المفاول المنابرة باختلاف النوان الوضوعها وان كان داجعاً الى موضوع الشخصية القصة الموسية القائمة المنابرة باكلية بل عنوان الموضوعها وان كان داجعاً الى موضوع الشخصية القصة الموسية المنابرة والمقابلة بالكلية بل عنوان الموضوعها وان كان داجعاً الى موضوع الشخصية على طريق الاستخدام قوله مثبة على صيغة المفاول بأبي عنه لان المتبد على صيغة المفاحوطة المناب عنه لان المتحدية على طريق الاستخدام فوله مثبة على صيغة المفاول بالمناب عنه لان المتبت على صيغة المفاول بالى عنه لان المتبد على صيغة المفاقية المفاولة المناب عنه لان المتبد على صيغة المفاول المناب عنه لان المتبد على صيغة المفاقية المفاولة المناب عنه لان المتبد على صيغة المفاولة المفاولة المناب على سيغة المفاولة المفاولة المؤلفة المؤلف

⁽١) والقضية الـكلية مي قولناكل نظر مشتمل على شرائطه فهو مفيد للعلم وعنوان موضوعها هو مفهوم النظر (منه)

النخصة لاموضوعها كا لابخفي ويمكن الجواب(١) فندبر ﴿ قال الحياليلانما بحصل بأول التوجه لابحتاج الى مطاق السب ﴾ لابد من تخصيص هذا السبب بحيث بخرج عنه الالتفات وتصور الطرفين اذ البديهي الاولى بحتاج البهماألبتة كما سيصرح به في الابراد على الثال لان المثال من البديعي الاولى فالمراد من السبب همتا ما بكون مؤثراً في اذعان النسبة الحكمية مثل الدليل النظري والجدس والتجربة والوجــدان والمشاهدة والتواتر والقياس الذي لا يغيب عن الذهن في البــدبيبي وأما الالتفات وتصورالطرفين فعها شرطان لامؤثران فيخصص إلسبب (٢) في قوله والاولى أن يقول من غير احتياج الىالسبب بما ذكرنا وكذا البديهي لحمل الضروري عليــه وكونه تفــيرآ يقتضي ان لايكون أول التوجه مابخص البــــديهي الاولى بل مايعم سائر البديسات لان عدم الاحتباج الى الذكر أعم من الاحتياج الى التجرية والحدس وغير ذلك والبديمي علىأطلاقه لابحمل عليه الضروري المقابل للاكتسابي المفسر بتفسيره ولم يقل يأبي لاحتمال أن يكون قوله من غير احتياج تفسيرا أعم لاول التوجه لمجرد النميزعن الاستدلالي فالمراد حينئذ من أول التوجه مابخس البديهي الاولى لكن لمساكان الظاهر في التفاسيرالمساواة كلام الخيالي أنه على تقدير عدم جعاه تفسيراً لأول النوجه توجداً الانعة بين أول لننى الملائمة وربما يوهم (VX)

العنوان (١) (قوله خرافات ألارهام) الحرافات الاحاديث المستماحة كذا في المغرب والبعض المخفف الراء والبعض الآخر بشددها (قوله كما سنعرفه) أي من تفسير الشارخ الاكتسابي بالحاصل بمباشرة الاسباب بالاختيار وكذا لا يلائم ظاهر قوله فانه بعد تصور معنى السكل والجزء الايتوقف على نبي لكن لولم يجمل تفسيراً له لكان مستدركا محضاً مع ان الظاهر من مغابلتها عا ثبت بالاستدلال كونه مقابلا للاستدلالي فبجب ان يكون تفسيراً له فليتأمل (قوله وبرد عليه إن النال الخ) أي فيكون حاصلا بمبائدة الاسباب بالاختيار خصوصاً فيما اذاكان تصورَ الطرفين بالـكـب فلا يكون مثالاللضروري بل منالاكتــابىوحـيندُاعلمانالضروريوالاكتــابى قــمان من العلم التصديقي كما سبشبر اليه فيكون معنى الضروري حينئذ العلم التصديقي الحاســــــل من غيرا (١) على أنه لو أخذ بعنوان النظر أيضاً بان يقال هذا النظر بفيد العلم مشيراً الى قولنا العالم الممثل بهمالا يتوقف على المغير وكلمتغير حادث مثلا لم يلزم نظرية المحمول أي نظرية نبوت المحمول للموضوع علىمالابخني شيءوهولا بكورَ في جميع الحابة ان يستفاد العام الاجمالي بالشيء من العام النفصيلي به وليس ذلك من الدور في شيء (منه)

التوجه والتفسير الآتني وليس كذلك لانما يحصل بأول النوجه بحتاج آلى الالتفات وتصورالطرفين نندبر (فوله وكذا لا يلائم ظاهر قوله الح) لان مداعلة لمطابقة المثال المثل به فيفهم أن مدار المطابقة عدم التوقف على شي فبكون

أقسام البديمي بل لوكان (٣) لسكان في الاولى والنفسير يوجب العموم لجميع الاقسام ولم يقل يأبي لمسا سبق بعينه وانت قال ظاهر قوله الخ اذ يجوز ان يراد من الشي الفكر بفرينة النفسير (قوله اعلم انالضروري والاكتساب الح) أعلم أن أعتراض الحبالي معارضة لصحة التمنيل به بأنه ينوقف على الالتفات الح وكل ماكان كذلك فلا يكورن مثالا للضروري وجواب المحشي منع الكبراها بانه يجوز ان يكون معنى الضروري والاكتسابي هكذا فيصح حيئذ ان يكون مثالا للضرورينم انكون الضروري والاكتسابي همنا فسمين من العلم النصديقي لا مدخل له في تمام السند بل السند هو نفسيرهما بما ذكره حتى لوكانا شاملين هينا للتصور والتصديق وفسر التصديق منهما بما ذكره بنم السند أبضاً فبيان كونهما قسمين من التصديق لحجرد نحفيق المقام وبيان الواقع ويمكن ان بقال فيه احتهال آخر وهو ان يكون الفيروري والاكتسابي ههنا قسمين

⁽١) أي الجواب باختيار الشق الاول بان يراد بةولة من حيث كونها ملحوظة من حيث كون موضوعها ملحوظا ويمكن الجواب أيضا باختبار الشق الثاني بجمل اسناد الاثبات في الموضعين الى الضمير مجازاً من قبيل اسنادحكم السكل الى جزئه (منه) (٣) فيمه تعريض بالفاضل الدباغي حيث قال\اأولوية فيماذ لو قال من غمير احتباج الى السبب لكنان منافيا لقوله وما نبت منه ولتمنيله بان الكل أعظم من الجزءاذ هو محتاج الى العقل وتصوراً لاعظمية وتوجيه نحو الطرفين والنسبةانةيي وقد خصصه بعض المحشين بما عدا العقل لكنه غير كاف (منه) (٣) انف قال لوكان لانه قد سبق انه يتوقف أيضا على الالتفات (منه)

من التصور فقط ويمكن تفسير الضروري والاكتسابي حيثة بما يفهم ظاهراً من عدم الأحتباج الى شي. اصلاولااحتباج البه . ويمثل للاول بمثل تصورنا بوجودنا وجوعنا وعطشنا فلا يتمشى حبنئذ سند المحشى وهو تفسيره اياهما بما فسرء فلا يصح تمثيل المصنفي فبيان كونهما قسمين من التصديق احتراز عنه فهو من تتم السند على ان السند لا يمكن في صورة كونهما قسمين من مطلق الملم أذ لا بدمن تفسير للضروري حبنئذ بما يتسل التصور والتصديق ويفهم منه تفسيرللتصديق الضروري يؤدي مؤدى ما ذكر في السبند ههنا وحو غير نمكن وفيه نظر اذ يجوز ان يؤتي بتعريف بشتمل على تقسيم المحدود فيقال الضروري علم لا بحتاج الى سبب أولا أو بعد الالتفات و تصور الطرفين (قوله ويكون المراد عدم الاحتباج بعد الالتفات الخ) اذ لا ينصور في العلم النصديقي عدم الاحتباج من أول الامر فيحمل عليه لبصح التقسيم(قوله كما يشير اليه نشيله المباشرة الخ)وجه الاشارة عدم أخذ الالتفات رتصور الطرفين في التخسِّل فالاولى ان يقول كا بشير البه (٧٩) قصر التمثيل في صرف العقل

والنظر فان قلت صرف المقدمات عطف تفسيرله والمراد من الالتفات في كلام الحيالي الالتفات الي نفس القضية(فوله ومعني الاكتسابي الحاسل الخ) يشعران لتفسيرالا كنسابي دخلافي لزوم الإمال وقوله بعيد هذا بنافيه حبث قال بتى فيه انكون حال البمض مهملا آغا لزم من تفسير البداهة بأول التوجه الخ (نولہ بتی نبہانکونحال

احتياج الى مباشرة الاسباب بالاختياز ويكون المراد عدم الاحتياج بعدالالثفات وتصور الطرفين كما يشير البه قوله فانه بعد تصور معنى الـكل.الح ويكون المرادبالاكتــابي.مابحصل.بماشرةالاسباب العقل هو الالتفات فلت بالاختيار بعد الالة ان و تصور الطرفين كما يدير البه تمثيله المباشرة بصرفالعقل والنظر في المقدمات 🏿 المراد صرف الى جانب في الاستدلاليات والاصغاء وتقليب الحدقة ونحو ذلك في الحسيات فلا يرد التوقف على الالتفات المقدمات فقوله والنظرفي وتصور الطرفين وأما ورود أممال حال التجربيات والحدسيات فلا شك فيـــه (قوله واله ينزم ان بكون حال بعضالح) اذ على هذا يكون المبين حال ما ثبت بالبداهة بانه ضروري وحال مانبت بالاستدلالبانها كتسابى وأمامالم يثبت بالبدمهسة ولا بالاستدلال كالنجربيات والحدسيات فلم يذكر ولم بيين أنه ضروري أو اكتسابي وان كان في الواقع من الاكتسابي بهذا المعني وأما أذا كان معنى البديهي الحاصل بدون توسط النظر ومعنى الاكتسابي الحاصل بنوسطه فلا يكون حالشيء من العلوم الثابثة بالعقل مهملا بتي فيه ان كون حال ذلك البعض مهملا أنما لزم من نفسير البدنهة بأول التوجه في مقابلة ما ثبت بالاستدلال الا يرى اله لو جعل الــكــي والاستدلالي مترادفين وجعلالضروريمقابلا لهمامع بقاء البداهة بمعنى أول التوجه يلزم الاهمال المذكور ولهذا لميكتف بعض الشارحين بذكر ترادف الاستدلالي والكسي وكون الضروري مقابلالهما بل تعرض الحون النداهة بمعني عدم نوسط النظر فيه هذاواعلم ان الظاهر من سوق كلام المصنف ان ما ثبت منه بالبديهة نفسير للضروري وما ثبت بالاستدلال نفسير للاكتسابي وان المراد بما ثبت بالبديهة مالا يكون نبوته بالنظر في الدليل بقرينة المقابلة بما نبت بالاستدلال فأولوبة مافي بعض الشروح ظاءرةوما في إ فول المحشي رحمه الله وهو ان الظاهر من عبارة المصنف ان الضروري في مقابلة الاكتسابي إ

ذنك البعض الح) حاصل هذا الاعتراض ان الحبالي جعل منشأ السؤال الاول.منشأللسؤال الثاني أيضاً حيث أورد.عفيه،عطفاً عليه مع أن منشأه غير ذلك(قوله وما في قول المحنى رحمه الله وهو من أن الظاهر الح) فيه أن مراده ظهوره من مجموعها من حيث المجدع لا من كل واحد منهما ﴿ قال الحيالي فكان قسم الشيء قسم منه ﴿ المراد من الثيء همنا الكسي ومن القسم والقسم الضروري والمراد من القسم هنا هو قسم القسم لان الضروري قسم من الحاصل بنظر العةل وهو قسم من الكسي ثمانه باعتباركونالضروري قسما للكسي يصدق ان لا شيء من الكسي بضروري وباعتباركونه قسمامنه يصدق بعضالكسي ضروري فبين القضيتين اللتين حصلتا من كلام صاحب البداية تناقض فنبت ان في كلابه تناقضاً وحاصل الدفع ان المحمولين في ثينك القضيتين غير منحدين ومن شرطُ التناقض أتحاد المحدول ﴿ قال الحيالى فليس المقسم الاسـباب المباشرة حتى يكون الحاصل بنظر العقل حاصلا يسبب مباشرة فيتناقض ﴾ والحاصل ان بين الكسبي ويين الحاصل بنظرالعفل عمومامن وجه ولايلزم من صدق شيء على أحدها صدقه على الآخر لجواز ان يكون.صدقه على أحدها لوجوده في ضمن مادة الافتراق فلابلزم من

صدق الضرورى على الحاصل بنظر العقل صدقه على السكسي فلا بلزم أن يصدق بعض السكسي ضروزي حتى بتوهم التنافض نظيره ان بين الانسان والابيض عموما من وجه ويصح أن يقال بعض الابيض صاهل ولا يلزم منه بعض الانسان صاهل لان صدق الاول باعتبار وجود الابيض في ضمن مادة الافتراق وهو الفرس وأقول هذا كلام الزامىوان رجعنا الى تحقيق الامر وجدنا أن سدق الضروري على الحاصل بنظر العقل كما يكون باعتبار وجود الحاصل بنظر العقل في ضمن مادة الافتراق وهو الحاصل بنظر العقل في ضمن مادة الافستراق.وهو الحاصل بنظرالعقلالذي.هو سبب غير مباشر كذلك بكون باعتبار وجوده في نسمن مادة (١) الاجتماع (٨٠) وهو الحاصل بنظر العقل الذي هو سَبِ مباشر الا يرى ان صاحب

غير خاف (١) (قوله فالاولى ما في بعض الشروح الح) فيه اشارة الى ان الايراد بالمثال مندفع بماذكر نا بالملم بان الحكل أعظم ﴿ وأما الابراد باهمال حال بعض العـم الثابت بالعــقل فــلا يوجب الحطأ في كلام المصنف بل ترك من جزئة وقد سبق الاولى والالبق (قوله عن العلم الحاسل)ان قبل فعلى هذا لا يكون نحصيله مقدوراً للمخلوقلان تحصيل الحاصل محتمع قلنا المراد نني الفدرة داغا وههنا آغا شني القدرة بعد الخصول (قوله فلايلزم كون العلم بحقيقة الواجب ضروريا) بناء على أنه يصدقعليه أنه لا يكون تحصيله مقدوراً للمخلوق أي على أي من جعل حصول السكنه ممتماً ووجه الدفع ظاهر لانه غير حاصل للمخلوق وكذا العام بالمجهول المطلق (قوله على نفي دخل القدرة) بعني ان مالا يكون تحصيله مقدوراً للمخلوق مو مالا بكون لقدرة المخلوق دخل فيه ولا شك ان لقدرة المخلوق دخلا في الحسيات فبكون من الاكتــابي واما اذا كان معناه مالا نـــقل قدرة المخلوق بحصيله فيكون من الضروريات لان قدرة المخلوق ليست مستقاة في تحصيل الحسيات وأن كان لها دخل فيــه (قوله و لــكل وجهه هو. موليها) الوجهة الحِهة التي بتوجه اليها أي لـكل من الشارح وذلك السفل جهة توجه هو أي كل منهما مولها أي متوجهها أو لكل من الخملين وجهــة هو موليها تأمل (قوله لا يكون الا بالاسباب) يعني لا شيُّ من العام الحادث مالا بكون بسبب ضروريا كان أو اكتسباسياً فلما جعل صاحب البداية الكني ما يكون بماشرة الاسباب تكون الاسباب المباشرة اسبابا خاصة غير سبب الضروري شي صدورهمنك بالاختبار المقابل له ثم قوله واسباب العلم ثلاثة المراد به مطلق الاسباب لا الاسباب المباشرة فلا يلزم ان بكون الحاصل بنظر العقل حاصلا بسبب المباشرة حتى بكون من الكلي وبتناقض ويكون قـــم الشيُّ فسما منه (قوله فلبس المقسمالخ) أي مقسم الاسباب الثلالة الاسباب للسباشرة بل مطلق حين حصول كل علم الاسباب (قوله ولو سلم الح) أي ولو سلم ان المنسم الاسباب المباشرة اعلم ان كون نظر المقل من اسباب العلم الحادث مقرر والمباشرة به حين حصول العلم أيضاً كذلك فيكون من الانسباب المباشرة ومن هذا يُحْبِل التناقض المذكور ابتداء وأيضاً لا يجوز ان يكون مِن المفسم والانسام (١) أي غير ظاهر لان ظهوره من عبارة المصنف ليس بحكم بل الظاهر من عبارة المصنف

البداية مثل للضروري من الحيالي ان هذا المثال بنو نف على الالنفات (٢) المفدور نتمنيل صاحب البداية للضروري بالعلم بإن المكل أعظم من جزئه بشمير الى هذا التحقيق فيصدق قولنابعض الكسي ضروري فيتوهم التناقض (قوله والمباشرة به حين حصولاالعلمأيضاً كذلك) أيمقر رأقول معنى مباشرة لا العـــدور مطلقاً فان أراد ان المباشرة به ضروريا أو التدلاليا مقرر فمنوع اذ بسض العسلم الضروري كالعلغ بوجودنا وتغير أحوالسا لبس عباشرة نظر العقل

بل نظر العقِل فيه ليس باختياري وان أراد ان المباشرة به حين حصول علم اما مقرر فحسلم 🗓 لـكن لا مجدى شيئًا اذ مجوز ان يكون ذلك هو العلم الاستدلالي فقط وكون المراد ان المباشرة به حين حصول بعض العام (٣) الضروري مفرر برجع الى ما ذكرنا من تحقيق الامر قيفيد

ماذكرتاء (منه)

⁽١) أي مادة اجباع الكسي والحاصل بنظر العقل (منه) .

⁽٢) والالتفات المقدور هو نظر العقل فيكون بالباشرة لأن المباشرة للسبب صدور السبب منك بالاختيار (منه)

⁽٣) كما في قولنا السكل اعظم من جزئه لما سبق (منه)

. (قوله يعرفذلك من لاحظ مفهوم التقسيم)أي الحاصل من مفهومه على ماذكروا اعتبار المقسم في كل قسم قلا يتصور العموم . من وجه لكن لما جرت العادة بحذف المقسم عن الاقسام ووضع قيد القسم مقام المقسم يتوهم بحسب الظاهر السعوم من وجه فقولنا الانساناما أبيضوامًا اسود مثلًا في تقدير قولنا الانسان اما انسان اسيض واما انسان أسود ﴿ قال الحيالي والمقسم مو الحاصل الاعم ﴾ المراد من المقسم هنا مقسم الضروري والاستدلالي وهو الحاصل من نُظر العقل و لما كان نظر العمل العم كان الحياصل منه حاصلا بالاعم فمن قال أراد بالمقسم هنا العلم الحادث الذي هو مورد الفسمة حيث قال ان العلم الحادث توعان وهذا هو العلم الحاصل بسبب العام المتناول لجميع اسسباب العلم اشتهر فقد بعد عن سوق الكلام بمراحل مع أن كون العلم 'الحادثالذي هُو مورد القسمة اعم أمر مقرر سواءكان بين القسموالانسام ههنا عموم من وجه أولاً وهذا السكلام ههنا يمزلة النفر بع لما قبله(قوله بحذف مسير الشأن من ان المحففة من المثنلة)اعلم ان المحففة من المثقلة تعمل في ضمير شأن مقدر على سبيل الوجوب فالضمير اسمهاو خبرهاهي الجملة المفسرة لضمير الشأن - (٨١٠) ﴿ فَكُونَ عَامَلَةٌ فِي للبَنْدَأُ والحبركما كانت

كنتك ببال التخنيف. (قوله وفي قوله عشتي ز لمن أن محذوفة) وأعتبر ذلك لنكون الجلة فى تأويل الفردنيصح الابقع فعولا لبعرفوا (توله نق البت ان العلم والمعرفةواحد) في المركب وهو ظماهم بجزئى حقبق بل له مبول مختلفة فلابنوهم اختصاص المدر فة بالعسيط أوالجزئي. (قوله وقبل أرافنالنبي الخ) جواب اخر بدل ما نقایم الخنالي بقوله قبل الصحة حهنابمعني الثبوت والمرادسه

عموم من وجبه الا محسب الظاهر بعرف ذلك من لا حظ مفهوم التقسيم ﴿ قَالَ الشَّارِحِ الآ أَنْ أنخصيص الصحة ولذكر مما لا وجه له ﴾ اذ الالحام ليس من أسباب معرفة فساد الشي أبضاً [والتخصيص بوهم كونه من أسبابه (قوله صحعند الناس اني عاشق) تمامه * غير أزلم بمر فوا عشقي المن * أي غير اله مُحدُف ضمير الشأن من ان المُخفّة من الثقلة وفي توله عشقي لمن ان مُحدُوف أي لم يعرفوا ان عشقي حاصل لمن وقوله لم يعرفوا بمعني لم يعلموا فني البيت ان العــلم والمعرفة واحد (قوله وجوابه أنه خلاف الظاهر) وقبل اراد بالشيُّ الحبكم الذي هو الوقوع واللاوقوع إ ومعني صحته مطابقته للواقع وقد فسرها في شرح المقاصد في بيان تجفيق بنعني الصدق والكذب لان المعرفة استعملت هنا بهذا المعني فظهر صحة الصحة وبقي الكلام في فائدتها اذبتم المقصود بدونها وعكن ان بقال المعرفة أتشمل التصور والتصديق والسكلام حمنا في التصديق فادرج لفظ الصحة الثَّارة (١) الى هذا 🛘 والسكلي لان عشقه ليسر بل يقال كما أن لفظ العلم مشهر في النصديق كذلك لفظ المعرنة مشهر في التصور ولذا قيــل اذا كان علمت بمعنى عرفت لم يقتض المفعول الباني وحينئذ اذا لم يتبد بالصحة يتبادر الذهن من لفظ المعرفة الى النصور والكلام في التصديق (قوله وفيه استدراك) اذ يتم المقصود بدونها (قوله وأيهام خلاف المقصود) وهو اختصاص عدم سبيته بالضحة بالثبوت دون عدم الانتفاء والمقصود (١) حذا أنما يتأتى على زخم نحسيره رحمه الله من اختصاص المطابقة واللإمطابقة بصورة

(م — ١١ حواشي العقائد ثاني) تصحيح الصحة بحيث لا برد عليه انه خلاف الظاهر اذ هذا المعني ظاهرُ ولدًا قال فظهر صحة الصحة ولميقل فصحتالصحة(قوله ومنى صحته مطابقته للواقع)ان قلت هذا يوهم أيضاً كوّن الالهام من اسباب المعرفة بمدم مطابقته للواقع فلا تظهر صحة الصحة قلت لما عمم الئيء للوقوع واللاوقوع فمعرنة عدم مطابقة الوقوع تستلزم معرفة مطابقة . اللاوقوع لبداهة استاع ارتفاع النقيضين وبالعكس (١) ولما ادعينا أنه ليس سبباً لمعرفة مطابقة الشي لزم منه إدعاء انه ليس - ببأً الـمرفة التي تستلزم هذه المعرفة لان نفي اللازم عن شيء يستلزم نفي الملزوم عنه(قوله فادرج لفظة الصحة اشارةالي هذا) ف^يّـــه أنه ليست الصحة نصاً في مطابقة الحكم كما أن الشيء ليس نصلًا في الحسكم والجواب ما نقل عنه في الحاشية من أن . أنَّا بِتأدى على زعم غيره رحمه الله من اختصاص المطابقة واالامطابقة بعدورة التصديق انتهى

⁽١) العكس ههنا يحتمل الامرين فإن معرفة مطابقة اللاوقوع تستلزم معرفة عدم مطابقة الوقوع والثاني معرفة عدم مطابقة اللاوقوع تستلزم معرفة طابة، الوقوع والمراد الثاني لا الاول (منه)

(قوله اديمكن از بقال المرأد بصحة الشي تقر ره ومحققه على وجه المطابقة للواقع نفياً كان أو اسانًا)علة لعدم قوله اشعار و ليس تفسيراً للصحة بالنقرر والتحقق اذهوتيمين معنىالنبوت بل تعسم الشيء للنقي والاساتلاء لما عمم الشيءللسني والانبات فمعرفة عدم محفق النقي تستلزم معرفة نحقق الأنبات وبالعكن لبداهة امتناع ارتفاع النقيضين ولما ادعينا أنه ليس سببأ لمغرفة نحقق الشي الزم منه ادعاءأ به ليس سببأ للمعرفة التي تستلزم هذه المعرفة لان نني اللازم عن شي يستلزم نني الملزوم عنه فلا بتوهم كونه سبباً لمدم التحقق لكن لما كانالشيء بمعنى الموجودعندالمنكلمين وهو بخنص بالاشات لاالنفي لانالنفي عدم فيتوعم ذلك (قولة على ان المراد بالشيء المعلوم) بعني أن تعميم الشيء للنبي والاثبات مبني على أن المراد بالشيء المعلو. وهو يع الموجود والمعدوم لاما أصطلح عليه المشكلمون منان الشيء بمعنى الموجود(قوله كما يقال صح الحبر وصع الحديث)تمثيل لقوله اذ يمكل ان يقال المرادالخلان معنى قولك صح الحبر أنه قد طابق الواقع نفياً كان الحبر أو اثباناً (قوله وقيه اشارة أبضاً الى كون الغرض بيان حدوث العالم بجبيع اجزائه المعلومة كما سيحي،)اي مِن الشارح أو من ألحيالي أقول المشار البه هو قبد المعلومة وحاصل ما سيحي. من الشارح ان المصنف يدعى حصر الاعبان في الحِسم (٨٢) . والحوهر في دلبل حدوث العالم ويُمترض عليه الشارح بمنع الحصر بجواز

ان تكون عفــولا (١) [عدم سبيته لهما وانما قال وايهام دون اشعار اذ يمكن ان يقال ان المراد بصحة الشي تقرره وتحققه مجردة كما انبتها الحكماء ﴿ على وجه المطابقة للواقع نفياً كان أو اثبانا على ان المراد بالشي المعلوم كما يقال صح الخسبر وصح وتكون تلك قديمة نم بدنمه الحديث (قوله غير مرأب همنا) لانه قد جزم فيا مضى بان الغلم عندهم مقابل للظن فلا وجه بان المدعى حدوثما ببت اللظن المستفاد من كلة كأن (١) همنا (قولة اشارة الى وجه التسعية) وفيه اشارة أيضاً الى كون الغرض بان حدوث العالم بجنبيع أجزائه المعلومة كما سيحيُّ (قوله والا يلزم الاستدراك) اذ يتم حدوث الاجزاء المعلومة التعريف. بدونه على مالا يخنى ﴿ قُولَةُ الى أنَّ المراد الح ﴾ أي مراد من فسر السالم بما سوى الله تمالى (٢) من الموجودات والا فمرادالمصنف به همنا هوالمجموع كما يدلعليه قوله بحبيع اجزائه دون

(١) أُجِب بان كُلَّة كَأَنَ اذا صدرت عن الفاضل تكون للتحقيق (منه)

من الحيالي قريب منيه 📗 (٢) أعلم أن الشارح فيما سيجيُّ ذكر أن العالم أسم لجميع ما يضلح علما على الوجود ومبدأ له ورجه الاشارة ان مايعلم وعلى هذا فاللنظ المناسب للسوق ان براد بقوله ما سوى الله تدالى من الموجودات جميع ماسوى به شيء آخر لا بد وان الله وان بكون قوله بقال عالم كذا اشارة الى اطلاقه على القدر المشترك أيضاً فلا يكون في تفــير يكون معلوما في نف وفيه 🖁 كلام اللصنف بما ذكره حزازة وهي عدم الملامسة بين أول كلامه وآخره وعدم صحفة جمعه من ان مده الفائدة و الاحتراز ﴿ كُونُه النَّا لِلَّهِ عَلَى عَلَى مَالًا بَحْنَى (مَنِه)

. وجوده من المكناتأي فالمشار البه هو الجواب وحاصل (۲) ما سیعی،

عن الاجزاءالغيرالمعلومة ان حصل، قبل فلا معنىلاسنادالاشارةاليه وخصره فيه وان لمبحصل فلا وجه لماقاله المحشى جزئياته من أنه يلزم الاستدراك على تقديركون من التعريف وبمكن ان بختار الاول. ويقال ان الحكم بأنه من الموجودات يستلزم العلم به لكن المراد ظهور الاشارة وفيه أنه يلزم أنجصار أجزاه العالم في معلو مة الوجود وقوله بجسيع اجزائه المعلومة يشعر بعمومهما لغير المعلومة أيضاً والاولى أن يختار الثانى وبقال في وجه فسادكوته من التعريف أنه يلزم تخصيص بعض الاحزاء. وأخر أج بعض(قوله كما يدل عليه قوله بجبيع اجزائه) لادلالة فيه عليه لان اطلاقه على الجنس بطريق استيعاب افر ادم كالقوم و ايس مثل الحيوان كاسيحي وفيانقله عن السيدالشريف في قوله قلت لما كان العالم منطبقاً على الجنس باسره (٣) تنزل منزلة الجميع الخ واذا كان كذلك فيكونكر وأحد من الافراد جزأ منافراد معنىالعالم لاجزئبأ الاترى الهعلىتقدير كونه موضوعاللقدر المشترك بين الاجناس لم يجز اطلاقه على زيد مثلاولوكان لجاز اطلاقهعليه فيجوز ان يكون مراداللصنف منالعالم منىالقدر المشترك واللام لاستفراق الاجناس يعني يكون اشارة

⁽١) وهي ليست بجبهم ولا جوهم اذ الحبوهم عند المتسكلين هو الجزء الذي لابحز أوان كانتمن الجوهم الذي اصطلح عليه (منه) (٢) وهوما سبحيء من أن وجود جوهم ممكب من جوهرين مجردين محتمل فلم لم يلتنت البه وحصر المركب في الحسم لانا نقول الغرض بيان حدوثه مجميع اجزائه المعلومة (منه) (٣) معنى السره بجميع افراده والا فما معناه (منه)

الى مفهوم اللفظ وهو القدر المشترك باعتبار وجوده في ضمن جميع الافراد وهي الاجناس فالمراد بجميع أجزائه بجميع أجزاه أفراده ولو قال كما يؤيده بدل قوله كما يدل لم يرد هذا لان المذكور خلاف الظاهر ولهان المحتبي لما نظر الى اسكان حمله مهاد المقسر بشكاف قال نوع حزازة بزيادة لفظ النوع (قوله والا) أي وان لم يكن الحصر اضافياً بل حقيقاً فالحصر باطل لان التعريف يشمل البكل حال كون السكل أو الشمول على السكل مرادالمن فسر العالم بهذا التقسير به أي بهذا التقسير أيضاً أي هوم اد به كا كان شاملا له في نفسه أو التعريف يشمل السكل كما يشمل كل واحد من الاجناس (قوله والمناسب لهذا المقام ما ذكره الشارح) قال بعض الافاضل لا فرق بين ما ذكره القيل (١٨٣) بقوله كل ما علم به الحالق من

الاجام والاعراض أتهي ويمكن ان يقال قوله من الاجتنام والاعراض ان كان من تتمة التعريف بخرج الجواهر والايدخل (١)صفات الله لانها عكنة قديمة سادرة عن الذات بطريق الايجاب عنسد آهل الحق(قولەلرىمابتوھىم ان القصد الى استغراق افراد الجنس الزاحد أو الى الجقيقة) وأعما قال يتوهم لان الاصل في لام الاستنبراق استغراق أفراد مفهوم اللقظ ومقهومه هوالقدر المشترك وأفراده هيالاجناس فلوحمل على استغزاق الاجناس فلا يشذعن العالم ممكن اصلا لان المراد من الجنس جبيعأفراده فينم المقصود

لدن لما كان عنزلة الجيم

جز ثياته فني تفسير كلام المصنف بما ذكر توع حزازة وحصر مهاد من فسره بالتفسير المذكور فيها سوى الله تعالى من الاجناس بالاضافة الى أفراد كل من ثلك الإجناس والا فالتعريف يشمل الكل مراداً به أيضاً قال صاحب الكشاف العالم اسم لذوي العلم من الملائكة والثقلين وقبل كل ما علم به الحالق من الاجسام والاعراض وفي بعض التفاسير العالم ما حواه الفلك تم كل جنس منه عالم على حدة عند التفصيل وبيانه ان الجن عالم والانس عالم والمواشي عالم نم كل جماعة كثبرة من كل جنس عالم وبيانه ان العرب عالم والعجم عالم وأهل كل مصر عالم وروي عن رسول الله صلى عليم وسِلم أن لله نمانية عشر الف عالم وأن دنيا كم منها عالم وقال مقاتل أن لله نمانين العب عالم أربعون الفاً في البر وأربعون الفاً في البحر وقال كعب رضي الله عنه لا يحصي عدد العالمين الا الله تعالى وما يعلم جنوده الا هو والمناسب لهذا المقام ما ذكره الشارس رحمه الله ولذا اختاره (قوله والا لما صح حممه) كما فى قوله تمالى ربالعالمين وفيه أنه أنما بلزم عدم صحة الجمع لوكان أسما للسكل فقط فلتم لا يجوز أن يكون مشتركا بينه و بين الفدر المشترك فحبنثذ بصح الجمع بإعتبار المعني ألناني قال في الكشاف فان قلت لم جمع قلت ليشمل كل جنس مما سمى به قال الشريف قدس سره حاصل الجواب ان الافراد وان كان أصلا واخت الا انه لو افرد معرفا باللام لربمًا يُستوهم از القصد الى استغراق أفراد الجنس الواحد او الى الجقيقة أيالقدر المشترك فلما جمع واشير الى تعدد الاجناس بعنيفته واستغراق أفرادها بالتعريف زال التوهم بلاشبهة وفهم المقصود بلا مرية فان قلت العالم لا يطاق على واحد من أفراد الجنس المسبى به كزيد مثلا فاذا عرف امتع استغراقه لافراد جنس واحمد فان اللفظ المعرف لايستغرق الا افرادا بطلق على كل وأحمد منها قلت لمماكان العالم مطلقاً على الجنس باسر. نزل منزلة الجمع ومن عمة قبل هو جمع لاواحـــد له من لفظه وكما ان الجمع اذا عرف استغرق آحاد مفرده وان لم يكن صادقا عليها كقوله تعالى والله بحب المحسنين أي كل محسن وقولك لا اشترى المبيد أيأى عبدواحد منهم كذلك العالم اذا عرف يشمل أفراد الجنس المسعى به وان لم بكن مطلعاً عليها كانها آحاد مفرده المقدر فالعالمون بمنزلة جمع الجمع فكما

كما سيعي، بجوز صرف الاستراق الى شمول أفراد واحدة القدر جال كون المراد منه جنسا واحدا (قوله مطلقاً على الجنس اسره) أي بجميع افراد. فحمل الاستغراق على شمول أفراد الجنس أكبه (٣) لا تأسبس لان الاستغراق حاصل من قبل (قوله نزل منزلة الجمع) أي في الدلالة على الكثير لكن بنهما فرق لان العالم يستوعب (٣) جميع أفراد الجنس بخلاف الجميع قام يكني فيه الكنزة فان رجالا لا يستوعب جميع أفراد الرجل

⁽١) دخولها مبنى على ادعاء كونها نما يعلم به الصانع وفيه بحث تأمل (منه)

⁽٣) وقائدة التأكيد دفع توهم ان براد اكثر الاجزاء تنزبلا للاكثر منزلة الجمع (منه)

⁽٣) وأنما قلنا يستوعب لما سبق من أن العالم مطلق على الجنس باسره (منه)

(قوله تأملوندبر) لهل وجهالتأمل أن ماصدق عليه الجنس يصدق على الافراد كالحيواز يصدق على زيد كما يصدق على الانسان والفرس ووجــه الندبر أشارة الى الجوابعنه بان صدقه على الجنس على طريق الاستِماب لإفراده فكل من أفراد الجنس جزء مماصدق عليه لا جزئي والكل لا يصدق على جزء نظيره مثل القوم فانه يصدق على جماعة يخصوصة باسره ولا يصدق على واحد منهم (قوله من عنصر آخر) اتماً قيديه أحترازا عن حدوثه من كنم العدم لان كل حادث لابد له من مادة وتمدة عند الحكماء. وإنما خصص العنصرلان الفلك لابقبلالفساد عندهم (.قوله فلا بصدق هذا التعريف عليه تأمل) فيه ان الجزء أن لم يكن غير السرير فعدمالصدق باطل وإن كان غيره فيصدق حينئذ عليه تعريف العرض مع انه ليس بعرض (قوله وفيه ان تغاير الأمكانين مبنى على آناير المكنين) أفول يعني (﴿ ٨٤) د لالة تغاير الامكانين على تغاير المكنين از العلم بتغاير المكنين يتوقف على العلم

ان لفظ الاقاريل يتناول كل واحد من آحاد الاقوال كذلكالمالمون يتناول كل واحد من آخاد الاجناس فقوله ليشمل كل جنس أي افراده النهي كلامه قدس سرء وفيه تصريح أيضاً بأن مثل زيد لايطلق عليه اسم العالم وأن العالم اسم للقدر المشترك بين الاجناس وأن المراد بمــــا سوى الله تعـالى من الموجودات أجناس الموجودات والا لصدق على آحاد مفرده أيضاً كزيد مثلا تأمل وتدبر (قوله حتى جوزوا حدوث نوع النار) أي منعنصر آخر بطريق البكون والفساد (قوله بصدق على المركب من غين و عرمض قائم به) فيه أن المجموع المركب قاثم بجز ثمه الذي هو المادة [الابذائه فلايصدق،هذا التعريف عليه تأمل (قوله اذ يصح أن يقال وجدفي نفسه فقام بالجسم) فيه بلزمالدوروتوفف الدليل [أن هذا اتما يدل على المغايرة في المفهوم وهي لا تستلزم (١) المفايرة في الذات كما في قولنا وجد الحبوان فوجــد الانسان (فوله غير امكان ثبوته لغيره) يعني ان تغاير الامكانين يدل على تغاير وجودالتفايرالاوليتوقف المكنين وفيه ان تفاير الامكانين مبني على تغاير المكنين اللذين هما النبوتان همهنا وهو أول المسئلة ا فليفهم (قوله بمعنى البعد المفروتش أولا) قيل هذا بناء على امكان وقوع الثالث على الملتقي وعدم اشتراط كون الابعاد على زوايا قائسة فاذا ضم جزء الى جزء وآخر على ملتقاهما يحصــل المثاث من "الانة خطوط جوهرية فالاستـداد المفروش أولا طول وثانياً عرض وثالنا عمق و فيـــه انه ايستارُم حواز نبدل الطول والعرض والعمق لجواز نبدل العرض تأمل (فوله بحقق بأربعة الح) والنقاطع علىالقوائم حاصل فيها ذكر بفرض الخطوط متجاوزة فيالاطراف وذلك كاني حهنــا كبذا قبل وفيه مافيه (قوله وان كازلفظياً راجعا الى اللفظ واللغة) على معنى ان لفظ الجسم بازاء أي معنى وضع على مايراه الآمدي واتمــا قال كما وقع فى المواقف لان ماوقع فى كلام الشارح رحمه الله وهو قوله بلبه هو نزاع في ان المعنى الذي يوضع الح صريح في ان النزاع معنوي على مالا يخفى (١) وما قيسل ان سبوت الشي لغيره فرع سبونه في نفسته أتمــا يستلزم مغايرة الشبوتين بالاعتبار لابالذات (منه)

بتغاير الامكانين فانأراد بقوله ان تناير الامكانين مبنى على تغاير المكنين ان العلم بالتغاير الاول يتوقف على العلم بالتعابر الثاني فسنوع اذ مجوز ان بعلم نغایر الامكانين بوجه أخر فلا على المدعى وان اراد ان على وجود التغاير الثاني فمسلم لكن لايلزم الدور أيضأ لان نونف المدعي على الدليل بحسب العلم وتوقف الدلبل على المدعى بحسب الوجود ونظيره أن العلم بالصائع يتوقف على العلم بالعالم ووجود العالم يتوقفعلي وجودالصانع ولا فساد فيه ولميل وجه الفهم هذا(قوله صريح في

ان النزاع معنوي على مالا بخلي على المتأمل المنصف) قال سلاح الدين ادّاعين معنى الجسم ثم اختلف في أنه يحقق بالجزئين أو باكثر أو باقل كان نزاعاممنوياوامااذالميتمين ففسره احدهما بمعنى والآخر بمعنىكان زاعافىالنسبة واللغةأواصطلاحا من نف انتهى وحاصله انه انكان معنىاللفظ غيرمعلوم وكانالنزاع فيان هذا اللفظ لاي معنىوضع فانكان مرادكل منازع وضعه لمعنى من عند نف على طريق الاصطلاح مغايراً لما اصطلح عليه الآخر كان لفظياً ظاهريا راجماً الى الاصطلاح ولا نزاع في الحقيقة اذ لـكل احد ان يصطلح على ما يشـــأه ولا بتافي اططلاح لفظ في معنى اصطلاحه في معنى آخر وأما ان ادعى احد المنازعين أن هذا اللفظ موضوع في اللغة أو في اصطلاح قوممخصوص لهذا المعني وادعى الآخر انه موضوع لذلك المعنىمن غير ادعاء اصطلاح مزعنه نفسه إكانالنزاع نزاعا لفظياً لاحقيقياً راجعاً الى اللغة أو اصطلاح الغير وطريق قطع هذا النزاع هو

النقل عن أرباب اللغة أو الاصطلاح وان كان معنى اللفظ معلوما وكان النزاع في ان هذا المعني في أي شيء يحقق في الحارج بعني على أي شيء بصدق كانالنزاع نزاعا حقبقيا معنوبا ثم قال مـلاح الدين فقول الشارح في ازاله في الذي الح بشير الى ازللجــم معني معيناً اختلف في تحققه النهي وهــذا نزاع معنوي وجمــل كلام الشارح على النتراع اللفظي بان يراد مر_ قوله في ان المعنى الح في ان معنى من المعاني الذي وضع لفظ الجسم بازائه عند أهل اللغة هل يكنى في كربه موضوعاله لفظ الجسم أخذ مفهوم التركيب من جزئين فيهام لايعني هل وضع اهل الغة لفظ الجسم على مفهوم تضمن هذا المفهوم وهو مفهوم النركيب من جزئين أملاخروج عنالانصافوسلوك في طريق الاعتساف ولهذا قال المحتى على مالابخنى على المتأمل النصف (قوله فيه ان الخط المستدبر لا ينافيالكروية) الراد الحط المستدير بالفعل قال-سلاح الدين الرومي الخطالمستدير حاصل في الكرة بالفعل عند المتكلمين وبالوهم عند الحسكاء اننهي قاءتراض المحشي مبني على مذهب المنكلمين وليس بمبني على (١) الغفلة عن قول الحبالي بالفعل ﴿ قَالَ الْحَيَالِي حَاصَلُ هَذَا الوَّجِهُ انْ كُلُّ مَكُنَ الَّخِ ﴾ وتقريرالمقلمهو أن كل جسم فيه أجزاً، لِا تنجزأ نمكن وكل ممكن مقدور الله تعالى بنتج ان كل جسم افتراقیه مندور الله تعالی وكل ما هو مفدور الله تعالى فهو تكن الابجاد له تعالى باتج ازكلافتراقه ممكن الابجادله تعالى وكل ماكان افتراقه ممكن الابجاد له تعالى فعند اخراجه تعالى جميع افتراقاته الممكنة الىالفعل بنتهى الىمفترقات كل منها واحدوذلك(٢) بين لازالتفريق والتقسيم بوجب حصول أقسام كل واحد منهاقسم واحد وذلك الواحد فمهنا جزء لا يجزأ بنتج انكل جسم فهوعندخر وج جميع افتراقاته المكنة الىالفعل ينتهى الى اجزاء لا تجزأوكل ماكان عند الخروج كذلك نفيه اجزاء له نعـــالى فلا بكون واحد بل أشاء لانا-الافتراق أولا والاول بإطــل لانه حيثــذ بكون نفريقه مقدوراً $(\lambda \circ)$

قدد فرضنا خدروح جميع الافتراقات المكانة الى الفمل وفيه ، سـنا ان فيه مفترقات كل منها

على المتأمل المنصف (قوله وان كان مطلق الخط الح) فيه أنَّ الحُط المستدير لاينافي الكروية (قوا، بان جميع مراتب الاعدادالخ) أي كل واحدة منها أكثر مما يعد بصيغة المضارع من العد أي من مرتبة نعد العشرة منها أي من تلك المرتبة مثلا مرتبةالاً حاد أكثر من مرتبة العشرات التي تعد العشرة من تلك الاحاد ومرتبة العشرات أكبر من مرتبة المثان التي تعد العشيرة من العشرات واحد فيسلزم خسلاف

الفرض (٣) وذلك الفرض ليس اعتباراً محضاً من عند مدعي الجزء بل لازم من فرض التعريف بالفعل ولزومه له بين كما سبق فلا برد ما قاله المحشى قول أحمـــد بقوله ان اربد الوحـــدة التي الح لانا نختار الشق الذي ولا يضركونه أول المـــئلة اذلا مجال لانكاره وههنا مجت من وجهين (الاول) أنه بكـنى في الاسات ارــــ يقال الحبـم نفريقــه تمكن قلو خرج نفريقاته المكنة الى الفعل ينتمي الى الجزء بالفعل ففيه جزء لا تجزأ باعتبار ما من التفصيل والبيان الا أن يقال اذا لم يعتبر في خروج التفريقات المكنة الى الفعل قــدرة الله تعالى واخراجه لــكانالهانع أن يقول بجوز أن يكونخروجها الىالفعل (٤) محالا وان كان ممكناً وهما أو عقلا (٥) مطابقــاً للواقع والحـــال بجوز أن يـــــتلزم محالاً آخر اذ بعض الاشياء ممكن بحـــب الوهم أوالمغل مطابقاً للواقع اكن خروجه الى الفعل ممتنع نظرا الىقدرثنا لعدموقاء قدرتنا وأما انقيس الى قدرة الله تعالى فلا برد ذلك المنع اذ قدرته تعالى تع جميع المكنات(والبحثالثاني)ازالمدعىان كان اثبات وجود الجزء في الجمنع على صفة التجزء والانفصال كما يقوله المشكلمون فالدلبل لا يثبته اذ لا يلزم من انتفاء المركب الى اجزاء بالفعل الا وجود ذوات الاجزاء فيه سواء كان بعضها متصلا ببعض أو منفصلا لابد لنني ذلك من دليل وانكان البات ذات الجزء وأن لم يكن على صفةالانفصال

⁽١) فيداعتراض على الفاضل الدباغي حيث قال منشأ هذا الاعتراض الخ ان الغفلة عن قول الفاضل المحشى بالفعل سواه كان سنقبا بتوهم فها خط مستدبر انتهی (منه)

⁽٢) أي الانتهاء الى تلك المفترقات عند ذلك الاخراج (منه) (٣)أي بلزم ان بوجد في الحسم مفترقات كل منها ولمحد (منه) (٤) فلا يكون فيه الامكان الاستعدادي والوقوعي وهما بمعنيواحد (منه) (٥) فبكون فيه الانكاز الذاتي (منه)

والتجزء فلافائدةفي أسأته إذلايضر أنباته أنبسات الهيولي والصورةاذمدار انباتهما اتصال بالجسم فوقال الخيالي بما شبحي من عدم بقاء مطلق المرض كج وتقريره أن الاعراض لو كانت قديمة للزم بقاؤها من الأزل الىحذا الآن وبقياء الاعراض ماطل وأماعلى نفرير المحشي قول احمد قلبس الاستدلال بعدم بقاة الإعراض فقط العدم ﴿ قال الخبالي اذ القعسد الىابجادا،اوجود الح كه أي ايجاده الذي قد سبق على وجود. ممتنع يدسهة لانا نعلم بوجداننا ائ ما قصدناه ليس بحاصل في رقت القصد والايجاد حاسل في وقت الغصد فبكف يقسد فالبديهي وجداني فخ قال الخبالى والمحال هوالقصد الى ابجاد الح 🏈 والحاصل. ان القصد اما ان يتعلق بمسا ليس بحاصل ونت النصد أوبالحاصل في وقنه أو بالحاصل قبله والاولان جاثزان والنالث متنع

ومِه تِسة المثان أكثر من مرتبة الالوف التي تمد العشرة من المئات مع أن كلا من هذه المراتب غير متاعبة وفي بعض النسخ بمها بعد بلفظ الظرف المقابل لفبل وعلى هذا فتوجيه الكلام ظاهر وكذا تعلقات علم الله تعالى أكثر من تعلقات قدرته اذ العلم يتعاق بالمكذات والواجب والمستع ومتعلق القديرة هو المكناث ققط ولو قبل في الاستدلال والعظم والصغر أنما يتصور في المتناهي لاتوجب عدم قابلية الانقسام وامكان الافتراق فبلا يلزم خلاف المفروض وان أربد الوحدة الموجبة له فهو أول المسئلة اذ هي معني عدم التجزء فيرد اعتراض الشارح على هذا التقدير (قال الشارح وأما الناني والناك إلخ) حاصل الجواب عن الدلبل الناني إنا لانسلم أن كلا من الحردلة والحيل غير متناهى الاجزاء بالفعل حتى يلزم ما ذكر ولو سلم فلا نــلم ان العظم والصغر أغـــّا هو بكثرة وليس فيه اجتماع الاجزاء أسلا وحاسل الجواب عن (١) اله ليل الثالث انا لانسلم ان في الجسم احتماع أجزاء حتى بحبري فيه الترديد المذكور وبلزم مالزم ولمو سلم فلا نسلم عدم أنكان الافتراق لا الينهاية (قوله اذ لو أمكن افتراقه س ةأخرى لزم قدرة، تعالى عليه) قلنا اللازم غيرباطل فني كلام الشارحاف ونشر مرتب تبصر (قوله وامالانها عراض الح) قبل القول بانها عراض من الاعراض غير بل مع أن النَّـــُـم بِتَافِي ﴿ صِحِمَ أَذَ المُنْسَمِ الْيَ الْجُومِي والعرض أنَّما هو الحادث والصفات قديمــة غاية الامر أنه يلزم من همنا قديم ليس بواجب لذاته ولا جوهر ولا عرض ولا اشكال فيه وقبل المنكلمون أنما فسروا بالنبعية في التحبر القائم بالغير الذي بختص بالعرض لا القائم بالشيُّ الذي هو أعم لتناوَله قيام صفات الله تعالى بذاته بل لابد لهم من أن يفسروه بالاختصاص المدكور على مابشيراليه الشارح ونقلعنه إني الحائبة والمالخروجها بقوله لايقوم نذاته لأن منى عدم النيام بالذات هو التبدة في التحركا ان معنى القيام بالذات عدم التبعية في التحير اشهى ويدل عليه قول الشارح بل بعيره الح لـ كن عدم القيام بالذات أعم من النبعية في النحيز اذ يصدق على مالم يكن له تحيز أصلا لاذاتا .ولا تبعاً كما ان الصفات أيضاً كذلك (قوله ولك ان تستدل بما سيحي منءدم بقاء مطلق العرض) فلو كانله بقاءً بلزمقيام المرض بالمرض وهو غير جائز وان كانت غير باقبة لم نكن قديمة لان العدم بنافي الفــدم (قوله بجواز أن يكون تفدم القصد الكامل الح) فيد القصد بالكامل احترازا عن قصد واحد منا اذ فد بخلف عنه المقصود لفصوره وعدم استلزامه اياه اذ بحتاج فيه بعـــده الى تحريك الاعضاء والآلات وأماالقصد القديم الكامل فربما يستلزم المقسود استلزاما عقليا بحبث يمتنع تخلفه عنسه زمانًا فيكون ذلك المقصود قديماً زمانياً مستنداً الى قصـد قديم متقدم عليــه بالذات (قوله أى سنمر) أي لايعرض له العبدم أصلا بل لانجوز عروضه له وأنميا فسره به لال القدم أي عدم مسبوقية الوجود بالمدم لايستلزم استمرار الوجود بحبب المفهوم ولذا احتسج في أسات منافاة القدم العدم الى دليل والمقصود ذلك ففسره به تصريحاً بالمقصود (قوله بشروط متعاقبة لاالى ماية)أي

(قوله فيطراً عليه العدم) أي في المستقبل وان لم يطرأ عليه العدم. في الماضي بناء على ان كلا من الشروط المتعاقبة شرط مستقل فيحفظ في الازل بتعاقب الشروط التي كل مها كاف فتكون الشروط فرداً ما فعلى هذا بكون اعتراضاً على القدم بمعني الاستسرار لا على القدم بمعني عدم المسبوقية بالعدم ويجوز ان تكون الشروط المتعاقبة للي وقت المعلول جميعاً شرطاً (1) واحداً للمعلول يوجد عند الاخير أو الاخير شرطاً للمعلول وما قبله شرطاً للاخير ومكذا فلا يكون قديماً بمعني عدم المسبوقية بالدم كما لايكون قديماً بمنى الاستعرار فمورد السؤال حيئذ أوسع والى هذا الاحمال (٢) اشار صلاح الدين حيث قال والمستندالي الموجب القديم قديم ان كان بلا شرط أو بالشرط القديم فلا نقض بالحوادث اليومية لانهامستندة الى المختار عندالتكلمين والى المعوب عند الحكم لكن بشروط متعاقبة كالحركات اليومية انشعني ومهنا (٨٧) سند آخر ومو ان يكون المعلول

بانجاب الله تعالى لكن بشرط حادث اختياري . فيكون موجباً في الملول مختارأ فىالشرط فلا يكون الملول قدء ألكن الاعتراض لماكان من طرف الحكم ولم يأبت عنده اختياره تعالى تعين عند والاعتراض على القدم بمعنى عدم المسبوقية بالغدم أوبمعني الاستمرار بالشروط المتعاقبة (قوله بلِ تكون الحركة حبنثذ الكون في آنين في مكانين الح) خيناند يردعليه مثل مامروهو لزوم ان یکون الكون في الآن الثاني جزأمن الحركة والنكون معا في الصورة للذكورة فلإ يمتازان بالذات وليت شعري لملا يجوزان يفسر الحركة حنثذ بالكونفي

في جانب الماضي فلا يلزم قدمه بمعنى الاستمرار اذ يجوز ان تنتعيالشروط في المستقبل فيطوأ عليه لاته حينئذ يكون الكون الواحد سكونا وهو يخالف فولهم السكون كونان كذا نقل عنسه أفبول وأيضاً بلزم ان تكون الحركة الكون الشاني وحو بخالف تولم الحركة كونان في آنين في مكانين واعلم أن سؤال أن الحدوث وأن لم يضر في أنبات حدوث الاعبان لـكريضر في حصر الاكوان في الاربعة المذكورة وقبل يرد عليه الكون بعــد الحركة وبمكن ان ينال المراد المنبوقية بكون آخر بلا واسطة (قوله برد عليه انماحدث الخ) قبل عليهان المنصود من قوله وهذا معني قولم الحركة كونان الح ان السكلام في النفر غين على تولهم جني على المسايحة والتحقيق ماقدمناه فلا يرد(١) ما ذكر أقول النظاهر السوق والب كان ما ذكره القائل لكن قول الشارح في شرح تلخيص عن مجموع الحصولين نص في العكس وحيدنذ لم يندفع الابراد وأجبب عن الابراد بان اشتراك شيئين في جزء لايستلزم عدم امتياز كل منهما عن الآخر بآخر وان أراد بالامتياز الذاتي الامتياز بنفس الذات لا بالجزء فذلك غير واجب في الحركة والكون ولا تصريح منهم به (قوله فلا يُمتازان اللذات) يجري هــذا فياحدث في مكان ثم المتفسل الى آخر ثم الى ثالث حيث يلزم منه المتياز الحركتين بالذات لاشــترا كـهما في الـكون الثانى تأمل (قوله والحق ان الحركة الح) يرد عليه في مكانين اشكال ووجه الاشكال في هذا الهلامعنىاللاولية والثانوية على تقـــدير بقاء الاكوان بل تكون الحركة حيننذ الكون في آنين في حكانين والسكون السكون في آنين في مكان واحد ووجه الاشكال في قولهم مامرً، وهوانه على تقدير بقاء الاكوان لامعنى لتعدد الكون في النبريفين (قوله

(١) أي في قولنا لايخلو عن الكون في الحبن فان كان مسبوقا الح (منه)

آن أول في مُـكان نان والــكون بالـكون في آن نان في مـكان أول الا ان بقال انه على القــول بـقــاء الاكواك برد بــؤال عــدم الامتـاز بالذات في جميـع الصور على أي تفــــيركان لان الـكون الذي هو الحركة عين الـكون الذي هو

⁽١) وحينة يكون اطلاقه على كل واحد من المجوع مجازاً من قبيل تسمية الجزء باسم السكل وأما على تقدير كون الاخير شرطاً للمعلول وما قبله شرطاً للاخير قبكل واحد منه شرط حقيقة لنكن الاخير شرط بالذات وماقبله لا الى نهاية شرط بالواسطة ويجوز أيضاً ان يكون كل واحد من ثلث الشروط شرطاً غير مستقل ويوجد المعلول عبد الاخير عبد الرحمن (منه)

 ⁽٢) ولعل المحتى قول أحد حمل كلام الحالي على ماحمل عليه ولم يحمل على ما أشار البدسلاح الدين ليناسب السؤال الثاني
 ولان قوله فلا بلزم قدمه لا يلائم ما أشار البه صلاح الدين لان استفاء القدم على ما أشار البه قطعي (منه)

السُكُون بالذات وبالعكس والفرق ليس الا باعتبار الآثات والإمكنة وهو (١) لايوجب الامتياز بالذات نع يجاب عنه بمثل ماسيحيٌّ في القول الثاني في هذه الحاشية حوامًا عن الايراد المذكور لان التقبيد جزء آخر (قوله فاذا جاز الزوال فلا يكون قديماً الح) قال بعض الافاضل وفيه بحث لان الامكان الذاني لاينافي القدم انتهى أقول هذا مسلم لان الامتناع في قولهم كما ثبت قدمه استع عدمه أعم من الاستاع بالذات كما في الواجب بالذات و من الاستناع بالغير كما في الواجب بألغير وما كان وجوده واجباً بالغير (٢) فعدمه تمكن بالذات لكن يمكن الجواب عنه بأن مهاد الشارح من الحواز الامكلن الاشتعدادي والوقوعي وهو مالاً بكون طرفه المخالف واجبًا لا بالذأت ولا بالغير حتى لو فرنش وقوع الطرف الموافق لابلزم المحال بوجه وهو أخص من الامكان الذاني لانه مالا يكون طرفه المخالف واجباً بالذات وان كان واحباً بالغير كذا في مهوات....ود الرومي ولا شكان الامكان الاستعدادي بنافي القدم لكن فيه محت لانه قد حكم على كل كون بانه جائز الزوال ولم بقم دلبل على ان كل سكون فهو جائيز الزوال بمسنى الاحكان الاستعدادي نع زوال الكون في بمض الاجـــام بالفــــل على ان زوال كون ذلك (٨٨) . الاجتمام مناثلة الحقائق عنه المسكلمين ثبت أن كل جسم لاتأ بي ذاته

لان القدم بنافي العدم) ولا جُوارَ اللَّنيُّ مع منافيه فلا جُوارُ للزُّوالِ مع القدم فاذا جازُ الزُّوال والكونلانمة تشي الطبيعة العلامكون قدعا فيكون حادثًا مسبوقًا بالعدم (قوله مطلقًا) أي سواء كان سابقًا أو لاحقًا المامّنا قاته لا يَخلف لَـكن بجوز ان العدم الــابق فلان القدّم عدم المــبوقية بالعدم واما متلفاته اللاحق فاما مر (قوله والاستدلال بكون في بعضها مانع عن ﴿ بَأَنَالْجُرِد بِشَارَكِ النَّجَ ﴾ تقريره انه يمتح وجود عين مجردة اذ لو وجدت لشاركت الباري تعالى في التجرد والتالي بإطل فكذا القدم أما بطلان التالي فلانه لو شارك المجرد في التجرد بمتاز عنه إيفيد آخر فيلزم التركيب في الباري تعالى وهو باطل لان التركيب يـــــــتلزم الامكان لعلة الاحتباج وهو تسالى واجب لذاته وتفرير الجواب إنا لانسلم بطلان التالي وقولهم الاشتراك بستلزم النركيب قلنا لانبها واعت يستلزم ان لوكان المشترك أمراً ذاتباً وحهنا لبس كذلك ولو سلم فمنا به الانتباز ابجوز ان يكون المعين الذي هو أمرعدي كما هو مذهب المشكلمين (قوله مالا دليل عليه) وتقريره على اشفاء المانع عن زوال الن وجود المجردات نما لادليل عليه وكل مالا دليل عليه يجب نفيه فالمجردات بجب نفيها وقوله السكون في كل جسم | والالحاز الح دليل الكبرى تقريره وأن لم بجب نني مالا دليل عليه لحاز الح لان حضور الحيال بـاكن٧يصـحارادةالامكان الشاهنة عندنا ولا نراها نمــا لادلــلـعليه وقوله في الجواب بانالدليل ملزوم الح معارضة فىالمقدمة الاستعدادي ﴿ قَالَ ﴿ وَهِي الْحَبْرِي وَقُولُهُ عَلَى انْ عَدَمُ الدَّلِّيلُ فِي نَفْسَ الامر الحَ كلام على الصغرى حاصله أن قولكم المجردات مما لا دليل عليه إن أردنم به عدم الدليل عليها في نفس الامر فمنتوع وال أردنم عدمه الثارح وأنه بمتع وجود المجردات مما لا دليل عليه إن أردنم به عدم الدليل عليها في نفس الامر فمنتوع وال أردنم عدمه

زوال الكون بالفعل بان يكون السكون مما يقتضبه الفاعل الموجب والمقام مقام الاستدلال فما لم يتمدليل

مكن الح كله ان كان المرّاد ان رجود نمكن ما كبذلك واسطة بين الجبيم والحوص ولا دلبل على امتناعه حتى يتم الانحصار قيهمًا فغير صحبح لان العين عند المذكلمين مخصوصة بالمتحبر كما (٣) سبق قلا تكون المجردات واسطة لعدم دخولها في الاعبان وان كان المراد اعتراضاً آخر على حصر العالم في الاغبان والإعراض فيكون الحيواب ناقصاً عن دفع الاعتراض الاول ويمكن الجواب بأن المراد من الاعيان ماهو المفسر عند الحكيم وهو يعم الحجزد أيضاً (قوله معارضة فىالمقدمة وهي السكيري) لم يحمل حذا السؤال على المنع لثلا يلزم منع المقدمة المدللة ولو حمل هذا على المنع وقوله على أن عدم الح على الترديد في الصغرى حاصله أن أردت أنه لادليل في نفسالاًمر فالصغرى ممنوعة

⁽١) فان زيداً في السوق في النهار غبر. في البيت في الليل (منه)

٠ (٣) كصفات الوّاجب قان عدمها جائز بالنبَّ الى ذاتها وان لم يجز بالنُّبَّة الى ذات موصوفها وهو الله تعالى كذا في حاشية السجمي عبد الرحمن (منه) (٣). لان المصنف قد قسر السين بمــاله قيام بذاته وبين الشارح ان معني القيام بذاته عند المشكلمين أن يحيز بنفسه غير تابع تحيز. لنحيز شي آخر وعند الفلاسفة استغناؤه عن محل يقومه (منه)

وأن أردت اله لادليل عندك فسلمة لكن الكبرى تمنوعة ولوحمل قوله وعدم حضور الجال الشاهقة الح علىمنع دليل الكبرى لكان الكلام صحيحاً أيضاً (قوله و لكن لايفيـدكم اذ بجوز ان يكون الح) الظاهر ان هــذا منع للكبرى لان الصغرى قد سلمت فني قوله السابق كلام على الصغرى (١) مسامحة لانه كلام على الكبرى أيضاً ﴿ قال الشارح ومعنى أزليـــة الحركات الحادثة الخ ﴾ جواب سؤال مقدر محصله ان أردت بلزوم أزاية الحوادث أزلية كل واحد فالملازمة ممنوعة ولمما كان هميذا المتع من طرف الفلاسفة وحم يقولون بازلية حركات الافلاك بسبب أزلية الاقلاك والظاهر منه أزلية كل واحد نوهم إنحذا المتع مهم مخالف لمذهبهم فأورد سؤال المخالفة فأحيب عنه بأن معنى (٣) قولهم بأزليــة الحركات هو تعاقب الحركات لا الى بدآية ومذهبهم هذا لاما توهم لاتهم يــلمون انه لاشي من جزئيات الحركة بقــديم فليس منعهم المذكور مخالفاً بلسامهم وان أردت أزلية جميع الحوادث بمعنى عدم تناهي الجزئيات منطرف المبدإ أو أزلية المطلق فالملازمة سسامة ولكن بطلان التالي ممتوع فقوله والجواب الخ اختيار للشق الثاني من شتى الترديد الثاني وانبات بطلان التالي بان المطلق ليس بأزليلانه لابوجد ُالاً في ضمن كل واحمد وكل ما كان كذلك فلا بكون قديمــا فقول الحيالي يرد عليه أن المطلق كما يوجد فيضمن كل الخمنع للصغرى ومعنى قول الخبالي فبأخذ أبضأ حكمها انه يأخذ حكمها الذي هو عدم وجود البداية ولمسا أخذ المطابق هذا الحركم كان أزلياً بحسب الحقيقة لانه نني واحد وأما الجميع فهو لم يكن بوجود. : (٨٩) للمذا الحكم فيه أزلياً بحسب الحقيقة

لان الجيع لا يوجد في الازل عندكم فسلم ولكن لابفيدكم اذ بجوز ان بكون الدلبل معدوما عنسدكم وبكون موجوداً في نفس الامر فلا تكون المجردات مما لادليل عليه وقوله وعدمحضور الخ جواب سؤال مقدر كانه قيل لو لم يستلزم النقاء الدليل النقاء المدلول لما علم عدم حضور الجيال الشاهقة من النَّفاء دليل الحضور فأُجَابِ بانه معلوم بالبديمة لا بانتهاء دليل الحضور (قوله أي حــدوث سائر الاعراض) أي غير الاعراض المستدل بها على حدوث الاعبان كالحركة والكون والسواد والبياض مثلا (قوله بناه على برهانالتطبيق) فان المتكلمين لم يشترطوا فيه الا الوجود دون الاجماع فيه والترتيب كما هو عند الحـكاء على ما سبحي. (قوله ان قاتالصفة) أي صفة الذات الواجب الوجود وكذا مجموع الذات الواجبالوجود وصفته والا يكوتان منجملة العالم ولهذا قال فيالجواب هذا لايضرنا لما فيه من تسليم المدعى (قوله وكلامنا في الجائز المباين) أي عن الواجب و المعنى أمالو كان محدث العالم جائز الوجود المعد نسليم نعاقب الاغراد

بل لا بجتمع في وقتأصلا بل بكون أزلياً بمعنى عدم بداية تعاقب افراده وقول الحبالي والاصوبان يحاب الخ بعني ان الاصوب ان بجاب باختيارالشق الاول من ستي الترديد الثاني

(م — ١٣ حواشي العقابد ثاني) ﴿ أَرَلِيهُ المطلق كما عرقت (قوله والا) أي وان لم يكن المرادمن الصفة والذات صفة وأجبالوجودوذاته يكونان من جملةالعالم فلايردمهما السؤال ولايصح قوله وليستا من جملة العالم وفيهانه لو كاللأعمين من صفةالواجب والممكن وذائهما لم يتعين أن يكونا من جملة العالم مع ازقوله ولهذا قال الح لاينبت تخصيصهما بصفةالواجب ذائهاذقي الاعم تمسليم الله دعى أيضاً (قوله الما فيه من تسايم المدعي) وهو شبوت الواجب (قوله الذي يباين الواجب وبنفك عنــه) ان قلت فيه - اعتراف بالواجب و تسلم للمدعي فلا حاجة الى ابطاله قلت انفكاك شي عن شي يتصور بان لابوجه المنفك عنه وبارو توجسد . وهو المراد همنا أن قلت هاهنا اختمال آخر وهو أن يكون المحــدث جائز الوجود الذي لابباين الواجب ولا ينفك عنسه هو سفاته قلت نركه لامرين الاول ان الحصم وهو الحكيم لابعترف بأصفة فلا حاجة الى ابطالة والثاني ان فيه تسلمها للمدعي وهو

⁽١) ومبنى المسائحة اله.لمـــا كان الترديد في الصغرى على كلا التقديرين جعل الجميع كلاما على الصغري (منه)

⁽٣) فيفهم من قوله وهذا مذهب الفلاسفة أنه لازم وغير باطل لان مذهب كل قوم حق عنده والسؤال من ظرف الحسكم ويفهم من قوله وأنمــا الـكلام أي كلام الفلاسفة بالازلية بحــب الحقيقة في الحركة المطلقة أنه لازم غير باطل ووجه الحصر فى قوله وانمـــا الـــكلام أنهم لايقولون بازلية كلرواحد أصلا وقولهم بازلية المجموع بحاز عن تعاقب الافراد لا الى بماية فالـــكلام بالازلية بحسب الحقيقة متحصر في الحركة المطلقة (منه).

ثبوت الواجب فلا حَاجِةُ إلى ابْطَالُه ﴿ قُولُهُ وَهَذَا الدَّلِيلُ مِنْيَ عَلَى نَفْهَا كَمَا لَابْخَنَى ﴾ يعني أن الحجردات منفية عند المسكلمين يدلائل وحذا الدليل مبني على ذلك ألنق يعني بنوا حذا الدليل عليه لاعلى تسليمه فاذا أورد على حذا الدليل سؤال مبني على وجود المجردات يندفع ذلك السؤال بنني المجردات وانمها يصح مثل ذلك السؤال اذاكان صاحب هذا الدليل بمن يسلموجود المجردات لكن فيــه أنه قد سبق من الخيالي ان أدلة النقي غير تامة أيضاً فللمنع بجال (قوله وحو اثبات الواجب) الغلاهر شبوت الواجب ﴿ قَالَ الْحِبَالِي وَحَمْلُ الْمُحَدَثُ عَلَى الْحَدَثُ بالذَاتُ الْحَ ﴾ قال المولى الشهير بالتفسيريجواب سؤال مقدر تقدير . أنه برد على الشارح ماذكرت من أنه بجوز أن لايكون من جملة العالم الذي ثبت وجوده وحدوثه لان المراد بمحدثيـــة العالم حوكونه محدثًا بالذات لامحدثًا بالزمان فيدخل فيه ماذكرته فلا يصلح أن يكون محدثًا للعالم وتقرير الجواب أن حمل الحمد ن على المحدث بالذات بمـــا لايساعده كلام الشارح حبث فسر المحدث في قول المصنف والعالم بحبيع أجزائه محدث بقوله أيمخرج (٩٠) انه كان معدوما فوجد خلافاللقلامة التهي وحكم ذلك المولى المذكور بان ماذكره من المدم إلى الوجود بمعنى

قول أحمد في تقرير هذا [وصفته لانهما لا بنذكان عنه (قوله لكن يردعليه الح) منعللشرطية المدلول عليها بالفاء في قوله فلم السؤال فرية بلاس بة وظني أيصلح محدثا الح أي لوكان من حملة العالم لم يصلح محدثا للعالم ومبدأله والا لزم ان يكون بحدثا لنفسه . كما يكون مبدأ لما سواه وتقرير المنع ان يقال لانسلم أنه لو كان المحدث الذي هو جائز الوجود من جملة العالم لم يصلح محدثًا للعالم أنما يلزم ذلك أن لو كان من جملة مطلق العالم أي الذي ثبت وجود. وحدوثه والذي لم يثبت لم لا بجوز أن لا يكون من جملة العالم الذي ثبت وجوده وحدوثه فيصلح محدثًا لذلكالعالم * قيل عليه هذا مبنى على وجود ممكن غائب عن الحس وهو المجردات وهذا الدليل مبنى على نفيها كما لا بخنى على أن ذلك لايضرنا في أصل المدعى وهو أنبات الواجب لان ما يجوز وجوده بجب انتهاؤه الىالواجب فنبتالواجب(قوله وحمل المحدث الح) جواب سؤال مقدر غدير. ان يقال المراد بالمحدث في قوله المحدث للعالم هو الله تعالى المحدث بالذات فيلزم من كونه جائز الوجود كونه منجملة مطلق العالم لانه تعالى بالنسبة إلى العالم الذي تبت وجوده وحدوثه ليس محدثا بالذات على زعم الحصم أي الحكيم فاذا كان من جملة العالم لم يصلح محدثًا له (قوله مما لايساعده كلامالشارح) حيث قال في جواب البحث الاول ان المدعي حـــدوث ما نبت وجوده من الممكنات (قوله اذ لايكون حبنتذ) أي حين اذ كان مبدأ ومدلولا من العالم الذي هوالعلامة والدال (قوله فيلزم التناقض) أي على تقدير كونه من جملة العالم وهو ان يكون مبدأ للعالم وان لا يكون مبدأ وقيه إن مدلوله على كونه من جملة مطلق العالم القدير كونه من جملة العالم كونه مبذأ له لا لتفسه علىالتعبين وما له الدلالة على مبدئية شي ما وليس

إن الحق مع ذلك المولى الشهير وانءاذ كرة قول أحدسنيعلي كونالضمر في لوكان راجعاً الى الله مع أن الظاهر أنه راجع الى محدث العالم كالابخني وجهه بل قدمىرح فسه فهاسبق برجوعه الدحيث قال والمعنى لوكان محدث العالم جائز الوجود الذي يبابن الواجب الح وقوله فيلزمهن كوته جائز الوجود

علل تلك الملازمة بقوله لانه تعالى بالنسبة الى العالم الذي ثبت وجوده وحدوثه ليس محدثا (ذلك) بالذات على زعم الحصم أي الحسكم وغاية المفهوم منه ان كونه من حملة مطلق العالم أي من جملة كل وأحد من العالمين انمسا هو ليكون هو تعالى محدثًا بالذات بالنسبة إلى جميع العالمين اذ لوكان من جملة مالم يثبت-حدوثه فقط وهوالعقول كانت العقول وأسطة بينه وبين مأنبت حدوثه لانه مبدأ العقول عندهم ولا سبطل مبدئيته لها بكونهمن جلتها الا انالعقول بعضهامبدأ لبعض وأما اذاكان من حجلة مانبت حـــدونه أيضاً فباعتبار كونه من حجلة مانبت حدوثه بكون عـــدنا بالذات لــــا نبت حدوثه لاته لا يتصور كون العقول واسطة بهذه الحيثية لانه سهنده الحيثية حادت بالزمان والعقول قدعة بالزمان فلا يتصور كون العقول معلولة له بهذه الحيثية حتى يتصور كونها واسطة (قوله وفيه ان مدلوله على تقدير كونه من جملة العالم الح) فان قلت لمافرض فلك الشيُّ الذي هو حَاثرَ الوجود بحدثًا للعالم فعلى تقدير كونه من حجلة العالم يكون مبدؤ. نفسه قلت نع وان كان المبدأ على هـــــذا 'الفرض نفيه في الواقع لكن كونه من حجلة العالم لايقتضي الادلالته على مبدإما لان العالم اسم لمنا بكون علامة على سندإما لاعلى مبدإ حو نفسه فاللازم من كونه من حجلة العالم الدلالة على مبــدإما قالمدلول هو مبدأما وان كان في الواقع منحصراً في

نفسه فلا محذور (قوله والفرق بين) اذ بينهما عموم من وجه لان اقامة دليل بنتج بطلانه أعم من ان يكون على البطلان أو الحيالي فلا يرد ان الافتقار غير الاستلزام ﴾ حاصل الايراد ان ابطال ﴿ (٩٦) التسلسل لازم ونتبجة لهذا الدليان ولا

لازما لكلامك اذ يصع أبطال التسلسل يفتقرالي اثبات الواجب وحهنائي المحشى قول أحمد أيطال التسلسل أقامة دليل على نبوت الواجب وعلى قياس مافسره الخياني اقامة دليل بنتج نبوت الواجب ولا بخنى أن أبطال التسلسل آنما يتونف على خروج العلة عن السلسلة لاعلى أقامة ذلك الخروج دليلا على ثبوت الواجب وان كانمنتجأ لثبوت الواجب

ذلك دلالة النبيُّ على نفسه حتى يكون نفيه مفيداً في هذا الموضع (قوله الاول طريقة الحدوث) الم بتصور الاحتباج فنهاكان فان قلت لامعنى لجواز الوجود الا الامكان فيكون الاول طريقة الامكان أيضـاً قلت معنى كلامه انه لو كان جائز الوجود الـكان من جملة العالم واذا كان من جملة العالم يكون حادثًا لما من من ان الله بقال نحتاج الى من أ العالم حادث بجميع أجزائه واذا كان حادثا لم يصلح محدثا للعالم ومبدئا والمقدر خلافه وكونه الدلبل ولا بقال بعسد على هــذا طريقة الحدوث ظاهر (قوله اقامة الدليل على وجه ينتج بطلانه) فيه نظر لان ابطال الاستدلال به نحتاج الى التسلسل اقامة (١) الدلبل على بطلانه لا ما ذكر. والفرق بين فقول الشارح اشارة الى أحد النجة هذا الدلبل فالمورد أدلة ابطال التسلسل مبني على المسامحة والظاهر ان يقال بطلان بدل ابطال كما في بعض النسخ الم يفرق بين الابطسال (قوله بمجرد خروج العلة عن السلسة الخ) اذ لا موجود فيدالخارج سوى المعكن والواجب فما ال والسطلان فظن ان الابطال بكونخارجا عن سلسلة الممكنات بكون واجباً (قوله والايلزم) اى وأن لم يكن ذلك البعض طرفا المجمعني البطلان الذي هو للسلسلة بلكان في أشامًا (قوله فظهر ان امر الافتقار بالعكس) أي ابطال النسلسل يفتقر الي اثبات النبجة الابطسال فلم قال الواجب لا بالمكس وأنت خبر بانه ان كان مراد الشارح بغوله وليس كذلك انه لاينم بهـــذا الحبالي فظهر ان أم الدليلالة على وجود الواجب مع ذهاب السلسلة الى مالا يتناهيأومع امكانه فلا يرد عليه ماذكر. الانتقار بالعكس يج يعني ان المحنى وان كان مرادة (٢) ان أبطال التسلسل من مقدمات هذا الدليل فالحق ما ذكره الحشي رحمه الله (قوله وهما باطلان) لاستحالة كون الشي علة لنف ولعلته (قوله وهو علة البعض) اذ ما يكون علة للسكل يكون علة للبعض (قوله تع جانبالعلل والمعلولات الح) يعني اذا تسلسلت العلل دقيق وهو ان انسات متصاعدة الى غــير نهاية اعتــبرنا جملة من معلول معين الى غير النهاية واعتبرنا جـــلة أخرى من الواجب على قباس مافـــر جانب علة متقدمة على ذلك المعلول الذي هو أول الجلة الاولى بعدد متناه واذا تسلسلت المعلولات متنازلة الى غير النهاية اعتبرنا جملة سنعلة معبنة الى غير النهاية واعتبرنا جملة أخرى من معلول معين هو بعد العلة التي هي مبدأ الجملة الاولى بعدد متناه كذا قرَّره البعض اكن لا حاجة البه اذبصح ان يقال واعتبرنا خملة أخرى من معلول منقدم على ذلك المعلول الذي هو أول الجملة الاولى وهو المتبادر من عبارة الشارح بلحماء على الاول خروج عن السوق (قوله المجتمعة) أي في الوجود وقولة أوالمتعاقبة أي فيه (قوله بل يكني انطباق الاجزاء الح) بعني ان النفوس على تقدير قدمها بالنوع وتعاقب أفراد هاأزلاوأبدا كماهومذهبهم نوجدلامحالة سلسلة منهاغير متناهبة مرتبة في الحدوث فبجرى البرهان فبهاو لانضر مقارنة جملة أخرى لاحاً دناك السلسلة لان التعاقب كاف في حصول الانطباق

(١) لان إقامة دليل ينتج بطلانه أعم من ان يكون على البطلان أو على غيره ويلزم منهالبطلان كما همينا تأمل (منه)

(٣) كما يدل عليه قوله بلهمو اشارة الى احد ادلة بطلان التسلسل تأمل (منه)

اتما يصح على نفسير اللح على تفسير المحدّي قول أحمد فتذبر (قوله ولايضر مقار نة جملة أخرى لا حاد ثلك السلسلة) الظاهر من هــذا النقرير ان المراد من السلسلة ماهو مركب مرت آخاد كل منها فى مرتبة والظاهر من تقرير الخبالي انهـــا مركبة من أجزاء كل منها في مرتبة لكن بيض ثلث الاجزاء مركب من الآحاد , وبعضها فرد واحد فني تفسير كلام الخيالي به نظر

(قوله لان الزيادة ربما نكون ألح) فيه أن الملاحظة الاحمالية يمكن أن تكون على طريق الانساق(قوله وبالتطبيق تنتقل تلك الزيادة الى الجهة الاخرى فبلزم الانقطاع) قد عرفت انالمراد منالتطبيق ملاحظة الوهم انطباق آحاد الجملة الصغرى على آحاد الجملة الكبري احمالا وهذا التوهم والملاحظة قد لزم من ملاحظة انطباق سدإ الجملة الصغرى علىمبدإ الجملةالكبرى وفيه انه بجوز ان بكون انطباق افراد غير المتناهي الذي هو الجملة الصغرى على افراد غير المتناهي الذي هو الحملة الكبرى محالا في نفسَ الامر مجيث يلزم من وقوعه أحد المحالين وإنما الممكن التطبيق العتني الاجمالي بعني ملاحظة العقل ذلك الانطبا ق اجالا واللازم من التسلسل هو حسذا الامكاناذ يمكن للعقل ملاحظة المستعنم أن اللازم من ملاحظة الانطباق أجمالا ملاحظة وملاحظة المحالليس بمحال (١) والحاصل انالانطباق محال ويلزم من لازمه الذي هو أحدالمحالين

. وقوعه محال آخر أذ المحال الوقوله أذ كل حملة الح) علة للتفاوت أعلم أن ترتب الامور في الوجود طبعاأ ووضعا شرط في جريان التطبيق على ما يشير اليه أخذ المحشى قيد الترتب في مواضع في هذا القول اذلولم يكن كذلك لجاز وأما ملاحظة الانطباق الزنفع آحاد كثيرة من احدى الجملة بنبازاه واحدمن جملة أخرى اذ حبئنذ ليس لها نظام حتى يستلزم وفرضه فهويمكن ومستلزم 🛙 تطبيق المبدإ على المبدإ انطباق الباقي على الباقي على الترنيب فلابد في النطبيق مهنامن أن يلاحظ العقل كل واحد بازاء كل ولعد لـ كن العقل لا يقدر على استحضار مالا نهايةله مفصلا لادفعة ولا في زمان متناه فلايتصور التطبيق بين السلسلتين باسرهما بل ينقطع بانقطاع الملاحظة واستوضعوا ذلك بتوهم النطبيق بين الجملتين الممتدنين على الاستواء وبين أعداد الحصى اذبكني في التطبيق بين الاولين الملزوم تستلزم ملاحظة الطبيق طرفهما ويلزم من ذلك وقوع كل جزء مر احداهماعلى جزءمن الاخرى على الترتيب ولا يكنى في اعداد الحصي بللا بدمن إفراد كل بازاء مقابله قال بعض المحققين هذا ماذ كروه وأقول لقائل ان يقول انه لاشــك ان ابـــــالة الابخلواماانيـــوقفالنطينقعلى ملاحظة الآحاد مفصلاأو تكنىالملاحظة إخمالاوعلىالاول.لا بمكن الانطباق في نفس الامر التعابيق في المرتبة أبضاً وعلى الثاني بجرى في غير المرتبة أبضا فانا نعلم أنه لابخلو من أن بكون في الجلة الزائدة مالا بكون بازائه شي من الناقصة أولا وعلى الاول يلزم الانقطاع وعلى الثاني يلزم فعدم. التناهي مستلزم التنساوي قال ووجه النفصي عنه على ما سنح للخاطر أنه يمكن في غير المرتب أن نختار الاول وغنغ ازوم التناهيلان الزيادة ربما تكون في الاوساط وأما في المرتبة أذا طبق الطرف على الطرف فلا زيادة في جانب التّناهي ألا تطباق ولا في الاوساط لانساق الاّحاد فلو لم يكن في الجانب الاّحر انه حبتُنذ ليس بمستلزم التساوي قطعاً وتوضيحه ان الجلتين لائتك في زيادة احدهما على الآخرى في جهة التناهي للمحال المستلزم للاستحالة وبالتطبيق تنتقل تلك الزيادة الى الجهة الاخرى فبلزم الانفطاع قلمالم بكن لغير المرتبة أتساق ونظام وما يستلزم الاستحالة نهو للم يمكن النطبيق بحبث يظهر انتقال تلك الزيادة الى الجهةالاخرى فبلزمالانقطاع فاذاعر فتشرطبة ليس بمحال فعليك بالفرق الترتيب فالايراد بمقلومات الله تعالى ومقدوراته ليس بمتوجه على مالا بخنى على المتأمل (قوله فابن ﴿ قُولُهُ قَالَا رَادُ بَمُلُومَاتُ ۗ الذِّهِنَ لَا يَقْدُرُ الْحُ ﴾ يعني أن الأمور الوهمية المحضة لآوجود لآحادها في الخارج بل في الذَّهن

بجوزان يستلزم محالا آخر لملاحظة المحال الذي هو لأزمدلان ملاحظة المحال ليسن بمحال وملاحظة اللازم وتحهنا مغالطة وهي أنما تلزم من عدمالتناهي للمحال فبكون باطلا قلا يضر المنع السابق والجواب

الله تعالى ومقدور أنه ليس بمتوجه على مالا بخنى على المتأمل)ان كان مراده.جوابا آخر مثل جواب الشارح فالظامر أن يقول ليس بمتوجبه أيضا وانكان اعتراضا على الشارح بآنه غير وارد فلا خاجة الى دفعه فقيه أن شرط بطلاناللسلى الوجود والنرتب وجواب الشارح مبني على انتفاءالوجو دوهذا الجواب سبى على انتفاء الترتب فلا فرق بيهمافي القوة بل نني الوجود أقوى وان الترتب انمــا هو بعد الوجودولهذا (٢) قال الشارح رحمة اللهعليه فلا يردولم يقل فيندفع و قال النارح ولا يرد النقض كي حاصل النقض ان دليل بطلان النسلسيل جار في مراتب العدد والمدعى متخلف لاتها

⁽١) حتى يقال أن ملاحظة الانطباق قد تستلزم محالاً وبه بثم المقصود (منه)

⁽٢) أي لمدم الفرق بينهما قال فلا يردكما قال المحشى فلا بتوجه (منه)

لكن الثالي باطل ووجه لزوم سامي الجلة السكبرى وحاصل الدقع الدان أردت بغولك لو تسلسل أنه لو وجد حميع أحاده الغير المتناهية فلإنسلم تخلف المدعي وان أردت اله لو لم يغف عند حد فلا نسلم جريانالدليل اذ الملازمة ممنوعة هج قال الخيالي فينقطع ان الوحم لايمسل بعد انقطاع تعلق النفس بالبدن وزمان التعلق منقطـع فقوله ولوسلم عدمالا تقطاع على نجويز عمل الوحم بعد انقطاع تعلق النفس يكون قادرأ علىملاحظة أمور غير متناهية في أزمنة غير متاهبة فيجاب المستقبل . (قوله حاصل السؤال ان المدعى وحدة الواجب الخ) تقرير هــذا الحاصل انه انكان المراد من الالهين الواجبين مطلقاً فالملازمة ممنوعة وانكانالصانعين القادرين فالتقرير غيرتام واذا كانحاصل السؤال

هذاالترديد فمجر دتخصيص

ولا توجد فيه الامور الغير المتناهبة مفصلة حتى بجري فيه النطبيق فينقطع في حد ما ألب: (قوله لَـكن يشكل بالنسبة الى علم الله نعالى)أُجب عندبان مرانب الاعداد الغير المتاهية ليست العلام انه بسستان ما من المؤجودات الحارجية بل من الامورالوهمية التي لا بمكن اجتماعها في ذهن من الاذهان لما الساواة الناقص للزائد أو ذكر وأما بالنُّبُّةُ الى العلم المحيط قلا استحالة أصلا (قوله الوحدة في صفة وجوب الوجود الح) لما عرفت أن قوله والمحدث للعالم هو الله تعالى في قوة قولنا صانع العالم هو الذات الواجب الوجود فصار وسفه بالوحدة في فوة وصف الواجب بها بمعنى أنه بمنتع اشتراك مفهوم الواجب بين اثنين في الواقع ونفس الامرولانحقيقة التوحيد اعتقاد عدم الشريك في الالوهية وخواصهاو المرادبالالوهية علىما صرح به في شرح المقاصد وجوب الوجود والقدم الذاتي بمعنى عدمالمسبوقية بالغيروبخواصها مثل تدبير العالم وخلق الاجسام واستحقاق العبادة والقدم الزماني مع القيام بنفسه (قوله وجذا | التوهم مع دفعه آت في قوله تعالى قل هو الله أحـــد) هذا على تقدير ان يكون هو ضمير الشان والله أحدُّ جملة من المبند| والحبر خبر، وفي الكشاف وعن ابن عباس رضي الله تعالى عنه قالت أقريش يا محمد صف لنا ربك الذي ندعونا البه فنزلت بعني الذي سألتموني وصفه هواللةأحدواحد بدل من قوله الله أو خبر مبندا محذوف أي هو أحد وعلى هذا التقدير لا بتأثيان وهوظاهر (١) ﴿ فَي حدماالبَّه ﴿ أَي بناءعلى الا وحدة الصانع (قوله على وجه الصنع والقدرة التامة)كما بدل عليه قوله يعني ان صانع العالم واحد (قوله التمطل وكذا الإبجاب نقصان) نقل عنه وكذا نقصان القدرة وحو ظاهر يعني ان وجوب الوجود يستلزم الصنع والقدرة الكاملة اذ لولم يكن الواجب صانعاً كامل القدرة لزم إما التفطلواماالابجابوإمانقصانالقدرة وكل منها نقص بنافي الوجوب(فوله فلا يكون الموجب واجبا) عني أنه لو سلم ذلك بناء ان الابجاب نقص كبف وهذا الواجب موجب في صفائه مع انه منزه عن النقصان (قوله والقرق بين ابجاب الح) فيه أن صفات الواجب كمالات له بخلاف غيرها ولا شك أن أيجاب|لكامل|لكمالات لا يكون نفصاً له بخــلاف البحاب غــير الــكالات فالفرق ظاءر (قوله الاول النقض والـــاتي الحل الح) المراد بالنقض النقض الاجمالي وبالحل النقض التفصيلي لان حاصــل الاول ان دليلكم هذا بجبيع مقدمانه ليس بصحبح لانه جار في هذه المادة مع تخلف المدلول عنه وحاصل الثاني منع لزوم العجز أو التخلف علىتقدير عدم حصول مراد أخدهما وهو المقدمة المعينة من مقدمات الدَّلِيلُ المُدْكُورُ (قُولُهُ وَهُو لا عَكُنْ فِي صَوْرَةَ النَّمْضُ) لان تعلق الارادة واقتضاء الذَّات ليسا نمعاً قبــل في جواب النقض ان ما ذكر أمر ممتنع نجاء المتناعه من قبل ذاته تعالى فالعجز لابنافي الالوهية ويقرب من ذلك مايقال من ان الله تعالى اذا أوجد شيئا لا سبقي له قدرة عليه قبلزم عجز. وبجاب بان عدم القدرة بناء على تنفيذها لبس بعجز بخلاف ما اذا سِد الغير طريق تنفيذها (قوله

> (١) وقبل في الفرق بين الاحد والواحد ان اسم الاحد بنضمن التوحيد في الذات واسم الواحد بنضمن التوحيد في الصفة والذات وعلى هذا فدفع التوهم بما ذكر غير صحيح (منه)

الالهين في الدليل كما فعله الحبالي لابدفعه فالمناسب تأخير قوله فلا يرد الى مابعد قوله الا ان يقال مهاده الوجوبعلىوجه الح فظهر أن مراد المحشي من بيان الحاصل التشنيع على الحبالي

(قوله أي ليس بينهما امتناع الاجتماع) أي في الواقع سواءكان في محل واحـــد أو في محلين اذ لوكان المرادفي محل واحد لم بعد لان محل التعلة بن منعدد همهنا لان محل أحدها السكون والآخر الحركة ولذلك قال الحيالي لان الضدين مجوزان بحصلافى محلين فقوله لجواز ارادة الشخس الواحذ للضدين يوهم ان المراد امتناع الاجتماع فى نحل واحد وهو الشخس الواحد في الشاهد وليس الامركذلك لان الشخص محل للارادتين والكلام في تعلقيهما ومحله الضــدان فلو قال لجواز ارادة الشخص الواحـــد أو الشخصين للضدين الح لـكان بعيداً عن الايهام (قوله نوضيحاً لامكانهما في نفــهما) يعني ان النضاد أعم من التدافع وأخف في المقابلة فاذا كان هو منتفياً يكون انتفاء التدافع بالطريق الاولى فان قلت ان التدافع يجوز ان بوجد في غير مادة التضاد سن (٩٤) من وحبه فنفيه لايفيد التوضيح قلت هــذا مبني على ما سيجيُّ عنه نقلا عن أنواع المتقابلات فبينهما عمون

ولا بتم الحل ايضاً الح) حاصله اثبات اللزوم الممنوع بنلخيص الدلبـــل المذكور وقبل فيجواب وجودبتــان لايتــوقف اللهل أن سكونه مثلا أمر تمكن في نفسه وأنما جاءت استحالته منجهة سفيدأحدهما قدرته فسكان إلا خر محتاجًا في فعله الى عدم تنفيذ قدرته فلا يكون الها حينئذ وهو واف (قوله أيلا تدافع بين العلقبهما) أي لبس بنهما استاع الاجهاع لجواز ارادة الشخص الواحد للضدين على الــوبة أو مع ترجيح ما لاحدهما وأنما تعرض لنني تضادهما توضيحاً لامكانهما في نفسهما (قوله ولم يرد بالنضاد هنا معناه الاصطلاحي)قبل انالارادنين وجوديتانلايتوقف تعقلأحدهما على تعقلالاخرى فلو ثبت بينهما امتناع الاجتماع كانتا متضادتين ألبتة ولهذاخصه بالنني من بين سائر أنواع المتقابلين وفيه انه لوكان المتنى بين الارادتين تقابل التضادكان المثبت بين المرادين أعنى الحركة والسكون اباه أيضاً وليس كذلك ولوعللالمحشي عدم كونالمراد المعنىالاصطلاحي به لـكان أحسن على مالا يخنى ان لا يحقق النمانع بينهما (قوله لجواز ان بوجد باحدهما ابتداء) بدل على ان الضبر في قوله وهو لا يستلزم الخرّاجع الى امكان التمانع اكن الظاهر انه راجع الى عدم تمدد الصانع أي عدم تمدد الصانع لا يستلزم انتفاء المصنوع بأن يوجد (قوله عند الاستاذ) اعلم أن فعـــل العبد وأقع عندنا بقدرة الله تعالى وحدها وعند المعتزلة بقدرة العبد وحدها وعند الاستاذ بمجموع القدرنين على أن يتعلقا جميعاً بأصل الفعل وعند القاضي على ان تتعلق قدرة الله تعالى باصل الفعل وقدرة النبد بكونه طاعة أو معصبة وعند الحكاء بقدرة بخلفها الله تعالى في العبد كذا في شرح المقاصد (قوله بان يريد أحدهما الح) وكذا بجوز ان بكون كل منهما مستقلا بالقدرة لـكن أراد أحدها وجوده فوجد ولم يردالا خر وجوده ولا عدمه (قوله فهيحجة إقناعية) والملازمةعادية لمام آنقا من الاحتمالات (قوله قبلزم العدام الكلأواليعض عند عدم الخ) فبه انه يجوز ان لا يعدم كون أخدها صانعا.فلا يلزم انعدامالكل

الاخر منان الارادتين تعقل أحداهما على نعقل الاخرى فلو نبت بيهما امتاع الاجباع كانسا متضادتين ألبشة (قوله فيه انه بجبوز ان لايعدم الخ) قال بعض الافاضل وعدم كون أحدها صانعا بكون النمانع بينهمافيجوز فلا يعدم كونُ أحــدهما بصانعا النعي أقول الحق مع الحيالي لان اسكان الْتَمَانِعُ بَكُنِّي فِي اسْتَلْزَامُ عدم تعدد العالم كا صرح بهالشارح ولم يمنعه الشارحولا الحيالى ولا المحنى وان كانت تلك الملازمة ممنوعة فما وجه

كوتهم عن منعها فظهر أنها مسلمة وكلام الحيالي مبنى عليه وغرضه دفع قول الشارح وهو لايستلزم انتفاء المضوع فحاصل الدليسل حينئذانه لو وجد صانعان،ؤثران في العالم لآمكن النمانع واذا أمكن النمانع لا يكون أحدهما صانعاً قادرا لبرهان التمانع (١) واذا لم بكن أحدهما صانعاً قادراً يفسد العالم ينتج انه اذا كان الصانع، المؤثر فيالعالم متعدداً يفسد العالم بيان الملازمة الاخيرة انهاذا لم بكن أحدهما سانعاً قادراً فاما ان بكون المفروض تأثير هماعلى سبيل الإجهاع أو النوزيع أو النوارد وكل باطل فعلى الاول ينعدم كل العالم وعلى الثاني بعضه وعلى التقديرين يفسدالهالمولو انا سلمنا ان استلزام امكان التمانع عد مكون احدهما ضانعا قادراً ممنوع في الواقع فهو لا يضر الحيالي لانالئارخ لما سلمه ومنع استلزام عدم تعدد الضانع أواستلزام أمكان التمانع على تقدير عدماستلز ام تعددالصانع انتفاء المصنوع فأراددفع هذا المنع على تقدير تسليم الملازمة الأولى وان لمنكن مسلمة في الواقع

١١) قال صلاح الدين الرومي أمكان التمانع لا يستلزم الاعدم تعدد الصانع في الواقع لبرخان التمانع (منه)

فلي حل الذبر في هـذا الكلام على معنى عدم العبنية لم يصح الكلام (قوله وقبل أن برك التقييد الح) حاصله آنة لا بجال النوهم والاعتراض حتى يحتاج الى الجواب (قوله وبرد عليه تبادر قبد الوجود) حاصله ان التوهم بحالا لتبادر قبد الوجود (قوله تأمل) له ل وجهه منع تبادر قبدالوجود لان الانفكاك مد الاتصال وهوظاهر في الاتصال المكانى الا ترى انك اذا قات هذا ينصل مهذا لا يتبادر منه الا ان أحدهما قارن الآخر بحبث تتداخل سطو حما (قوله الجسم القديم أيضاً غير موجود) حاصله ان النقض بالحردات الزامي اذا سلم ورود النقض بالحسين وتكلف في (١٠١) دفعه بالتعمم مع الهما ليسا بمنحققين

فالزم له دفع النقيض بالمجردات بمثل مادفع يه الجمان أوالمكوت وقبول الالزام(قوله وقال في شرح المقاصدالغيرانالخ)المراد من نقله رد قول القائل بإنالمرادبامكان الانفكاك امكانه بحسب الوجود يخوقال الخيالي على ان الاستلزام . بين المدمين باطل ﴾ فإن قلت هذا الكلام بوجب بطلان كلام الشاوح فما معنى ابراده في ذبــل تصحبح كلاسه ودنع السؤالءنه نلتقوله والا وفتخالف الخمعناه انءلم يكن كلام الشارح محمولا على المبالغة بلءنىحقيقتهفهو بإطللان مخالف الوجودين والمدمين ظاهر مع ان الاستلزام بين العدمين باطل فتحالفهما أظهر فلفظ على ليس تسلم لما قبله بل بمعني مع فظهر أن هذا

يحدث والارادة حادثة متعددة بتعدد ااراد كذا في شرح المقاصد (قوله وفسروه بالقــدرة على التكلم) قالوا ان المنتظم من الحروف المسموعة حادث ومع حدوثه قائم بذائه تعالى وانه قولالله نعمالي لاكلامه واتمماكلامه قدرته على التكلموهو قديم وقولهم حادث لامحدث وفرقوا ببنهما بأن كل ماله ابتداء ان كان قديماً قائمًا بالذات فهو حادث بالقدرة غير محدث وان كان سبايناً للذات فهو محدث بقوله تعالى كن لابالقدرة كذافى شرح المقاصه (قوله بحسب الوجود أو بحسب الحيز)لما ورد التقض على التعريف بانه لو وجد جمان قديمان لزم عدم تغايرهما لعدم صحة الانفكاك بيهما وجوداً بناء على ان المنبادر من صحة الانفكاك بنهماوجوداً هي صحة الانفكاك وجوداً وانكان أعم في نفء صرخ بارث المراد بالتعريف المعنى العام لاصحة الانفكاك بحسب الوجود نقط فلا نقض والجممين القديمين المفروضين وقبل ان ترك التقييد باحد الشيئين مهما ليس تقييداً باحدها معبنا بل هو اطلاق وتعجم يؤدي ءؤدي التقييد بالمبهم فلهـذا لم يلتفت الشارح الى اعتبار ذلك القبــد ويرد عليه تبادر قيد الوجود تأمل (توله لكن بردالاً لهان المفروضان.) وبرد القديمان المجردان أبضاً كالمقول والنفوس الناطقة على مانقول به الفلاسفة فان قبل هي عندهم غبر موجودة والنقض على النَّه يغات آئمًا هو بالمحققات دون المفروضات قلنا الجسم القديم أيضاً غير موجود وقبل المرأد بإمكان الانفكاك المكانه بحسب الوجود على ماهو المتبادر وبدل عليمه أيضاً قوله فيما سيأني اذ لابتصور وجود العالم مع عدم الصانع والنقش بالجبسين القديمين مندفع بانهما غير متحققين ومادة النقض لابد ان تكون في المحققات لافي المفروضات على ماسر وهذا هو وجه الامر بالتأمل وقال وعدم أوها ذاتان ليست أحداها الآخرى (قوله لان زبداً قد بنصف الح) مع صحة قولهم مافي الدار غير زيد (قوله ما يمكن الفكاكهما في عدم أو حيز) أي علىمافي الواقف اذ الانفكاك في الدم والحيز من جانب العالم نقط نيرد النقض (قوله أو بمحله) نقل عنه هذا ليدخل فيه بعض الصفات مع البعض الآخر لان كلا منهما لايقوم بالآخر الا أنه قائم بمحله (قوله ويجوز أن لايقوم العرض بالمحل) جوابسؤال مقدر وهوان يقال على هــذا ينتفض بالعرض مع المحل اذ لا إيجوز ان لا يكون المرض قائم بالمحل مع أنهما غــيران بالانفاق(قوله على أنه يرد عليه التشخص الح)

الكلام دليل لبطلان كلام الشارح على نقد برحمه على حقيقته وليس واقعاً في سياق تصحيح كلامه لكن فيه أنه بغهم منه بمفهوم المخالفة أنه أذا حل كلامه على المبالغة يصح بالنظر فاعداالاستلزام بين العدمين وليس الامركذلك لانه أذا أنسني الاستلزام فكيف يكون تعبيراً عن الاستلزام بطريق المبالغة وعكن أن بقال المراد العلاوة وحاصله أنا سلمنا أنه ليس تعبيراً عن الاستلزام بل على سبيل الحقيقة لكن الاستلزام بين العدمين باطل فيكون أحدهما عين الآخر أذ لو تغاير الاستلزام ويؤيده ماقبل لا تمايز بين الاعدام هو قال الحيالي قد عرفتان المراد بالانفكاك عدا لا يدفع الانتقاض بالعرض مع المحل (قوله ليدخل فيه بعض الصفات مع البعض الآخر) الظاهران الضمير في فيه واجع الى تعريف النير فالمراد بالصفات صفات المخلوقين عا ليس بلازم للمحل ولو قال ليخرج

عنه بـضالصفات.م البـضالا خرواً ربدالصفات القديمة لكان اظهر (قوله مع أنه غير محله بالا نفاق) ذكر ولثلا ير دانه مجوز (١) ان لا يكون الشخص غير محله وحاصل الدفع ان كونه غيرمحله امرمتفق عابه فالسؤال الزامي فلإيضر. كونه ممنوعا بحسب الحقيقة وكذاال كالام فيقولهمع انهاغيرها لفاقا هوقال الشارح والعالم قديتصورموجودامج اختيار للشق الاول وقوله بخلاف الجزممع السكل اختيار للشق الثاني والحاصل انه أختار الئق الثانى ودفع محذور مبان أرادمن صحة الانفكاك أمكان تصوروجو دكل منهمامع عدم الآخرتم الجتار ألشق الثانيودفع محذوره باز اراد من احد الجانسين هو من حيث إعتباره مع وصف الاضافة الى الآخر فلم يرد في هذا الشق من صحة الانفكاك امكان النصور اذلا حاجة اليه يرشدك اليه قوله كا يمتنع وجود العشرة بدون زيادة لفظ التصور وكذا لم يردفي الشق الاولما أراده هنا لعدم الحاجة اليه بل هو مضر في الشق الاول(٢) وسبب ذلك أن الجواب ليس باختيار الشقين معاً أذ لإيمكن ذلك بلىباختيار احدهما ومحذور احدهما لابرد على الآخر حتى محتاج عند اختيار أحدهما الى ارتكاب ما ارتكبه عند اختيار الآخر بل الواجب عنده ارتكاب ما يكون مدارا لدفع ما يرد عنده في الاعتراض ﴿ قال الحيالي لان السُكايتين ليستا بموجؤدتين في الخارج ﴾ فلا يكو تان غيرين فلا يرد السؤال مهما في اسبق لان قيد الموجود ما خوذ في تمريف الغيرين قليس كلام الشائل شاملا لمهاحتي يرد على قول الشارح لا يستقيم في العرض بان هذا على كاينه غير صحيح لان العرض السكلي بتصور بدون المحل السكلي هُوقال الحيالي وبه يظهر خلل قوله والعالم قد يتصور موجوداً ﴾ أقول لا خلل فيه لان التارخ قال هذا الكلام عند الحتيار الثغلي الاولولم يعتبر وصف الاضافة هناك بلءند اختيار الشق الثانى كما ظهر مما قدرناه فيما سبق ولعل المحشي ظبن ان قول ألشارج الاولوليس كذلك اذظاهر تفريز الشارح بشيرالي انامتناع وجودالعشرة بخلاف الجزءالخنن تمةاختيار الشق $(1 \cdot 7)$

بدون الواحد ملم (٣) والكلام فيالعكس وتوهم الانقكاك فيالعكسلايرد به المؤالعلىالشقالاول لان المراد من الانفكاك في الشق_الاول الانفكاك

يعني ان التشخص لابجوز ان يكون قائمًا بمحله مع أنه غير محمله بالاتفاق (قوله وكذا الإعراض اللازمة) لا يجوز ان لا تكون قائمة بمحالها مع أنها غيرها أتفاقا (قوله ومرادهم جواز أتفكاك الخ) جواب سؤال مقدر حاصله ان الانفكاك وبن الذات والصفات اللازمة بُلّ القديمة تمكن بالامكان الذاتي وان منعاللزوم والقدمءن أنفكا كهما وحاصل الجواب أنالمراد بجوازالانفكاك خوازا نفكاك أحدهما عن الآخربان لايمنع مانع أصلا حتى لو لم بجز الانفكاك لمانع منه لم يكونا-فيربن فلا يكني في من الجانبين ويكني(؛)كنا الغبرية مجر دالامكان الذاتي فلا تكون الصفات اللازمة والقــديمة غيرين (قوله اذ التصور مع

حبنثذ امتباع انفكاك وجود العشرة عن الواحد قلا معني حبنثذ (٥)لقوله بخلاف (اضافة) الجزءالحقالصواب للمحشي ان يقول بدل هذا السكلام وبه يظهر ان العالم مع الصانع وان اندفع عند اختياراك في الاول لكن برد عند اختيار الــُــق الثاني لان الصانع من حيث كونه علة للعالم لا ينفك عن العالم والعالم من حيث المعلولية له لا ينفك عنه ﴿قَالَ الْحِيالِي بِلَ لَا بِدَ مِن عِدْمِ اسْتَهَالَ المُوسُوعِ على المُحمولَ ﴾ فيه أن التغاير ينافي أشَهَال أحدهما على الآخر بناءعلى الأالجزء لايغاير الكل عند المسكلمين لا يقال هذا الا يراد بناء على أنه يلزم هذا القائل أن يكون الجزء غير الكلكاسيذكر والشارح أعتراضاً عليه بقوله ولافي الاجزاء الغبر المحمولة الحلا نانقول المحمول على تقدير اشتمال الموضوع عليه من الاجزاء المحمولة واللازم لهمغايرة الاجزاء الغير المحدولة فخو قال الحيالي وانه تصحيف فصلكج قوله تصحيف اما بالتنوين ومعناه انه تصحيف فاسل بين الجانين يعنى يمنع عطف احداهما علىالاخري اذ لا بمكن عطف أحداهما على الاخرى وإما بالاضافة فهواتما من قبيل اضافة الموصوف الى الصفة ومعناه عين ما ذكر وإمامن قبيل اضافة المصدر الى مفعوله الغير الصربح ومعناه انه تصحيف وصل الى قصل والمراد منالوسلعطف بعضالجملة على بعض ومن الفضل ترك عطف بعضها على بعض كما في التلخيص اذ لا يمكن عطفه على ما سبق

⁽١) وممن اورد ذلك المحشىقره كمال فارجع اليه(منه)

٠ (٣) وضرره أن تصور العالم بدون تصور الصانع مع انتفاء أضافة المعلولية بأطل كما قال الخيالي (منه)

⁽٣) حيث جعله مقيساً عايه (منه) (٤) أي في عدم ورود السؤال المذكور حين اربد الانفكاك من الجانبين (منه) .

⁽٥) أي حين لم يرد به الـــؤال على الشق الاول

لامجرى فياللازم أذالنالي اذاللازم ليس من عام الملزوم النفسة ﴾ أي لا يقتفي ان يَكُون نَفْس ماهو منه ٠ حتى بلزم من كونه غير ما هومنه كونه غير نفسه وألاالحالي وبالجاة مغايرة التي للشي مجمافي سياق الجملة غير مابعاء فكيف قال وبالجملة عخوقالآلخيالي فلا برد أن يقال الح ﴾

| اضافة الملولة بإطل) لاستلزامه تصور أحد المتضابقين بدون الآخر وبدونها غيرمفيد اذ الاضافة || المعطوف وتحدّه دلبلابان معتبرة في المفايرة اتفاقاً (قوله يرد عليه ان بجرد التغاير بحسب المفهوم الح) قبل هذا ليس كا ينبي الكون المراد قوله وان تكونُ فائه جمل التغاير شرطاً للافادة لاسبياكافيا لها لمـــا ان هذا القدركاف لغرضه همناكما لايخ. (قوله العشرة بدونانه بلزم ان الا بتمحل تقدير) أي بنكلفه بقال تبحله أي طلبه بخيلة وتكلف نفل عنه أي بتقدير أن يفسال الكؤن ماهيــة. العشرة وللزم ان تكون العشر تهدونه وعلى هذا يكون معطوفا على قوله إصار وعلى تقديران النافية يكون متقومةو تامة بدونه وهذا معطوفًا على قوله لانه من العشرة وحيثة لابرد النقض باللازم لانه لايصدق عليه أنه منه (قوله | وينتفض أيضاً باللازم) وتجه الانتقاض ان هذا الدليل جار في اللازم بع الملزوم لان اللازم . ليس داخلافي صورةاللازم الإيحقق بدون الملزوم مع نخات المدلول لان اللازم غير الملزوم عنـــد المعتزلة ويمكن ان بوجـــه الانتقاض بالنقض التفصيلي بان يقال الملازمة ممنوعة مستنداً بان الغيرية لو استلزمت تحقق أحـــد ﴿ وَجَزُّهُ مَاهَيَّهُ ﴿ قُولُهُ لَزُمُ المتغايرين بدون الآخر لزم ان يحقق اللازم بدون الملزوم قانه غـير الملزوم عنـــد المعتزلة الا أن الله يحقق اللازم بدون العبارة ظاهرة في النقض الاجالي على مالابخني (قولة فان للعلم الح) حاصله ان تعلق علمه تعــالى الملزوم) (١) الظاهر بالازليات قديم غير متناه بالفعل وتعلقه بالمتجددات على وجهين الاول تعلقه بأنها ستوجد أوستعدم العكس وكذا فيما سيحي أي علمه تعالى بوجود كل منها مقيداً بوقت وجوده على وجه كلي وبعدمه مقيداً بوقت عبدمه ﴿ قَالَ الْخَيَالِي لا بقتضي كذلك وهو لايقيد بالزمان والثاني تعلقه بإنها وجدتالاً ن أو قبل وهذا حادث متباء بالفعل على حسب سَاهي المتجددات وهو متغير متبدل الا ان تغيّره لابوجب تغيراً في صفة العلم ولا تغير أمر. حقيقي في ذاته تعالى بل بوجب تغير اضافة العلم وتعلقه بالعلومات ولا فساد فيه (فوله بجعلها ممكن الوجود من الفاعل) أي ممكن الصدور عنب وأما الإمكان بمعنى استواء طرفي الوجود والعـــدم بالنسبة الى الذات فليس بالجعل بل ذاتي وموقوف عليه للجعل أذ لاقدرة على غير المكن ﴿ فُولُهُ فذكرها للتنبيه على النزادف) قبــل لا محنى ان ذكرها متصلة بالقدرة لذلك الغرض أولى (قوله ﴿ هَا صَمْتَانَ غَيْرِ العَلَمُ عَنْدَا الاشاعَرَة ﴾ قال في شرح المقاصد الآ أن ذلك ليس بلازم على قاعدة الشيخ أبي الحسن الاشعري في الاحساس من أنه علم بالمحبوسات لجواز أن يكون مرجمها الى صفة العلم ويكون السمع علما بالمسموعات والبصر علما بالمبصرات (قوله سبباً للاتكشاف التام) بان

تقرير ما يقال أن كل علم بالمسموع حاصـل قبل وجوده ولا شيٌّ مِن السبع بالمـــوع بحاصل قبـــل وجوده بنتج من الشكل الثانى بعكسالكبرى لا شيّ من العلم بسمع وهذا الا يراد معارضة والدفع السابق منع لصغراها وتقريرهانالانسلم أن ﴿ كُلُّ عَلَّمْ بِالْمُسْمُوعُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى إِنْ يَكُونَ بَعْظَ طَفَةً العلم بالمسموع حين حدوثالمسموع وانكان بعضه حاصلا قبله وهو تملق صفة العلم بالمسموع قبل حدوثه وبالصغرى الجزئية لا يُنتج الشكل الا قولنا بعض العلم ليس بسمع وهو غير مضر ﴿ قال الخبالي ومن تمسُّك به يلزمه الح ﴾ الحاصل انه يرد على

⁽١) وجه الظهور أمران الاول انه الموافق للدليل المذكور والثاني ان اللازم يجوز تحققه بدون الملزوم

يحصل للعبصر مثلا حالة ادراكية تناسب ابصارنا اباه (قوله وانكشاف آخر) بان يحصل له حالة ادراكية تناسب تعقلنا اياه (قوله ومن نمسك به) أي في عسدم الانحاد بان يقال العلم بالمسموعات حاصل قبل وجودها الح تأمل (قوله على مـذهب من لايقول الح) نقل عنه هـذا لايصح على مذهب من لايفول بالتكوين مطلقاً بل على مذهب الآخرين منهم كما مر آنفاً (قوله ان تـــاوي نسبة الارادة الى التعاقبين الخ) أي النعلق بالفعل والتعلق بالنرك أو النعلق بالفعل في هذا الوقت والنعلق به في غــير. بحتاج الى مخصص ومرجح لامتناع وقوع المكرن بلا مرجح فتتـــلـــل الارادات وان لم يتساويا بان لم بجز تعلقها بالطرف ألآخر أو في الوقت الآخر بلزم الابجابونني القدرة والاختيار (قوله الارادة صفة من شأنها الخ) حاصله انهاتتعلق بالمراد لذاتها من غير افتقار هذا من وجود الممكن بلا موجد وترجحه بلا مرجح في شيُّ (فوله لانا نقول السكلام في وجود اللك الصفة) ذنه اما بالابجاب وهو غير جائز واما بالارادة فيلزم النرجيح بلا مرجح كذا قيل تأمل (١) (قوله وهو العلم الانفعالي الح) العلم الفعلي ما بستفاد الوجود الخارجي منه كما نتصور أمرأ مثل الـمربر فنوجد. والعلم الانفعالي مايستفاد من الوجود الخارجي كما يوجدآمر مثلالساء والارض ثم نتصوره (قوله هو أامــلم بالمصلحة) وهو وانكان سابقاً على الارادة في حقنا الــكنه بحبوز ان بكون نفس الارادة في حق الباري تعالى (فوله على آنه لايتم في شأنه تعالى) اذ لابجوز ان بقال أنه قد بخبر عما لابعامه (قوله فلبسذلك عين مدلول اللفظ) لأن مالبس بمتغاير غير ماقدر

(١) وجه التأمل ان المقدر عند المتكلم انه تعالى موجب في سفانه فيكون حينئذ وجود صفة

من شأنها ذلك وان اراد لزومه في الارادة الثانية فلبس على اطلاقه بل اذا كانت لــبتها الى تعلقهــا بالارادة الاولى وتركها متساوية ولم بكن لها أي للثانية ارادة أخرى ثالثة اذ لولم تكن منساوية يلزم الايجاب أوكان لها ارادة أخرى فبنتقل الكلام اليها فاللازم اما الايجاب أو الترجيح بلا مرجح أو التسلسل ولعل وحبه التأمل هذاو نقل عنه وجه التأمل هوان المقرر عند المشكلمين انه تعالى موجب نی صفاته نبکون رجود سفة الارادة بالابجـاب وبعد وجودها تكون الارادة بالابجاب وبعد وجودها تكون مخصصة لذاتها (منه)

مخصصة لذانها النهي أي نكون مخصصة لذائها بإحدالتعلقين ففهم (تغايره)

مما نقــل ان فيما قيل مسامحة اذ كون وجود تلكالصفة بالايجاب سـلمعند المتكلمين فالمراد تعلقها(١) فحاصل ما نقل عنه اختيار شق ثالث وتقريره انه بجوز انتكون نسبتها الى التعلقين منساوية قلا يلزم الابجاب(٢) ولا تكون لها ارادة مرجحة لاجد تعلقيهافلا يلزم التسلسل بل يكون المرجح تفس (٣) الارادة فلا يلزم النرجيح بلا مرجح ﴿ قال الخيالي قبل عليه حذا أنما يدل على مغايرته للعلم البقيني الخ ﴾ لبت شعري لم لم بحمل هذا القائل قول الشارح بمالاً يملمه على نلى الظن أيضاً حتى يدل على مفايرته للعلم الظني أيضاً

٠ (١) ولا يكون تعلقها بالفعل أو الترك واجبا (منه) (٢) أي نفع القدرة والاختبار (منه)

⁽٣) أي تكون نفس إلارادة مرجحة لتعلق ذاتها باحد الامرين (منه)

(قوله وأيضاً بالدس بتقدر غير المتقير بهرا مربة) اغلم ان كلام الحيالي دايل من الشكل الشابي اكن الحد الاوسط لم يمكر ظاهراً لانه في الصغرى النقابر المقابل للبوت وفي الكبرى النقابر المقابل للميسة والوحدة المنابر في التعبر في المحتوى معنى فابت على حالة واحدة واثبات التقابر في الكبرى بسئلزم اثبات النقير لكن الاول لكونه من النفياعل صفة المجموع من حيث هو والشاني لكونه من النفياعل صفة المجموع من حيث هو والشاني لكونه من النفيا صفة المجموع من حيث هو والشاني لكونه من النفياط واحده واذا عرفت هذا كان حاصل الداخل قاندين احدهما باعتبار لازم الحد الاوسط في الصغرى وعينه في الكبرى والآخر (1) بالعكمي كما اشار النهما المحتبي قول احد تقرير الاول لاخي من المعنى الذي محده من انفيا عتقابر بنفار الالفاظ وكل مدلولات الالفاظ منفارة معالاً خر بنج من الشكل الثاني بجمل عكس العنوى وعكس الذجهة لا شي من ذلك المعنى عدفول الفظ وعليك (10) . بنفرس الثاني (٢) (قوله إشارة الى

مغايرة ذلك المنسني للعسلم النصوري) نقدريره كل تصور بمكن ان بوجة في بعض أوقات عسدم فصد الاخباروهو وقت الشك ولائن من المني الذي مجده من الفينا عمكن أن بوجد في بعض أوقات عدم قصاء الاخبار يتبج من الشكل الثانى بعكس السكبرى لا شيء من التصدور بذلك . المعنى وهو يستلزم عكسه (قولة أشارة الى مغابرة ذلك المعنى للعلم التصديقي) تقريره ان المعنى الذي مجده بَمْنَ الْعُلْمُمُمَّا مِكُنَّ أَنْ يُوجِدُ في بمض أو قات التلك وحو . وتترقصدالاخارولائي

تغابره بلا ربة وأيضاً ماليس بمتغير غير المتغير بلا مزية فلا يرد ان يقال الكلامالفنسي مدلولات الالفاظ والمدلولات حوادث فبلزم قبام الحوادث منماته تعالى (.فوله ثم ان الشاك في وقوع اللسبة الح) اشارة الى مغـــابرة ذلك المعنى للعــلم النصوري وقوله ثم أنه قد قصد الح أشارة الى بنابر ته للعلم التصديقي ﴿ قَالَ الشَّارِحِ لانه قد نامر عا لابر بده الح ﴾ لما كانت معايرة الكلام للاوادة في الاخبارُ والانشاء الغير الطاي في غاية الظهور وانمياً بتوهم عدم،غاير ته أياها في الطلب النفسي حتى بتوهم ان قولًا أربد منك دــــــــــا الفيل ولا أطلبه أو أطلبه ولا أربده تنافض تعرض في سان المغايرة اللانشاء الطلبي دون غيره من الاخبار والانشاء الغير الطلبي(قولة لاطلب في هـــذه الصورة) وكذا في صورة اختبار السند لعبده هل يطبعة أم لا فإنه بأحر. ولا بريد أن يفعل بل مراده بحرد الاختدار (قوله فين كلاسيه تدافيع) لان مأقي التلويج بدا على ان الأعان بكلامه تعالى لابتوقف على الشرع وكلامه همنا مدل على أنه ينوقف على الشرع (موله ولا مد في التوفيق من التمحل) قيل وجمه التوفيق ان الموقوف عليه الشرع هو النكلام اللفظي والمنبت بالشرع حوالنفسي أقول وأيضأ اللازم مماذكر فيانتلويج عدم توقف الايمان بكلامه تعالى على ببوت الشرع واللازم مما ذكر حهنا توقفه على نفس الشرع تأمل (قوله وقياء، يستلزمُ قيام النكلام؟) جواب عمايقال أن مأخذ الاشتفاق التكلم لا الكلام والكلام فيالكلام لافى التكلم وهو ليس نقس التكليم بل أثره كما ان النقوش الحطيمة أثر الكتابة (قوله بايجادالكلام) قال في شرح المقاصد ثم المختبار عنسده هو مذهب أبي هاشم ومن شعبه من المتأخرين أنه من جنس الاموات وَالحُروفولا يَعِمُدُلُ الْيُقَاءُ حَقَّ أَنْ مَاخْلُقَ اللَّهُ تَمَالَى رَقُومِهُ فِي اللَّوحِ الْحِفوظ أُوكُنْبُ فِي

(م - \$ 1 حواشي العقايد ناني) من العالم التصديقي وهوالعام بوقوع النسبة بمبكن ان بوجد في بعض أوقات الشك بنتج من الشكل الثاني بعكس الكبرى لائي من ذلك المعنى بعلم تصديقي (قوله واللازم مما ذكر همنا توقفه على فس الشرع تأمل) فيه ان الاجاع وتواثر التقل عن الانبياء اذا لم يتبتا لا يفيد أن شيئاً هو قال الجيالي والمعتولة يقولون بقيام المأخذ) برد علم ما المأخذ إما قديم أوحادث فعلى الاول يازم زيادة مني من الصفات على الذات وتعدد القدماء وهم سحاشون عنه وعلى الناني يلزم قيام الحادث بذاته تعالى الناني يلزم قيام الحادث بذاته تعالى الا ان يقال انه اعتباري غير موجود في الحارج والممتنع قيام الحوادث الموجودة بذاته تعالى كما سبق (٢)

⁽١) أي باعتبار عين الحد الاوسط في الصغرى ولازمه في السكبرى (منه)

 ⁽٣) تقريره لائي من المعنى الذي تجده من أنفسا عنفير بتغير العبارة وكل من ما لولات الالفاظ عنفير بنتج من الشكل
 المذكور بعكس المذكورين النتيجة المذكورة (منه)

 ⁽٣) أي من الحيالي عند قول الشارح وإن صدق المشتق على الشيء الح بعيد قول المصنف لا بخرج عن عليه وقدرته شيء (منه)

(قوله قلا يصح تأويلهم قيام المأخد بمــا ذكر) أي بالايجاد وقوله بأمل لملّ وجهه انه يجوز ان يُكون مرادهم بابجادالكلام ايجاد قدرة العباد عليه وهم بقولون بذلك وان استدوّا خلق الـكلام إلى الحلق (قوله ومن تمــة ذهب الجمهور إلى ازلية التعلقات كذا قبل) وجه ضعفه أن قوله أذا كان الازلي مدلول الخ أشارة إلى دلبل أبطال السند على صورة القباس الاستثنائي والمستنى عين المنسدم وكانه لبداعت لم يذكر ُلكن قد سبق من الخيالي الفرق بين المعبر عنـــه والمدلول وأن الكلام هو الاول وهو ليس بمتغير سغير العبارات وان تغــير الثانى سغيرها والحاصل ان استشاء عين المقــدم ممنوع (قوله نقل عنــــه أن هذا الاعتراض ليس الح) فان قلت على تقدير قدم التعلقات لا بلزم وجود السكلام بدون هذه الاقسام فكيف برد قلت من قال بقدمها لا يقول بتعدد الكلام في نف بل يقول بوحدته الشيخصية في نف وانما يصير متمدداًباعتبارتماقه كالعلم والمقسم ذاته بدون الاقسام والانواع فحاصل السؤال على مذهب القدمانه لا بجوز (1-7) والجنس لا يتضوروجوده في

المصحف لا يكون قرآنا وانمــا القرآن ماقرأه القاري وخلقه الباري تعالى من الاصوات المقطمة والجنس\لا بكون شبشًا ﴿ وَالْحَرُوفَ المُنتظمة أقول برد عليهم از ما قرأه القاري لبس مخلوقًا لله تعالي بناءً على أن افعــال واحداً في ذاته وحاصل العباد ليست مخلوقة لله تعالى عندهم فلا يصح تأويلهم قيام المأخذ بمباذكر فتأمل (قوله وهوعه ول الجواب ان الـكلامليس ﴿ عن الظامر واللغة ﴾ ضرورة ان التكلم من قام به التكلام لامن أوجده ولو في محل آخر للفطع بات مونجيد الحركة في جسم آخر لا يسمى متحركا وأن الله تعمالي لايسمى بخلق الاصوات وان علمنا ان موجده هو الله تعالى لاهو على ماهو رأي أهل الحق (قوله فقائلون بحدوثه) نقل عنه وهم يجوزون ان بكون الله تمالي محلا للحوادث وفي شرح المقاصد قالت الحنابلة والحشوبة ان تلك الاصوات والحروف مع تواليها وترتب بعضها على البعض وكون الحرف الشــاتي من كل كلة سبوتا بالحرف المنقدم عليه كانتُ ثابت في الإزل قائمة بذات الله تعالى وإن المسموع من أصوّات القراء والمرثي من أسطر الكتاب نفس كلامه تعالى وكني شاهـداً على جهلهم مأنةل عن بعضهم ان الجلد والغلاف ازليان وعن بدضهم ان الجسم الذي كتب به الفرآن فإنتظم حروفا ورقوما هو بعب كلام الله تعالى وقد صار قديماً بعد ما كان حادثا (قوله فلا انقسام أصلا انه اذا كان الازلي مدلول اللفظي لزم ان يكون متعدداً بتعدد اللفظي ومن نمة إذهب الجمهور الى أزلية التعلقات كذا قبل (قوله واعترض الح.) نقل عنه أن هذا الاعتراض ليس ، يختص عذهب الحدوث فلا وجه للاختصاص وهو الذي ذكره الشارح مع جوابه فلا وجبه

وحدته فيذاته لانهجنس مقسما وجنسأ بأعتبار ذآنه وأنما هو باعتبار النعلق وأما حاسله على مذهب الحدوث فهواما ازبراد من قوله بدون الحالان نكاك الزماني ففسط أو الاعم فالاول خصه والناني يع مذهب القدم أيضاً والثالث فان كان المراد انكلا من الانفكاكين سنحيل بمعني السلب الكلي فهــو يم مذهب القدم أيضأ وان اربد ان لیس بمکن الأنفكاك كان كلاهابمني

رفع الابحاب الكلى فهو بخصه ﴿ قال الحالي ونظيره أن زيدا الح ﴾ يعني أن الكلام ني. مشخص مثل زيد فكما ان زيداً واحد بالشخص يصير باعتبار انصافه بصفة غير نفسه باعتبار انصافه بصفة أخرى فكذا الـكلام باعتبار اتصافه بإنه أم غير نفسه باعتبار اتصافه بانه نهى وكما أن زيداً يصدق عليه من حيث اتصافه بصفة كالعلم مثلاأنه زيد لان أخذه بحيثية الانصاف بصفة لا بخرجه عن ان بكون زيداً لان زيدا اسم لذاته بلا ملاحظة سفة أصلا ولأ بصدق عليه باعتبار أخذ. سده الحيثية اله زيد من حيث هو كاتب نمثلا لان أخذه بحيثية الاتصاف بصفة بخرجه عن ان يكون زيدامن حيث الاتصاف بصفة أخرى وحاصله ان أخذه باعتبار صفة بخرجهءنان يكون مأخوذا باعتبارصفةاخريوالأوضح انالعالم منحبث هو ليس بكاتب والالزم ان بكون العلم هو الكتابة كذلك السكلام يصدق عليه باعتبار انصافه بأنه أمر انه كلام ولا يصدقعليه من حبث انه امر انه كلام من حيث انه نهي ﴿قال الحبِّالي وأيضاً فيه تنبيه علىالنزادف﴾أي التساوي علىماسبق من أتهم يريدون بالترادف التساوي والا فغما ليسا بمترادفين ثم أن المساواة مينية على أن يكون كلام الله خاصاً بحـب متعارف

شرعنا في القرآن. والا فكلامالله اعم كما أنالقرآن محسب اللغة أعممن كل مقروء ليكن في أسطلاح الشرع آختص بما ترل على مينا عليه الصلاة والسلام ثم ان وجه النابية غير ظاهر اذقد يكون الخبرأع من (١٠٧). المتدا بمطلقاً أو من وجه الا أن هال

أن الأصل الماراة بنها 🏚 قال الجالي بريد به السحة بحنب اللغة كي احتراز عن الصحة محس الواقع فانه لا بلزم من كلامهم (قوله أي النقل للعنبر في المنقول)قال في التلويح ازاللفظ اذا أمدد مفهومه فازلم بحلل بينهما نقل فهو المشترك وأن تخال فأن لم يكن النقهل لماسة قرنجل وان كان فاز مجر المني الاول فتقول والاقحنينة ومجاز السيي فظهر أن النقل يستبر في الاقسام الثلاثه وان هجر المعنى الاولىاغاهوفي قسم المنقول لاقهالمرتجل والحجاز (فوله واعلم لن الشارح قال في شنر المقاصد الى قوله ثم اختلفوا)الغرض من نقله بيان ان ما في هذا الشرح مخالف للمرضى عند الاشاعرة حبث حصر اطلاق كلامالة تعالى على اللفظ في علانة الدلالة على اللعني بقوله أنما حو باعتبار دلالته على المعنى ويين في شرح القاصد ان.

لابراد. اللهم الا ان براد به تلخيص السؤال والجواب وحيننذ برد الاول (قوله فلا شـك في كونها سفها) بل غير ممكن لان وجود الطاب ندون وجود من يطلب منه شيء محال كذا قبـــل وفيه تأمِل (قوله وانه قطبي البطلان) ضرورة خطاب الني علية السلام باوّاس. ونوّاهيه كل مكلف يولد الى يوم القيامة اذاختصاص خطاباته بإحل عصره ونبوت الحركج فيمن عداهم بظريق القياس سبد جداً (قوله فرق بين الامرالصربح والضني) يعني ان خطاباته عليه السلام التحاضر بن بالقصد والصراحة وللغائبين ضمني وسبعي والخطاب المعدوم ضمناً وسماً ليس سفها (قوله من باب وصف المدلول بصفة الذال) كما يقال سمعت «ذا المعنى من فلان وقرأته فى بعض السكتب وكتبته جدى وجواب المصنف هو هذا (قوله أو المجاز المشهور) أي قد بطلق القرآن بالحجاز ٱلمُشهور على اللفظ المؤلف الحادث وهو المتعارف عندالعامة والقراء والاصوليين والفتماء وهذا ماقرره الشارح بقوله وتحقيقه الح (قوله قال بعضه خص به الح) اعلم ان قول الشارح الـكن لــــاكان بلا والمُطَّة الح جواب عن سؤال مقدر وهو أنه أذا أراد بكلامالله تعالى المنتظم من الحروف المسموعة من غيراعتبار تعيين المحل فكل واخد منا بسمع كلام الله تنالى وكذا أذا أرمد به المعني الازلى وأزيد بساعه فهمة من الاصوات للسموعة فما وجه اختصاص موسى عليه السلاماية كلم الله تعالى كذا قرر الشارج السؤال في شرح المقاصد و تفرير الجواب ظامن وقد أجيب عن هذا السؤال بثلانة أوجه أخو ذكر ها الشازح ارحمة الله عليه في شرح المقاصد أحدها وهو اختيار الامام حجة الاسلام انه سمع كلامه الازلى بلا صوت ولا حرف كما تري ذاته تعالى في الآخرة بلاكم ولا كيف ونانيها أنوسعه بصوت من جميع الجهان على خلاف ماهو العادة وهذا ماذ كره المحشي رخمه الله وثالثها أنه سنعه من جهة واحدة لكن بصوت غير مكتب للمباد على ماهو شأن مناعنا وحاصُله العثمالي أكرتم موسى عليه السلام فافهم كلامه بصوت تولى تخليقه من غير كسب لاحد من خلقه والى هذا ذهب الشيخ أبو منصور الماتريدي والاستاذ أبو اسحق الاسفرايني والسكل خرق لامادة قال يعض الاكابرونجفيق [الوجهين وتطبيقهما على المدهب يقتضي ان يوجد صوت آخر غير متعارف ولا مكتسب نم أن لم أيكن هو عين الكلام الازلي كما مدل عليه ظاهر عبارتهم فلإ يكون الازلي بنفسه مسسوعا وان كان عبه بكون بنفسه مسموعاً فنسدبر (قوله النالنقل هجر المعنى الاول) أي النقل المعتسبر في المنقول والا فني الحجاز أيضاً نقل مع غدم هجر المعنى الاول وأعلم أن التنارح رحمه ألله قال في شرح المقاصدالمشهورمن كلام الاصحاب انه ليس اطلاق كلام القنعالي على هذا الننظم من الحروف للسموعة الا بمعنى انه دال على كلام الله تمالى القديم حتى لو كان مخترع هذه الالفاظ غير الله تعـــالى لـــكان حــذا الاطلاق بحاله لـكن المرضي عنــِدنا ان له اختصاصاً آخر بالله نعالي وهو انه اخــترعه بان أوجد أولا الاشكال في اللوح المحفوظ والاصوات في لــان الملك وفى لــان النبي علبـــه الــلام وأوجد معناه في باله (١) ثم اختلفوا فقبل هو اسم لهذا المؤلف المخصوص القائم باول الـــارــــ ﴿ (١) لقوله تعالى نزل به الروح الامين على قلبك الآية والمنزل على القاب هو المعنى دون اللفظ (منه) | المرضي عندنا أن له اختصاصاً

آخر فيكون بب التسبية شيئين(قوله نم اختلفوا ففيل هواسم الي قوله وعلى كلاالتقديرين) الغرض من نقله ان مافي هذاالشرح مخالف لما ذكره في شرح المقامدحيث قال مهنافلاز أعلم في الوضع والتسبة وبين في شرح المقاسدالنزاع في الوضع ويمكن الجواب بإن المراد

النقديرين الخ) (١) أما الخترعه الله تعالى فيه حتى ان ما يقرؤه كل أحد بلسانة يكون مناه لاعينه والاصحابه اسم له لاسن حبث تعين المحل فيكون واحداً بالنوع ويكون ما يقرؤه القارىء نفسه لا مثله وهكذا الحركم في كل شعر أو كـــــاب ينسب الى مؤلفه وعلى كلا النقديرين فقد بجبل اسها للمجموع محيث لايعُمدق حلى البعض وقد يجيل اسها لمعنى كلى صادق على المجموع وعلى كل بعض من ابماضه(قوله بل مثله) أنحقق الماثلة بين القديم والحادث بمعنى أنحاد الماهية محل بحث (قوله فيصح نفيه عنه)فيه أنه أذا كان النوع كلام الله تعالى حقيقة بكون كل فرد منه كلام الله تعالى حقيقة غابته أن يكون أطلاق لفظ كلام الله على الفرد بخصوصه مجازاً فاللازم ان يصح ان يقال ليس كلاماللة تعالىموضوعالهذاالفرد من السور والآيات والمؤلف إبخصوصه وفساده غير واضح (قوله بلزم ان يوصف كلامه تعالى بالحدوث أيضاً) لان ما قرأناه كلام الله تعالى أيضًا على هـــذا النهــدير وهو حادث حقية ـــة (قوله ولا مخلص الح) نقل عنه بل كونه الباتا للمعني الكلي [لا يخلص عنه الا بان يجعــل مشتركا بين ذلك النوع والفردبن الحــاصين والالزم ان بكون النظم الضادق على المجموع وعلى المؤلف المجز المنزل على الذي عليه السلام كلام الله تعالى مجازاً وليس كذلك كما عر فت اشهى قبل وفيه إبحث اذ على ما ذكره أيضاً بلزم ان يوصف كلامــه تعالى بالحــدوث حقيقة فالمخلص اختيار الشق الاول وما نقر ؤه كان بالذات هو ما يقوم بذانه تعالى على ذلك التحقيق وان كان يغاير. وباعتبار تعلق قرائتنا به (قوله اذ لافرقالخ) قيل فيه ان ذلك الذاهب معترف بعدم الفرق مُطلقاً فان حاصل مُحقيقه ان كلام الله تعالى منه حقيقية بسيطة كاثر صفانه الكمالية وانما التعدد والنمايز بجسب النعلقات والاعتبارات فلا يرد عليه سوى ما أورده رحمه الله (قوله بلالصفة) أي الصفة الحقيقية الفائمة إبذائه تعالى كما يشير البه (قوله كما في سائز العبارات) أى منالفعل والخلق والابجاد الح أومنالعلم والارادة وغيرهما وقيل تنسير التكوبن باخراج المعدوم الخ على تفدير حذف المضاف أى هو مبدأ اخراج المعدوم من العدم الى الوجود وحيثنذ قلا تـكلفــفي الارادة (قوله فانرد بما سيجيء) وهو ما ذكره في الوجه الرابع(قوله برد عليه ان لزوم الجوازالشرعي ممتنع)الاولى ان يقرر الابر اد حكذا لا ندام ان جواز اطلاق الحالق عليه تعالى بمعني القادرعلىالحلق بستلزم جواز اطلاق مابقدر عو عليه من الاعراض كالمسواد والبياض مثلاعليه بل لواستلزمانًا بستلزم جواز اطلاق الاسم المشتق - منا بقدر مو عليه كالاسود والابيض وجينئذ نفول ازاريد لزوم الجواز الشرعى فمنوع لتوقفه حنيقة بكون كل، دكلاما الله عليه كالاسود والابيض وجينئذ نفول ازاريد لزوم الجواز الشرعى فمنوع لتوقفه على عــدم الايهام بما لايليق بكبريائه تمــالى والاذن من الشارع والناريد لزوم الجواز العةلى فـــلم ولا مانع ،نه يل تقولما يقدر هوعليه ليسالسوادوالبياض بل ايجادهما وخلقهما فحينئذاللازم اطلاق من لا يربد الله تعذيه ﴾ الحالق والموجد بمعنىالقادر عليه ولا شبهة في صحته شرعا وعقلا(قوله يردعليه منع مشهورالخ)منع لزوم . ان قلت یکنی ان بنسال النسمیة علی تقدیر حدوثالتکوین بنکوین آخر غیر واردوقوله لجواز از بکون نکوین التکوین . ان قلت یکنی ان بنسال لان منهم من لا بعذب على التكوين قلتا فينئذ لا يكون حَدوث الشكوين بنكوبن آخر وانما برد المنع على الشق الثاني بان بختار ذلك الشق وبمنع لزوم الاستنتاءعن المحدثلانه آعا يازم ذلكالاستغناء اذاكان الحدوث بذون باراداةاللة تعالى مسلم مشهور التكوين رأساً واما اذاكان بالتكوين وأن كان عينة فلا ندبر (قوله ازلا تعلق بونجود نفسه) فيه قلت في ذلك اشارة الى الله اذا كان متعلق النكوين وجوده بكون المكون هو الوجودقان كانالوجودمكونا بكونالموجود ان جميع العصاة يستحفون وهونفس التكوين أبيضا مكونا ومتعلقا للنكوين فالنكوين المنعلق بنفس النكوين ان كان عينه بلزم

تَمَةً لبيان النزاع أو لبيان. نخالفة مافى هذا الشرحلا فىشرح المقاصدأ بضأحيث بين همهنا أن الاشتراك بين الكلام النفسي وبسين أللنظى الحادث المؤلف هوالمجموع ولميأخذا حبال كل بعض(قوله فاللازم ان يصح الخ) بل اللازم على مدا النحتيق أنصاف كلامهالحدوث حنبتة كما يفهم نما سيدكره اعتراضاً على ما اختار والحيالي نقلا عن الغير (قوله قبل وفية بخداذ علىما ذكر أيضاً بلزم ان يوصف كلامه بالحدوث حقيقة الح)هذا مبني على النحقيق وهو ان النوع اذا كان كلاما حقبقة كاسبق من المحشى هوقال الشارح لان منهم اذ كون جيم الامور

⁽١) قوله وعلى التقديرين ليس من كلام قول احمد وأغا هو مما نقله من شرح المقاصد يظهربالراجعة اليه (منه) (سبق)

فوله نعالى ولو شاء الله· الذهب بسممهم وأبصارهم ولبن مخصيص البعض بالعذاب لأجلان بعضهم لايستحقون غذاب القبر وقال الخيالي اعاقيد بالامكان لازالنقلالواردفي المنتعات العقلية الحكج يريدانه قيدبه لرنع مؤنة الجواب عن السؤال الوارد على نقدير عدم النفيد به أن قلتما خورد ذلك السؤال على تقدير عدم التقييد بهقلت اماالكبرى المطوية وهو قولناوكل مااخبر به الصادق فهو نابت فلا عكن منعها أذلو قال السائل مثلا لانسلم تلك الكليةوانما تصدق لوكانكل ما أخبر بهالصادق تمكنا ومااخبربه هنا منحيل فيقال عليه هذا السندمناقض لماسله لان عنوان الموضوع في القضايابجب ان يكون مملم الثبوت فلما سلمكونالمخبر صادقاً فليس له أن بجوز كون بعض ماأخبر به مستحيلا اذ يلزم حينئذ ان بكون المخبر كاذبا لان الاخبار بالمنحيل كذب أن قلت بحررالسائل السندويقول مرادي بقولىوما اخبربه

السبق الشي على نفسه وهو محال وأبضا لوكان وجود التكوين متعلقا سفسه بكون وجوده لذاته فبكون واجب الذائه وهو مناف لقيامه بذات الباري تعالى فاحفظه حتى لا تقع فيخبط في شــل حــذا المقام (قوله كا نه أراد ماعدا الدليــل الثاني) لان الحدوث ملاحظ في الادلة المــذكورة إسوى الدليل الثانى وهويستلزمالوجود الخارجي والدليل الثانى آنما يغيد الاتصاف الازلى بالتكوين ولا بغيد وحيوده ونحققه في الخارج (قوله وبخطر الح) قبل الذي به بمناز الفاعل عن غيره بالفعل هو الفعلالصادر عنمه المتملق بالمفعول فلا بنصور بدون وجود المفعو لاضرورة والذي به بمتساز بالقوة هو صلاحبة صدور الفعل عنه وهذا هو معنى ارتباطه بالمفعول الذي لم يوجد بعد ولاخفاء إني أنه لبس صفة موجودة مغابرة للسبع وأشبات الزائد موقوف على الدليــــل ولا دليل منهم يندل عليه (قوله بل نقول هوموجود الخ)قيل في هذا الكلام اعتراف بان صفاته تعالي موجودة بالاختبار وهذا مشكل لا سبما في القدرة والارادة بل في العلم أيضا فليتأمل (١) (توله فكيف لا يكون صـنة أخرى) نقل عنه فعلم انه صـغة غير القدرة والارادة وأما انه موجود أولا فهو بحث آخر على ان طريق وجود سائر الصفات أن استفام يوسل الي أنه موجود أبضاً ﴿ قال الشارح قــدم ما ينعلق وجوده به €الظاهرالانب ان يقول بدل قوله قدم ماالخ قدم العالم المتغلق وجوده به و هو باطل فلبغهم (قوله وحاصله منعالملازمة)أى نسلمانه لو كان التكوين قديماً لزم قدمالمكونات كيف والقول بتعليق وجود المكون بالتكوين قول بحدوث المكون اذ القديم مالابتعلق الحز قوله ان الترديد قبيح) أى استازام تعلق وجود العالم بذاته تعالى أو صفة من صفاته قدم العالم غـــــر محتمل فيقبح جعله أحد القسمين في هذا التقسيم (قال الشارح فلا يندفع بما يقال الح) فيه أمه يمكن ان يكون مراد هذا القائل بفعل الباري تعالى هو مبدأ الاضافة لا اياها نضبها كما أن مراد المصنف بالنكوين المبدأ لا هي وقد من أن التكوين هو المعنى الذي يعبر عنه بالفعل والخلق الح فحينته يكون هذا الجواب ﴿ جُوابُ المُصْنَفُ بِعَيْنَهُ فَيُسْدَفَعُ بِهُ أَيْضًا ﴿ قُولُهُ وَفِي المُسْكُونَ مُوجُودَةً فِي الاضافة أيضاً ﴾ لان المكون في حال بقائه ينفك عن التكوين الاضافي وان لم ينفك عنه في ابتدائه (قوله ونو لم لم بكن غيراً) هذا أنما يزد على تقدير أن يكون قوله و هو غير المكون من تتمة الجواب بحمل البنير على المصطلح واما على تقديران يكون رداً على من قال يكون التكوين عين المكون فلا أذعلى هذا لابضر نفي الغبرية بل انتابضرانبات العينية (قوله ولو سلم لـكان غير الفاعل أيضا) قيل فلاوجه لتخصيص الحـكم بالنبرية بالمفعول.وهذا اتنا يرد على نقدير ان بكون ذلك القول من تمة الجواب أيضاً وأما على النقدير الآخر فيكون للرد علىالفائلين بعبنية التكوين للمكون وجهالتخصيص يعرف بالتأمل وأما السؤال الاول فيرد على كلا النقـــديرين وانما بنـــدفع بالجواب المذكور (فوله بـنني كونه صفة حقيقية) أنبجب بمذهب الخصم من كون التكوين أضافة لا صفة حقيقية الزاماوا فحاما (قوله ما به الفعل)أي مبدؤه (قوله تنظيراً لا تمثيلاً) بمعنى ان مبدأ الفعل بغاير المفعول كما ال الفعل بغاير ممثل الضرب مع المضروب (قوله وقب عرفت آنفا الح) نقل عنب أن قوله وليس بشي لان صحبة ز (١) وجه التأمل كون اعترافه به محل بحث يعرف بالنأمل ووجهــه ان هـــذا المعني الذي هو النكوين يعم الموجب أيضا فلا يستلزم الاختيار فلا بلزم الاعتراف تأمل (منه)

هنا مستحيل أنظاهم كلامهمستحيل لكنه مادل فلا يلزم حينته أن يكون الخبركاذبا قلت هذا التحرير لايصحح السند لانه

بكلامه والذي أراده به الانفكاك الح جواب صريح عن النسلم الاول وفي قوله والصفة المحدنة معالدات اشارةالى الحواب إعن التسليم الثانى يعني أن الفعل بمعني الاضافة حادث ولا محددور في مغايرة الصفة الحادثة للذات (قوله اذ الاحتياج اليـــه اتمــا هو في التـكوينوالامجاد) تفسير النكوين بالايجــاد اشارة الى ان إلمراد بالتكوين الاضافة لا سدرهما فيكون هذا الكلامالزاميا أيضاً وفيه ان احتياج المكون الى الصانع فيوجود. مناء اله مالم يتعلق تكوين الصانع به لم يكن موجودا ويجوز ان يكون التكوين عين المنكون وبتعلق نفسه بوجوده على ما مر ولا يكون ذلك النعلق بنفسه بل بتعلق الصانع فلا يلزم الاستغناء الـكن فيه مامر فيمامر (قوله واللعني أدوم منه رأسبق) الظاهر ان الاسبقية انمــا بهرحظ في الاقدم اذا كانأفعل من التقدم بحذف الزوائدلامن القدم بالمعنى اللغوى لان الزيادة في الدوام يجوزان تكون فيما يستقبل فلا تستلزم الاسبقية معازفي كونه تعالي أسبق من العالم مناقشة لفظية تأمل (قوله بان يلاحظ لزوم قــدم العالم أيضا الح) هذه الـلاحظة أنما تجب لدفع بناقشة الفظية والا فلاحاجة اليه (قال الشارح وقادر عليه من غير صنع)فيه انه تعالىلا يكون قادراً عليه حبنئه لان العالم حبنشد بكون حاصلا بنفء وتحصيل الحاصل ممتح والدتنع ليس بمقدور وبرد عليه أيضاً ما قبل هذا عطف على قوله ان يكون الكون مكونا بنفيه ولا يخني ان نرتبه على ما سبق أعامو بملاحظته فالاولي أن بغرع عليه أو على اللازم الثالث وحوماأشارالبه بقوله وأن لايكون الله تعالى مكونًا إلح بل هو أحسن فتأمل واعلم ان العبنية تستلزم أبضاً ان تكون المكونات قائمة إبذاته تعالى لانه هو المكون للإثباء ولا معنى للمكون الا من قام به النكوين والتكوين اذاكان يجب تأويله ُ بالاستبلاء ﴿ عَيْنِ المُكُونَ بِلزَمِ انْ يَكُونَ الْمُكُونَ قَاعًا بِذَاتَهُ تَعَالَى وهو محال الــا عرفت من استحالة كونه بحنز للحوادث ويستلزم ان يكون الأمر الاعتباري عبن الحقيق لان النكوين عند الشيخ وأتباعه صفة غبرحقبقبنة والمكون أمرحفيتي بالانفاق (قال النارح وهذا كله نابيه على كون الحكم الح) الانسب أن يقال بدله تنبيه على كون الحسكم بتغاير التكوين والمسكون ضروريا بلىنالاولى أن يقال أنبيه على نماير التكوين والمكون فافهم (قال الشارح ولا ينسب الى الراسخين من علماء الاصول الح) وبمكن ان تكون النبيهات على المغابرة لكف الفاصرين عن انتقاد العبنية المنفهمة، ن ظاهر عبارات الراسخين من علماء الاصول لا لنب اعتقاد العينية الظاهرة استحالته اليهم (قال التارح أراد ان الفاعل ألح) ملخصه انه أذا أثر في شيء واوجده بعد ما لم يكن مؤثرًا فالذي حصل في الحارج هو الاثر لا غير واما حقيقة الاحداث والايجاد فاعتبار عقلي لا تحقق له في الاعيان وفي اندح المقاصدوالذي يشعر به كلام بعض الاصحاب ان معناء ان لفظ الحلق شائع في المخلوق بحيث لا يفهم منه عند الاطلاق غيره ســواه جماناه حقيقة فيه أو مجازاً مشهوراً من الحلق يمنى المصدر وهذا لا يليق بالمباحث الدلمية (قوله لم قد ينافش باحبال الواسطة) تَقِريزهَا ان يَقَال نُظام العالم ووجوده على الوجه الاوفقالاصاح أعما يبدل على كون المؤثر في البنالم قادراً مختاراً ولم يغتض ان بكون الواجب تمالي كذلك اذ بجوز ان بكون المؤثر وسطا مختاراً صدر عن الواجب بطريق الايجاب(قوله مصدر للبني للمفعول) وكذا الانبات في قوله وهومعني أنبات الشيء كما هو بحالـة البصر أي تحققه بالبصر كما هو ﴿ قبل وأعاجعلت منه لان الحصم أنما يرى المانع تنها من جانب المرثي فافهم

وان دفع كون السند مناقضاً هو تأويله لا ما يدلعليه ظاهره فلا يكون ما أخبر به مستحالا فان من قال رأيت أسداني ألحمام لم يخبر مان ما رآه حيو ان مفترس لان ذلك ليس بمراده منكلامه وانكان دالاعليه بظامره لان الحقيقة آنه أخبر بان نما رآء رجل شجاع فمورد السؤال هو الصغري وتقريره لانسلم · انهاامور اخبرساالصادق , لم لا مجـوز أن تكون النصوص الدالة علها بظاهرها مؤولة بناءعلى استحالها ﴿ قال الحيالي رنحوء ﴾ نيل رجوب التأويـبل على مــذهـب الواصلين الى آخر وأقول الوصل مذهب النافعي والوقف مذهب البحنيفة ويبعد منالحننيان يقطع بالقول المبنى على مذهب الشاضى فلعل المراد بجب اعتقاد أن له تأويلا بامر ممكن له تمالى وهذامنفق عليه بين المذمبين وآنم الاختلاف فيجوازالتأويل أو وجوبه عمى معسين مخ قال الخبالي عرضهم على النار احراقهم بها 🌬

البس بعذاب فالجواب منع لكون مضمونها العرض : بمعمني الاراءة لجواز ان بحمل على المعسني الحجازي وهو الاحراق ان فلت كيف بحمل اللفظ على المجاز بلا قرينة مأنعة قلت الظاهر من تتبع مباحث العلماء إن القرينة المانعة شرط للقطع بالمجاز لا وهميٰ ان هذه الآبة بيان كا سبق من قوله تعالى وحاق بآل فرعون سوء العذابولك(١)أن تحمل الآية على ظاهرهاوتمنع عدم كون العرض والارادة عذابا كيف والعرش والاراءة يورث خوفا والمأ وذلك عذاب قطعأ وانقرر الاعتراض منعأ للدلالة وهــو الظــامر وتقريره لا نــلم دلالة الآية على عذاب القبركف ومضبونها مجرد العرض والاراءة وهمو ليمس بعذاب فالجواب إيطال للسنه بادعاءا ذالمرادمن العرض الاحراق فيلزم الدلبل حينئذ للمجيب ودلبل ماذكر نامن كون هذه الآية بيانا لماسبق فار • _ قال المعترض لاتسلم كون كون

(قوله جذا هو الامكان الذهني) أي النسامل للمنتخ أيضاً اذ حاصل الامكان النَّهني أنَّ يجوز للذَّهُنَ فَرِصْهُعَنَدَ عَدَمُ المَانِعِ مَنْهُ كَمَا تَقَرَّرُ فِي تَعْرِيفُ الْكَلِّيوَهِذَا بِعِ المُنتَعِ أَيْضًا ﴿ قُولُهُ أَذَ الْجُصَمِّ قائل به) قبل الظاهر ان الحصم انما يعترف به عند تصور ذاته تعالى لاعلى وجه التجرد ولعل دعوى الضرورة بهذا الاعتبار (قوله ان اربد به الفرق الخ) ويمكن ان يقال المراد ان الضرورة قاضة بان الرؤبة لا تتعلق الا بالموجود ولا اختصاص لهما بشيء من الاعبان والاعراض وتهذا القدر حصل المفصود كذا قبل (قولِه ان التحر المطلق) أي سوا. كان بالذات كما في الجوهر أو بَالْتِعِيةَ كَا فِي العرض وأَحِيبٍ بما من من ضرورية مدخلية الوجودكما أشير البَّهُ آ نفأ ونيه انهذا القدرلا يتبت العلبة (قوله و فيه نظر) نقل عنه وجه النظر هو أنه يجوز أن يشترط عليه الامكان بنيُّ من خواص الموجود المكن كما اشير اليه آ نفا (قوله لان التأثير صفة البات الح) فيه اله يناقي ما سبحي، من أن المراد بالغلبة متعلق الرؤية لا المؤثر في صحبًا (قوله لا يمنع الشرطبة)نقل عنه وأنت خبير بان احتمال الشرطية لا ينتصر على العدم بل يجوز ان بناقش باحتمال أن تشترط النجوبز، على ان هنافرينة علية الوجود بكل ما يُخِص المكن ﴿ قَالَ النَّارِحِ وَيَتُوقُفُ امْنَاعُهَا الْحُ ﴾ قيل أي وَلم يُبِّت شيء منهما ونبه انهما وان لم يتبنا لـكن هما محتـلان فلا ينم الدليل قالوجه مافي الحاشـية (قوله وبرد عليه ان حاصل الح) اعلم ان مقصو دالمعترض بقوله فالواحد النوعي قد بعلل بالمختلفات اعتراض على دليل كون الوجود هو العلة لصحة الرؤية بمنع مقدمته التي هي أنه لا بد للحكم المشمرك من علة مشتركة لقولهم في تعليل هذه المقدمة لامتناع تعليل الواحد بعلتين قلنا آنما يمتنع ذلك أذا كان|المعال واحدأبالشخصواما اذاكان واحدابالنوع فقد يعلل بالمختلفات وصحة الرؤبة ليست واحدة بالشخص المشترك من علة مشتركة وهــــذا الجواب لا يثبته بل يدل على ان علته امر مشترك في الواقع لا اله لا بد منه ﴿ قال النبارح وبعد رؤبته برؤية واحدة الح ﴾ بعني اذا رأينـا زيداً مثلا فانا نراه بر ژیة واحدة منعلقة بهویته نم رتا نفصله الی خواهن هی أعضاؤه والی اعراض تقوم بها وربما نغقل ابصرناها زمانابصارنا الهوية ولولم يكن متعلق الرؤية هو الهوية التي بها الاشتراك بين خصوصيات المويات بل كان متعلق الرؤية الامر الذي به الافتراق اعنى خصوصبة هوبة زبد مثلا لماكان الحال كذلك لان رؤية الهوية المخصوصة المنازة تستلزمالاطلاع علىخصوصيات جواهرها وأعراضها فلاتكون مجهولة لنا فقد محقق انمتعلق الرؤية هو الهوية العامة المشتركة بين الجوادر والاعراض وبين الباري سبحانه وتعالى فتصح رؤيته (قوله بل المرتي خصوصية الموجود) الا أن أدراكها اجمالى لابتمكن بها من تفصيلها فان مراتب الاجمالي متفاوية قوة وضعفاً كما لابخني على ذي بصيرة فلبس بجب ان يكون كل أجمالي وسيلة الي نفصيل اجز اء المدرك ومايتعلق به من الاحوال ألا ترى ان قولك كل شيء فهوكذا ليسوسباة الى تفصيل اجز امكل الاشباء فاذن الاولى ماقد قبل من ان النعويل في هذه بالظواهر النقلية. كذافي شرح المواقف (قوله بصحة الماموسية) تقريره ان الماموسية مشتركة بين الجوهر

(١) والحاصل انك ان صرفت الآية عنظاهرها فتمنع الصغرى والافتمنعالكبرى بعدتسليم الصغرى (منه)

والعرض ولا مشترك بينهما بصلح علة قابلة لذلك سوى الوجود وهو مشترك بينهما وبين الواجب مع أنه عــذاب فنقول المعالى فيلزم صحة ماموسيته تعالى وهو ممتنع قال في شرح المقاصد واما النقض بصحةاللموسية ففوى والانصاف ان ضعف هذا الدليل جلى ﴿ قال الشارح وَاشْتَرَاكُهُ ضَرُورِي ﴾ أي اشتراكه بين الجواهر والاعبراض وبين الواجب فسقط الوجه الثاني والرابدع بناء على أن الوجود غير الماهية واما الانحاد الذي ادعاء الشيخ الاشعري فانما هو باعتبار ما صدق عليه بممنى ان الوجودومعروشه ليس لهما هويتان منابزتان تقوم احداها بالاخرى كالسواد بالجسم لا باعتبار المفهوم بمعنى أن مفهوم كون الني ذاهوبة هو بعينه مفهوم ذلك الشي وذلك أعنى الانحاد باعتبار ماصدق عليه لابنافي اشتراك مفهوم الوجود فلا منافاة بين كون الوجود عين الماهية بالمعنى الذي صورناه وبين اشتراكه أيين الخصوصيات المنهايزة بذواتها والاكثرون توهموا ان ما نقل عنه من ان الوجود عين الماهية يناني دءوى السنزاكه بين الموجودات اذ بلزم منهما معاكون الاشياء مهائلة متفقة الحقيقة وهو بإطل كذاني شرح المواقف (قوله والسرفيه) أي السر في جواز هذا القول أن الارتباط بحــب الوقوع لا الامكان يعني ان معنى التعلبق ان وقع وقع لا ان إمكن امكن قيـــل وفيه ان التعلبق في هـذه الصورة ليس بالمكن لان امتناع انعدام العـلة يوجب امتناع انمدأم المعلول وليس المراد بالمكن همها الممكن في تفسه وان كان ممتنماً بالغير كا يرشدك اليه السكلام في الاستدلال والاعتراض فتأمل (نوله مجاز عن العلم الضروري) لانه لازمها واطلاق اسم الملزوم على اللازم شائع سما استعمال رأي بممنى علم وأزى بمعنى أعلم فسكانه قالـأجملني عالمــا بك علما ضروريا وهذا تأويل ابي الهزيلالعلاف ونبعه فيه الحياتي وأكثر البصريين كذا في شرح المواقف وفيه أن استعمال رأي معنى علم علما ضروريا وكذا احتمال ارى بمعنى علم الضروري غبر شائدع تعم استعمالهما في شيئا جعله مدركا للعذاب العـــلم البُغبني والنعليم به شائع ذائع والفرق ظاهر (قوله بان النظر الموصول الح) قال في شرح المقاصد الرؤية المقرونة بالنظر الموصول بالى نص فى الرؤية كذا في الارشاد لامام الحرمين وما لانسلم ان كلمالاحياة له ﴿ وَقُع فِيالمُواقفُ مِن أَنْ أَلْرُوْبَةُ وَانْ اسْتُمْمَلُتُ لَلْعُلَّمُ لَكُنَّهُ بِعِيدُ أَذًا وَصَلَّتَ بَالِي سَهُو أَوْ مؤولُ بَانَ النظر بمعنى الرؤية فوصله وصلها والا فليس في الآبة وصل الرؤية بالي (قوله غير معقول) لان المخاطب في حكم الحاضر المشاهد وما هو معلوم بالنظر ليس كذلك كذا بين عدم المعقولية في شرح المواقف (قوله فلا اشكال اصلا) أي في عدم كون حؤال موسى عليه السلام لاجل قومه اذلو كان كذلك يكون المسؤال عبثا لاتهم كفار لم يصدنوه في حكم الله تعالى بالاستناع والمراد نني . وعدمالادراك فتأمل أما الاشكال الذيأوردهمولانا صلاح الدين الرومي حيث قال روي في النفاسير ان موسى عليهالسلام الذكيوناً ماكونه تنبيها بالحق الختار سعين رجلا من خبار المؤمنين للاستعذار عن عبادة الاصنام وهم الذبن طلبوا الرؤية أقول فهوهنا من حيث الصورة الحينئذيشكل كلامهم لن نؤمن لك حتى نرى الله جهرة ولم يصح فول الشارح كفاهم قول موسى لامن حيث الممنى وتوضيح ﴿ علينه السلام أن الرؤية تمتعة أي لا أشكال أصلاً لا فيما روي في التفاسير ولا في قُول الشارح ذلك ان صورة تمذيبه الجاد المبعد كونهم مرتدين ﴿ قال الشارح والاستقرار حال النحرك أيضاً عَكَن ﴾ لهم ال يقولوا شبيه صورة احراقه مع اللعلق عليه استقرار الجيل حال النحرك بان نجتمع الحركة والكون فللعول عليه في الجواب هو انه غيره حقيقة كما بأن النوجهان المتقدمان هو قال النسارح واجبة بالنقل كه أي واقعة وثابتة ولذا عبر عنه في المقاصد

الآية (١) بيانالما سبق العرض والاراءة عدايا حبنئذ هذا المتع لا يضر المحيب لان فيم اعترافا بكون أنفس العرض والاراءة عذابا نتم دلالة الآية على عذاب القبر ويبطل السند الاول للمعترض ثم أن المجيب ان يبطل السند الاول بادعاء أن أنسى العرض والاراءة عذاب بالبداهة لماسبق ﴿ قَالَ الْحَبَّالَى وَلَا شك أنه سفسطة ﴾ يعنى اندباطل شبيدبالحق وهذا معنىالسفسطة كماصرحبه الفناري أما بطلانه فلانه سندلمنع الكبرى وتعذيبه وعنوان الموضوع لابدان بكون مساما فر · _ قال ولا أدراك نعسليبه محال لم لا يجوز ان يعذبه الله تعالى فقد جوز اجتماع النقيضين وهما الادراك

ىمن قال ھناكف بكون سفدطة وقدروى تكليم سم قوله تعالى وقودها الناس والحجار نوالة قادر على أن بخلق فيالانجار والاحجار ادراكا بكون سيبألنذذها ونألمها انسهى أقول حاصل كلامه هو انه بجوز تمذيبه غيرالحي بخلق الادراك نبه وهذا لابدنع كون منع السكبرى الذي جعاء الخيالي سفسطة اذ ليس بني كون النع المذكور مفسطة ادعاء استحالة نمذيب غيرالحي فيالواقغ حتى.يقال يجوز ذلك بخلق الادراك فيه بل مناء ادعاء أن المنع المذكور يؤدي الى نجويز اجماع النقبضين كماعروف تقريره ولعل صدور أمتال ذنك الاعدتراض لقصور الباع في فرن المناظرة فؤقال الحيالي وأما تعذب المأكول الخ ﴾

بالوقوع دون الوجوب ووجه صحة هذا النعبير ان المكن مالم بجب لم بقع مع أن الوجوب في اللغة عمني النبوت ﴿ قال الشارح وأقوى شهرم من المقليات ﴾ أي أقوى الشبه العقلية هذه وكذا | صورةالفرسالنفوش على معنى قوله ومن السعبات اى أقوى النب العربية هذه وقوله ومنها معناه ومن السعبات لا من الجدار بشبه صورته مع أقوى الشب السمية لان أقوى الشه مطلفًا `` يكون الا واحدة وكذا أقوى الشبه السعية | اله غير، حقيقة والعجب لا يكون الا واحدة تدبر هو قال الشارح وقياس الغائب الخ ﴾ فلمسل رؤبت، تعالى نتوقف على شرط لم بحصــل الآن وهو ما يخلف لمسالى في الابصار ممــا يقوى على رؤية الله تعــالى ﴾ قال الشارح وقد يستدل عني عدم الاشتراط الح ﴾ وحاصله قياس الناهد على الغيائب وهذا ﴿ بعض الاشجار وانقطاع قاسد أيضاً ولو جعل هـــذا الاستدلال في مقابلة منكري الرؤية الزاما لهم لا تحفيقاً لم يرد النظر العام بعض الاحجار حين النسخ قيسل دل كلام شرح المقساصد على إن الصواب حذف قوله وسائر الشروط موجودة لانه قال بكنى للرؤية فيحق الغائب سلامة الحاسة وكون الشيُّ جائز الرزية لان المقابلة وانتفاء الموالع من فرط الصغر واللطاف أوالقرب إوالبعد أو حبلولة الحجاب الكنيف إوالنماج النساسب لضوء الدين أنما تشترط في الشاهد أعني رؤية الاجسام والاعراض ﴿ قَالَالْسَارَحِ قَلْنَا مُنْوَعٍ ﴾ أي لانها وجوب الرؤية عنسه تحقق ذبنك الامرين كبف والرؤية عنسدنا بخلق الله تعنىالى الخ ﴿ قَالَ السَّارَحِ وَإِلَّا لَجَازَ انْ بَكُونَ بَحْضَرْمُنَا أَخَّ ﴾ قلناهذه القضية مع آنها أتفاقيسة ليست بسفسطة لانه تكن (قوله كما أن الاصوات الح كيه والحاصل إن عـدم النمدح بعـدم الرؤية لبـت لامتناعها ا والتمدح به ليس لامكلها بل اشاع الشئ مطلق لايمنع التمدح بنفيه ولا يقتصر التمسدح بنني الذي على امكانه اذ قــد ورد النمــدح بنني الشريك (قوله والحــاصل أنه فرقــ بين الخلق والكب الح) وقيمل للمنزلة ان بمنموا الفرق مين الصورتين نها برجع الى العلم (قوله و به يندنع الح) اندفاع الاول بالثانى والثاني بالاول تأمل (قوله لابع مثل السرير الح) فبحتمل على تقدير عدم الاستغراق أن يكون المراد مثل السرير بالنسبة الى النجار نلا بنم المفصود أذ المفصود ان كل فعمل من أفعال العبادُ الاختبارية مخلوق الله تعملي اذ الاختلاف فها يقم يكسب العبسد ويسند اليه مثل الصوم والعملاة والاكل والشرب والقيام والفعود ونحو ذلك تمسأ سمي بالحاصل بالصدر ﴿ قَالَ النَّارِحِ أَءَنِي مَالنَّاحِدِهِ مِنْ الْحَرَكَاتِ الْحَ كُلِّ كُونَ الْحَرَكَاتِ والسكنات متعلق الابجاد والايقاع في صورة ابجاد غيرهما من الاعمال محل بحث بل هما من أسباب الابحباد في صورة خلق العبد أفعاله لو فرض ﴿ قال الشارج وللذهول عن هذه النكتة ﴾ أي لعدم الفرق بين الصدر والحاصل به ﴿ قال الشارح قد بنوهم الح ﴾ المتوهم جمهور منهم الامام على ما صرح به في شرح المقاصد هؤ قال الشارح يكون من المشركين ﴾ لان ألخالقية مناط لاستحقاق العبادة فلوكان العبد خالفاً يلزم ان يكون.مــتحفاً لهــا فالقائل به يكون من المشركين بعبادة ربه أحدا (قوله ويمنعون كون الحاق مناطاً) همها قبل برد عليه أن الدليل على هذا لم بيق قطعياً (قوله وهي أنالمكلف به الح) لانه لو كان الكل بخلق الله تعالى لذبح تكليفه لانه حينت ذ تكون أفعاله جارية مجرى انعال الجادات واللازم باطل لان العقلاء أغقوا على أن التكليف لبس بقبيح تأمل (قوله ا

عقيب ساس النار) فكما لا يُصح عندنا أن يقال لم خلق الله تعالى الاحراق عقب سـاسالنار و لم إنحصل أبندا وأوعقيب عاسة الما و كذا حهنا لا يضح ان يقال لم أثاب عقيب افعال مخصوصة وعاقب عقيب أفعال اخر ولم لم يفعلهما ابتداء ولم لم يعكن فيهما وكذا سائر العاديات المترَّبَّة على أسبابها من غير لزوم عقلي وإنجاه سؤال كذا في سرح المواقب (قال الشارح و هو عبارة عن الفعل مع زيادة أحكام) ذكر في الإعتباد وشرح العمدة القضاء بذكر وبراد به الامر قال الله تغالى وقضي ربك أنهلا تعبدوا الااباء أي أس بذلك وبذكر وبراد به الحكم قال الله تعمالي فأفض ماأنت قاض وبذكر ويراد به الفــمل مع الاحكام قال الله تعالى فقضاهن سبع سموأت أي خلقهن مع إحكام وهو المراد في المسئلة وبجوز ان يكون المراد الثاني وأنكون نسبته الى الحكم كنسبة المتبئة الى الارادة ويرد على الاول أن بعض أفعال العباد بتصف بعــدم الاحكام فلا يكون بقضائه تعالى (قوله وفي اشرح المواقف أن قضاء الله تعالى الح) فهذا معنى رأبع للقشاء وقال الاصفهاني الفضاء عبارة عن وجود حميع المخلوقات في الكتاب المين واللوح المحفوظ مجتمعة وجملة على سبيل الابداع فهذا بـــألمجزئه وتلذذه والتالي الممنى خامس له وقبل المراد بالقضاء فئ قوله تعـــالى وقضينا الى بنى امـرائبل في النكتأب لتفـــدن في الارض الاعلام والنبيين فهذا معنى سادس له (قوله لامن حبث ذاته ولا من سائر الحبثيات) مندل كونه صدغة للعبد وقائمًا به يعني أن اللازم الرضاء بالمتعلق من هدده الحيثية وهو ليس الحركة والاضطراب عاد | بكفر بل البكفر انت هو الرضاء بالمنعلق من حبث ذاته أو من سائر الحبتيات وهؤ ليس بلازم الى ابطال آخر ليس فيه ∭وذكر في المواقف بعــه ذكر الجواب الذي ذكر. الشارح بعبارته والحاصل أي حاصل الجواب دعوى الزومها ونقربر الناكار المنوجه نحو الكفر اتما هو بالنظر الى المحلبة لا الى الفاعلية أي بالنظر الى كون العب د محلاله ومتصفاً به لا بالنظرُ الى كون الله تعالى فاعلاله وموجداً اياه وقال الشريف في وسند هذا المتعقدرة الله الشرحه بعني أن للكفر نسبة الى الله تعالى باعتبار فاعلته له وانجاده اباء ونسبة أخرى الى العند تعمالي على أيصال الإلم اليعشار محليته له واتعنافه به وانكاره باعتبار النسسية الثانية دون الاونى والرضا بالعكس أي الرضا به انجا هو باعتبار النسبة الاولى دون ألثانية والفرق بينهما ظاهم وذلك لانه ليس بلزم س وجوب الرضاء بشيُّ باعتبار سندوره من فاعله وجوب الرضاء به باعتبار وقوعه صفة لنيُّ آخر اذ لو صح ذلك لوجب الرضا بموت الانبياء علمهم السلام وهو باطل أجماعا النهبي وهــذا هر ماذكره المحشى ما لا غير الله لم يعتبر في كون الرضاء بالكفر كفراً النظر الىالمحلية بل أثبته بالنظر الى الذات أيفتاً تأمل تعرف (قال الشارح حكي عن عمرِ الح) الظاهر النمقصود المجوسي السخرية به لاانه قائل بارادته تعالى كا زعم البعض بدل عليه قوله ما ألزمني أحد مثل مَا ألزمني مجوسي تأمل (قولة وهو مذهب أهل السنة) أي فيلزم على هذا المذهب أبضاً نوع نقص ومغلوبية في خلق الله تسالى حبث لم يقع مراده وان كان بالارادة الغــبر الحِبرة. وهو اشــان الــكافر (قوله وهو كلام خال عن التحصيل) أي كلام ليس له معــنى محمــل ويجوز ان يقرأ بإضافة كلام الى خال أي كلام شخص خال عن الح تأمل (قوله فاله أس الح) تعليدل لكون الرمنا عندنا غير ماعنسدهم وهو الارادة مع ترك الاعتراض أو نفس ذلك النزك تأمل (قوله وقد لا بجامعه)

هذا جواب عن الإبطال المقدر للمنع الذي ذكر. ثبه قول الشارح وهذا الاستلزام وسيحى تفرير ذلك وتقرير حذا الابطال لو عذب المبت و نع بخلق نوع الحياة فيه للزم شعور الاكللادمي بتأ لمالماً كول و تلذذ ولان المأكول يدير جزأ من الاكل بــبــ المضم كايلزم شعور الحوان بإطلبالنجر بةوكان الحصم لما اجببءن ابطاله بلزوم المتع لا تسلم ذلك اللزوم واللذة إلى جزء الحبوان يلاشعور فى الحبوان مذلك اذ لا المتحالة في عقار والله على كل شيٌّ قدير وفي نفريرالحبالي نظرمن وجهين احدما أنه لابد من قبدعدم شعور الاكل ولان الخصم لايدعي استاع تعذيب مطلقاً بل امتناع تعذيب بلاشمور من

وكالهادعىوضوحالامكاز لوضوح امكان نظير مالذي ذكره لكن ذلك قباس مع الفارق لان الدورة ليست جزء أمن البدن بل ملابسة له وفح قال الشارح انتعذبيه محال كانتبجة لان ضبره راجع الى المبت والكرى مطوية وألجواب المذكور منسع للصغرى ومانقلهالخبالي وابطلهمنع للكبرى وهنائهم وأضح وهو منع التقريب بحبواز ان بكون المدنب الروح فقط والعجب من الشارح والمحنى كيف أمملا هذا المتع معانااملعاهجوزوا كون العذاب للروح فقط وقولاالشارح وهذا لا يستكزماعادةالروح الخ منع للإبطال المقدر المسند المــــذكور بأن خلق الله تعالى في المبت نوعاً من الحباة بستلزم أعادة الروح الى البدن لان معنى الحياة عود الروح فيلزمالتحرك والإضطرابوظهور أثر العذابوالمحموس خلافه

أفتخاف المرضى عن الرضاء لا بكون نقصاً ومغلوبية في حق الراضي (قوله نقص عندنا فلإبجوز في حقه تعالى) يعني خلافًا للمعتزلة حيث قالوا أن الله أراد من العباد أيمانهم رغبــة الخ (قوله أو | الاكل والآخر اله لابد يلا تأثير لقدرته) بل القدرة والمقدور واقعان بقدرة الله تعالى (قوله أو بالايجاب) بان بوجد | من حذف قيد واضح الله تعمالي في العبد القدرة ثم تلك القدرة توخِّب الفعل (قوله على ان يؤثرا في أصل الفعل) ان أراد ان قدرة العبد غير مستقلة بالتأثير واذا انضمت الىها قدرة اللة تعالى سارت مستقلة بالتأثير إبتوسط هذه الاعانة على ماقرره البعض ففريب من الحق وأن أراد ان كلا من القدرنين مــنتلة بالتأنير فباطل لما سبق من بطلان التؤارد كذا في شرح للقاســد (قوله بمثل كونه طاعــة أو مسمية) كما في ضرب البتم تأديباً أو ابذاء فان ذات الضرب واقعمة بقمه رة الله تعمالي ونأثيره إ وكونه طاعة على الاول وسعصة على الناني بقدرة العبد وتأنيره (قوله من ذكره) وهو قوله ان الثواب والعفاب فعلى الله تعالى وتصرف له فيما هو خالص حقمه قلا بــــثل عن لميتها كما لا يــــثل عن لمية خلق الاحراق عقيب مــاس النار قبل فيــ، أن الـكلام همنا في ترتب استحقاق النواب والمغاب لاأضمها غافهم (قوله ولا يرد مهذا على الاشعري) بان يقال لولم يكن لقدرة العبد تأثير في الفعل لم بفد التكليف به (فوله لجواز ان يكون داعبًا الخ) أي لجواز ان يكون التكليف داعياً لاختيار العبد الفعل فيخلقه الله تعمالي عقبيه عادة وباعتبار ذلك الاختيار المنز تب على الداعي يصير الفعل طاعة ومعصبة وعلامة للتواب والمقاب كذافي نترح المقاصد (قوله هذابيان الجبرالخ) المقصود منه دفع توهمالتكرار (قوله. وأنت خبيربان الاعدام الخ) أجبب عنه بانكون أثر تعاق الارادة عادنا ألبته تنوع ا لما سبق ولو سلم فيجوز تعج تعاق الازادة بالندم حتى يشمل أبقاء الشيُّ علىالعدم فافهم (قوله ولذا 📗 ورد في الحديث المرفوع.) وهو ماأشيف الي النبي عليه الـــــلام خاصة من نول أو فعل أو نقر بز (قوله و ما لم يشألم يكن) فا ته عليه الصلاة والنيلام أسند عدم الكون الى عدم الشبثة لا الى مشيئة العدم كذا نفل عنه (قوله لم بتوجه الــؤال بتعج الارادة عليهم)وأما الــؤال بنعج العلم فتوجه عليهم أيضاً ﴿ قُولُهُ قَلَّ تَنْعُ هَذَّهُ الْقَلْدَمَةُ أَيْضاً ﴾ أي المقدمة القائلة ان تعلق العلم والقدرة بوجود الفعل باختياره بجب وان تعلق بعدمه يمتنع وهذا المنع يرد أيضاً على مانقهم من ان العلم والارا<u>د</u>ة اماان بتعلقا بوجود الفعل فيجب أو بعدمه فيمتع وبحتمل ان يكون قوله أيضاً اشارة البه تأمل (قوله تَابِع للـملوم) على معنى آلهما بـنطابقان والاصل فى هذه المطابقة المعلوم!لا يري ان صورة الفرس سَلَا على الجِدار انمــا كانت على هذه الهجنة المخصوصة لان الفرس في حدداته هكذا ادلابنصور ان ينعكس الحال بنهما فالعلم بان زيداً سيقومغدا مثلااتما بحققاذا كان هوهو في نف مجيث يقوم فيسه دون المكن (قوله فلا مدخل للعلم الح) والالزم ان لا يكون الله تعمالي فاعلا باختياره لكونه عالمًا بافعاله وجوداً وعدما (قوله وكذلك الارادة) أي لامدخل لما في وجوب الفعل كالعلمفي قولهم والالجاز انقلاب العلم جهلا وتخسلف المرادعن ارادته قلنا هسذا لايتبت الايجاب بل الاستلزام والفرق ظاهر (قوله وهو جبر متوسط) والحاصل ان الله تعمالي خلق العبـــد مختاراً في أفعاله لكن ال أراد الله تعمالي ال يفعل العبد باختياره فعل كذا لم يمكنه ان لا يفعله قالماً ل بالآخرة وان كان رأجماالي الحبرالا ان الحبر مهذا المعنى غير مذكر وانمــــاللمكر الحبريمعني ان

لا يكون العبد مدخل في فعله بوجه ماأي تأثير (قوله أيكون الاختبار) أي اختيار العبــد من ولعل نند هذا المنع أبضاً - الله تعـالى لايستلزم الحير (قوله توجيه النقض بالعلم. ظاعر) وهو أن يقال أن الله تعالى يعلم قدرة الله تعالى على خلق العنه الاختباري فبلزم ال بكون فعله الاختباري واحباً أو ممتعاً والالحاز الانقلاب وهذا بنافي الحياة بلاأعادة الروحولا الاختيار (قوله فمبنى على أزليـة تعلقاتها أيضاً) اذ لو كان تعلقها حادثًا لـكان الفعل أيضاً حادثًا والحدوث ينافي الوجوب والامتناع تأمل (قوله وليس قبل تعلقها تعلق علم موجب على كل شي قدير ﴿ قال إله ﴾ أي لبنحقق الوجوب والامتناع المتافيان للاختبار وفيــه أن الارادة تأبعـــة للعلم بممــنى أنهما الخياليةالواأناعبدالوقت منطابقان والاصل في المطابقة العلم فلا أقل من ان بكون لنعلق العلم قبلبة ذاتية على تعلق الارادة الاول﴾ عااحيالات ثلاثة فيحتق وجوب الفعل أو امتناعه قبل تعلق الارادة فبلية ذائبة تأمل (قوله بخلاف|رادةالعبد) الاول ان برادمن الوقت الإنها حادثة ـــبوقة بالعـلم والارادة القديمين (قوله وهو بنماق الارادة بمعنى الح) أي جعـــلى القدرة متعلقة بالفعل يكون بسبب تعانق الارادة بمعنى ان تعلق ارادة العبد بالفعل يصير سبباً لان المُحَلَقُ الله تمالى سفة متعلقة بالفعل أيكائنة بحيث لوكان لها تأثير بالاستقلال لا وجد الفعل فلا يلزم ان لا تكون الاستطاعة مع الفعل على ماهو المذهب الحق (قوله على ما عرفت في ارادة الله أتماليَ) من أنها تتعلق بالمراد لذاتها من غير افتقار الى مرجح آخر لانها صفة من شأمها التخصيص والنرجيح ولو للساوي بل للمرجوح (قوله عند محقق الموت) فالرحى وان كان باعتبار الذات متقدما على الموت لكن باعتبار وصف كونه قتلا ليس بمتقدم على الموت فجزز ان يكونالفصدهناك كذلك أيبكون القصد متقدما على الفدرة بالذات ومتأخراً عنها باعتبار وصف كوله صرفالقدرة ﴾ فلا نثبت مغابرة القصدين بما ذكره لكن الظاهر أن القصد الذي تحدث عنده القدرة قصدالفعل وهو غير قصد استعمال القدرة بالذات تدير (قوله والا فالقدرة مع الفعل) فصرفها يكون معه بالطريق|لاولى(قوله فحينتُذ لا شركة ألح) لانه لا انفراد لـكل من القدرتين فيها هو له بل كلنا هما مؤثرة في ننيء واحد وهذا هو وجه الاقبحبة لانه على مذهب المعتزلة كل منتها مؤثر في شيء لا تأثير للاخرى فيه (قوله لان كلا من المؤثر بن منفرد الى آخر القول) حاصله أن النسركة حاصلة في مذهب الاستاذ مع أنه لبس باقبح شركة من مذهب المعنزلة تأمل (قوله ولا بجرى) الواو للحال (قوله شرط عادي له) أي بنوقف علما تأثير الفاعل عادة (قوله والا فلا دخل الاستطاعة الح) أي عند الاشاعرة قبل وفيه أنه قد عرفت آنفا أن الاستطاعة عندهم إما عـــاة عادية للفعل أو شرط عادي له وعلى التقديرين يستحيل وجوده مدرنها عادة وفيه ان المراد بقوله لادخلالاستطاعة الهلا تأثير لها فيه (قوله كما سنعرفه)أي في توجيه قوله قفيه لظر لـكن استدلالهم على ما قالوا بمنا سيحيء أن تم يدل على أن الاستطاعة لابد أن تبكون قبل الفعل (قوله وجيئة: لا اشكال آلخ) أي حين كانت القدرة الحادثة من شأنها التأثير فلا اشكال اصلا فلا يحتاج الى تعمم تفسير التأثير بالكسب (قوله والا فليس جمل الح) أي وان لم يمتنع قبامهما معا بالمحل بل جازان بقوما بالمحل وقت قبام أحدهما بالآخر فلبس جمل أحدهما صفة للاّ خر أولى من العكس (قوله بخصوصية الح) بل الحال كذلك هيناً اذ لا معنى لكون مثل السواد ناعتا للبقاء بل يجب ان يكونانبقاء ناعتا لمثل الــواد و هو ظاهر ولم يذكر وجه الصنوبة في المقدمتين الاوليين لظهورها

استحالة في ذلك ء تلارالله الاول مجموع عمرالمبسدا بان بجعل جبع عمره وقتا واحدأ وحدة أعنبارية فالقضة موجبة شخصية وقوله والاحتند حالبة شخصية فلا يكونالترديد أحاصرا لوحود شق ثالث وهوان يعاد بعض أجزاء غمر مو فسادهذا الشق هو بعينه فساد الشق الاول والثانى أنه يزادس الوقت واحــد من آنات عمر. وتجعل اللام للاستغراق فهى موجبة كلبة وقوله والاحينئذ رفع للإمجاب الكلى في نوة السالمـــة الحزئية ولا يصحملازمة السلب الجسزني لا يمنسم الإبجاب الجزئي فبجوزان تعاد الاوقات فيصبر المماد عبن المبتدأ في ذلك الوقت

براد من الوقت واحـــد من آنات عمر مكما في الثاني كن نجمل اللام للعهد الذهني وحاصلةارادة فردم كما في ادخل السوق فهي موجبة جزالبة وقوله والا حنئذ سالمه كلمة وهذا الاحتمال هوالمراد ﴿ قال الخبالي وأجيب أولأبان اعادة المين بالشخصات المعتبرة في الوجود 🗲 أي ممنى أعادة العين أعادته بالمشخصات الموجودة القائمة بوجود الشخص لان الوقّت نيه اختلاف في انه شيُّ موجود أو معدوم ولو فرضنا آنه موجود فهو ليس بقائم بوجودالشخصواعا القائم بوجوده المعنى المصدري وهو المقارنة للوقت وهو ليس بموجود وملخص ألجواب اختباز الشق الثاني ومنع قولهم فسلا اعادة بارجاع المنع الى دلسله وتعو قولهم لان الوقت الخ وتقريره اله اذا كان

وقد ذكر في المطولات (قال النسارح الاستطاعة صفة المكلف الخ) يمني ان معني الاستطاعة | صفة للمكلف حيث يوصف بواسطة الانتقاق يقال بجب الحج علىمؤمن مستطيع البه سبيلاوسلامة ا وان لزم حينئذ المحذور الاسباب ليست صفة له بل صفة للاسباب فكيف تكون هي معناها حتى يصح نفسيرها بها (قوله الاول فتأمل والثالث ان وكونالاستطاعة وصفا ذاتبا للمكلف منوع)كانه قبل اذا كان المراد سلامة أسبابه وآلانه تكون وضفا اضافًا للمكلف والاستطاعة وصف ذاتي له والاضافي غير الذاتي فكيف يصح تفسيرها بها فاجاب بمنع كون الاستطاعة وصفا ذائبا للمكلف وفى استناده بقوله والالم بصح تفسيرها بسلامة السبابه شهة مصادرة على المطلوب فأمل (قوله والاقرب ما أفاده بعضالح) حاصناه الناويل بأن القوم وان نسروا الاستطاعة بسلامة الاسباب والآلات لسكنهم بتسامحون في ذلك أذ ليس مقصودهم بهامعناهاالصرمج بلءما يفهم منها نما هو صفة للمكلف اعني كونه بحيث سلمت اسبابه وآكانه وأعتمدوأ في ذلك على ظهور أن الإستطاءة صفة للمكلف وسلامة الاسباب ليست صفة له فلا يد أن يقصه بمسا ذكر في تدريفها معنى هو صفة ثم ان دلالة سلامة أسابه وآلاته علىكونه بحبث سلمت السبابه وآلانه دلالة واضحة لا اشتباء فنها وكذا الكلام في كل وصف الذيء بحال متعلقه كما في قولنازيد قائم ابوء فان وصفه حقيقة كونه بحيث يكون ابوء قائمًا والاول مبنى علىالتسامح هذاحاصل ماذكر د بعض الافاضل (قوله تحرير المقام) أي تحريز محل السنراع على ماهو رأى المحققين من اصحابنا قانه حكى عن بعضهم وهو أمام المحرّمين والامام الرازي على ما سيجيء تجويز تكليف المحال حتى الممتنع لذانه كجعل الفديم محدثًا وبالعكس كذا في شرح المقاصد (قوله ما يمتنع في نف) أي في نفس مفهومه كجمع الضدين وقلب الحقائق واعدام القديم (قوله ولا يمكن من العبدعادة) سواء امتنع منه لا بنفس مفهومه بان لا يكون من جنس ما تنعلق به القدرة الحادثة كخلق الاجـــام فان القدرة الحادثة لا تتعلق بايجاد الجواهر اصلا ام لا بان يكون من جنس ما تتعلق به القدرة الحادثة إكن يكون من نوع أو صنف لانتهاق به كحمل الجيــل والطبران الى السماء (قوله لكن تعلق بعدمه علمه تعالى وارادته) أي قامتنع بذلك تعلق القدرة الحادثة به فكان نما لا يطاق (قوله والاولى لا تجوز ولا يقع تكليفه) بمعنى طاب تحقق الفعل والانبان به واستحقاق العقاب على تركه لا على "قصدالتمجيز واظهار عدمالاقتدار علىالفعل(قوله أنفاقاً) أي باتفاق المحققين من أصحابنا على ماسبق قال في خرج المقاصد وفي جواز التكليف به تردد بناء على أنه يستدعي تصور المكلف به واقعاً والممتنع هل بنصور واقعا فيه تردد فقيل لو لم ينصور لم يصح الحكم بامتناع تصوره وقبل تصوره اعباً يكون على سبيل التشبيه باز يعقل بين السواد والحلاوة أمر هو الاجباع ثم يقال مثل هذا الامرلا يمكن بين السواد والبياض أو على سبيل النغي بان بحكم العقل بانه لا يمكن أن بوجدمفهوم حو اجماع السواد والبياض كذا في الشفاء (قوله والثانبة لا تقع اتفاقاً) بشهادة الاستقراء ولقوله تعالى لا يَكلف الله نفسا الا وسعها (قوله ونجوز عندنا خلافا للمعتزلة) يعني أن هذا هو الذي و قع النزاع في جواز التكليف به (قوله والثالثة نجوز و نقع بالاتفاق) فان من مات على كفره ومن اخبر الله تعالى بعدُم ا عانه يعدعاصيا اجماعا ولو لم يقع التبكليف به لم يعد عاصيا (قوله فهذا توجيه الح إيمني ان قولنا التكليف بما تعلق علمه نعالي وارادته بعدمه واقع توجيه ما بقال تكليف مالا يطاق

وافع عند الاشعري وليس المقصود منه أن التكليف بما لا يطاق ريمتنع في نفسه كجمع الضذين أولا الوقت من جملة العوارض التعلق بهالقدر تالحادثة عادة كحلق الاجسام واقع مثلا عنده (قوله ولك أن تأخذها) أي الامكانين فياز ممن النفاء أعادة الوقت المثبت والمنفي على الاطلاق أي بدون التقييد بقولك في نفسه لام أي أخذهما على الاطلاق لايستلزم حبيعاً انتفاه الاعادة بينه الشمول أي شمول غير المقيد أما الممتنع فلان الممكن لا يشمل الممتنع وأما الممكن المنعلق بعدمه لكن المقدم حق وتفرير علم الله نعالي وارادته فلانه ذكر عدم النزاع في وقوع التكليف به آنفا بقوله فلا نزاع الح أو لانه منعه الله اذا اردت ان ﴿ لا يعد مما لا يمكن نظرا الى امكانه من العبد في نفسه وقيه مالا بخلي على من تأمل ادنى تأمل في الوقت من حملة العوارض | سوق الشرج والحاشية (قوله وقد يقال أن أبا لهب) في شرح المقاصد قال أمام الحرمين في شرح اشخصة المتسبرة في الارشاد فان قبل ما جوزتموه عقلا من تكليف المحال على انفقوا في وقوعه شرعا قلنا قال شبخنا لوجودفلان لم ذلك والا أذلك واقع شرعا فان الرب تعالى امرا بالهب بان يصدق الح وكذا قال الامام الرازي في المطالب ازم تبدل الانسخاص العالمة ازآلام بحصيل الإعان مع حصول العلم بعدم الاعان اس بجمع الوجود والعدم لان وجود الايمان يستجيل ان محصــل مع العلم بعدم الايمــان ضرورة ان العلم يقنَّضي المطابقة وذلك مجصول انه من جملة العوارض عدم الإبمان ويعلم من هذا إن هذه الشهة متممك من جوز تكليف المحال حتى الممتنع لذانه وإن من المجوزين الإمامين ونقل عن الامام الرازي اله قال من كون كل من الوجهين عقلياً تطعيا يغينيا عامنا ان لفوله تعالى لا يكلف الله نضاً الا وسّعها الآية تأويلات سواء عزفناها أو لم نعرفها وحينتذ لانحتاج الى الخوض فها على سبيل النفصيل (قوله وأدعان ما وجد من نفسه خلافه)أي اذعان شي، وجد من نف خلافه أي اذعان شي، وجد من نفس ذلك الشي، خلاف ذلك الاذعان وتوضيح ذلك الـكلام استحيل (قوله بجوز ان لا بخلق) أي يجوز ان لا بخلق الله تعالى العلم بالاذعان وحيننذ لايجد من نفسه خلافهاذ وجد أن مخالفة الشيء للذيء الذي هو العلم بها يترقف على العلم بالمخالفين وحينتذ لا يكون ممتعاً في نفسه (قوله فيكون من المرتبة انوسطى) أن قبل المسكلف به نحصيل الاعان وهونمكن في نفسه مقدور للعبد بحسب اصله وامتناعه لتعلق علمه تمالي بانه لا يؤمن واخباره عابه السلام به فيكون من المرتبة الثالثة المتفق على وقوعها لاس الأوكى ولا من الوسطى قلتًا السكلام فيمن وصل البه هذا الحجروكانف التبيديق به على البقين كذا في شرح المفاصد لكن أن نم ماذ كره المحشي متوله والذي بحسم مادة الاشكال الح لا يرد علَّيه تأمل(قوله اذ الابتان هو التصديق اجمالاً الخ)فيه الهحينيذيكون معنى الامر بالاءان آمنوا فيما علم أحمالاً وفيما علم نفصيلاً فيكون أبو لهب مكلفا بالنصديق بآنه لا يصدقه تفصيلا أذا عسلم تفصيلا وهو مستحيل نيكون التكليف بالمستحيل وأذما ﴿ قال الشارح بناء على النبيح العقالي ﴾ كما في الشاعد فان من كلف الاعمى نفط المصحف والزمن المنني الى اقصى البلاد وعبد. بالطيران إلى الساء عد سفيها وقبح ذلك في بداهة العقول وكانكاس الجماد الذي لا شك في كونه سنها (قوله لو صخ هذا النقر برَ الح) نقض أجمالي بالتخلف وما في الشرح نقض تفصيلي (قوله مع أما نعلم بالضرورة الح) لما كان المدعى كلية والدليل بحسب الظاهر لا ينهمها كلية لانه لا يتم استحالة ماهو قائم بمحل الفدرة كالعلم النظر في المتولد من النظر شلا ضم اله، هذه المقدمة ليتبت الكلية ولم يذكرها الشارح الضروريتها (قوله عدم عكنالعبد قبل وجود إبنائيرة السببيمتيع) وكف لا فإنه يتمكن منه بترك مباشرةما يوجب حصولها (قوله بواسطة السبب)

بحسب الاوقات وان اردت مطلقاً فلا نــــلم الملازمة ا المطوية اذلا يلزم من التفاء قرد من آفراد العام النفاء نوع معين من ذلك العام ان أعادة الدين أعا سوقف , على أعادة حميع المشخصات المعتبرة في الوجود وتلك المشخصات نوع مخصوص من مطاق للشخصات وبانتفاء فرد من افراد ذلك النوع بنتني أعادة العين ولا يلزم من النفاء فرد من افراد مطلق المنخصات التفاه فرد من أفراد ذلك النوعاذ يجوز ان يكون ذلك الفسرد المتنفي من النوع الآخر وهو العــوارض النـــبر

دلك المشخص وملخص ذلك سيدل المشخصات مع بفاء ذات الشخص ﴿ قَالَ الْحَيَالِي بِحَسْلُ أَنْ براد ان وقت الحدوث مشخص خارخي 🧚 يعني ان لزوم بدل الاشخاص إنما هو على نفدير ارادة الابجاب السكلي وأماعلي إرادة وقت بعين فسلا . وفيه آنه على هذهالارادة تمنع الملازمة المطوية لان المدعى أن لا أعادة بعينه أسلا وذلك استغراق الاعادات فان أعادة زيد المعندوم مثبالا بجميع مشخصانة الموجودة وقت حدوثه أعادة يعينه وأعادته بجسم مذخصا به الموجودة في وقت من أوقات بقاله كوقت بلوغه مثلا أعادة اخسرى بمينسه وأعادته مجبع المشخصات الموجودة في وقت آخر من أوقات بقائه كوقت

أي بواسطة ساشرة ما يوجب حصولها (قوله بعر قطع بالمتبداد الح)اذ على تقدير عدمالة تل الاقطع لوخود الاجل وعدمه فلا قطع بالموت ولابالحياة وزعم أبو الهذيل انه لو لميقتل لمات ألبنة المنتبرة في الوجود ﴿ قال فى ذلك الوقت وتمسك بانه لولم بمت لسكان القاتل قاطعاً لاجل قدرة الله تعالى مفسيرالاس عليه 📗 الحيالي والآيلزم شيدل تمالى وهو محال والحواب أن عــدم الغتل أعا ينصور على تقدير علم الله نعالى بانه لا يقتل وحينتذ الاشخاص بخـــبالاوقالت كله لا شبت لزوم المحال كنذا في شرح المقاصدُ (قوله وحاصل النزاع) جواب سؤال تفريره ان يقال | قان هذا الشخص مع هذا اذا كان الاجل زمان بطلان الحياة في علم الله تعالى لـكان المقنول مـتا باجله قطعا وان قبد بطلان المشخص غبر نفــــــة مع الحياة بان لا يترتب على فعل من العبد لم يكن كذلك قطعا من غير تصور. خلاف فكان الخلاف لفظياً على ما يراه الاستاذ وكنير من المحقفين وغرير الجواب ان المراء باجلهالمصاف زمان بطلان حياته بحيث لامخلص عنه ولا تقدم ولاتأخر علىما يشير اليه قوله تعالى فاذا جاء أجلهم لابستأخرون ساعة ولا يستقدمون ومنجع الخلاف المائه هل بحقق فى حق المقتول منسل ذلك أم المفلوم الخ مكذا إ السؤال والجواب في شرح المقاصد (قوله عطف على الجملة الشرطيسة الح) وقال بمض المحققين والذي يجبي ا المخاطرالفاتر والذهن القاصر هو أن قوله تعالى ولا يستقدمون عطف على قوله تعالى لايستأخرون وآنه سبحانه وتعالى نبه بذلك على ان عنب مجي الاجل أي آخر مدة العمر وهو الوقت الذي قدره الله تعالى في الازل ان يموت الانسان فيه كما يمتنع التقديم عليه بالوت باقصر مدة هي الساعة ا ـ كذلك بمتنع التأخير عنه به أيضاً وان كان الثاني ممكنا غفلا وذلك لان خلاف ما قدره الله تعالى وعلمه محال والجمع بنهما فيما لذكر كالجمع بين من سوف التوبة الى حضور الموت ومن مات على الكفر في نغى التوبة عنه في قوله تبالى ولبست التوبة للذين يعملون السيئات الآية (قوله ببطل حيانه باجل القتل) آننا قال ببطل حيانه ولم يقل يمويت لما قبل أن المقتول عنده ليس بميت بناء على ان الفتل فعل العبد والموت لا يكون الا فعل الله تعالى أي مفعوله واثر صنعه لكن رد عليه بان الفتل قائم بالقاتل حال فيه لافي المقتول وانحبًا فيه الموت وأزهاق الروح الذي هو بايجاد الله تمالى عقب الفتال بطريق جرىالعادة(قوله بشاوله و هو المشهور في العرف) قال المرتضى قدس سروفي شَهرَ المواقفُ أن هذا ليس تحديداً للرزق بل هو نفي لما أدعى من تخصيصه بالحلال (قوله ويجوز ان يأكل الشخص رزق غير.) بان يكون المأكول رزقا لاحد بالانتفاع به من غيرجهة الإكل وينتفع به الآخــر بالاكل (قوله ويوافقــه قوله تعالى وبما رزقيـــاهم ينفقون) في الموافقة ابحث يعرف بالتأمل اليسير وانما يحجه هذا مع جوابه على تفسير الرزق بما يتربي به الحيوان من آلاغذية والانهربة لا غير(قوله الكونه يصدده)يعني إن اطلاق الرزق على المنفق مجاز ومعناه وعا كان بصدد رزقهم بنفقون ولا بد من حمله على الحجاز والا ينتقض به قولهملا بنصور ان لايأكل انسان رزقه وياً كل غيره وزقه (قوله بملاحظة الحبيبة) أي ني قوله يأكله المالك أي بأكله من خيث اله مجمول ملكه بمعنى الاذن في التصرف الشرعي أو من حيث اله مالك مهذا المعني ووجه الاندقاع ان اكل المسلم اياها مع حرمتهما ليس من حيث كونه مأذونا في النصرف الشرعي لكن إبرد للنقض بمثل التراب المناوك من الاملاك التي اكلها حزام تأمل (قوله بقلضي ان تكون كل دَابة مرزوقة) مع ان الدواب لا يتصور في حقها ملك واعلم ان قولهم مالا يمنع عن الانتفاع به

ان كان المراد بلفظة ما فيه الملك أبر بالمنتفع ذا العقل يرد مأكول الدواب عليه أيضاً خلا وجه شبخوخته اعادة اخرى النخصيصه بالاول حينئذ والافلا يصحقولهم وذلك لا يكون الاحلالا لان الدواب لا يتصور في بعينـــه وان شئت قلت 🛮 حقباحلولاحرمة على ما قرر في المواقف ولو قال بدله وذلك لا يكون حراما لم يرد الشقالثاني كوقت طريان العدم عليه ﴿ وَأَمْلُ عَوْقَالَ الشَّارِحِ مِلْزُمُ أَنْ مِنْ أَ. كُلُّ الحَجْ فِيهُ مَنْع لان هذا الشخص إيمنع عن الانتفاع بمثل الحياة والقوى الحروائية فيكون مرزوقا (قوله الا أنه أعرض عنبه بسوء أختياره) فلا يلزم همــــــــا على إ بجبيع شخصانه المنعاقبة | التعريف الثاني واما على الاول فلازم وهو ظاهر (قوله على أنه منقوض بمن مات ولم يأكل ألح المنضادة كصغره وكبره العذا النقض انما يرداذا ثبت بطلان كون من اكل الحرام طول عمره غير مرزوق الله تعالىأصلا إيظاهر قوله تعالى وما من دابة في الارض الاعلى الله رزقهــا الآية على ما نفله التنارج في شرح المقاصد اذ يلزم حيثند التخلف لان من مات ولم يأكل حلالا ولاحراما دابة سع انه غير مرزوق واما اذا ثبت بكونه خلاف الاجماع من الامة قبل ظهور المعتزلة على مافي المواقف فلإ يرد وقبه على التغدير الاول أبضاً عثم قال الشارح والله تعالى بضل الح كجاعلم ان محل النزاع على مافي شرح الاعادة بعينسه الوجودة المقامسـد الآيات المشتملة على انصاف الباري تعالي بالهداية والاضلال مثل قوله تعالى والله يدعق الىدار السلام وجدي من يشاء الى صراط مستقيم انك لا تهدي من احبيت ولسكن الله يهدي من بشاء فمن برد الله أن بهدبه يشرح صدره للإسلام ومن برد أن يضله بجعل صدره ضيقاً حرجا من مهدى الله فهو المهتذي ومن يضلل فاولئك ُهُمُ الحَّاسرون أنَّ هِي أَلَا فَنْتُكُ تَضَلُّ جَامَنَ تَشَاءُ وتهدي من تشاء يضل به كثيراً وجدي به كثيراً الىغير ذلك فهي عندنا راجعة الى خاق الاعمال والاهندا.وخلقالكفروالضلال بناء على مامر من أنه الحالق وحدم خلافا للمعتزلة بناء على أصلهم الفاحد أنه لو خلق فهم الهدى والضلال لما.صح منه المدح والنواب وألذم والعقاب فحملوا الهدى على الارشاد الى طزيق الحقّ باليان و نصب الادلة والارشاد في الآخرة الى طريق الحبّة والاضلال على الاهلاك والتعذيب اوالنب في والتلقيب بالضال اوالوجدان ضالا واما ان الهدى قد يكون لازما إيمني الإهشدا أي وجدان طريق يوصل الى المطلوب ويقابله الضلال أي ففدان الطريق الموصل الى المطلوب وقد بكون متعديا بمعنى الدلالة على الطريق الموصل الى المطلوب ويقابله الاضلال بمعنى الدلالة على خيرفه وقد تستمثل الهداية في معنى الدءوة الى الحق كفوله نعالى واما نمود فهديناهم الآيةوعمني الإنابة كفوله تعالى في المهاجرين والانصار سيديهم ويصلح بالهم وقبل معناه الارشاد في الآخرة الى طريق الجنة ويستممل الاضــلال بمعنى الاضاعة والهلاك كفوله تعالى قلن يضل اعمالهم ومنه اذا اضللنا في الارمن أي أهلكنا وقد يسند أن مجازاً الى الاسباب كقوله تعالىان هذا القرآن بهدي للتي هي أقوم وكفوله تمالىحكاية عن ابراهم رب انهن اطللن كثيرا فليس فبه كثير نزاع ﴿ قال الشارح وفي النقيد بالمشيئة اشارة الح ﴾ الظاهر أن المعني يضل من يشاء أضلاله وصدي من بشاء هدايته ولو كان المراد بالهداية بيان طريق الحق يكون المعنى لمن يشاء بيان طريق الحق له ركذا لوكان الاضلال عبارة عن وجدان العبد سالا او تسميته آياء يكون المعنى بجد ضالا من بنا. ان بجده جالاً أو بسمى خالاً من يشاء ان يسميه خالاً ولا شك ان الهداية حينئذتكون

ولا يمكن اعادة شخص وسمنه وهزاله وذلك ظاهر واذا تمهمد همذا نكون وقت الحـدوث فنط من الشخصات الخارجية انمايستلزمالنفاء وقت الحدوث علىتقدير انلا يعاد الوقت أسملا فتأمل ثم اعلم ان الخصم آنما اختار وقت الحدوث من بــين الارقات لأنه أقرب لان بكوز منخصأ خارجياً لانالشيء يكون ، موجوداً في الحارج في وقت الحــدوث بعــد ان كان معدوما ﴿ قَالَ الحيالي مع انه كلام على الند ﴿ كنف هذا الكلام قد اعىالاذ كا. ومعناه فىعرف المناظرين انه كلام على الندالاخص والكلام على المنداعا یکون مغیداً اذا کان مؤديا إلى أنبات المقدمة

الممنوعة الذي بجب على المعلل عند منع المانع وذلك أذأ كان السنام مداويا للقيض المقدمة الممنوعة أو اعيز مطلقاً منه واما اذا كان أخص مطلقأمنه فلإلان أننفاء ألاخص لا يستلزم النفاءالاعم فلايننني نقيض المقدمة المسوعة فلاينبت عبهافيدون السكلام كلاما على السند بلارجوع الى آنبات المقدمة المنوعة وذلك لايفيدشينا لان المنع الحجرد كالمنسع مع السندد وكشف المقائم يحتاج الى معرفة تنبض المقدسة الممنوعة ومعرفة النسبة بينه وبين السندالمذكور والمقدسة المسوعةموجبة كلية في الظاهر وبحتمل انتكون شخصية ونقيضه سلبهما ولزوم ألباطمل منعين المقدم يستسلزم أببوت نقيضها بلاشك لكن أسبوت نقيضها قديلزم من

أيضاً بكون عاما والاضلال يصح تعليقه بالمثيثة فندبر (قوله وايضاً فيه فوات مقابلة الاضلال للهداية) منع ان المقهوم من الآيات والمعلوم من الاستعمالات وجود المقابلة بينهما (قوله وكذا قوله نعالى وأمانمودالخ)فالمعنى دعوناهم الى طريق الحق وأوشحنالهم سبيل الرشاد ويسرنالهم مقاصدها وزجرناهم عن طريق الغواية فاستحبوا العمي على الهدى أي على الاهتداء اذ لا شهة في امتناع حملها على خلق الهدي فيهم واما الآيات المختلف فيها فلا حاجة فيها الى ترك الحقيقة وارتكاب المجاز فالمراد بهسا معانيها الحقيقية وهي خاق الاهتدا. (قوله وأبضاالناس تختلف في الهداية) فبعضهم مهدى وبعضهم ليس كذلك وبيان الطريق عام لجميع الامة لا اختلاف فيها بل الاختلاف في وجود الانتفاع مها فلا يَصِح تَفْسِيرِهَا بِهِ (قُولًا وأَيْضاً يَقال فَى مقام المدح الح) يَعني الله كُونَه صهدياً يمدح به في المتعارف دُونَ كُونَهُ مِبِينًا لَهُ طَرِيقِ الحَقِ لان كُونَهُ مِيناً لَهُ طَرِيقِ الحَقِ لا يُستلزم حصول الانتفاع به ولا مدح الا بالحصول (قوله وما يقال الح) حاصله أن المدح يكون مجصول الفضيلة وبيان الطريق بحصلالاستعدادالتام لحصول الانتفاع به ونفس الاستنداد أيضاً فضيلة يليق ان يمدح علمها وحاصل الدفع ان ابتعداد الانتفاع بدونه مذمة فضلا عن ان بكون تمدحة وحاصل البحت أتهم لم يعتبروا فيمعنىالهدايةعدم حصول الانتفاع بل اعتبروا حصول الاستعداد مع قطخ النظر عن عدمالانتفاع ووجوده والاستمداد نفسه فضيلة وممدحة والمذمة راجعة الى عدم حصول الانتفاع وهو نحبرمعنبر (قوله مع أنه في نف احق الفضائل الخ)وقول النبي عابه الصلاة والسلام وبل للجاهل مرةوللعالم مرتين يدي لترك العمل ومخالفته العلم فترجع المذمة الي الترك والمخالفة لا لنفس العلم تأمل (فوله ْ بنافى النف بر بالحاق) انمـــا برد على التمـــك بلاّ بة دون الحديث على مالا بخنى الــكن قال-ماحب الكشاف ومعنى طلب الهدايةوهم مهتدون طاب زيادة الهداية بمنح الألطاف كقوله تعالى والذين اهتدوا زادهم هدي والذبن جأهدوا فبنا لنهدينهم سبلنا وحبئئذ لاترد المنافاة على التفسير بالحلق ولا على التفسير بالبيان وقال أيضا وعن علي وابي رضي الله تعالى عنهما اهدنا أي ثبتنا وحبنئذ لا يصح التمسك بالآية (قوله اذ الاصابح له) أي الابفع له في الدين سواء اعتبر فيه جانب علماللة تعالىأ ولم يعتبر(قوله بل|لاصاح له)أى بل الانفع له في الدبن الوجــود والتكليف والتعريض للنعيم المقيم في الدارالا خرة أي النمكين منه لكونه أعلى المنزلتين (قوله فلم لم يفعل الح) أي لم لم يفعل التكليف والتعريض للنعم المقسم لمن مات صغميراً وكيف لم يسكن الشكليف والتعريض لاعلى المنزلتين أصلح له وهذه النكتة هي التي الزم جا الاشعرى الحيائي ورجع عن مذهبه على مامر. في صدرالكتاب قان قبل غُلِم من الطفل انه أن عاش ضل وأصل غيره فأماته لمصلحة النبر قلنافكف لم يمت فرعون وهامان ومردك نوزرداشت والشبطان اللعين وغيرهم من الضالبن المضلين الطفالا و كِف لم يكن منع الاصلح عمن لا جنابة له لاجل مصلحــة الغير سفها وظلما وبخلا (فوله وان اعتبر جانب علم الله تعالى) يعني أن الجواب المذكور على زعم من لم يعتبر في الأنفع جانب علم الله تعالى وزعم ان من علم الله تعالى منه السلافر على تقدير التكليف يجب تعريضه للتواب مع عُلمِالله تمالي بانه لا يدركه بل يقع في العقابواما على مذهب من اعتبر فيه جانب علم الله تعالى وزعم ان

إ ما علم الله تعالى نفعه و جب عليه كابي على الجبائي فبكون الاصلح له عدم خلقه ثم أمانته أو سلب عقله قبل التكليف قالامر ظاهر لا سترة فيه (قولهقوله ولما كان له منة الخ)أيالى آخر الادلة على ما بدل عليه قوله ولا معني لطلبه على مالا يخنى اذهذا متعلق بقوله ولماكان سؤال العصمة الح لا بقوله و لما كان له منة تأمل(قوله الاب المنفق بستوجب المنة على ولده) فان قبل المتةمذمومة شرعا وعقلا فيكيف يستوجيها من جهتهما قال الله تعالى لأ تبطلوا صــدقاتكم بالمن والأذى ويتال المنة تهدم الصنيعة قلتا لانسلم أن المنة مذمومة مطلقاً بل المذموم منها ما يكون على سبيل النويسخ (قوله في شففاء الجيلية) وصف الشفقة بالجيلية اشارةالي علة عدم استيجاب المنة فيها تأمل (فوله فتركه لا يخل بالحكمة ألبنة)لان ترك الكريم الحكيم العليم بالعواقب محضحقه لا يكون خالباً عن الجبكمة وان لم نعلم ما هي (قوله لا دلالة في كلامه على ان عدم المغفرةاصلح)أى حتى بلزم منه كون المغفرة ترك الاسلح (توله ويجوز ان بكون الح) فان ثلت وجوب عدم المغفرة بدل على أنه أصلح قلنا بحوز أن يكون وجوبه لاستبجاب السكفر العقاب لا لكونه أصلح ﴿ قُولُهُ وَلُو سلم ذلك) أي كون وجوب عدم المغفرة لـكونه أصلح فمعنى كلامه وهو قوله وان تغفرلهم قلبس ذلك بخارج عن حكمتك أن الاصلح على ذلك التقدير المحال هو المغفرة لا أن ترك عدم المغفرة جائز (قوله ولو سلم الح) أي ولو سلم ان شعني كلامه ان ترك عدم المغشرة على ذلك النقدير جائز فالتجويز على التفدير الحال لا ينافي الاستحالة فالكلام مع الجمهور لا مع الزمخنسري(قولة أن ترك مافيه الحكمة بخل أو سفه أو جهل) ان قلت ان هذا النزك انما يكون بخلا أو سفها أو جهلااذا لم ينضمن ذلك النرك حكمة اما اذا تضمن فلا قلت ترك مافيه الحكمة مع عــــدم حكمة فيه بخل أوسفه أو جهل فبجب الح (قوله المراد بني الوجوب) أي المراد من قولهم لا واجب عليه هذا (قوله وهذا هومذهبالفلاسفة) أي اقتضاء الحكمة مع استحالة الترك للزوم الاخلال بالحكمة واتامكن فيدانه مذهب الفلاخة اذبجملون ابجاد العالم لازماالخ فبلزم منه رفض قاعدة الاختيار والميل الى الفلسفة الظامر العوار أيضاً (قوله ويسـندونه الى العناية الازليــة) قال أين سينا العناية هي إخاطة علمه تعالى الاول بالكل و بما بجب ان بكون عليه الكل حتى بكون على أحسن النظام فعلمه الاول تعالى بكيفية الصواب في ترتبب وجود الكل منبع لفيضان الحير في السكل من غير البعاث قصدوطلب، وقامن الاول الحق تعالى وتقدس كذا في شرح المواقف (قوله يجب تأويله)و جوب التأويل على مذهب الراصلين فوله تعالى والراسخون في العلم الى قوله وما يعلم تأويله الا الله واما علىمذهب الواقفين على الا الله فلا لكن على ذلك المذهب أيضاً النقل الوارد في الممتنعات العقلية مــتنذابالــندالذيذكرناه لل ليس بدليل في حقنا لان علمه مفوض الى الله تعالى زما علينا الا النصديق بان كلا من عند ربا (قوله دليل على انالعرض قبل ذلك اليوم) اذ عطف في هذه الآية عذاب النبامة عليه أي على العذاب الذي هوالمرض على النار صاحار مساء فعلم اله غيره ولانسهة في كونه قبل الانتشاركما بذل عليه نظم الآبة إبصريجه وما هو كذلك ليشريجير عذاب القبر الفاقا لان الآية وردت في حق الموتي كذا في شرح المواقف المخر.قال الشارخ والنكر عذاب القبر بعض المعتزلة ﴾ قال بعض المتأخرين منهم حكى انكار ذلك عن ضوار بن عمر و واعا نسب الى المعتزلة وهم براءمه لمخالطة ضرار اياهم وتبعه قوم من السفهاء

شيءاخروهو النفاءعبها فيالواقع بلااستلزامالمحال قان المعدومات المكنة لا يلزمهن وجودجامحال مع أنها معدومة كالفلك الغاشر مثلا زبالجسلة ان هنا سندا آخر بستلزم نقيض المقدم المستنعوهو . كون الاوقات أمور أعدمة غير معتبرة في وجودالشيء فلو استند المانع به الكني سواه كانتالله دمة موجية كلية لمو شخصة كان قال لانسلم كونجيع الاوقات أوونت الحدوث منحصأ خارجيأ كيف والاوقات أمور معدومة غبر معتبرة ني رجود الثي، والمانع المتند بغير حذا السند في منع الموجبةالكابة ودو لزوم تبدل الاشخاص والمحرردفعه بحمل المقدمة على الشخصية فللمانع ان بعود وبمنع الشخصية

وله ان يـتند بـند آخر مخصوص بمنع الشخصبة وهولزوم انتفاء الشخص كما ان لزوم نبيدله الاشخاص بخصوص بمنع الكلبة وصرح الحيالي بالشد المخصوص بمنم الشخصية بموله مدنوع بإن المعتبر في الوجودمالا يتصورهو بدوئه وتقريره ان دفعك السند المذكور بالتحرير كلام على السند الاخض والقدمة المذكورة بعد النحرير بمنوعة أيضا بـنــد آخر وهو آنه لو . كان وقت الحدوث معتبر في وجود الشخص للزم ان يننني الشيخص بالنفائه ' لارن المتبر في وجود . اك يخص ما لا بتصور . وجود الشخصِّ بدونه وهوسفسطة فانالشخض الموجودني وقت البقاءعين الشخص الوجودفي وقت الحذوث وبالجنة ان في

المعاندين للحق كذا في شرح المقاصد (قوله جوز بعضهم تعذيب غير الحي) قال في شرح المقاصه واماما يقبول به الصالحبة والكرامية من جواز التعذيب بدرن الحياة لانها ايست شرطا للادراك وابن[اراوندي من ان الحياة موجودة في كل مبت لان الموت ليس ضدا للحياة بل هو آفة كلبة معجزة عن الافعال الاختبازة غير منافية للعلم لا بوافق اصول أحل الحق (قولة فهو مبدأ لامعاد) لان المعاد هو الموجودُ في الوقت الثاني من وقت الحدوث فرهــذا قد وجد في الوقت الاول الذي هو رقت الحدوث وهو المبدأ وأبضاً ان اعبد الوقت الاول نزم كون الشيُّ مبدأ من حبث أنه معاد. وهذا جمع بين المتقابلين حيث صدق على شي واحد في زمان واحد من جهة واحدة انه مهدأ ومعاد وايضاحيننذيلزم وفعالتفرقة يين المبدإ والمعاد حبث لم بكن معادا الا من حبث كونه ببدأ والاسياز بينهما بحسبُ العقل ضروري (قوله والا فلا أعادة بمينه ألح) ضرورة أن الموجوديقيد كونه في هذا الوقت غيرالموجود بقيد كونه في وقت آخر (قوله والا يلزم سبدل الاشخاص بحسب الاوقات) أيوذلك الطل قامًا قاط ون بان هذا الكتاب هو بعينه الذي كأن بالامس حتى ان من زعم خلافه نسب الى ألمفسطة وتغايرالاعتبارات والاضافات لاينافي الوحدة الشخصة بحسب الخاج كذأ في شرح المتماصد (قوله وثانيا بان ألمبدأ الى آخره) الجواب الاول منع كون الوقت من المشخصات والثاني تسابعه ومنع كون الموجود في الوقت الاول مبدأ ألبته مستنداً بانه أنما يلزم لولم يكن الوقت أيضاً معاداً ولم يـكُن مسبوقًا مجدوت آخر (قوله فانه في التخفيق الخ) بل مضاه في التحقيق نخلل الانصاف بالمدم بين الاتصافين بالوجود الواحد بحسب الازمنة وذلك كابس شخص معين نوبا معينا تم خلمه تم لب ولا استحالة فيه وهو ظاهر (قُوله وفيه بحث) أي في هذا الجواب بكلا وجهيه لان قوله إذ الاختلاف ألخ ناظر الى كليهـا واما قوله ثم لا بخنى الخ فناظر الى الوحه النانى فقط (قوله لمل الله بحفظها الخ)و قد ادعى المعنزلة انه يجب على الحكيم حفظها عن ذلك ليتمكن من إيصال الجزاء الى ستحقه ونحن نقوِّ ل لما يحفظها عن التفرق فلا بحتاج الى أعادة الجمع والتأليف بل أنما يعاد الى الحياة والصور والهيئات كذا في شرح الفاصد (قواء وانت خبير الح) قال عنه ولعل المدعى بني دعواه على ان مغايرة الاجزاء الثانية للاجزاء الاولى يستلزم التمذيب بلا معصية وقدع فستجوا به وقال الشارح والعقل قاصر عن اداك كيفيته ﴾ وذهب كثير من المفسرين الى انه ميزان واحدله كفتان ولسان وساقان عملا بالحقيقة لامكانها وقد ورد في الحديث تفسيره بذلك ﴿ قال الشارح لم يمكن وزنها ﴾ ِ فَكُمِنَ إِذَا زَالَتُو تَلَاشَتُ بِلَ النَّرَادُ بِهِ السَّدَلُ النَّابِتُ فِي كُلُّ شِي ۖ وَإِ : ذكر. بلفظ الجمع والآفالميزان المشهور واحدد وقبل هو الادراك فميزان الالواز البصر والاصوات السمع والطعوم الذوق وكذا سائر الحواس وميزان المقولات العلم والعقل كذا في شرح لمقاصد (قوله وقبل بل مجمل ألحسنات انجــاما الح)اما الفظ الجمع في قوله تعالى فاما من نقات موازيته وأما بن حفت .موازينه وقوله تعافى ونضع الموازن القسط فللاستعظام وقيل لسكل مكلف ميزان واتنالليزان الكبير وأحه اظهارا لجلالة الامر وعظم المقام كذا في شرح المقاصد ﴿ قَالَ الشَّارِحِ ا كَنْفَاهُ بِالْكُتَابِ ﴾ لانه من أهوال المحاسبة ومنها تطاير الكتب والسؤال وشهادة الشهودالعشرةالالبنة والايذي والارجل والسنع والحلودوالابصار والارش واللبل والنهاز والحفظة الكرام ومنها لغير الالوان يوم سيش

وجوه وتسود وجوه ومنها المناداة بالسعادة والشقاوة والحكمة في هذه المحاسبةوالاهوال مع ان المحانب خبيروالناقد بصيرظهور مرانب ارباب الكال وفضائح أصحاب النقصان على رؤوس الاشهاد وزيادة في لذات هؤلا و مراتبهم و مسراتهم و آلام أو لئك واحزانهم ثم في هذه ترغيب في الحسنات وزجر عن السيئات وحل يظهر أثر هذه الاهوال في الانبيا. والاولياء وسائر الصلحا. والانقياء ف تردد والظاهر السلامة لقوله تعالى نتنزل علمهم الملائكة الانخافوا ولا تحزنوا الا أن أولياء الله لاخوف عليهم ولا هم بحزنون (قوله وما وردسنان الصحابة الح) قال عنه فيجوزان يكون الميزان بين الحوض والصراط فطلبه عليه السلام بجوز بان بطلب أولا في الحوض ثم في الميزان ثم في الصراط او بان يطلب في الصراط من المبزان ثم في الحوض وفي ذكر عليه اليلام هذا الطريق الثاني اشارة الى ان الصراطأةوي المظان وان الاحتياج فيه البه عليهالملام اكثرفالطلب فيهأولى واجدر (قوله مخالف لاجاع المسامين)وأيضاً الجنة في عرف المسلمين المم لدار الثواب فصرفها بحنه بغير صارف غيرجائز (قوله أي تخلقها لاجلهم) اشـــارة الى توجيه المعارشة يعني ان نجعلها تامـــة بمعنى نخلق واللام للاجل فبكون الممــني تخلقها لاجلهم في المستقبل فلم تكن موجودة الآن (قوله فيصير الحاصل الح) يعني ما تدل الآية على عـــــــم حصوله الآن هو جعلما كاثـــنــة لهم واماً تفـــها فلا تدل الآية على عدم حصولها فلا معارضة (قوله وهذا المعنى لازم لوجود الجنة) بعنى ان تمكينهم من التمكن في الجنة لازم لوخودها غيز منفك عنه فعدم التمكين الآن يستلزم عـــدم وجودها الآن واما الغيكين بالفعل وان لم بكن لازما لوجودها لكن الحمل علبه عدول عن الظاص وفيه أن لزوم التمكين للوجود ممنوع لم لامجوز ان توجد الجنة الآن ولم يمكن أحـــد من النمــكن فيها الآن بل يمكن منه فيما سبحيُّ (قوله هو الدوام التجددي العرفي الح) الدوام الحجمع عليه هو أنه لا أنقطاع لبقائهما ولا النهاء لوجودها بحيث يبقيان على العــدم زمانًا يعتد به كمَّا في دوام اللَّه كول فانه على التجدد والانقضاء قطعاً تأمل في الفرق بينه وبين ماذ كره المحشى ندره وما قيل يعني أن المراد دوام نوعــه في ضمر ﴿ _ افراده الشخصية أنمــا يتم اذا حمل الدوام على العرفي أو على عـــدم الا نفطاع زمانًا يعتد به وبعدُ الحمل لاحاجة الىاعتبار دوام النوع على مالابخني (قوله أي المقصود ــنه) اللائق بحاله كما يقال حلك الطعام أذا لم بـبق سالحاً للاكل وأن صلح لمنفعة أخرى ومعلوم ان ليس مقصود الباري تسالى من كل جوهر الدلالة عليه تعالى وان صاح لذلك كما أن مر ــــ كتب كتابا ليس مفصوده بكل كليــة الدلالة على الـكائب (فوله حذا يخالف ظاهر قوله نعـــالى ﴿ إِنْ نَجِنْبُوا الآيَّةِ ﴾ لانه لم بتصور حيثنذ اجتناب الكباثر الا بترك جبع المنهبات ســوى واحدة هي دُونَ السكل واني للبشر ذلك كذا في شرح المقاصـد (قوله لانا نقول النفاق كفر مضـغر) يعني ان الاجماع على أنه مؤمن أو كافر والنفاق الذي هو قول الحسن كفر مضمر لا مخالف له ﴿ قُولِه هُو الاجاعُ المتقدمُ عليه وهُو غلط) نقل عنه وأمَّا الاجماع المتأخرفنير منعقد لأن رئيسُ المعنزلة وأصل بن عطاء كان معاصراً للحسن وقد خالفه هو وأصحابه الى بومنا هــــذا (قوله وأنمـــا عبر عن الكفر بالشرك الح إ) يعني أن هـِذَا القول في نقرير الحكم اقتباس من الآية الملاحظة فيها الدلالة على سُوته وفي الآية قد عبر عن الكفر بالسرك بناء على النكنة المنذكورة تأمل

المفام ثلاث اسائد أحدهما مشترك بين منع السكلية والشخصة وهو الذي ذكرتاه بقولنا كبف والاوقان أمور معدومة الخوالا خرازمخصوصان أحدهما بمنع الكلية وهو الذيذكر مالمجببوالأخر مخصوص بمنع الشخصبة وهوالذيذكره الخبالينم أعلران ماقاله الخيالي وهو مالاً يضرعدنه في البقاء لا يضر في الأعادة ليس من نَمَّة السندبل هو في مقام النفريع على بطلان كون وقت الحدوث مشخصأخارجيا وتقريره إن وقت الحدوث لا يضر. عدمه في بقاء الشخص بننه ومالا يضر عدمه في بقاء الشخص بعينا لا يضر عدمه في أعادة الشخص بعبته ينتج ان وقت الحدوث لا يضر عدمه في اعادة الشخص

بعينه يقول الفقير ولتكن هذه المقالة رسالة مني الي الأذكياء في الأقطيار محخ قال الخيالي وقالو اأيضاً لو اعبد المدومالخ مجان استدلال الحصم مبنيعلى زعمان اعادةالمعدوم بعينه انتا تكون بإعادته بجميع أعتبارية وعلى فرضـــه فالملازمة واستحالة اللازم بدمهتان فلامحال لنعهماأما بدامة الاولى فلان الأعاد في جميع المشخصات لا بكون الا بالانحاد في الزمان والمكان أيضاً فبرتفغ التمددحيلنذيين المبدأ والمعادفيكونان شيئا واحدا موجودا فيزمان واحدفيمكان واحدلان المكان الواحد لا بشغله جــمان فی زمان واحد . فنخلل العدم حبئذ بين المبدأ والمعاد تخلل بين الشيأ ونفسه وأمابداهة

(قوله قلا برد ماقبل الح) بعني ان منتأ الابراد المذكور توهم كون هذا الخلاف بين علما أهل السنة والغفلة عن رجوع ضمير بعضهم الى المسلمين مطلقاً ومنهم المعتزلة فاذا عرفت ان مرجع الضمير المسلمين مطلقاً فلا برد الح (قوله لناقاتها الحكمة) لاللقبح العقلي الذي هو استحقاق الذم في العاجَل والعقاب في الآجل فلا يستلزم القول بالقبح العقلي (قوله مثل|ثابة المحسن دونه) ومثل انحطاط درجة الكافر عن درجة للؤمن انحطاطاً تاما أو منعه عن رؤية الملك الحيار أو عن بعض اللذات منــل الحور والقصور والاطعمة والنمار وغــير ذلك وأيضاً لم لا يكني التفرقة الدنيوية من أباحــة دم الــكافر وأكل مالة واسترقاقه وضرب الجزية عليــه وغير ذلك (قوله دعوى بلا دليل) حاصله منع إمجاب الجزاء ثم منع أنه بطريق التخليد فى النار (قوله قد بظن الح) بمكن ان بكون هذا القبول من الشارح اشارةالى الاعتراض على المتسكين،الآيات والاحاديث الواردة في حــذا المدني لجواز حمل النصوص على الصغائر أو الكبائر بعـــد التوبة وما أعترض به علبه اشارة الى الجواب على ماقرره في شرح المقاصد وأجاب ثمة أيضاً بإن هذا عدول عن الظاهر، بلز دليل وتقييد للإطلاق بلا قرينة وتخصيص للعام بلا مخصص ومخالفة لاقاويل.من يعتد به من المفسرين بلا ضرورة وتفريق بين الآيات والاحاديث الصحيحة بلا فارق (قوله تعمالشرك) ا أي فلا تصمح التفرقة وقوله مع إن التعليق الح متعلق بقوله بل كل عاس (قوله وأيضاً في واجبة الح) هذا هو المشهور في ابطال تقييدهم الكبائر بمنا بعد التوبة روجهه على ما صرحواً به في كتبهم ان العةاب بعد التوبة ظلم يجب على الله تعمالى نركه ولا يجوز فعله فان قبل أن فعله تعالى وانكان واجبأعليه بمشيئته وارادته فبصح تعليقه بها قلنا الواجب وانكان فعله بالارادة والمشيئة لابحسن في الاطلاق تعليقه بالمشيئة كقضاء الديون والوقاء بالنـــذر لاته اتمــا يحـــن فها يكون له ألحيرة فىالفعل والنزك على أنك أذا حققت فليس.هذا مجرد تعليق بالمشية بمنزلة قولك يغفر مادونه ان شاء الله بل تقييد للمغفور له بمنزلة قولك يغفر لمن يشاء دون.من لا يشاءو هذالا يكون في الواجب البتذبل في المتنضل به كتولك الامير بخلع على من يشاء بمعنى أنه بفعل ذلك لكن بالنسبة الى البعض دون البعض (قوله لان مغفرة الصغائر عامة) مع ان التعليق المذكور بفيد البعضية على وبنفر جمبع ماسواه ولوكان كبرة في الغابة (توله اذ لانجب مغفرة صغيرة غير التائب) قبل ان المغفرة هي التجاوز عن العقاب المستحق ولا استحقاق عندهم بالصغائر أسلا ولا بالكبائر بعسد التوبة فلا معــنى للةول بالمغفرة ثم تخصيصها سما (قوله وقيـــه جواب آخر) لعل هـــذا الجواب ما ذكر. في شرح المقاصد من ان القول بالاحباط و بطلان استحقاق النواب بالمعصبة فاسد فكف كان نرك عقابهم بالنار خلفاً مذموماً ولم بكن نرك نوابهم بالجنــة كذلك مع انهــم داخلون في. عموماتِ الوعد بالتوابِ ودخول الجنة على مامر (قوله فلاتبات الجزء الاول من الدعوى) فيه ان قصر المغفرة على من يشاء يفهم منه ان ذلك غير مغفور للبعض فيكون معاقباً علمها فيدل على ان الصغيرة معاقب علمها في الجلة وكذا قوله تعــالى لايغادر صغيرة ولا كبيرة الا أحصاها بدل عليه أيضاً فيكونان لائباتِ الجزء الاخير من الدعوي تأمل (قوله لان عدم تلك الشفاعة لا يفتضي

| تقبيح الحال وتحقيق اليأس) حتى يقتضي وجودها محسين الحال الذي هو رفع الدرجة (قوله الكن لايدل على انها في حق أهل الكبائر) قبل بل يدل لان جهة نني النفع هي الكفر فاذا تأسل(قوله قوله ولا يقبل سهاشفاعة) في شرح المقاصد الضمير للنفس المبهمة العامـــة (قوله ويتسير إ الى منه الدلالة)وسند المنع جواز كون السكلام لماب العموم لا لهموم السلب كيدًا في شرح المقاصد (قوله عــدم المعنى بالنسبة الى صغيرة غير المجتنب الى آخر القول) لان غير المجتنب عن الصغيرة يستحق العذاب ويففر الله تعــالي ان شاء عندهم والمجتاب للكبيرة صغائر . مكيفرة عندهم ولا بفيد عدم معنى العذو في حته تأمل (قوله بالتخفيف ونحوه الح) فبدان جزاهالايمان دو الجنة لامجرد التخفيف بالحديث (قوله بخلاف خلود أحل الكيرة) يعني فيلزم ارادة المعانى المنتركة أو المنى الحقيق والحجازي معا قال في شرح المقاصد لا كلام في أن المتبادر ألى الفهم عند الأطلاق والنائع في الاستعال هو الدوام لـكن قد يستعل في المـكث الطويل المنقطع فيكون محتملا على ان في جعله لمطلق المكث الطويل نفباً للمجاز والاشتراك فبكون أولى نم ان للكث الطويل سواء جمــل معنى حقيقياً أو مجــازيا أعم من ان يكون مع دوام كما في حق الـكفار أو لنقوبة العمل لا للتمدية) لان اسم الفاعل ضعيف في العمل واما الفعل فقوى فيمه لايحتاج المي المقوى (قوله منسوبة الصدق الح) فبه اشارة الى از النسبة المفسرة بشوتشي لشي هومصدر المهني للمفمول والافمناء يكون الانبات لا النبوت على مالا يخني(قوله مع أن النصديق المنطقي بع الظني بالانفاق) (١) نقل عنه كون الابمــان عبارة عن النصــديق الحِارَم الثابت عليــه قول جمهور العلماء وكلامنا معهم وقال بعضهم عــدم كفاية الظن القوى الذي لابخطر معه تجويز النقيض محل كلام (. قوله بل قد مذهل فيها وقد لامذهل) فيه أن حال الحضور هو حال عدم النوم والغفلة وحين عدم الغفلة يعدم الدّمول بلا شك (قال الشارح لم يطرأ عليه مايضاده) فيه إن كون الشكلم في العمر منة وان لم يظهر على غسيره) ثم الخسلاف فيما إذا كان قادراً وترك التكلملا على وجه الابا. اذ العاجز كالاخرس مؤمن وفاقا والمتسر على عدم الاقرار مع المطالبة به كافر وفاقا لكون ذلك من امارات عدم التصديق ولهذا أطبقوا على كفر أبي طالب وان كابرت الروافض كذا في شرح القاصد (قوله في اللغة التصديق الح) بشهادة النقل عن أنَّة اللغة ودلالة موارد الاستعال من النب النوم صد الادراك سلمنا ذلك لكن لا أنحاد لمحلهما على ما يشعر به اللغوي الذي هو النصديق الى ماثر مافي القلب والا قفيه ثقل عن مطلق النصديق الى النصديق المخصوص كما سيحيٌّ ولا تراع فيه لان المفصود لبسالًا ان الابمان هوالنصديق بالأمور المحصوصة اللم عن اللغوي (قوله والا لكان الحطاب الح) أي وان كان في لفظ الا إلى ان نقل عن المعنى

الثانية فالان التخلل بتوقف على الطرفين ولا تعدد على مامر أن قلت التخال لايتوانف الاعلى الطرفين دواءتنا براجعض الوجوه أوانحدا فيجيع الوجود فسا وجه مافي شرح المواقف في بيان الحلف في هذه الدعوى اذلا بد التخلل مُر ﴿ طرفين عدايرين قلت الشيشان لا بكونان الا متنسايرين ولو في بعض الوجود الاعتبارية اذلو أنحدأ فيجيعالوجوهازم أتحادهما في الزمان والمكان أيضأ فبرتفع النعدد حبثث كا عرفت فتوصيف الطرقين بالمتغابرين ليس التقييد واذاعر فتماقر رئا فاعرف ان فول الخبالي واجيب بمنع الاستحالة لا يصبح الاسد ادعاء ان أعادة العين بالمشخصات. المعتبرة نى الوجود ومنع

(١) وسندرج فيه التقليد اللغوي (منه)

اللغوي عبد أحل الشرع مع أنه لم بين في الشرع كونه بمعنى آخر لكان الخطاب بالأيمان مغ كثرته في الكتاب والسبنة بلكان ذلك أول الواجبات وأساس المشروعات خطابا بمسا لايفهم وهو مسئلزم لعدم امكان الاستال به من غير أستفسار مع أن من امتثل امتثل منغير استفسار ولا توقف الى بيان أصلا وأعما وقع الاحتباج لهم الى بيان مايجب الايمان به قبين وفصل بعض التفصيل حيث قال النبي صلى الله عليه وسلم لمن سأله عن الايمان ان تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله الحديث فذكر لفظ نؤمن تعويلاعلى ظهورمعناه عندهم ثم قال عليه السلامهذا جيريل أناكم ليعلمكم أمر ديدكم ولوكان الابتان غمير التصديق لماكان همذا تعلما وارشاداً بل تلبيماً وأضلالا كذا في شرح المقاصد (قوله: لانزاع في ان الايمان من المنقولات الح) يعني لانزاع في آنه نقل في الشرع من مطلق التصديق (١) إلذي عو المعنى اللغوي للابنان إلى التصديق بامور مخصوصة وأنما المقصود آنه تصديق الامور المخصوصة بالمعنى اللغوياللايمان وعو ماليعبرعنه بالفارسية بكروبدن وراست كوى دائـتن (٢) وبخالفه التكذيب وينافيــه النوقف والتردد (قوله لبس المعتبر عند الدّرامية حجرد اللفظ) بعني أنهم لايعنون ان الايمنان حوالتلفظ مهذه الحروف كيفها كانب بل التلفظ بالكلام الدال على النضديق القاي أو عليه وعلى الإقراراية الالفاظ كانت وابة الحروف كانت من غير أن بجعل التصديق جزأ منه والحاصل إنه اسم للمقيد دون المجموع (قولهِ أَذَ لا دخل في الأوضاع) تعليل أمُّوله قبطل ماقبِل أخ (قوله وَمَن أَضَعَر الإذعان الخ) لادخل له في بيان عدم الاعتبار في حق الاحكام عند عدم المدلول بل بدل على العكس تأمـــل (قوله على سبيل الخقيقة) فيــه أن الحقيقة لبست الا الالفاظ المستعملة فيا وضع له سنحيث هؤ | المستدل بل ذلك بإعادة كذلك فكف تنكفي الامارة المذكورة في صحة اطلاق اللفظ على سبيل الحقيقة لولم يكن المطلق عليه موضوعاً له اللفظ (قوله انه جقيقة في الاقرار) أي مطلقاً سواء قام دليل الايمان أو لم يقم (قوله لانا نقول هذا مذهب الرقلني والقطان) فعند الرقاشي يشترط مع الاقرار معرفة القلب حتى لا يكون الاقرار بدونها ابمانا وعند القطان يشترط معه التصديق أيضاً حتى صرح بانالاقرار الحالي عن المعرفة والتصديق لا يكون إيماناً (قوله ولهذا ذكروا عدمالا تفسارا لله)أي ولسكون مواطأة القلب لبست بشرط عند الكرامية ذكروا أي الكرامية عــدم الاستفسار عما في القلب (قوله هذا رد آخر على النكرامية) يدل عليه قول الشارح فظهر ان ليس حة يتة الايمان بحرد كلتي الشهادة على مازعمت الكرامية (قوله لاعلى المصنف وموافقيه) بمن ذهب الى أن الابمنــان هو التصديق والاقرار معا (قوله وأما عطف الجزء الخ) لكن عطف التفسير واردكافي قوله تعالى أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمــة على ماقبل (قوله وكنى بالظاهر, حجة) يعني ان العطف بظاهر. يقتضي المغايرة فيجب العدل به مالم يرد عليـــه قائم البرهان كــائر الظواهر (قوله لان جزء التبرط شرط الح ﴾ يعنئ لوكان المشروط داخــلا في الشرط يلزم ان يكون جزء الشرط

بسبته وخاصل جوابه منع الاستحالة ستنسدل بمنع الملازمة وتقريره لانسلم الاستحالة كبف واللازم ابس بخلل العدم بين الشيء ونفـــــه في النحقيق بل اللازم في التحقيق تخلل المدم بين زمان: الوجود وقساء عرفت أن منسع الملازمة لا يتم الابادعاءان أعادة العين ليس كايتوهمه المشخصات المعتسرة في الوجودنوجبان بلاحظ هذا في سند منع الملازمة وعلى تلك الملاحظة بحوز كون زمان المعاد غيرزمان المبدأ فيكون تخلل العدم حبننذ بين زمان الوجود واعلم أن الظامن في مثل ﴿ قَالَ الْحَبَالِيِّ وَقَدْ يَجَابٍ.

كون الوقت منها وكانه

لا حظه في هذا الحواب

ولم يصرح به اكتفاه

. (١) أي ماصدق عليه التصديق بالمعني اللغوي (منه)

أُنْ(٢) هذا أَذَا أَضِفَتَ الى النَّكُلُّمُ لَا الى الحاكم واذَا أَضَفَتَ الى الحاكم يعبر عنه براست داشتن وحق داشتن (منه)

بحويز التسيز في الوقتين الحكة وهذامنع للإستحالة أيضاً لكن مع تسليم ان تخالى العدمين الحاصلين فى الزمانين لا بين الزمانين وتجويز تغاير الحاصلين تغايراً اعتباريا وان أتحدا ذاتا وشخصأ رهنا بحت وهو ان العوارض الغير المشخصة ما هي والذي انتهى اليه فكرالفقير ان كل جـزني انصـف به جزئی آخر فہو عارض منخص كــواد زبد وقيامه ومقارنته بزمان ومكانالي غيرذلك والمعني الكاي الذي تضمن الدارض المشخص هو المارض النير المشخص وهو مطلق السواد اعم من سواد زبد وعمرو والمقارنة بالزمان سواءكان قبام زبد أو قيام عمرو ومسواه كانت المقسارنة

أوجز، الشرط شرط أيضاً فيلزم إن يكون المشروط شرطاً لنفسه وهو ممتنع وأيضاً فلا أقسل من ان يلزم نوقف الشيُّ على نفسه (قوله كما هو مذهب الحياثين) نقل عنه ان الحياثين حما أبو علي الجيائي وابنه أبو هاشم فهو من قبيل التغلب كمرين لابي بكر وعمر رضي الله تعالى عنهما (قوله وأما جعل النكليف الح) أيأما جعل النكليف بالابمان تكليفا بالنظر الموجب له في توجيه كون الاعمان التصديق الذي هو من النكفيات النفسانية أو الانضال مكلفاً به فهو عدول عن ظاهر قولهم الخ لان ظاهره التكانف بنفس الابمــانأو بحصبله وجعلالنكليف بالابمان باعتبار التحصيل أبضآعدول عن الظاهراذ معنىوجوبالمعرفة حينئذوجوب تحصيل المعرفة ومعنى آمنواحصلوا الايمان والتصديق لا صدقوا وكونوا مؤمنين مصدقين لـكن لا يتثابة ذلك العدول تأمل (قوله والحقان النظري مقدور) أي فلا تكلف في كونه مكلفا به ومكتباً ولو بالواسطة وبحسب التحصيل تأمل (قوله ولهذا قد يعتقدنقبضه) يعني لو لم يكن مقدوراً بل إضطراربا لما اعتقد نقبضه أصَّلا ثم الظاهر ان الضميرراجع|لى النظري وظاهر أن المعتقد المعلوم لا العلم والمراد من النظري هو إلعلمالنظري لا المعلوم فالاولى از يقال قد يعتقدنقيض متعانه (قوله وليس بمختار عند الشارح) قال في شرح المقاصد أن ما ذكر من اعتبار الاختبار في نفس التصديق اللغوي وكون الحاصل بلاكسبوا لحتيار ليس بايمان بدل على أن تصديق الملائكة بما التي علمهم والانبياء بما أوحي اليهم والعدُّ شين بماسموا من النبي عليه السلام كله مكتب بالاختيار. وان من حصل له هذا المعنى بلاكب كن شاهد المعجزة فرقع في قلبه صدق النبي عليه السلام فهو مكلف تحصيل ذلك اختياراً بل صرح هذا القائل بان الملم بالنبوة الحاصل من المعجزة حدسي ربما يقع في القلب من غير اختبار ولا ينضم البه النصديق الاختباري المأمور بدوكل هذا موضع تأمل الشهي(قوله فتأمل) لمل وجهه ان الحضوع والانقباد ليس نفس النصديق اذ النصديق هو العلم المشروط بالخضوع والانقياد على ما مر فلا يكونان مترادفين (قوله و آنما قانا كذلك) أي آنما قدرنا أحداً من المؤمنين مستثني منه الكثرة الكفار فيها وأهل بيت مستنني لكثرة البيوت فيها فلو لم يضل كذلك يلزم الكدنب لله تعالى عن ذلك علواً كبيراً ولو قدر هكذا ف وجدنا في قرية لوط بيتاً من المؤمنين الا بيتاً واحداً من انسامين لم يلائم كلة من البياسة الابتأويل راجع الى المعنى الاول مع عدم ملائمة كان من تأمل عن استبصار(قوله فبحتمل وحجروشجروكذا القيام؛ إن يكون الأسلام اعم) قد عرفت ان الاعتراض على الاستدلال الاول باحتمال كونه أخص (قوله وهو أعم من الترادف) كما يدل عليه قوله لان الاسلام دو الحضوع الحرالنساوي كابدل عليه التأبيد بالآية على تقدير تمامه (قوله أي فيها ارسل) فسر به لبع الاخبار الامروالنهي أيضاً (قوله فبيهما تغاير ظاهر)أي بحــب المفهوم وأن لم يتغاير المعني عندعدم الانفكاك(فوله والاولى أن يقال الح) حاسله ان الآية صريحة في تحقق قولهم الحنا بدون الإنمان لاني تحقق الاسلام بدونه لان قولهم للإعان بخلاف الثانى(قوله معارضة في المقدمة) وهي قوله الاسلام هو الحضوع والانقياد للالوهبة { قوله والتصديق لا يستلزم الاعمال)نقل عنه يرشدك البه قوله رحمه للله لا النصديق القلى(قوله لا أمن من ان يشو به الح)سياعندملاحظة تفاصيل الاوامر والنواهي الصعبة الحجالفة للهوى والمستلذات

يين الاشخاس وعــدم اختصاصه بشخص واذا أأغابكون بتبدله وهو يستلزم تبدل العارض المشخص لأن انتفاء العام يستلزم . انتفاء الحاص ووجوده يستلزم وجود خاص ما اذ لا وجود للمام الا ني ا ضمن الخاص فهذا السند باطل في حـد ذانه اذ لا يمكن التمسيز بالعوارض الغمير المشخصة مع رقاء الشخصات بمنها ﴿ قَالَ الخيالي وأيضاً لوم الح 🧩 نقض اجمالي بإجراء خلاصة الدليل لان الدليل تخلل العدم وهنبذا مختنن الزمان ومدار الاستحالة حسو النخلل مطلقا وحنا حواب آخر غیر مابحیں

كذا في شرح المقاصد(قوله لمن علم الله تعالى انه الح) أي سعادة من علم الله تعالى ﴿ قال النارح للزبجبهاعللهم فياقصرت عنه عقولهمالخ كجانتارة الى دفع شهة البراهمة تقريرها علىمافي شرحالقاصد ان ما جاء به الني عليه السلام اما ان بكون موافقاً للعقل حسنا عنده فيقبل وبفعل وان لم بكن نسا فيفعلعند الحاجةلان مجردالاحتمال لا يعارض منجز الاحتياج ويترك عند عدمها للاحتياط وتقرير العمرو وأنمالم يكن هذاالمعنى . الجوابانمابوافقالعقل قد يستقل بمعرفته فيعاضده إلنبي عليه السلام ويؤكده بمنزلة الادلة العقلية || الكلي مشخصاً لاشتراكه على مدلول واحدوقدلايستقل فيدل عليه وبرشده وما بخالف العقل قد لا يكونءم الجزم فيدفعه النبي عليه الـــــلام أويدفع عنه الاحتمال ومالا يدرك حــــنه ولا فبحه قد يكون حـــنا بجب نعاه أو قبيحأ بجبتركه هذا مع ان العقول متفاونة فالتقويض البها مظنة التنازع والتقابل ومفض الىاختلال التقرر هذا فاعلم ان التميز النظام وان نوائد البعنة لا تحصر في بيان حــن الاشباء و قـحها ﴿ قال\الشارح وليسءعتنع ﴾ قال | بالعارض الغير المشخص فيشرح المقاصد المذكرون للنبوة متهم من قال باستحالتها ولا اعتداد بهم ومنهم من قال بعدمالاحتياج البها كالبراهمة جمع من الهند أصحاب برهام ومنهم من لزم ذلك من عقائدهم كالفلاسفة النافين لاختيار الباري نعالى وعلمه بالجزئيات وظهور الملك على البشر ونروله من السعوات ومهم من لاح ذلك على افعاله وأقواله كالمصرين على الخلافة وعدم المبالاة ونفى التكاليف ودلالة المعجزات وهؤلا. آحاد وأوباش منالطوائف لاطائفة معينة بكون لها ملة ومحلة تأمل (١)(قوله احترازاءن بشل نطق الجماد) أي عما اذا قال معجزتي نطق هذا الجماد فنطق بانه مفتر كذاب ولهذا قال الشيخ ابو الحسن هي فعل من أفدال الله تعالى أو قائم مقام الفعل يتحد بمناه النصد بق وقال بعض الاعجاب هي امر يقصد به اظهار صدق من ادعى الرسالة كذا في شرح المقاصد(قوله في ناهد دعواه)أي فياجعله شاهداً الدَّءُواهُ وتُعجِيزًا لَغَيْرَهُ عَنِ الآسِانَ بَمُنْلُ مَا ابداءً تقول تحديث فلإنَّا إذا باريت، في الفعل ونازعته للغلبة ونحدبت القراء اينا اقرأ وبالتحدي يحصــل ربط الدعوى بالمعجزة حتى لو ظهرت آية من شخصورهوسا كتامتكن معجزة وكذا لوادعي الرسالة وظهرت الآية من غير اشعار منه بالتحدي كذا فيشرح المقاصد (قوله وعدم الطمن) المراد بالشرائط عهنا شرائط قبول الحديث و حمل يه لا شرائطالراوي ولهذا عد عدم الطعن منها مع ان احد نوعي الطعن ما بلحق الحديث من قبل غير روايته وظاهرانه ليس من شرط الراوي بل من شرط العمل با لهديث وأما شرائط الراوي المذكورة في كتب الاصول فالأربعة الاول فليتأمل واعلم أن العقل هو نور ببصر بهالقلبالمطلوب بعد انتهاء ادرالـُــالحواس،عقابلة توفيق الله تعالى وعلامته تظهر فيا يأتي به ويذره والمعتبر همنا كماله وهو مقدر بالبلوغ والضبط هو سماع الكلام حق السماع وفهم معناه وحفظ لفظــــه والنبات عليه مع المراقبة الى خبن الادا. و كما له ان بنضم الى هذا الوقوف على معانيه الشرعية والعدالة هي الاستقامة وهي الانزجار عن محظورات دبنية والمعتبر ههنا مالا بؤدى الى الجرح وهو رجحان جهة الدبن وجهة العقل: على دواعي الهوى والشهوة والاسلام هو الاقرار والتصديق بالله نعالى كما هو باسمائه وصفاته وقبول احكامه وشرائعه والمعتبر فيه البيان بطريق الاجمال بان يصدق بكل ما أتى به النبي (١) وجه التأمل أن بين كلامي الشارح مخالفة (منه)

عليه السلام ثم الطعنالذي بلحق الحديث نوعان ما يابحقه من قبل راويه وما يلحقه من قبل غيره والاول على اربعة أوجه الاول ما انكره صريحا والثاني ما يعمل بخلافه قبـــل الرواية أو بعدها أو لم يسرف تاريخه وثالبها ان يعبن بعض ما احتمله الحديث تأويلا أو تخصيصاً ورابعها ان يمتع عن به المحنى وان المدعى غير العمل بالحديث فالوجه الاول بشتر طعدمه في الاشبه والوجه الثانى بشترط عدمه أذا كان بعد الرواية متخلفلان يقامنخصما الوجه الثالث لأيشترط عدمه والوجه الرابع يشترط عدمه لان ترك العمل بالحديث بمتزلة العمل ونهامًا ممتنب لان الوقت المخلافة بعد الرواية والنوع الثاني من الطعن وهو ما بلحقة من قبل غير راويه فاما ان يكون من من المشخصات الخارجية |الصحابة أو من أنمة الحديث اذ لا اعتبار لطعن غيرهما والاول اما ان لا يكون من جذب مايحنمل الحقاء على الطاعن أو بكون والاول بشترط عدمه دون الثاني والثاني أي الطعن من أثمة الحدبث اما ان يكون سهما أو مفسراً بسبب الحبرح الاول لا يشترط عدمه والثاني يشـــترط عدمه ان كان إمفسراً بما هو جرح شرعا متفق عايه والطاعن من أهل النصيخة لامن أهل العداوة والمعصية وما ليس بطعن شرعامتل ركض الحيل والمزاح وتحمل الحديث في الصغر ومثل الارسال والاستكثار من فروع الفقه وامثال ذلك كذا قرر في بعض كتب الاصول (قوله فلا يدخل نحمت التصديق الح فانالمجزة ان دلت على صدقه ففيا هومنذكر له وعامد البه واماما كان من النسبان وفلتات اللسان فلادلالة لهاعلى الصدق فيه فلا يلزم من الكنب هناك نقص لدلالمها كذا في شرح المواقف (فوله ويرد عليه أن الفياد في الظهور الح) بغني أنا لا نسلم أن صدور الكبيرة يؤدى آلى النفرة المسذكورة واتنا يؤدي البها ظهورها وكلامنا في الصــدور دون الظهور (قوله القــاء النفس في النهلكة) وقد نهى عنه بفوله تعالى ولا تلقوا بايديكم الى النهلكه (قوله وقت الدعوة) للضعف بسبب قلة الموافقين أو عدمهم وكثرة المخالفين (قوله بطريق صرف النسبة الى غيرهم)كما في قوله إنعالى في حق آ دم وحواء عليهما السلام جعلا له شركاء فيما آ ناهما أي جعلا أولادهما له شركاء بدليلقوله تعالى تعالى الله عما يشهركون وبمكن ان يكون المراد بالصرف عن الظاهر ما يقابل الحمل على ترك الاولى وكونه قبل البعثة كذا قبل ﴿ قوله بحمل العام على ما عدا الحاص المقابل ﴾ بمعنى أنهم معصومون عن غير ما نقل عنهم(قوله لجوازان تكون الخبرية بحسب سهولة الح) قيل اناضافة الخير الىالامة بشعر بالحبثيةأي بحبثية كون خيريتهم من حيث كونهم امة له عليه السلام فلابرد المنع المذكور وفيه انه توجيه آخر غير التوجيه الذي في الشرح تأمل (قوله اذ الاصل في الاستثناءهو الانصال) أى دورت الانقطاع (قوله وقبد بجاب بان اس الاعلى الح) بعني بجسوز ان والروح إينعهم شيء سنهما المحتون الحرين مع الملائكة لكنهاستني بذكر الملائكة عن ذكرهم فانه إذاعلم أنالاكابر مأمورون بالتذلل لاحد علم ان الاصاعر أيضاً مأمورون به والضمير في فسجدوا للتبيلين كانه قال وْسَجِدَالمَا مُورُونَ بِالسَجِودُ الْا ابايس لَمَنَةُ اللّهُ عَلَيْهِ ﴿ قُولُهُ بَانَ الْمُرَادُ رُوْيًا هُزِيمَةُ السَّكَفَارِ ﴾وقوله ر ويا انه سيدخل مكة جواب عن تسليم كون الرؤيا الرؤيا النومية وما في الشرح منع أن الرؤيا الرؤيا النومية مستندا بجواز ان يكون المراد الرؤيا بالمين قال في الكشاف لمل الله تعالى أراء مصارعهم في منامه فغدكان يقول حين ورد ما. بدر والله لكأني انظار الى مصارع القوم وهو بومي الى الارض ويقول هذا مصرع فلان وهذا مصرع فلان قتسامعت قريش بما أوحي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم

فيزعمالحتم وانكانكل منها بالحللا كما سبق وكان المحشى لما أساف الإشارة الب لم يلتفت الى دفع ذلك الجـواب الاخر و قال النارح لان مرادنا. ان الله تعالى يجمع الأجزاء الاصلية الح كه يريدان. صغرى الحصم ممنوعــــة وسنده تحريرالحشرو تقرير دليـل الخصم ان الحشر الجسماني اعادة المعدوم بسينه وهو ممتاح وتقريرالمنع أنا لا نــلم الصغرى كيف ومعني الحشرجع الاجزاء الاصلة وأعادةالروحالها فليس هذا أصل الاعادة فعنلاءن ان بكون بعينه بل انفصال الروح عن

ا وتفرقت اجزاء السدن الشارح سوا. سمى ذلك أعادة المعدوم بعينه أولم یسم معناه ان لم پسم فالصغرى ممنوعة واناسمي فالكبرى ممنوعة وهو واضح حينئذ لان دليلهم الذي نقله الخبالي لابحرى على جميع الاجزاء الاصلية وضم الروح البهـــا وان سمى المعدوم بعينه لسكن هنا إشكال لان تلك التسبة كيف نمكنحني فرض وتوعها ولعلمدار امكانها ازالنصوس دلت على أن تلك الاجزاء بعاد الها منعوارضها مايمزها عن غير حاحتي ان الانسان يعرف والديه وولده وأخبه وصاحبته يدل عليه ذوله تغالى (بوم يقرالمر. من أخيه وامه وأبيه) الاية فجموع الاجزاء والعوارض

من أمر بدر وماأرى في منامه من مصارعهم فكانوا يضحكون ويستسخرون ويستعجلون بهاسهزا. ومعنى الابة أن الايات آنما ترسل بها تخويفا للعباد وهؤلاء قد خوفوا بعذاب الدنيا وهو القتل يوم بدرفا كانما أريناك في منامك بعد الوحي اليك الا فتنة لهم حيث أتخذوه سخرياو خوفوا بعدّاب الاخرة فما اترفيهم (قوله وقبل سهاها رؤياعلى قول المكذبين)هذا أيضاً منع ان المراد بالرؤيا الرؤيا ا النومية ويصلح جوابا عن الآبة وروابة معاوية فالانسب تفديمه علىما اخره عنه وفي الكشاف حيث قالوا له لعلها رؤيا رأيتها وخبال خيل اليك استبعاداً منهم كما سعى اشباء باساميها عند السكفرة نحو الرقيت موجودة وفول قوله تعالى ابن شركائي فراغ الىآ لهم ذق انك انت العزيز الكريم وقبل رأى في المنام ان ولد الحاكم يتـــداول منبره كما بنداول الصبيان الـكرة (قوله بلإ دعوى النبوة) اشارة الى اختـــار مـذهب من ذهب الى امتــاع كون الـكرامة المعجزة على قصــد الدعوى حتى لو ادعى الولي الولاية واعلضد بخوارق العادات لم يجز ولم يقع بل ربما يسقط عن مرتبة الولاية قان للمجوزين الملانة مذاهب احدها هذا ونانها انه يمتع كونها بقصــد واختيار من الولي ونالنها استاع كونها من جنسما وقع معجزة للتبي عليه السلام كانفلاق البحر وانقلاب العصاحية وأحياه الموتى قالواومهذ. الجهات تمتازعن المعجزة وقال الامام هذه الطرق غير سديدة وانعاالمرضي عندنا تحبويز جملة خوارق العادات في معرض الكر امات واتما تمناز عن المعجز ان لخلوها عن دعوى النبوة حتى لو ادعىالولى النبوة صار عدوا لله تعالى لا يستحق الكرامة بل اللعنة والاهانة كذا في شرح المقاصد ﴿ قَالَ الشارح أكثر من أن تحصى) يرد عليه أن مابعــد من لا يكون مفضــلا عليه أذ ليس مشاركا لما أقبله في اصل الفعل اعني الكثرة وإجاب الشارخ عنه في شرح المفتاح بإن كلة من متعلقة بفعل بتضمنه اسمالتفصيلأي ساعد في الكثرة من الاحصاء ورده الشريف قدس سره بإن من إذا لم تكن تفضيلية فند استعمل افعل التفضيل بدون الاشياء النلانة فلا شك ان التفضيل مراد فالمعني اكثر بما يمكن ان بحصى الا انه تسويح في العبارة اعماداً على ظهور المراد قبل ويمكن ان يوجه جواب النارح أَيْضاً بان من التفضيلية محذوفة كما في قوله تعالى يعلم السر واختى والمعنى اكثر من خلافها وف أنه لاخفأ في انأمثال الكرامات المذكورة ليست باكثر من خلافها بلالامربالعكس بل يجوز ان يكون المتعال مثل هذا الكلام فيما يكون الحلاف بما لاكنزة فيه فحينئذ لا يكون للتفضيل معنى اذ لابتصور الا اذاكان المفضل والمفضل عليه مشتركين في اصل الفعل ويكون ازيد في المفضل ممافي الفضل عليه وقد يؤول بحذف المضاف أي من ذي ان يكثر أي من احم ذي كثرة كذا قرره الشارح في شرح المفتّاح أيضاً وعايك بالنقـــل (قوله قال عليــه الــــلام والله ما طلمت الشـنــــ الح)أي قال عليه السلام لا بي الدردا. رضي الله عنه حين كان يمشي المام أبي بكر اتمشي المام من هو خير منكوالله ماطلعت الشمس الحديث كذا في شرح المقاصد (قوله ومثل هذا السوق لاتبات أفضلية المذكور) وهوابو بكر رضى الله عنه وانكان ظاهره نني افضلية غير المذكور وذا بكونبالمـــاواة . أأيضاً ولهذا الله الذابا بكر افضل من أبي الدرداء والسر في ذلك ان الغالب من حال كل اثنين هو التفاضل دون اتنا وي ذا إن اضلية احدها بتت اضلية الآخر (قوله ينبني البخصص التي عليه السلام) يكن أن يراد بالبشر غير الآمياء بناء على التبادر من لفظ البشر وأما نفضيله على سائر الام فعلوم

من كون المنة مجمد عليه السلام خير الانم أو يراد بالبعدية الغير الزمانية ونراد بالنبي عليه ألسلام الجنس وبضير المتكلم مع الغير المؤمنون من جميع الامم وانكان غير ظاهر من العبارة تأمل (قوله بغوا عن طاعته) ضمن بني معني الخروج فعداء بعن والمعنى بغوا عليه خارجين عن طاعته الممزة يسمى معاداً لان ||أو خرجوا عن طاعته باغين عليــه لان الفعل في صورة التضمين يستعمل في معناه الحقيقي والمعني ذلك المجموع تـــد انعدم [الآخر بكوزمراداً بلفظ محيذوف بدل عليه ذكر ماهو من منعلقاته والمذكور قـــد بجمل أصـــلا والمحذوف حالاوقد بعكس والاول أولى وأرجح اذلا شك ان المتضمن جمل كانه في ضمن المتضمن فيه فجعله نبعاً للمذكور أولى من عكمه واما ماقبل من ان ذكر صلة المتروك بدل على أنه المقصود. أبرد عليه أن ذلك أنما يدل على أن المتروك مراد في الجلة والالم بكن مراداً أصلا كذا في كشف الكشاف (قوله قان وجوب المعرفة الح) فيه انه لم لا يجوز ان يكون معنى الحديث من ماتولم يمرف المام زمانه أن وجد في زمانه أمام (قوله لما خلا الزمان غن الامام) أي ظاهر قاهر جامع اشروط الامامة قامع لرسوم الضلالة قائم بحماية بيضة الاسلام واقامة الحدود وتنفيذ الاحكام واللازم ظاهر الانتقاء فكذا الملزوم(قوله لان ترك الواجب معصبة)يعني أن المراد بقول الشارح فعلىماذ كره الخ ابراد المعارضة على دليل وحوب نصب الامام وحاصله أنه لو وجب لزم أن تعصي الاســـة كلهم واللازم باطل فالملزوم مثله أما الملازمة فلانهم على هذا كانوا قد تركوا الواجب ونرك الواجب معصبة وأما بطلان اللازم فلان المعصبة طلالة والامــة لانجنمع علىالضـــلالة (قوله فلأ اشكال أصلاً) أي لاقبل الخلفاء العباسية ولا بعدهم على ان مقتضى قوله عليه السلام من مات ولم يعرف المام زمانه الحديث عصبان من كان في زمانه أمام ولم يعرفه لاعصبان كل الاســــة (قوله أن ما كما وغاينها ذلك) حاصــله أنه تمريف بالغاية ولا يخنى أن في عبارته بعــدا عنــه حبث قال وحقيقة ا في حجبع الموارض أولا العصمة ذلك وقبل الظاهر ان العصمة كالشجاعة مثلا تطلق على مبدأ الآثار وعليها أيضاً والممرف في هذا الشرح هو المعنى الثاني دون الاول والمسذكور في شرح المقاصد هو الاول وفيه ال المناسب هذا حَيِثَتْذَ ذَكُرِما فى شرح المفاصد لانه انحــا يتم الــكلام به وأماماني هذا الشرح فلانفع له في انسامالكلام بل له ضررعلى ماعرفت تأمل (قوله نم ان الظلم المطلق الح) يعنيان الوارد في الآبة الظلم المطلق وهو أخص من المعصبة لان الظلم هو التعدي على الغير والمعصبة أعم منسه ومن التعدي على النفس والمراد ان الظلم اذا ذكر مطلقاً يكون المراد النعدي علىالغبر وفي الآية ﴿ ذَكُرُ مَطَلَعًا وَالَّا فَالنَّمْدَى عَلَى النَّفْسِ أَبِضاً ظَلَّمَ عَلَى النَّفْسِ تَأْمَلُ فَأَه مُحَلَّ تأْمَل (قوله والقدح في الحلفاء الرائدين) مع الفطع بأنه ليس للبحث عن أحوالهم واستجفافهم وأفضليتهم كثير تعلق بافعـــال المُنكَانَينَ وقولُه وأدرجت في تعريف، حيث قالوا هو العدلم الباحث عن أحوال الصانع والنبوء والامامة والمعاد وما يتصل بذلك على قانون الاسلام والامامة رياسة عامة في أمر الدين والدنيا خلافة من النبي علية السلام ومهذا القيد خرجت النبوة وبقيد العموم مثل الفضاء والرياسـة في ابعض النواحي وكذا رياسة من جعله الأمام نائبًا عنه على الاطلاق قانه لا يعم الامام كذا في شرح المقاصد (قوله فالضمير: لاحدهم) أي مابلغ نصف ماينال أحدهم وقوله فالضمير للمد أي مابلغ أنصف مد أحدهم وحاصل معنى الحديث أنه لا بنال أحدكم بانفاق مثل أحـــد ذهبا من الفضيلة

بانعدام بعض أجزائه وهو العوارض الممزة فتأمل وقدد يتساع في تساية العينية فيقال للرجان الاحمر في الامس وقب زالت حمرته البسوم أن هذا الرجل هو الرجل الذى رأبناه بالاس وبالجملة ان معنى العينبة مطابقة شي لا خر في مادنه وجمب عوارضه وقد يطلق محازأ على مطابقة شيء لا خر فيمادنه وعوارضه المعزة عن الاغبار سوا. طابقه مخ قال الخبالي ذهب البعض الخ 🏍 النرض من نقله ان هذا برد على جواب الشارح ابطالا لسنده الذي استند به في منع الصغرى القائلة بإن الحشر اعادة المعدوم بعينه وأقول ولو سلم هــذا الابطال

ان الله تعالى يعبد حجبع العوارض المشخصة للإجزاء الاصلية فلا يفيد الادلة النقلية ﴿ قَالَ الْحِيالِي فَانَ قبل يحتمل أن بنولد الح 🧲 حاصادانتقال الى معارضة أخرى بمادة أخرى وتنزيرها ان دعوى وجبود حشر جيسم النفو سالبشر بةغير صحبح اذ بحتملان يؤكل انسان وبصير جزأ من الاكل وبنولد من ذلك الحزء الطفة بتولد منها شخص آخروحنىرذلك المأكول محال لمثل الدليل المذكور في الشرح مع نغير ما فتأمل وحاصل الجواب انه بجوزان بحفظ الله الاجزأ الاصلبة من اللأكول من ان يصير جزءاً من بدن اخر وبجوز أن بجعله جزأ منه لكن عفظهمن

والاجر ماينال أحبدهم بإغاق مد طعام أو نصغه لمما يقارنه من مزيد الاخلاص لقمدق النية وكمال النفس قال الطبي ويمكن ان يفال ان أنضليتهم محسب أفضلية انفاقهم وعظم موقع، (قوله الحديث وتغييز الاسلوب حينئذ للتفنن في العبارة والمحتمل للثانى ان أذاهم سبب لابذائي على عكس قوله نبحي أحبهم فببغضي أبغضهم وللاشارة الى هذا غير الاسلوب قال الطبي رحمه الله في معنى الحديث المعدوم بعبنه اذلا تدعي أي بسبب حبه ايلي أحبهم أي فانما أحبهم لآنه بحبي وأبغضهم لآنه ببغضني والعياذ بالله وعلى كلا المعنيين فالحبوالبغض في قوله عليه السلام فبحي فبيغضي مصدر ان مضافان الى المفعول به (قوله ا يدل على أنه المناط) أي على أن الوصف هو المناط والعلة لذلك اللبن كما هُو في أهل الجاهليـــة (قوله أعلم أن اللفظ أذا ظهر منه المراد) أن شئت زيادة الايضاح فنقول اللفظ أما أن يظهر منه المراد أولاً قان ظهر قاماً ان يقبل النسخ أولا والثناني المحسكم والاول اما ان يحسل التأويل أولا والثاني المفسر والاول أما أن ينساق لاجل ذلك المراد أولا والاول الزمن والشاني الظاهر وان خنى منه المراد فاما ان بخنى لعارض أو لنفسه والاول الحنى والثاني،اما ان يدرك أولا والناني،المتشابه والاول اما أن يدرك عقلا أو نقلا والاول المشكل والثانى المجمل فعلم بذلك أن المحكم لفظ ظهر منه المراد ولم يحتمل النسخ ولا التأويل والمفسر لفظ ظهر منه المراد واحتمل النسخ دون التأويل والنص لفظ ظهر منه المراد واحتمل النسخ والتأويل وسيق لاجل ذلك المراد والظاهر الفظ ظهر منه المراد واحتمل النسخ والتأويل ولم يسق لاجل ذلك المرادوالحني لفظ ختى،نه المرادلعارض والمشكل لفظ خنى منه المراد لنفسه وادرك عقلا والمجمل لفظ خنى منه الراد لنفسه وادرك نقلا والمتشابه لفظ خنى منه المراد لنفسه ولم يدرك أصلا فهذه هي اقسام النظم بحسب ظهور المراد منه وخفائه فاعرفها ولا وجود للمتشابه على مذهب القائلين بالنأويل وأما على مذهب اهل الوقف أنهى كثيرة (فوله وقس عليه قوله امن) اى على نقدير كون الجازم آمنا (فوله فاز احتياج الي الجمع الح) اي الذي استشكله الشارح (قوله لعدم انحاد القائل) اذ القائل بعدم تكفيراحد : من أهل القبلة الشبخ الاشعرى وبعض منابعيه وهو اكثر اصحابه وبه يشعر ماقاله الشافعي رحمه الله لاارد شهادة كل من اهلالاهواء الا الخطابية لاستحلالهم الكذب وفي المنثني عن ابي حنينة رحمه الله أنه لم يكفر أحــدا من أهل القبلة وعليه أكثر الفقهاء والقائل بتكفير من قال بخلق القرآن او استحالة الرؤية او سب الشبخين او غير ذلك البعض الآخر من المعتزلة وهو قدماؤهم وقال أبو اسحق نكفر من كفرنا ومن لا فلا واختبار الامام الرازي ان لا يكفر احد من اهل القبلة (قوله لجواز أن بكون اخباراالح) قبل لايخني أن مثل هذه المناقشة بجرى في اجابة المؤسين ا لكن لما كانت الادلة في أجابة الكافرين متعارضة وجبالتوفيق بماذكر في المتاقشة وأما أجابة المؤمنين فلا تعارض في ادلتها فلا ضرورة في اجراء المناقشة فيها تأمل (فوله وبه محصل التوفيق بينالا ية والحديث) الآية قوله تعالى وما دعله الـكافرين الآفي ضلال اي في ضباع لامنفعة فيه لانهم ان دعوا الله لم يجب وان دغوا الآلمة لم تستطع اجابتهم كذا في الكشاف والحديث ماروي ان دعوة المظلوم وانكان كافرا تستجاب وتفسديم الجار والمجرور المفيد للتخصيص يشكل التوفيق

بحمل الكفر في الحديث على كفران النعبة كما من (قوله بالغنم لصاحب الحرث) وقد السوت قيمها اي قيمة الغنم فكانت على قدر النقصان في الحرث كذا في كشف المثار (قوله وهو ان يدفع الحبرث) هذا كان في شريعتهم واما في شريعتنا فلا ضمان عندنا بالابل أو بالنهار الا أن يكون مع البيمة سائق أو قائد وعند التافعي رحمه الله بجب الضان بالليل وقال الجصاص أنما ضنوا لاتهم والفياد في الوقوع لافى ﴿ ارسلوها (قوله كما يشعر به قوله غير هذا ارفق)كانه قال هذا حق وغيره احق وأبضا بغهم من الجواز حواب ــــؤال الوله تعالى وكلا آبيناه حكما وعلما أصابتهما في فصل الحصومات والعلم بامر الدين وفي كشف المنار مقدر تفرير. ان حمدًا الله تخصيص سلبان عليه السلام بفهم القضية يقتضي ان يكون الآخر خطأ اذلوترك الافضال لمسا حل لسلمان عليه الـــــلام الاعتراض على داود عليه الــــلام لان الافتاء والاعتراض على رأى بن هو أكبر ان الاحيال المذكور لا ﴿ فَمَلَهُ دَاوَدُ عَامِهُ البَّلَامُ كَانَ حَكُما والصَّلَحَ خَيْرَ وَحَيْنَذُ لم يظهر كونَهُ من محل البحث(قوله اعترض عليه بإن الاجاع) اي الاجماع على ان ألحق فها ثبت بالنص واحد لاغير في الحبكم الغيز الاجتهادي ذكره في مقام الممارضة | (قوله فإما أن الح) يعني أن ظاهر الابة بنافي الاجماع على تفضيل رسل الملائكة على عامة البشر فلا بد من تأويلها على وجه تندفع به المنافاة فأما ان يخص من آل اراهيم وآل عمران غيرالانبياء ولا قاطع به لما ذكرنا ||عليهم السلام ويكون معني الابة ان الله تعالى اصطنىآ ل ا راهيم و آل عمران غير الانبياء منهم على العالمين وأما أن بخس من العالمين رسل الملائكة وبكون المعنى أن الله أصطفى آل أبراهم و العمران انساءهم وعامتهم على العالمين سوى رسل الملائكة وقوله فاما وأما لانحصار العام القابل للخصوص في هذه الاية في هذين اللفظين لكن الثاني اولى لما ذكرنا ولما كان حــذا الاحتمال أولى اردف الشارح هذا الوجه بقوله ولا خفا. (قوله كنزع الحف) وهذا غير معقول/لاحتمال.عم،وضشى. لابحوجه إلى النزغ مثل وجدان المركب (قوله صفات قاضلة الح) مثل الاخلاس

الذي به النوام والنظامواليقين الذي هو الاساس والتقوينُ التي هي الثمرة ولا ٠ شكان هذهالمتقات فيهم اقوى واقوم لان طريقهمالحيان لاالبيان والمشاخدة لاالمراسلة كذا في شرح المقاصد وعن جابر رضى الله عنهان النبي علبة السلام قالىلا خلق الله تعالى دمعليه السلام وذربته قالت بالملائكة يارب خلفتهم يأكلون ويشربون وينكحون ويركبون فاجعل لهم الدنيا ولنا الإخرة قال لااجعل من خلقته سدى و نفخت فيه من روحي كن قلت . له كُنُّ فِكَانَرُواهُ البيهتي في شعبُ الايمانُ من المشكاة وفي هذاالحديث دلالة على مضيل البشر على الملائكة وصلي الله على سدنا محمد و آله ا معن

ان يصير نطقة يتولد منها شخص آخر وفول الحالي الحواز لا يدفع الاحتمال المذكور وتقريز الجواب يغيرنا مالم يقطع به لانه ولا يفيد قيها الا القطم من الاحمال بقول البائس الفقير محمدالمرعشي الملقب بساجقلي زاده واكرمه الله بالفلاح والسعادة فى الدنيا والآآخرة حمذا آخر ما تبسر لي مرس النمثية والحمد لله الذي بعزته وجلاله تتمالصالحات وسبحان ربنازب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد فتہ رب الْعَالَمَانِ وصَلَى اللَّهُ عَلَى ميدنا محمد الني الاحن وعلىآله وصحبه وسلم آمين